



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Escuela Primaria McKinley

18 de abril de 2023



Resumen

- Carey Upton, Introducción del Jefe de operaciones
- Plan maestro del plantel
- Patrimonios históricos
- Cumplimiento de CEQA
- Preguntas



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Johnson Favaro– Escuela Primaria McKinley



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Escuela Primaria McKinley

Plan maestro del plantel escolar



Escuela Primaria McKinley

Plan maestro del plantel – Campaña informativa a la fecha

- Reuniones comunitarias 2020-2022
- Comité para la revisión del diseño SMMUSD BOE FDAC
- Comité para la revisión del Santa Monica Conservancy
- Administración de la Escuela McKinley, docentes y personal
- Asociación de padres y maestros de McKinley (PTA)
- Reuniones comunitarias de CEQA 03.09.22, 01.31.23 y 04.18.23



**NUEVA TERRAZA PARA EL ALMUERZO,
JARDÍN EDUCATIVO,
ESCALERAS DE SALIDA Y ASCENSOR**

**NUEVA UBICACIÓN DEL
ESTACIONAMIENTO**

**NUEVA UBICACIÓN DEL
CAMPO DE DEPORTES**

**NUEVO EDIFICIO
DE AULAS**



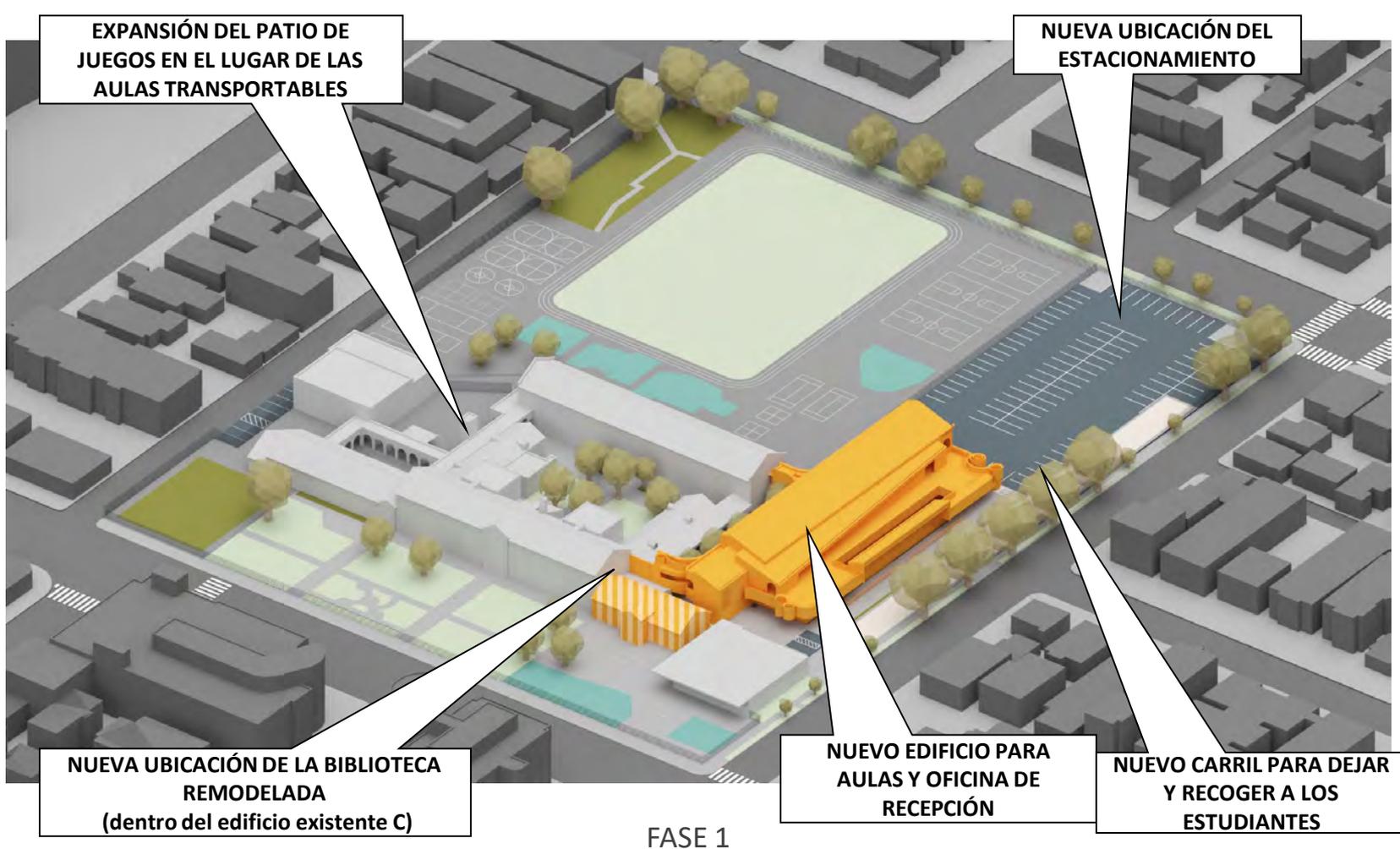
**NUEVA UBICACIÓN DE LA BIBLIOTECA
REMODELADA
(dentro del edificio existente C)**

