

BUILDING FUTURES

FROM THE FACILITY IMPROVEMENT PROJECTS OFFICE
OF THE SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Winter 2023



Will Rogers Learning Community

The Santa Monica-Malibu Unified School District (SMMUSD) is completing its extensive modernization projects at Will Rogers Learning Community and preparing to start new construction projects.

From renovating classrooms with state-of-the-art technology to upgrading and modernizing the heating, ventilation and air conditioning (HVAC) systems, changes in every corner of the school can be seen and experienced. SMMUSD is in the process of transforming Rogers into a progressive, cutting-edge campus for 21st-century learning.

Take a look at upcoming major projects.

New early education building:



Please note that project renderings are subject to change.

Thank You!

We appreciate your support as we make improvements that are paid for with funds from bond measure SMS.



New early education building: continued



The more than 9,000 square foot, seven classroom building is located on the north corner along 16th Street. The project includes four kindergarten and three transitional kindergarten (TK) classrooms with restrooms and workspaces throughout the building. A new playfield and running track will also be constructed providing spaces for students to exercise and practice athletics. Upon completion, six portable classrooms will be removed from campus.

- Seven state-of-the-art classrooms with new flexible furniture
- Outdoor learning facilities for TK and kindergartners
- New playfield and running track have synthetic turf which create a safe space for students to be active on. The turf is also environmentally friendly

“Our new early education building acknowledges the significance of the materials, space, and mood of the classroom as a 'third teacher' in student education,” said Rogers Principal Lila Daruty. “The building will not only be aesthetically pleasing, but also filled with natural materials that facilitate discovery and creative play, which are so important to learning in the early years.”

Outdoor classrooms and STEM maker space classrooms:



The areas between the classroom buildings will be renovated to allow for outdoor learning. New hardscape and landscape will be designed with shading to allow for a comfortable yet explorative exterior learning environment. The existing kindergarten classrooms along 14th Street will be renovated to support two STEM classrooms. The courtyard between them will also be renovated for exterior learning opportunities. A new drive aisle with parking and drop-off area will be built along the north side of campus, connecting 14th and 16th Streets.

“We are thrilled to have an opportunity to modernize our learning spaces,” said Daruty. “The plans reflect the vision of our International Baccalaureate program and STEM focus. The projected learning facilities will afford our students ample space to tinker, create and collaborate with their peers while teachers instruct through inter-disciplinary instruction.”

- Outdoor learning will provide a space where students can explore their surroundings and enjoy nature
- Improved drop off and pick up area
- Includes new classroom technology

Multipurpose / culinary cafeteria building:



A new 8,000 square foot multi-purpose room and cafeteria building will provide a space for students to cultivate and prepare foods. The multi-use building will allow for large gatherings, after school and evening functions. The garden will also be upgraded to provide students a space to grow their own fruits and vegetables, thus creating a farm-to-table learning environment and experience.

Multipurpose / culinary cafeteria building: continued



- Room capacity of 400
- Roll-up doors in the kitchen creates movable spaces for students to collaborate in
- Movable tables and flexible chairs for students to utilize during classes
- Regenerative farm space for students to grow ingredients

“We know that deep learning occurs when students can make sense of discrete skills and apply them to real world contexts,” said Daruty.

New two-story classroom building:



A new two-story classroom building will house 10 classrooms and provide support spaces. The structure will span from the west edge of the early education building along the new drive aisle.

- Ten new classrooms will provide spaces for students to collaborate and exercise hands-on learning
- Includes state-of-the-art technology for students to utilize while learning

The future is bright for Will Rogers Learning Community and with the community’s support the sky is the limit! The SMMUSD is excited to see the early education building, outdoor classrooms and STEM maker spaces along with the renovated multipurpose / cafeteria building come to completion.

"A school building is more than a physical structure providing housing, light, heat, and shelter from the elements; it is the one expression of the community’s commitment to education. "
-Donald Leu

We appreciate your support as we make improvements that are paid for with funds from bond measure SMS.

Thank You!



Rogers campus plan:

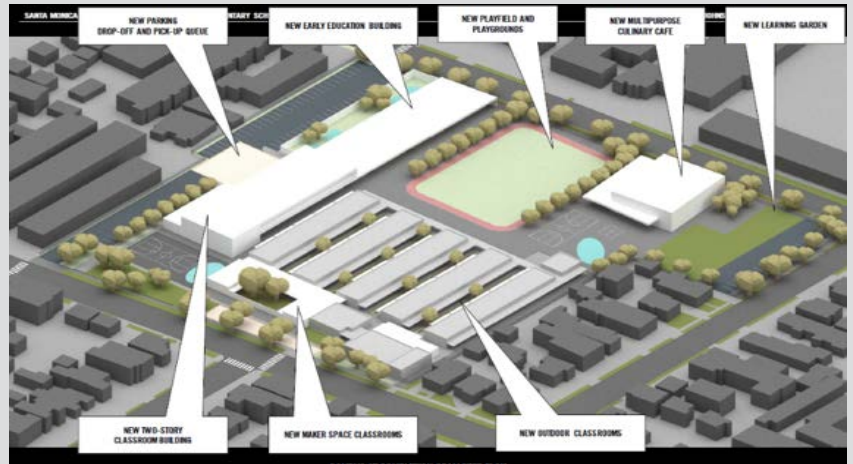
Rogers Campus Plan:

The new early education building, outdoor classrooms and science, technology, engineering and mathematics (STEM) maker spaces along with the renovated multipurpose / cafeteria building comprises phases one, two, three and four of the planned projects at Will Rogers Learning Community. The campus plan can be viewed here: <https://www.smmusd.org/domain/4259>.

The California Environmental Quality Act (CEQA):

The CEQA process is one that allows community members to express their concerns. It also provides the district valuable information/feedback that will be considered when moving forward in the building and design process.

Here is the CEQA plan for Rogers:



The SMMUSD held an in-person community meeting at Will Rogers Learning Community on Dec. 6, 2022.

As part of the meeting, consultants and architects presented slideshows that highlighted the CEQA process, environmental and historical findings, campus plans and the next proposed projects for the Mitigated Negative Declaration. There was also opportunity to provide input at the end of the meeting.

The Initial Study (IS) was released for a 30-day public review on Nov. 14, 2022 and closed on Dec. 14, 2022. This provided the public an opportunity to review project components, the analysis contained in the IS and the identified mitigation measures found the IS.

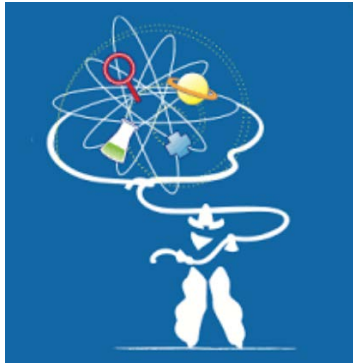
The Board of Education reviewed and adopted the MND at a board meeting held on Thursday, Jan. 19, 2023. The school board certified the MND and approved the campus plan at the meeting following public comment.

The Rogers project is on track to begin construction in June 2023 with Measure SMS funding, however, several challenges may delay the start.

FUTURO DE LOS EDIFICIOS

OFICINA DE PROYECTOS DE MEJORAS DE LAS INSTALACIONES
DISTRITO ESCOLAR DE SANTA MÓNICA-MALIBÚ

invierno 2023



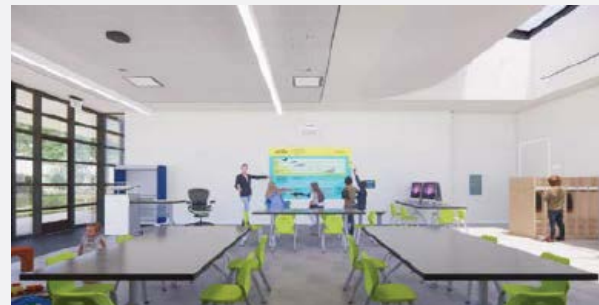
Escuela Will Rogers Learning Community

El Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú (SMMUSD) está por completar los extensos proyectos de modernización en la escuela Will Rogers Learning Community y preparándose para empezar la construcción de los nuevos proyectos.

Los cambios, que van desde la renovación de las aulas con la instalación de tecnología de punta a la modernización del sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC), se pueden observar y experimentar en cada esquina de la escuela. El SMMUSD está en proceso de transformar Will Rogers Learning Community en un plantel progresivo con tecnología de punta propio para el aprendizaje del Siglo XXI.