**NUEVO PATIO
DE INGRESO**

**NUEVO EDIFICIO PARA
AULAS Y OFICINA DE
RECEPCIÓN**

**NUEVO CARRIL PARA DEJAR Y
RECOGER A LOS ESTUDIANTES**

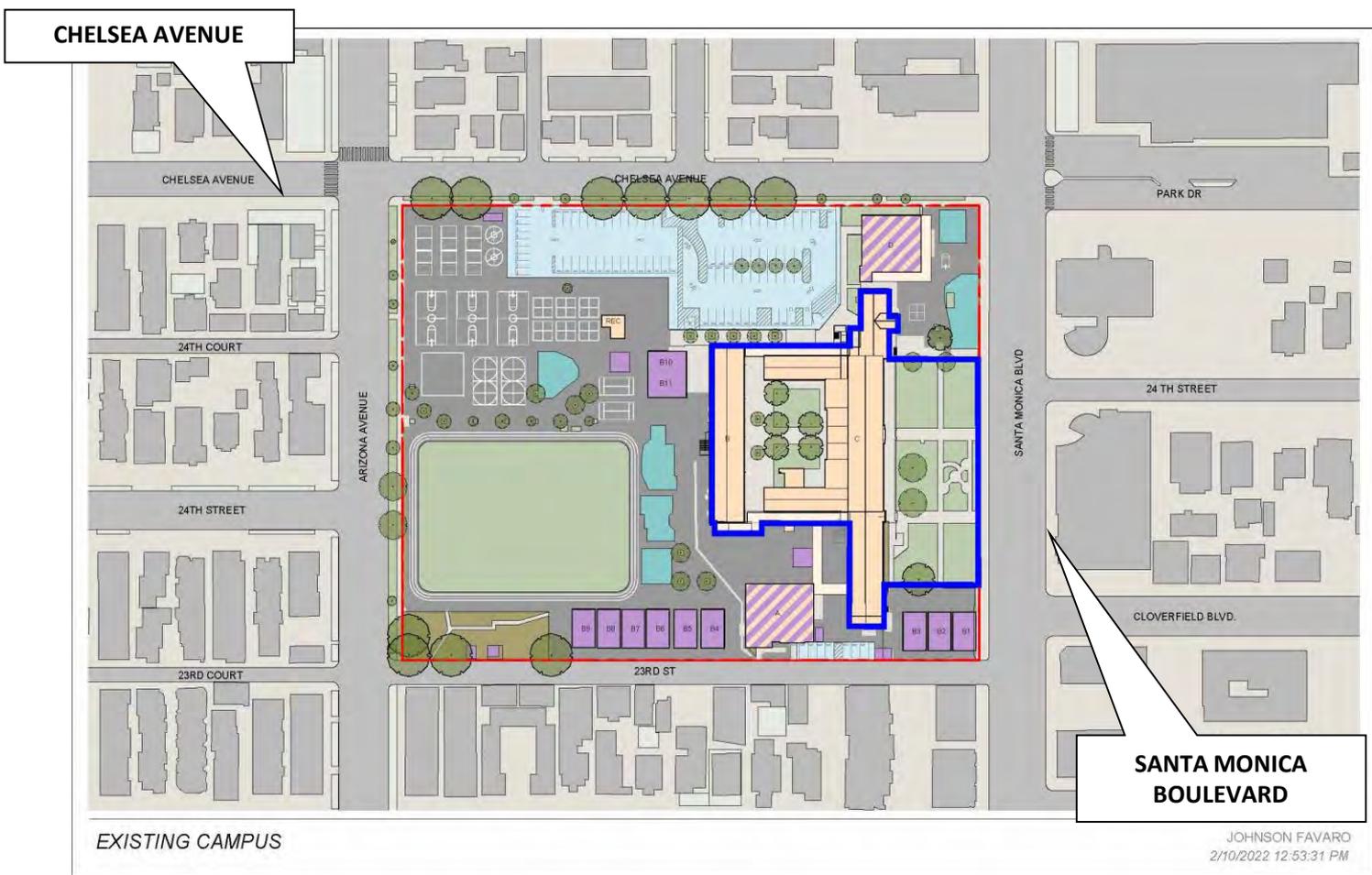
PLANTEL ESCOLAR TERMINADO





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

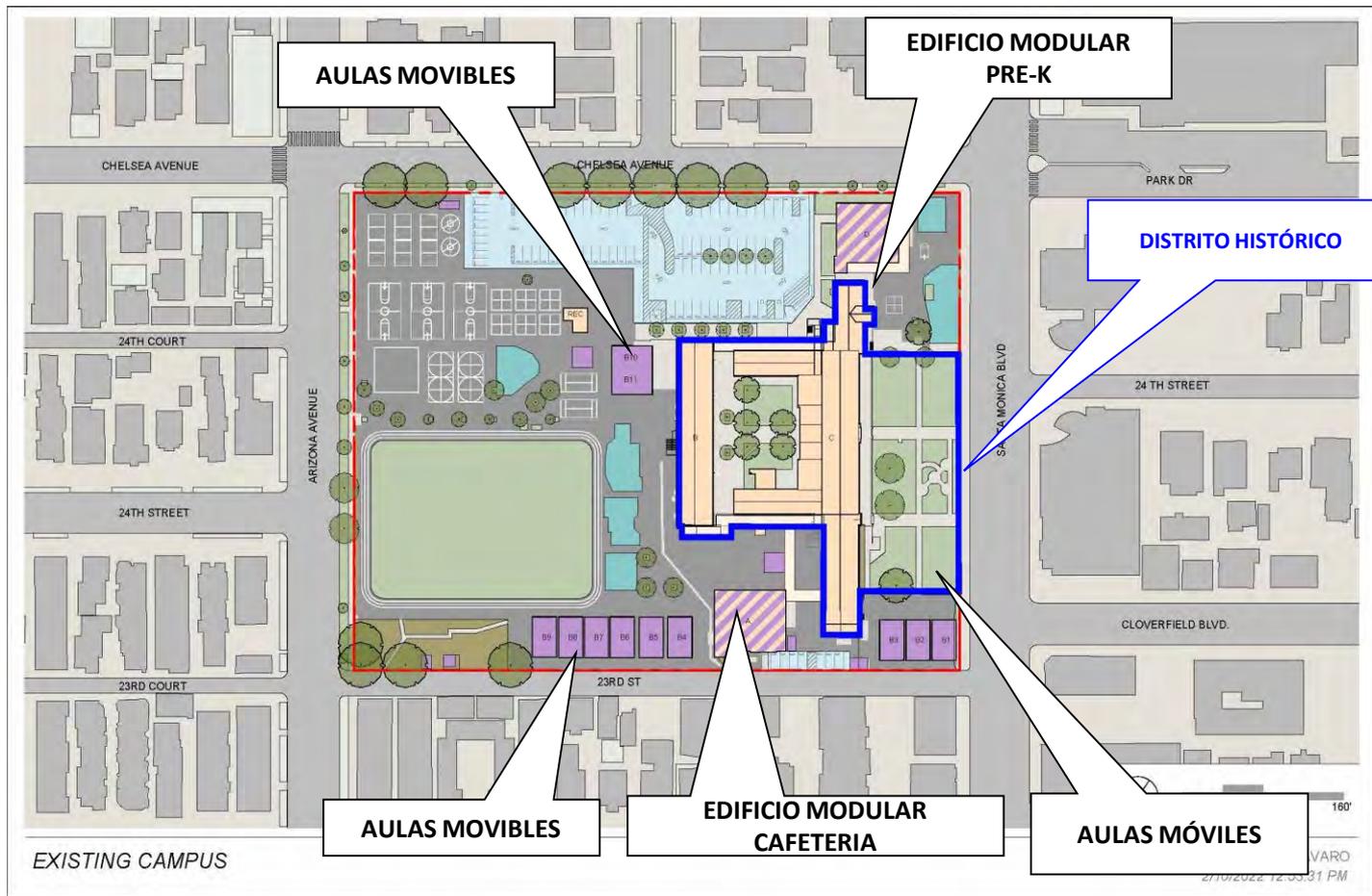
FASE 1



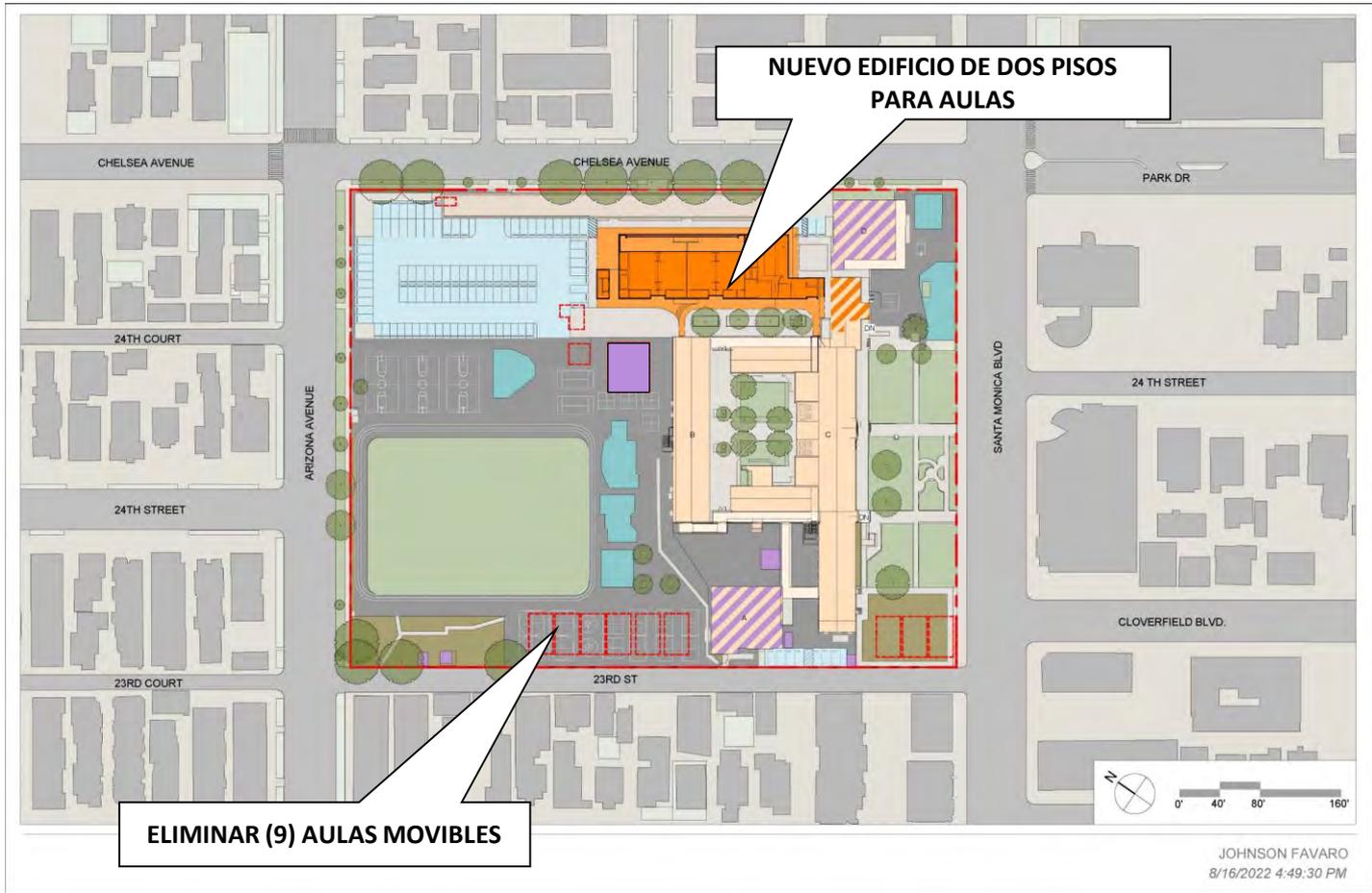
EXISTING CAMPUS

JOHNSON FAVARO
2/10/2022 12:53:31 PM

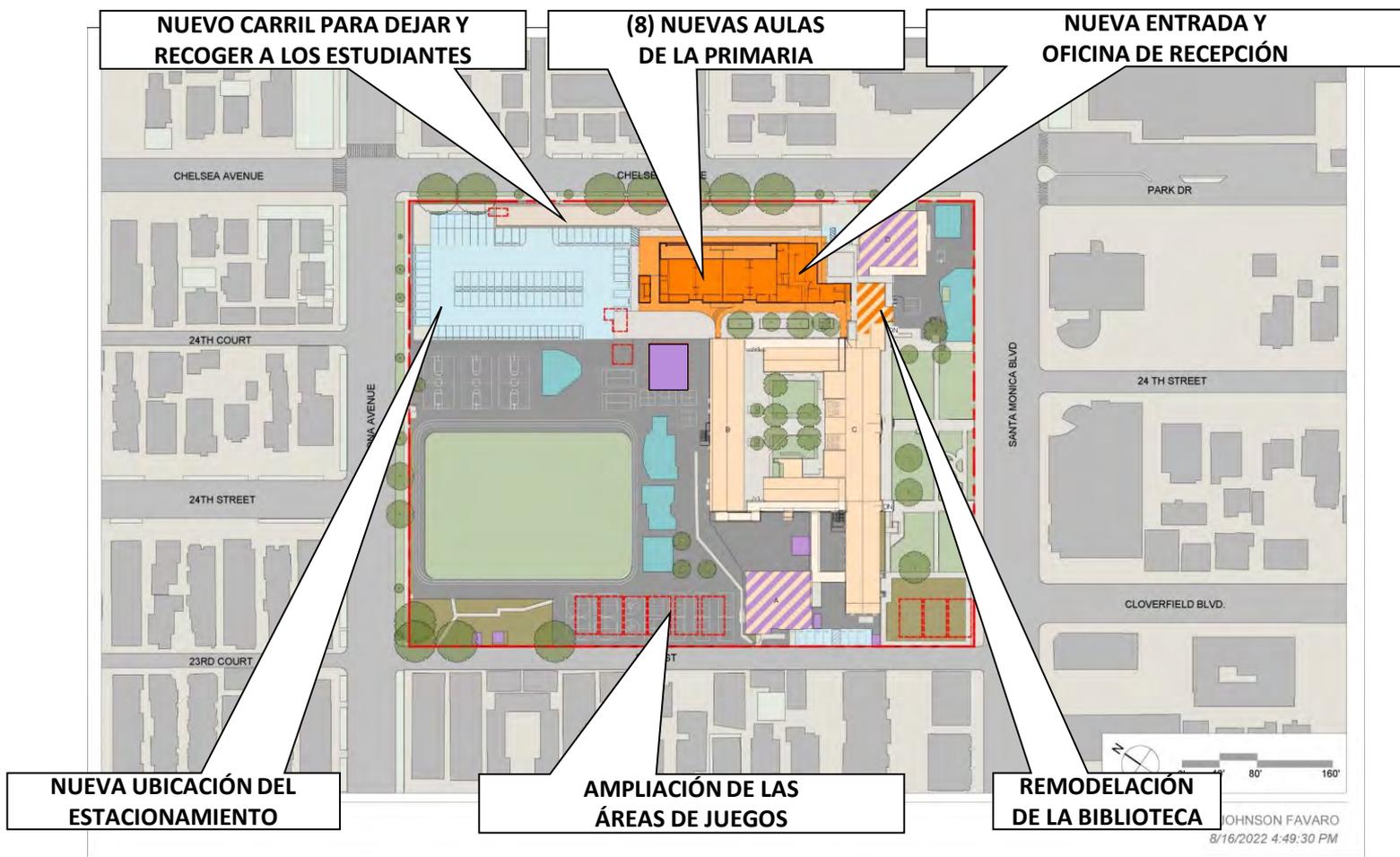
Existente



Plantel existente



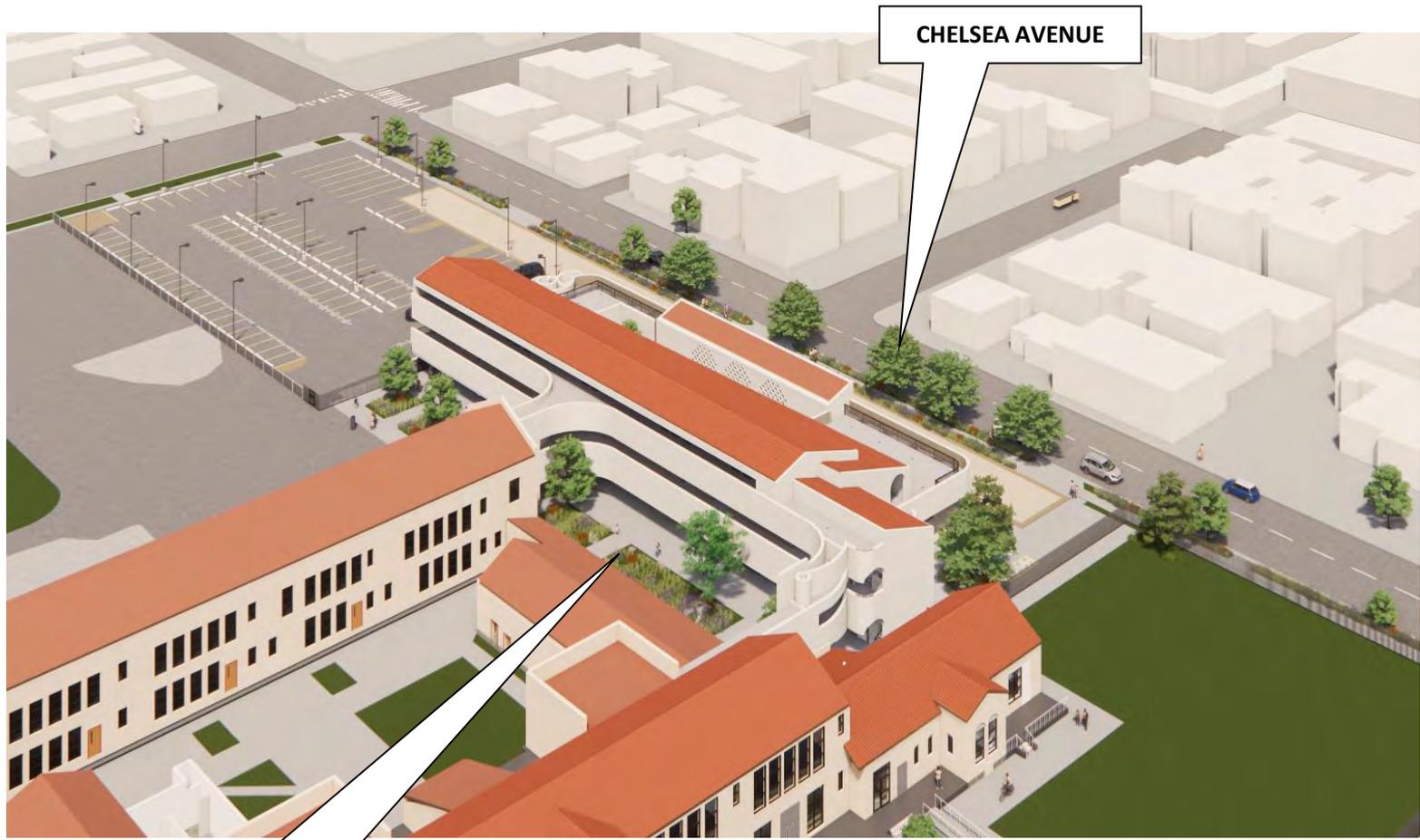
Plantel al finalizar la fase 1



Plantel al finalizar la fase 1



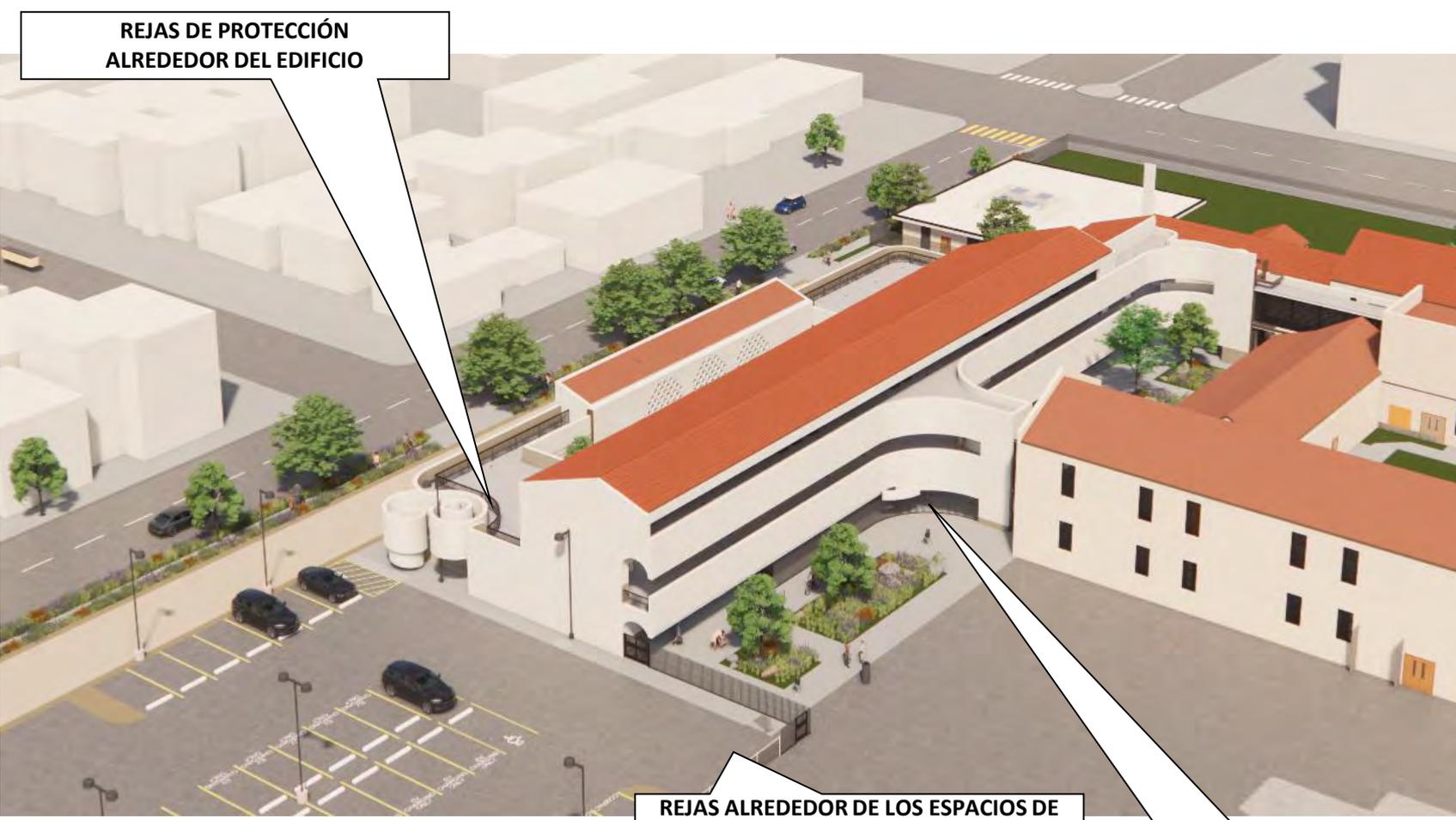
Plantel al finalizar la fase 1



CHELSEA AVENUE

PATIO EN EL LADO ESTE

Plantel al finalizar la fase 1



**REJAS DE PROTECCIÓN
ALREDEDOR DEL EDIFICIO**

**REJAS ALREDEDOR DE LOS ESPACIOS DE
JUEGO**

**REJAS ALREDEDOR DEL
PLANTEL PRINCIPAL**

Plantel al finalizar la fase 1



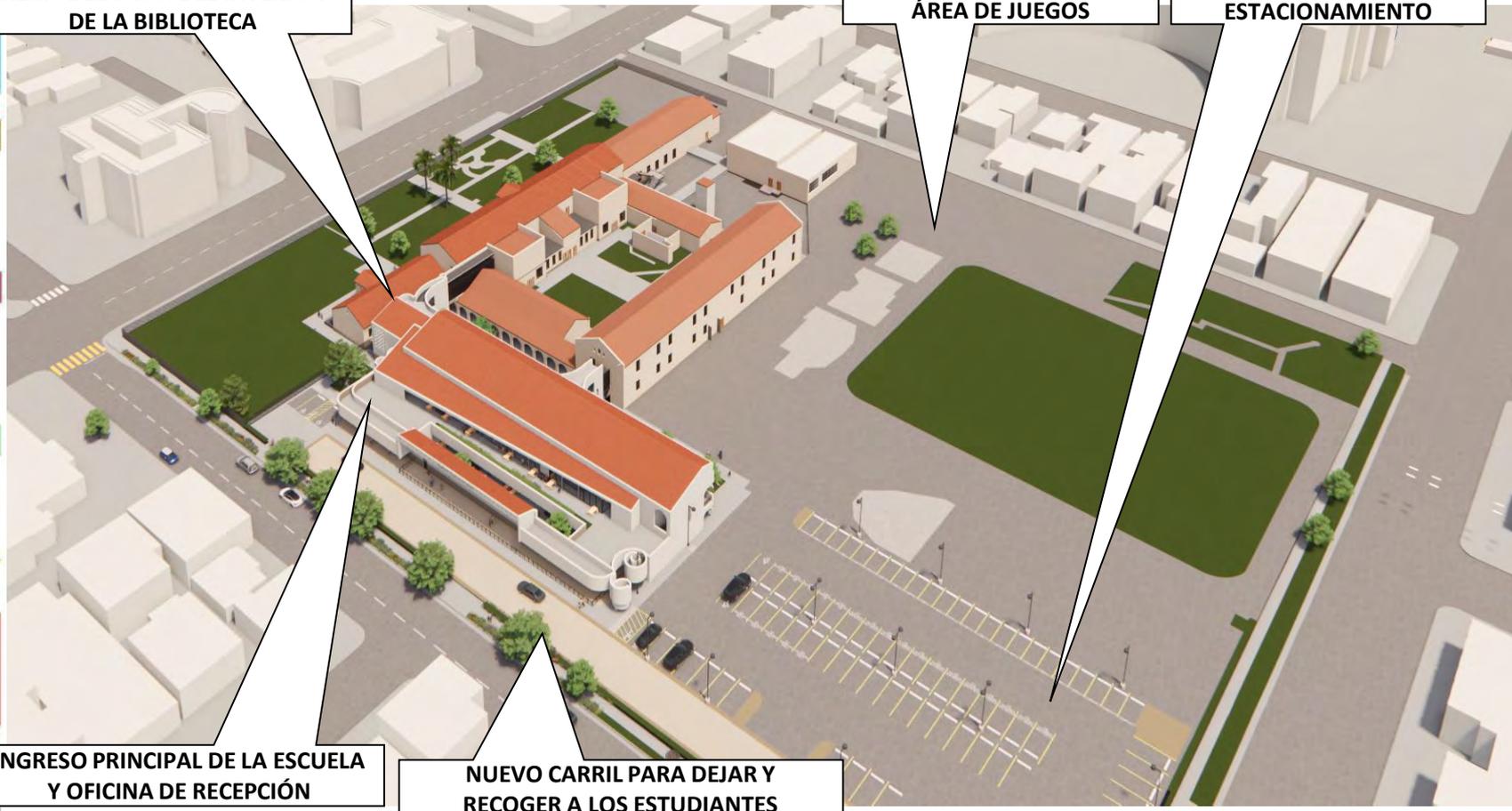
**REMODELACIÓN DEL INTERIOR
DE LA BIBLIOTECA**

**AMPLIACIÓN DEL
ÁREA DE JUEGOS**

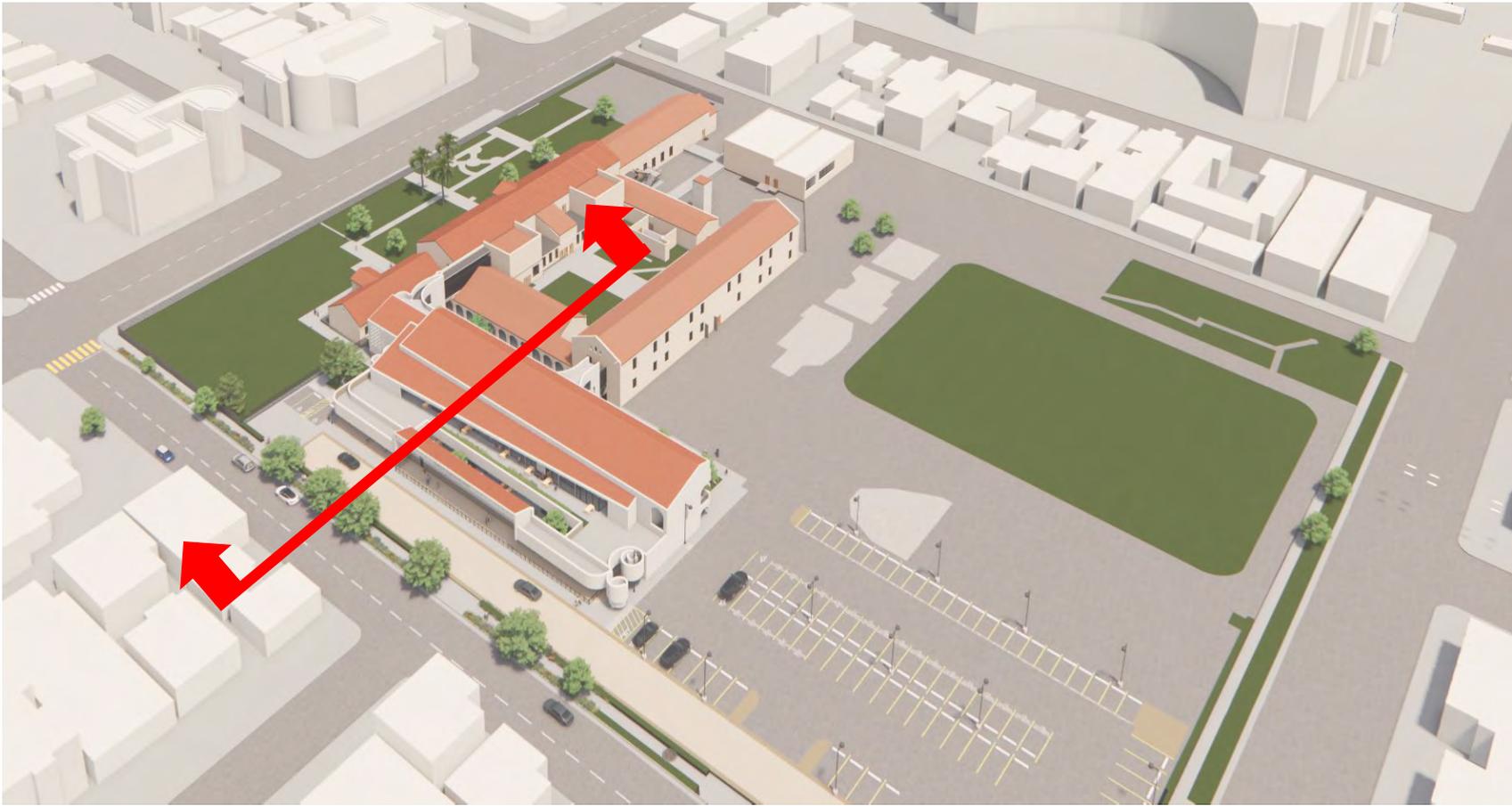
**NUEVA UBICACIÓN DEL
ESTACIONAMIENTO**

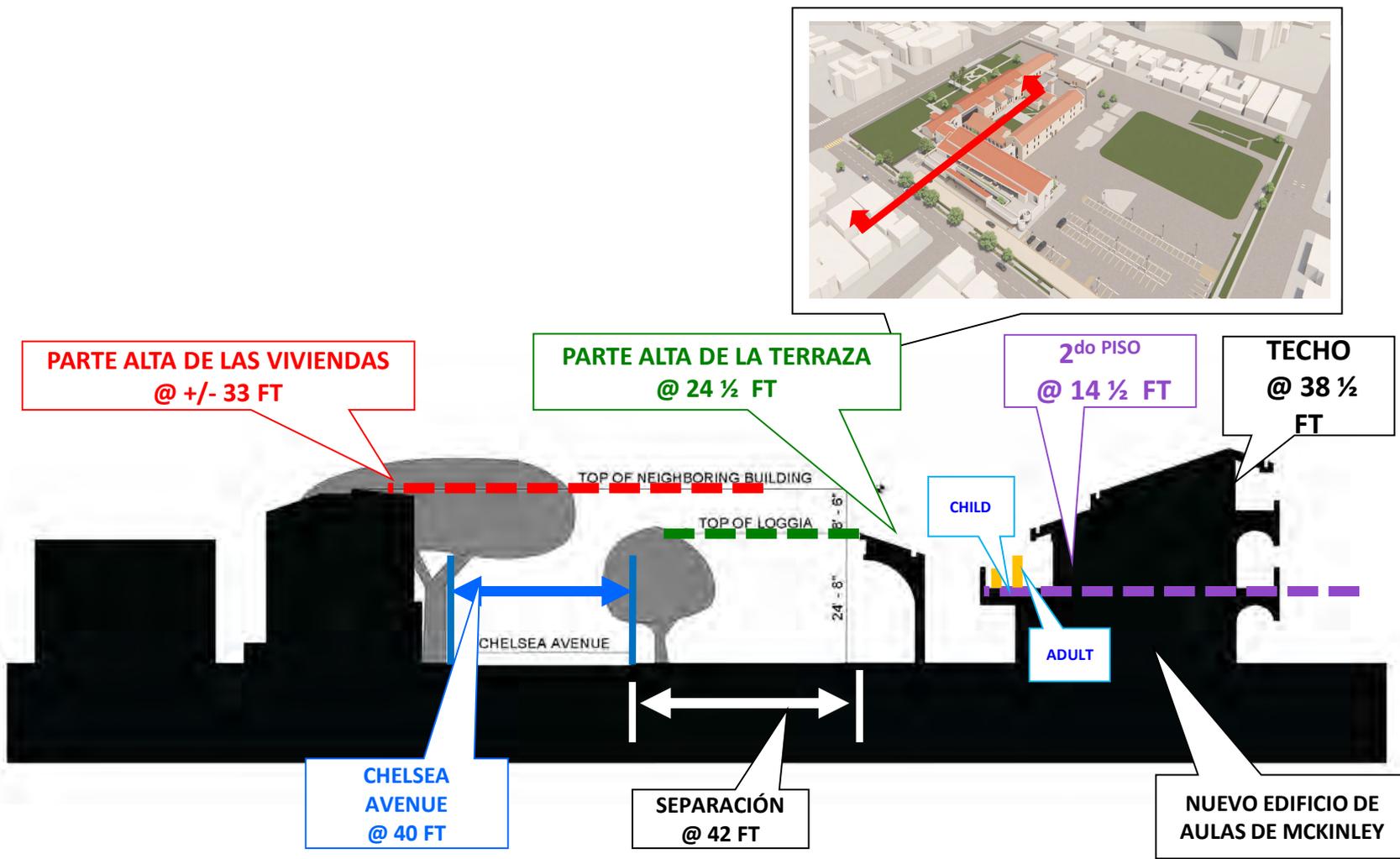
**INGRESO PRINCIPAL DE LA ESCUELA
Y OFICINA DE RECEPCIÓN**

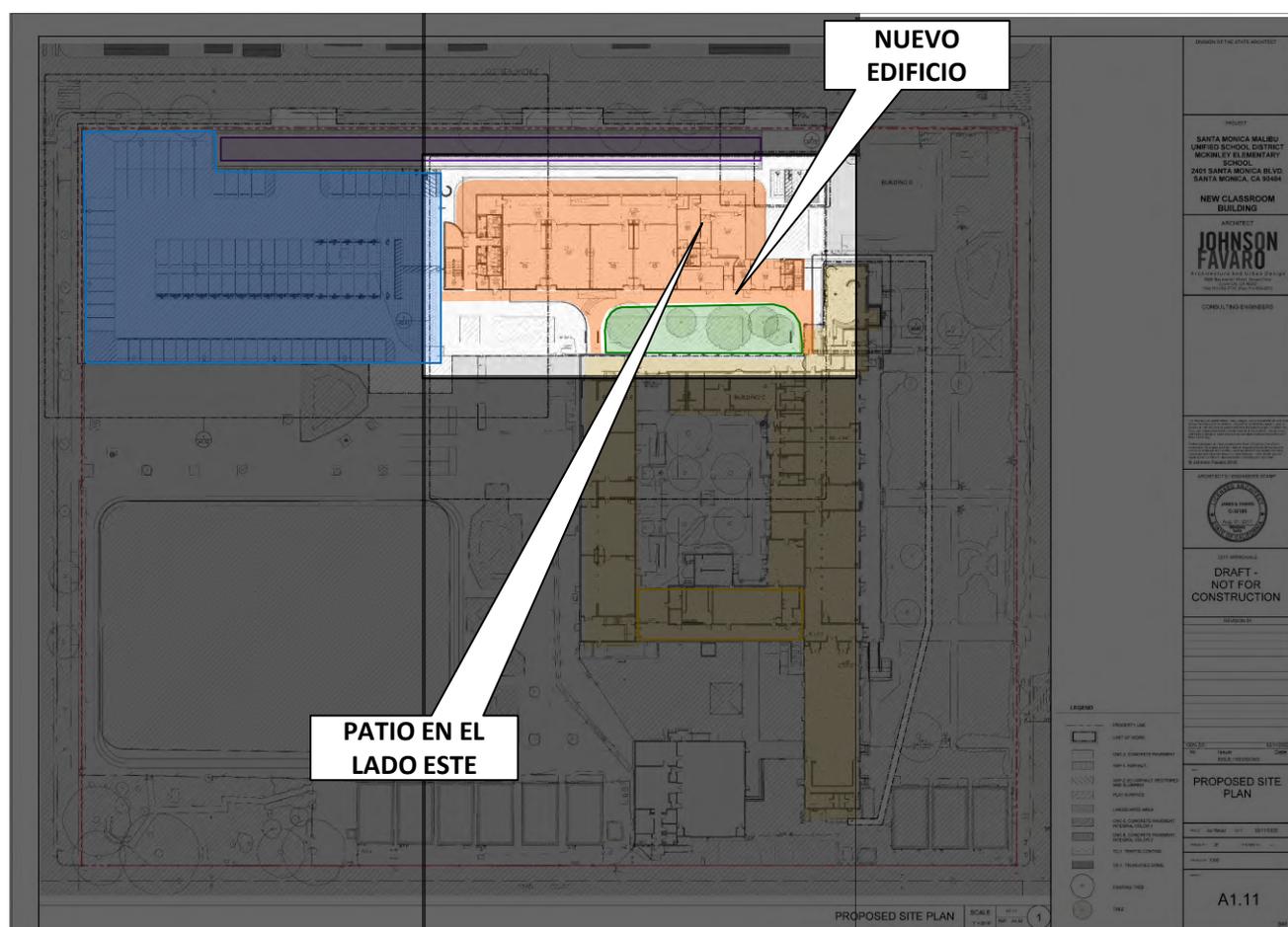
**NUEVO CARRIL PARA DEJAR Y
RECOGER A LOS ESTUDIANTES**



Plantel al finalizar la fase 1







Plantel al finalizer en la fase 1



ÁREA DE ACTIVIDADES VARIADAS

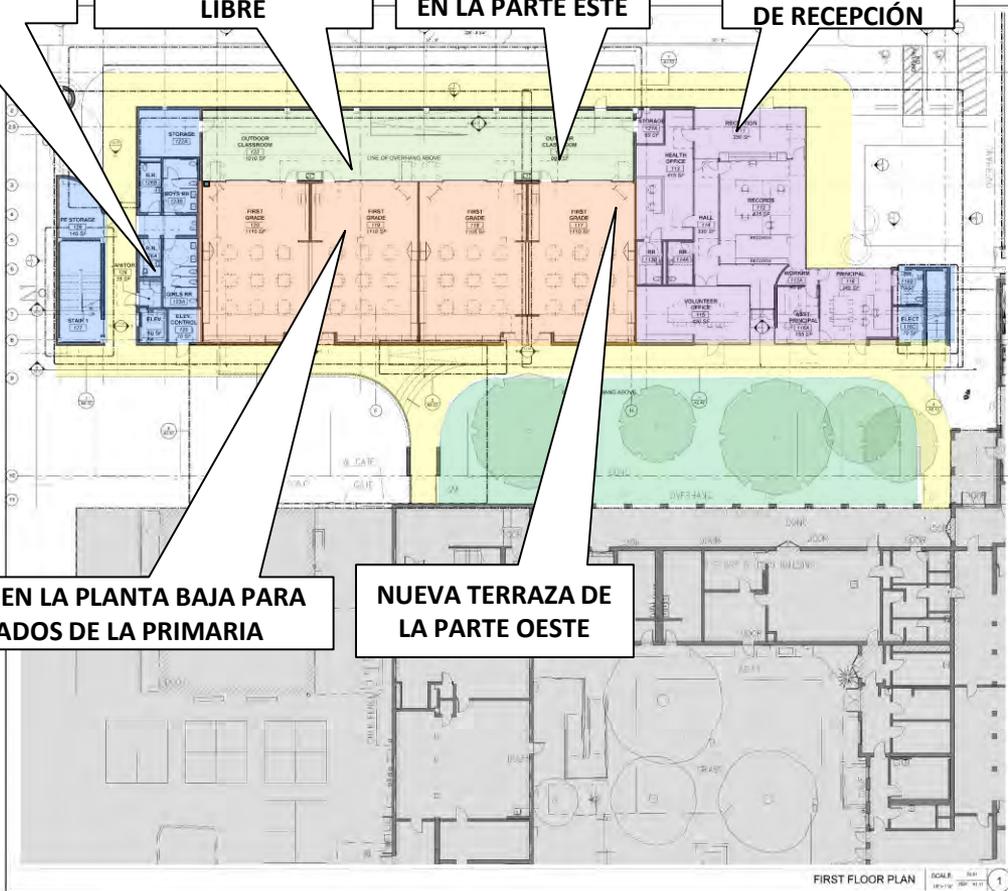
AULAS AL AIRE LIBRE

NUEVA TERRAZA EN LA PARTE ESTE

NUEVA OFICINA DE RECEPCIÓN