Eche un vistazo a los proyectos más importantes

Nuevo edificio académico:



Favor de tomar en cuenta que las representaciones de los proyectos están sujetas a cambios.

¡Gracias!

Apreciamos su apoyo mientras realizamos las mejoras financiadas con los fondos de la Medida de Bonos SMS.



Nuevo edificio de aulas y edificio administrativo: continuación



El edificio con siete aulas, que tiene una extensión de más de 9,000 pies cuadrados, está ubicado en la esquina norte a lo largo de la calle 16. El proyecto incluye cuatro aulas de kindergarten y tres de transición al kindergarten (TK), con sanitarios y espacios de trabajo por todo el edificio. También se construirá un nuevo campo y pista deportiva para brindar un espacio en el que los estudiantes puedan hacer ejercicio y practicar los deportes. Cuando se complete, se retirarán los seis salones móviles del plantel escolar.

- Siete aulas nuevas con tecnología de punta y muebles adaptables
- Espacios académicos al aire libre para los estudiantes de TK y kindergarten
- Nuevo campo y pista deportiva con césped sintético que ofrece un espacio seguro para que los estudiantes se mantengan activos. El césped es favorable para el medio ambiente.

“Nuestro nuevo edificio de educación temprana reconoce la importancia de los materiales, el espacio y el ambiente en el salón de clases que es como un ‘tercer maestros’ en la educación de los estudiantes”, dijo Lila Daruty, directora de Rogers. “No solamente el edificio es atractivo a la vista, pero también está lleno de materiales naturales que favorecen el descubrimiento y el juego creativo, que es tan importante en los primeros años”.

Salones al aire libre y espacios de trabajo STEM:



Las áreas entre los edificios educativos se renovararán para favorecer el aprendizaje al aire libre. Se diseñarán nuevos edificios y áreas verdes con sombra para un entorno abierto, cómodo, pero al mismo tiempo promotor de la exploración. Las actuales aulas de kindergarten sobre la calle 14 se renovararán para complementar las de STEM. El patio de en medio también se renovararán para favorecer las oportunidades de aprendizaje. Se construirá un carril con estacionamiento y espacio para dejar a los estudiantes en el lado norte del plantel, que unirá las calles 14 al 16.

“Nos emociona tener la oportunidad de modernizar nuestros espacios para el aprendizaje”, dijo Daruty. “El plan refleja la visión de nuestro programa de Bachillerato Internacional con enfoque en STEM. Las instalaciones que se proyectan permitirán a nuestros estudiantes un amplio espacio para entretenerse, para crear y para colaborar con sus compañeros al tiempo que los maestros enseñan con una instrucción interdisciplinaria.

- El aprendizaje al aire libre brindará a los estudiantes un espacio para explorar sus alrededores y disfrutar de la naturaleza
- Áreas mejoradas para dejar y recoger a los estudiantes
- Incluye nueva tecnología en las aulas

Edificio de la cafetería/culinario y de usos múltiples:



Un espacio de usos múltiples y cafetería con extensión de 8,000 pies cuadrados ofrecerá un espacio para que los estudiantes cultiven y preparen los alimentos. El edificio de usos múltiples permitirá congregaciones grandes, actividades después del horario de clases y por la tarde. El jardín también se actualizará para brindar a los estudiantes un espacio para sembrar y cultivar sus propias frutas y vegetales, por lo tanto, crear un entorno de aprendizaje y la experiencia de consumir lo que se cosecha.

Edificio de la cafetería/culinarario y de usos múltiples: continuado



- Un espacio con capacidad para 400
- Las puertas corredizas de la cocina favorecen espacios adaptables en los que los estudiantes pueden colaborar
- Mesas y sillas movibles para que los estudiantes las utilicen durante las clases
- Un espacio para una granja regenerativa para que los estudiantes cultiven los ingredientes

“Sabemos que el aprendizaje a fondo ocurre cuando los estudiantes dan sentido a las distintas habilidades que se pueden poner en práctica en el contexto del mundo real”, dijo Daruty.