AULAS EN LA PLANTA BAJA PARA GRADOS DE LA PRIMARIA

NUEVA TERRAZA DE LA PARTE OESTE



UNIVERSITY OF THE STATE ARCHITECT

PROJECT
SANTA MONICA MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL
2601 SANTA MONICA BLVD.
SANTA MONICA, CA 90404

NEW CLASSROOM BUILDING

ARCHITECT
JOHNSON FAVARO
Architecture and Urban Design
1001 WASHINGTON STREET
SANTA MONICA, CA 90401

CONSULTING ENGINEERS

ARCHITECT'S REGISTERED SEAL

CITY APPROVALS

DRAFT - NOT FOR CONSTRUCTION

REVISIONS

NO.	DATE	DESCRIPTION	BY	CHKD.

PROPERTY LINE

DATE OF ISSUE

DATE OF COMPLETION

AREA 1 APPROX.

AREA 2 APPROX. (ENTRANCE)

PLANTING

LANDSCAPE LABEL

DATE OF COMPLETION (APPROXIMATE)

DATE OF COMPLETION (APPROXIMATE)

TO 1. TRAFFIC CONTROL

TO 1. TRAFFIC CONTROL

AS NOTED

DATE

SCALE: 3/8" = 1'-0"

FIRST FLOOR PLAN

A2.01

Planta baja



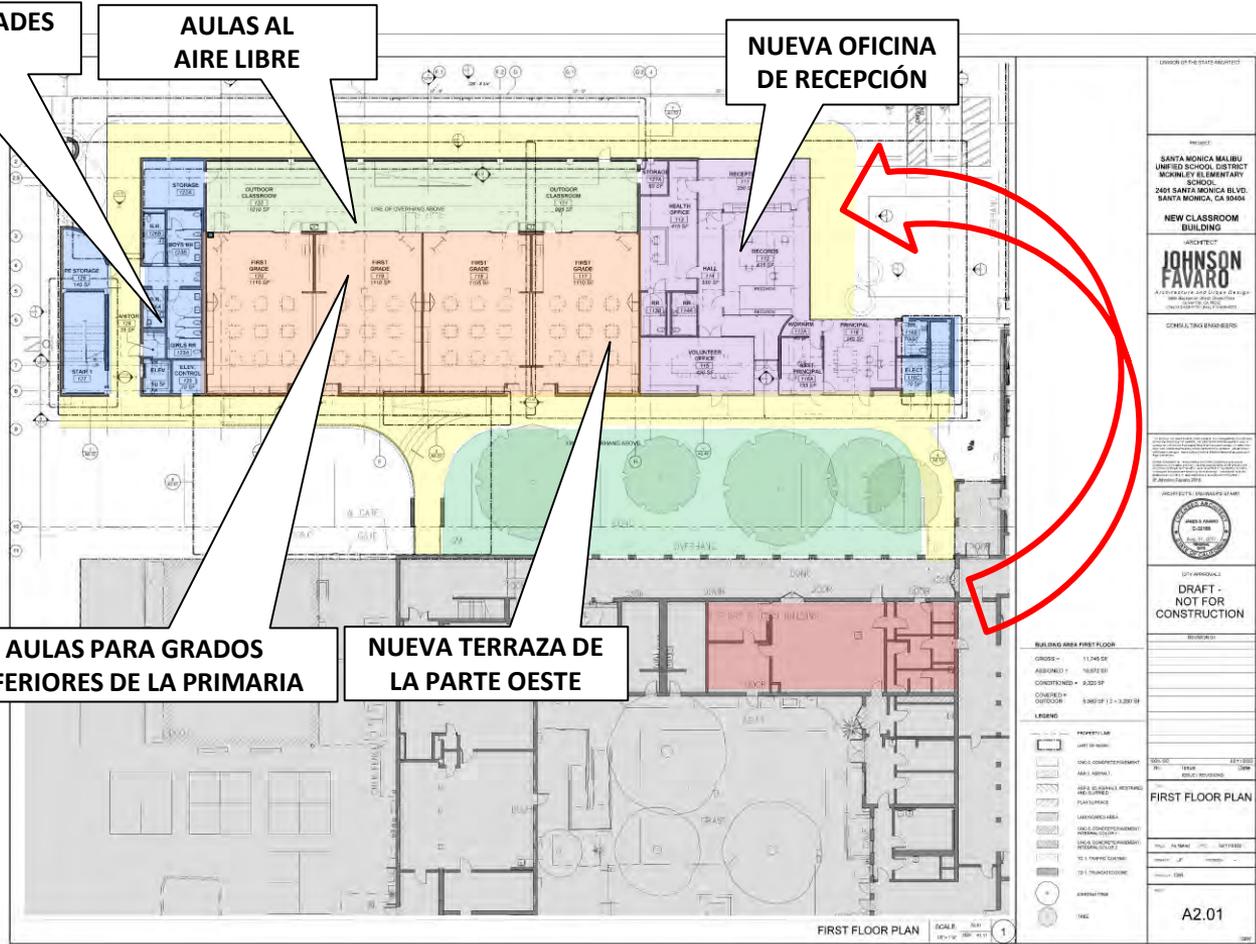
ÁREA DE ACTIVIDADES VARIADAS

AULAS AL AIRE LIBRE

NUEVA OFICINA DE RECEPCIÓN

AULAS PARA GRADOS INFERIORES DE LA PRIMARIA

NUEVA TERRAZA DE LA PARTE OESTE



UNIVERSITY OF THE STATE ARCHITECT

PROJECT
SANTA MONICA MALIBU
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
MCKINLEY ELEMENTARY
SCHOOL
2645 SANTA MONICA BLVD,
SANTA MONICA, CA 90404

NEW CLASSROOM
BUILDING

ARCHITECT
**JOHNSON
FAVARO**
Architecture and Urban Design
1000 WILSON AVENUE
SANTA MONICA, CA 90404

CONSULTING ENGINEERS

PROJECT'S PROFESSIONAL SEAL

ARCHITECT'S PROFESSIONAL SEAL

DRAFT -
NOT FOR
CONSTRUCTION

REVISIONS

BUILDING AREA FIRST FLOOR

GRANDS = 11,046 SF
ASSIGNED = 16,820 SF
CONDICIONED = 8,200 SF
COMMON +
OUTDOOR = 5,960 SF (2 + 3,000 SF)