Nuevo edificio de aulas, de dos pisos:



Un nuevo edificio de dos pisos dará cabida a 10 aulas y brindará espacios complementarios. La estructura abarca desde el extremo oeste del edificio de educación temprana hasta el nuevo carril de acceso.

- Las 10 aulas nuevas brindarán un espacio para que los estudiantes colaboren y realicen actividades prácticas para el aprendizaje
- Incluye state-of-the-art technology for students to utilize while learning
- Incluye tecnología de punta que los estudiantes pueden utilizar mientras aprenden.

El futuro es prometedor para Will Rogers Learning Community y con el apoyo de la comunidad, ¡todo es posible! El SMMUSD está muy entusiasmado con la idea de que concluyan las obras del edificio académico, las aulas al aire libre y espacios STEM, junto con la renovación del edificio para usos múltiples/cafetería.

"El edificio de una escuela es algo más que una estructura física que proporciona alojamiento, luz, calor y cobijo de los elementos; es la expresión única del compromiso de la comunidad con la educación".

-Donald Leu

Plan del plantel Rogers:

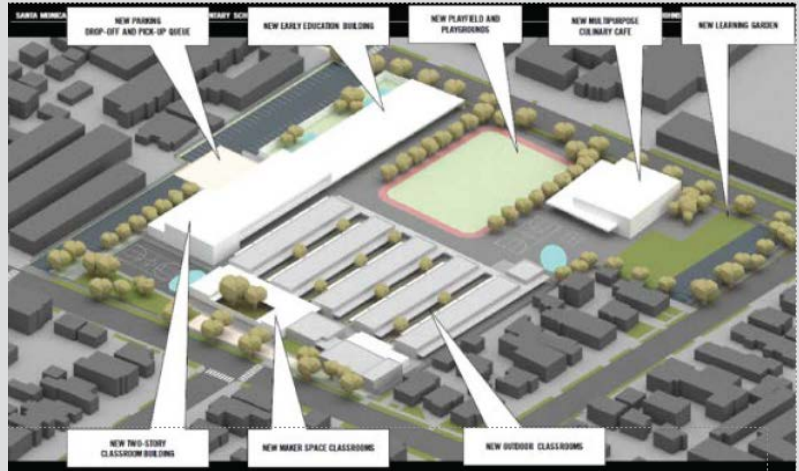
Plan del plantel Rogers:

El nuevo edificio académico, los salones al aire libre y espacios de trabajo para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), junto con el edificio recientemente renovado de múltiples usos/cafetería abarcan la fase uno, dos, tres y cuatro de los proyectos que se planean para Will Rogers Learning Community. Aquí se puede ver el plan del plantel: <https://www.smmusd.org/domain/4259>.

La Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA):

Es el proceso CEQA en el que se permite a los miembros de la comunidad expresar sus preocupaciones. También proporciona al distrito una valiosa información/retroalimentación que se tomará en cuenta a la hora de avanzar en el proceso de construcción y diseño.

He aquí el plan CEQA para Rogers:



El SMMUSD llevó a cabo reuniones presenciales con la comunidad el 6 de diciembre de 2022 en la escuela Will Rogers Learning Community.

Como parte del proceso de estas reuniones, los consultores y arquitectos presentaron diapositivas que destacaban el proceso CEQA, los hallazgos ambientales e históricos, los planos del campus y los próximos proyectos propuestos para el MND. Al final de cada reunión también hubo oportunidad de hacer comentarios y aportaciones.

El Estudio Inicial (IS) se publicó el 14 de noviembre para una revisión pública de 30 días que concluyó el 14 de diciembre de 2022. De este modo, el público tuvo la oportunidad de revisar los componentes del proyecto, el análisis contenido en el IS y las medidas de mitigación identificadas en el IS.

La Mesa Directiva de Educación revisó y adoptó el MND en la reunión del jueves 19 de enero de 2023. El consejo escolar certificó el MND y aprobó los planes del campus en la reunión posterior a los comentarios del público.

Los proyectos de construcción de Rogers están en proceso de iniciar en junio de 2023 con fondos de la Medida SMS; no obstante, una variedad de dificultades pudiera retrasar el comienzo.

¡Gracias!

Apreciamos su apoyo mientras realizamos las mejoras financiadas con los fondos de la Medida de Bonos SMS.