LEGEND

PROPERTY LINE

LINE OF ADJACENT

AREA OF CONSTRUCTION

AREA OF EXISTING BUILDING

PLUMBING

LANDSCAPE LABEL

AREA OF CONSTRUCTION

AREA OF EXISTING BUILDING

TO 1. PLUMBING SYMBOLS

TO 1. PLUMBING SYMBOLS

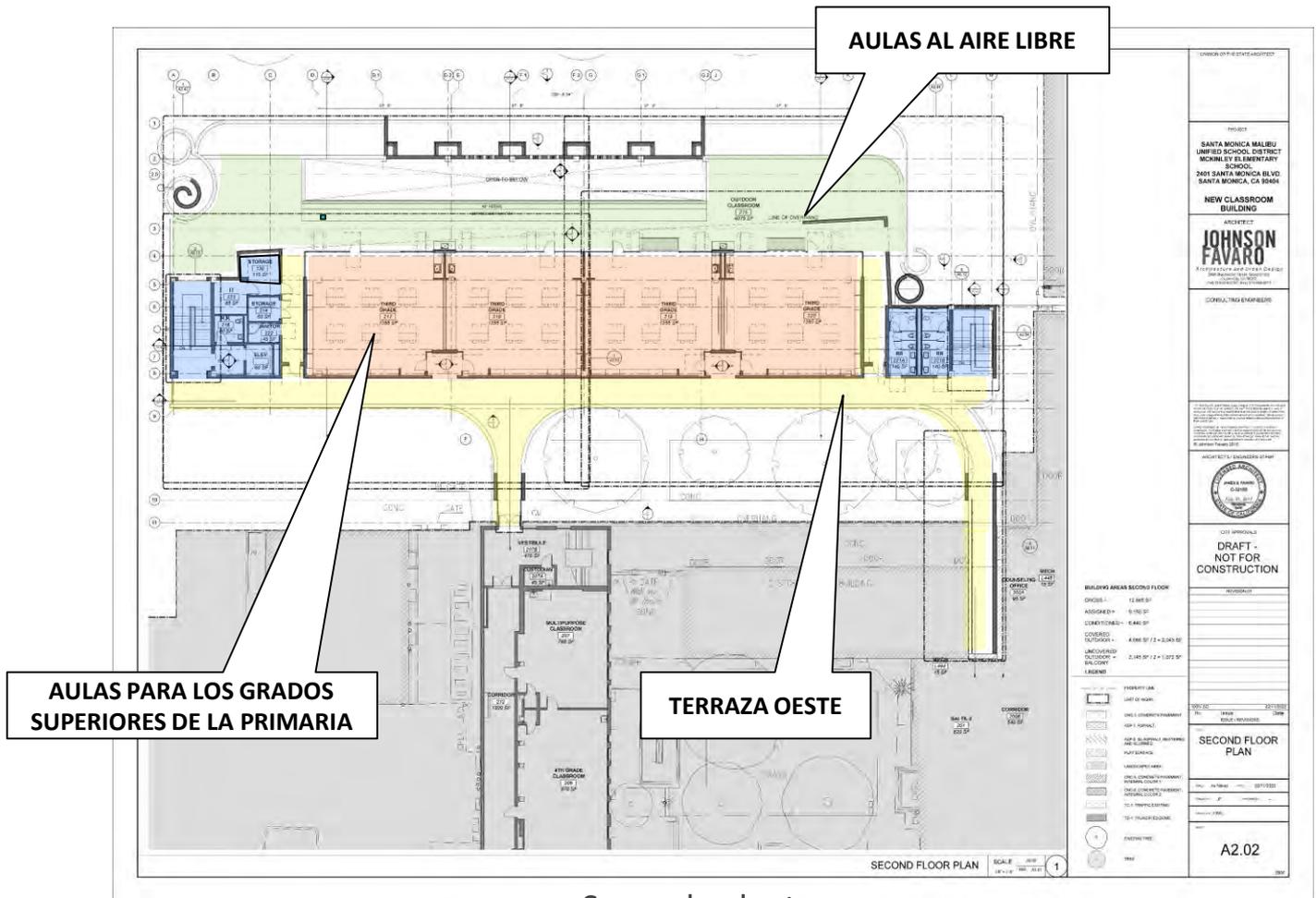
DATE

FIRST FLOOR PLAN

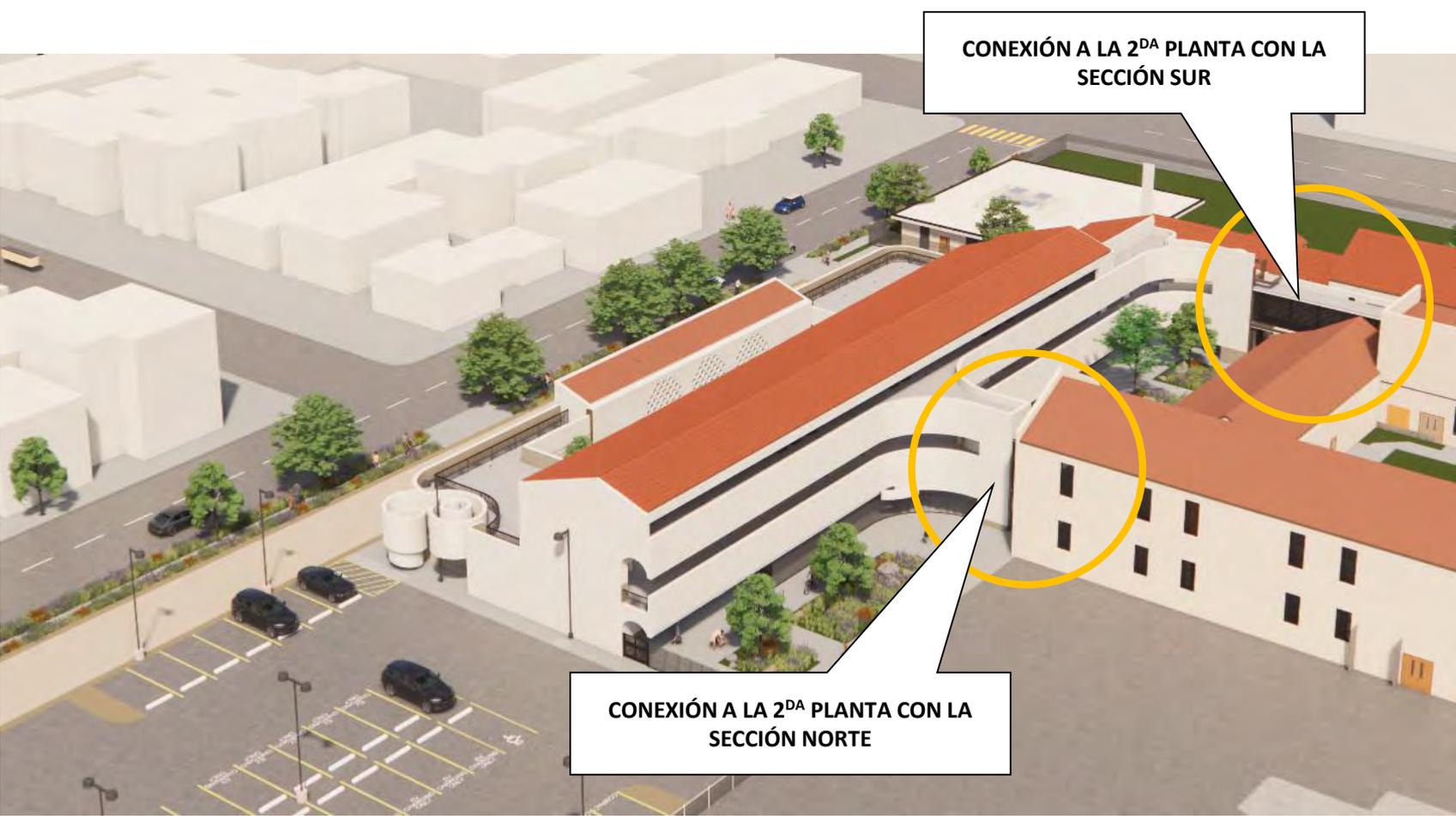
SCALE: 1/8" = 1'-0"

A2.01

Planta baja



Segunda planta



Plantel al finalizar la fase 1



Vista hacia el sur desde el estacionamiento y las áreas de juego



Vista hacia el sur desde el carril para dejar y recoger a los estudiantes



Nueva terraza en la parte este



Nueva terraza en la parte este



Fachada sobre Chelsea Avenue



Nueva entrada principal de la escuela y oficina de recepción



Nueva oficina de recepción



Nuevo patio en la parte este con orientación al oeste



Nuevo patio en la parte este con orientación al norte



Nuevo patio en la parte este con orientación al sur



Aulas de la primaria en la planta baja



Aulas al aire libre de la primaria en la planta baja con orientación al sur



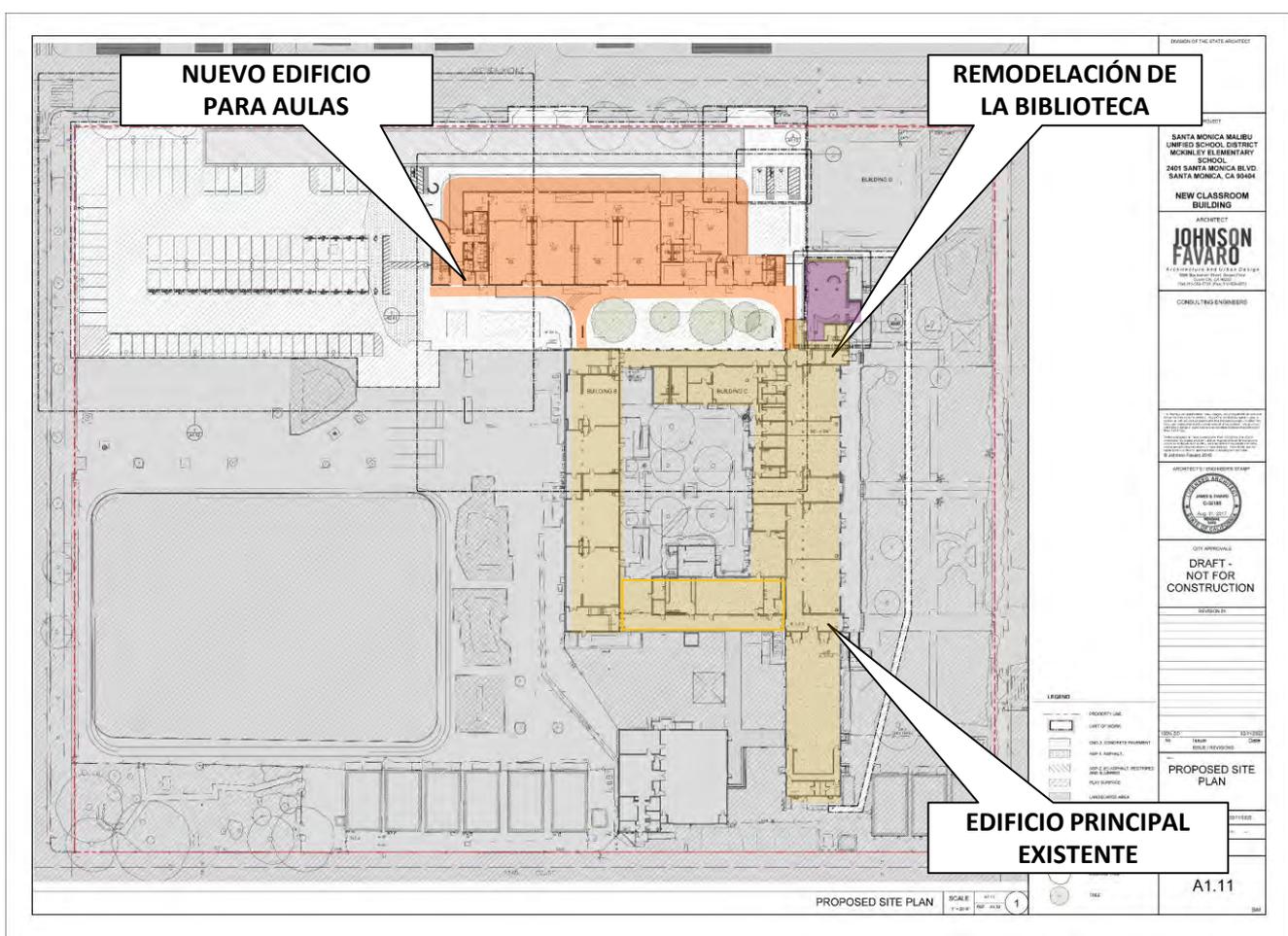
Aulas de la primaria en la planta baja con orientación al sur



Aulas de la primaria al aire libre en el segundo piso con orientación al norte



Aulas de la primaria en el segundo piso



Plantel al finalizar la fase 1



LIBRERO Y ESPACIO DE LECTURA

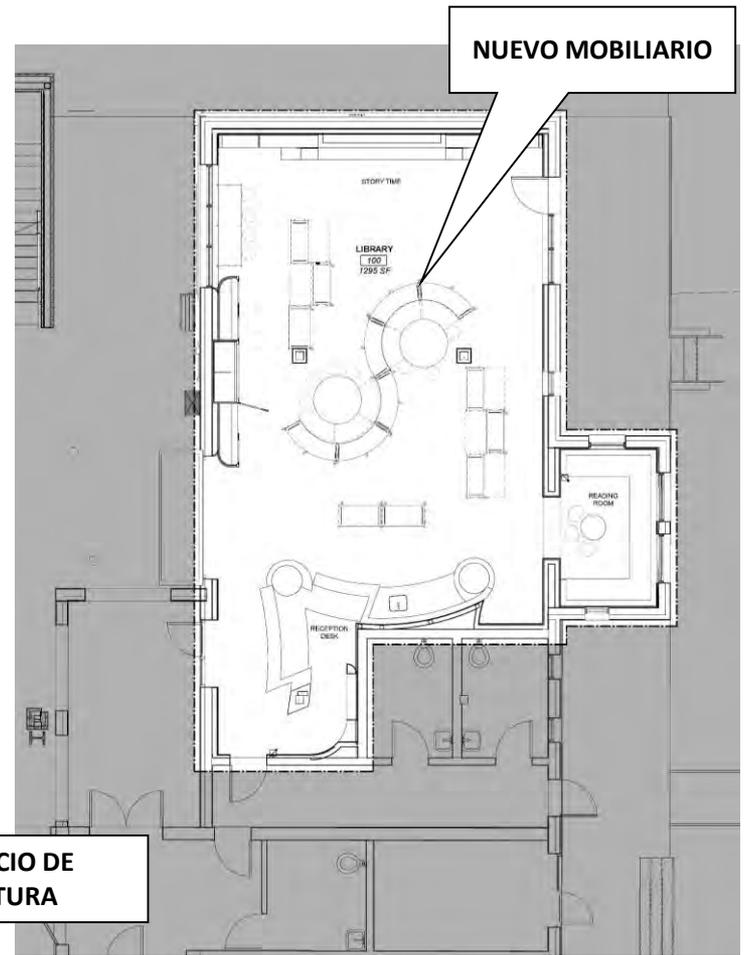
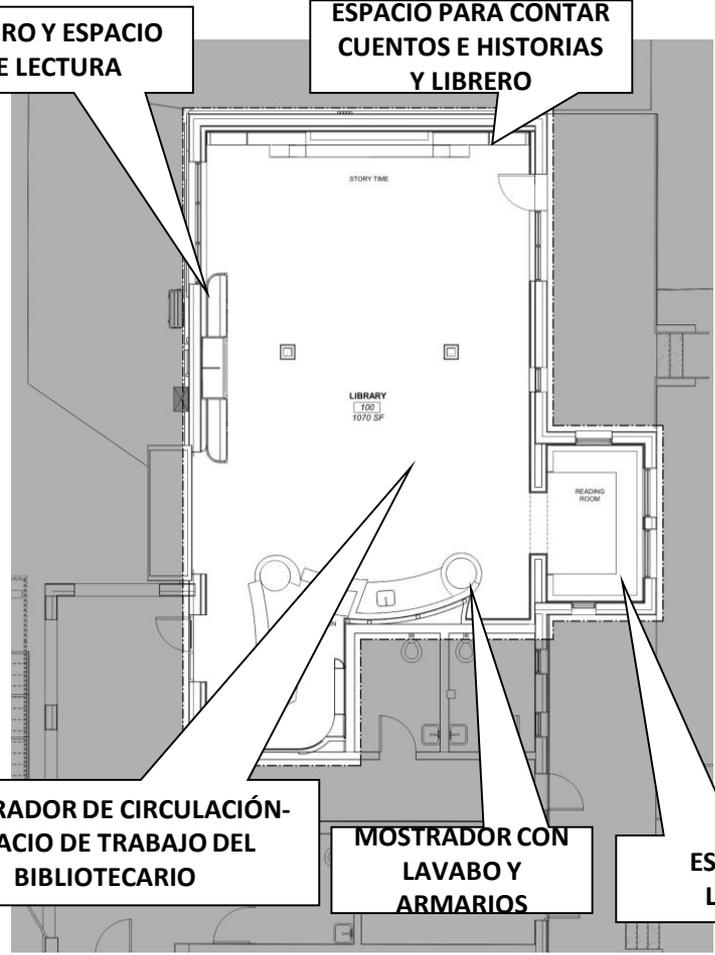
ESPACIO PARA CONTAR CUENTOS E HISTORIAS Y LIBRERO

NUEVO MOBILIARIO

MOSTRADOR DE CIRCULACIÓN- ESPACIO DE TRABAJO DEL BIBLIOTECARIO

MOSTRADOR CON LAVABO Y ARMARIOS

ESPACIO DE LECTURA



Remodelación de la biblioteca



Librero en toda la pared y rincón de lectura



Librero en toda la pared y rincón de lectura



Librero en toda la pared y pizarra interactiva



Librero en toda la pared y pizarra interactiva



Recepción, área de trabajo del bibliotecario y mostrador de atención al público



Recepción, área de trabajo del bibliotecario y mostrador de atención al público



Recepción, área de trabajo del bibliotecario y mostrador de atención al público



Recepción, área de trabajo del bibliotecario y mostrador de atención al público

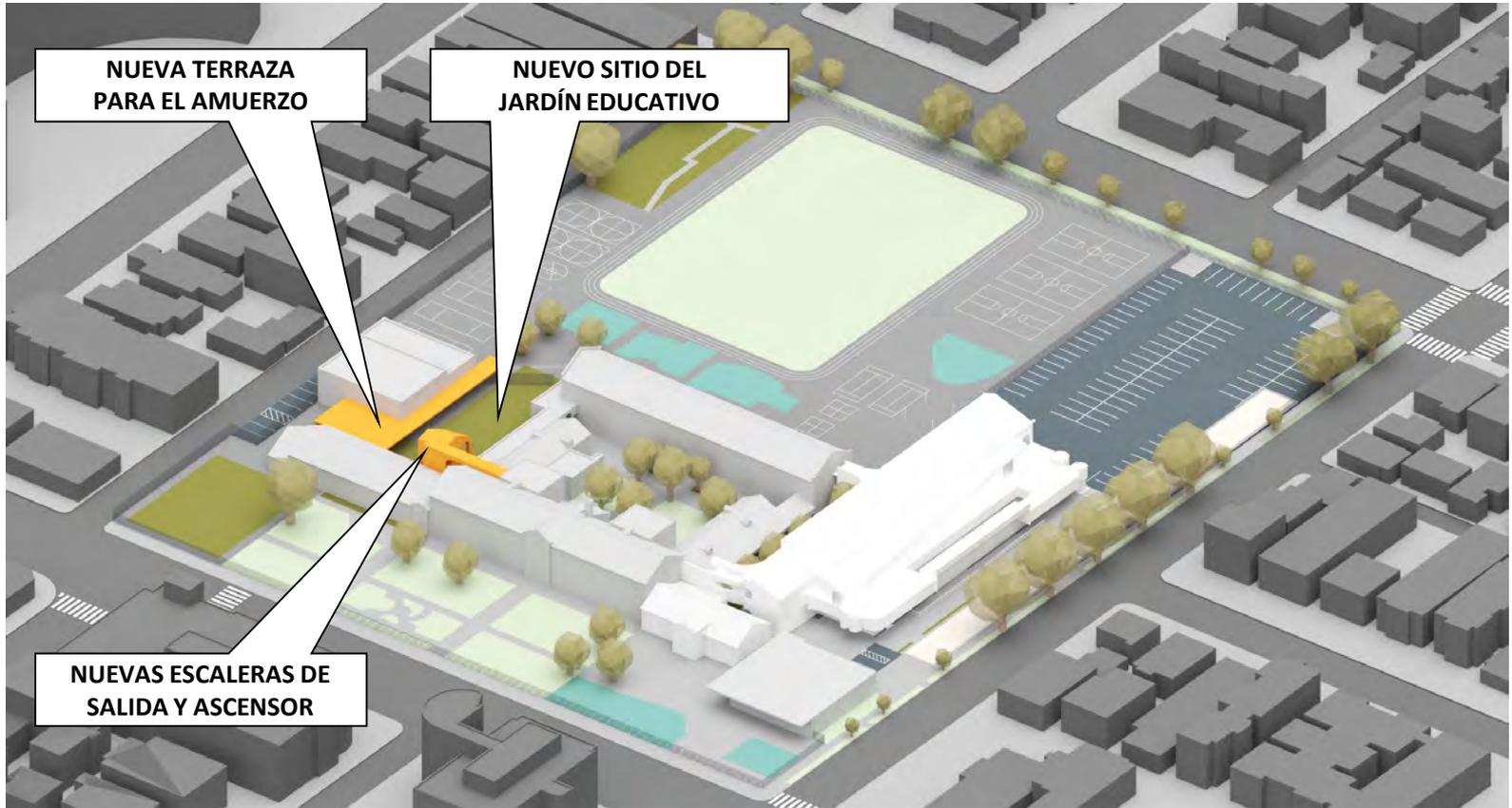


Rincón de lectura



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Fase 2 y 3



Fase 2



**NUEVA TERRAZA PARA EL ALMUERZO
Y JARDÍN EDUCATIVO**

**NUEVA ESCALERA DE
SALIDA Y ASCENSOR**

Plantel al finalizar de la fase 2



**NUEVO JARDÍN EDUCATIVO, ESCALERAS DE SALIDA,
ASCENSOR Y TERRAZA PARA EL ALMUERZO**

Plantel al finalizar la fase 2

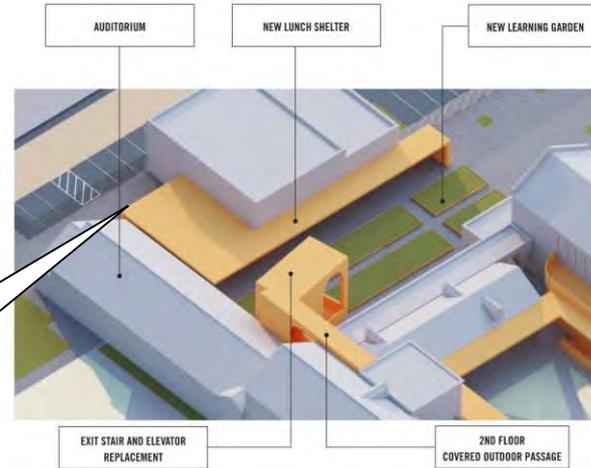


CANDIDATE FIRST PROJECTS

Project 3: New Lunch Shelter and Learning Garden

- New lunch shelter
- New large openings with overhead doors at existing cafeteria
- New learning garden with trees, landscape and benches

SMIUSD MCKINLEY ELEMENTARY SCHOOL CAMPUS MASTER PLAN



PROJECTS: NEW LUNCH SHELTER AND LEARNING GARDEN Aerial view looking north, cafeteria to the left, historic main courtyard to the right.



NUEVO JARDÍN EDUCATIVO, ESCALERAS DE SALIDA, ASCENSOR Y TERRAZA PARA EL ALMUERZO

PROJECT 3 COSTS	
Component	(Cost) \$
Existing cafeteria (MPR) room interior upgrades	660,000
Lunch shelter	820,000
Site demolitions, learning garden, landscape and misc site work	520,000
TOTAL:	\$2,000,000

JOHNSON FERRARO October 7, 2020

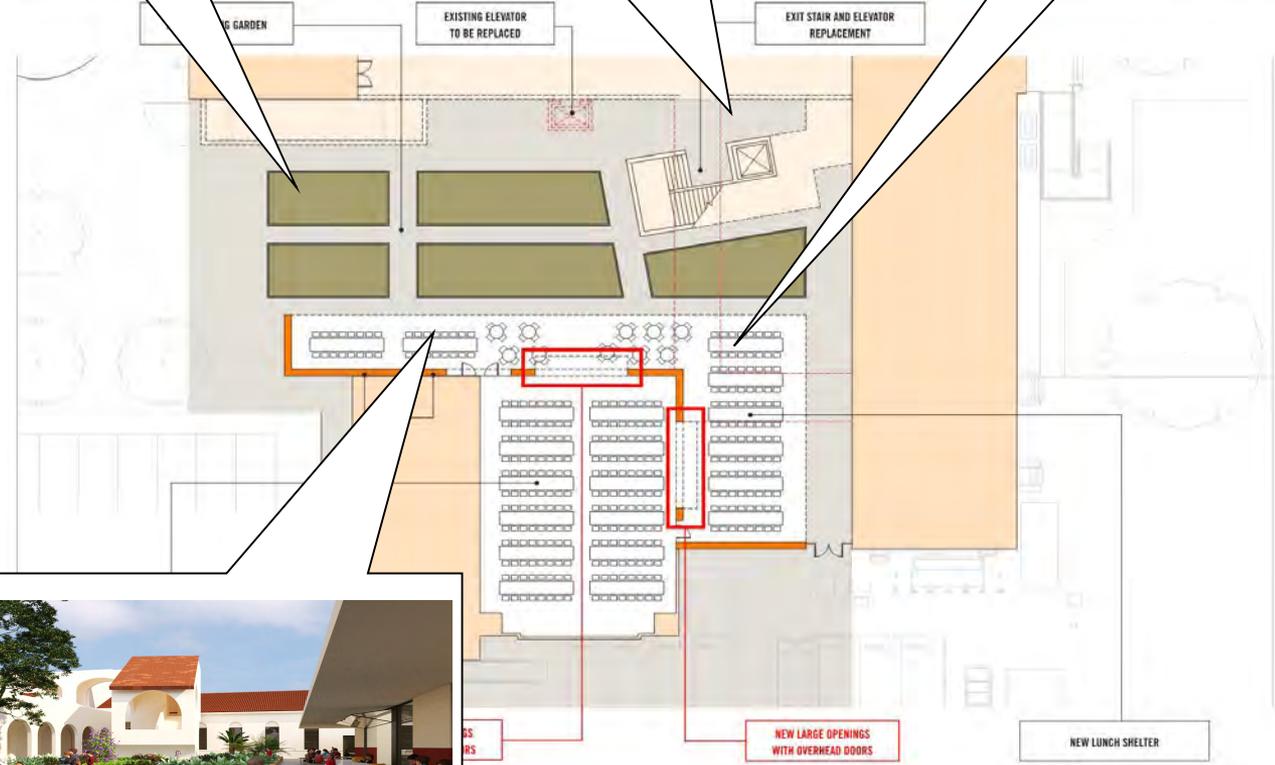
Nueva escalera de salida, ascensor, terraza para el almuerzo y jardín educativo



NUEVO JARDÍN EDUCATIVO

NUEVA ESCALERA DE SALIDA Y ASCENSOR

NUEVA TERRAZA PARA EL ALMUERZO



NUEVO JARDÍN EDUCATIVO, ESCALERAS DE SALIDA, ASCENSOR Y TERRAZA PARA EL ALMUERZO

JOHNSON FAVARO October 7, 2011

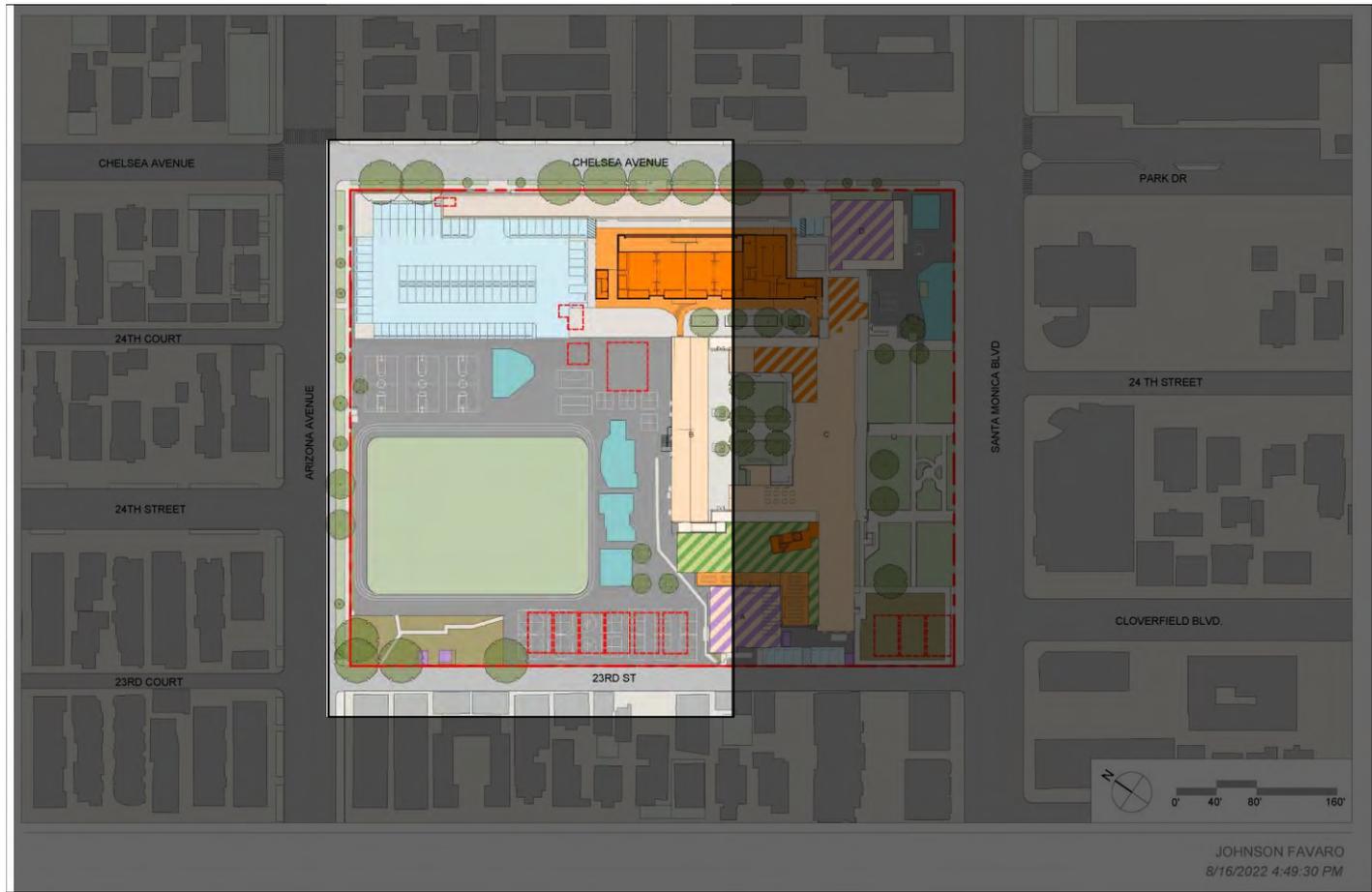
Nueva escalera de salida, ascensor, terraza para el almuerzo y jardín educativo



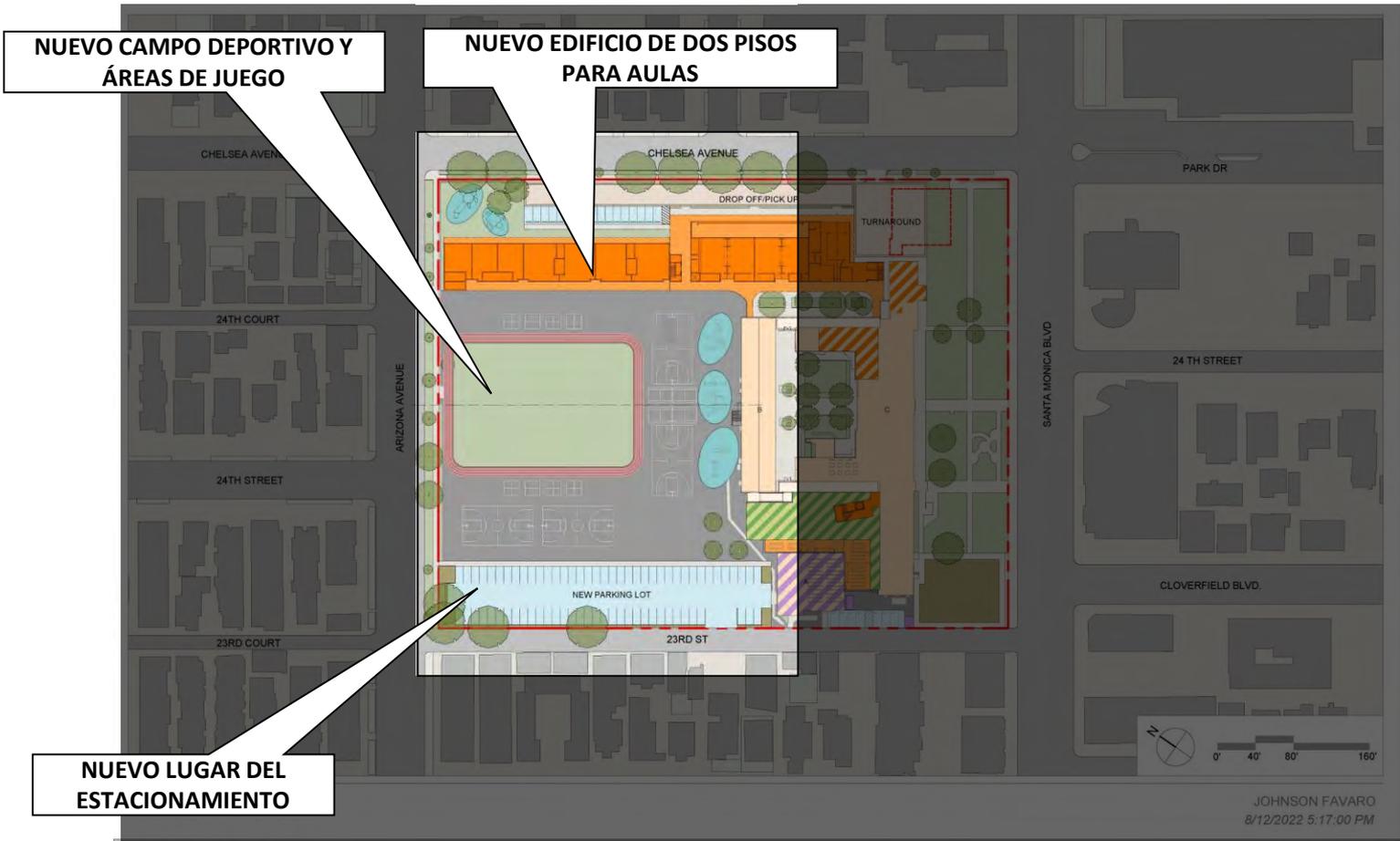
Nueva escalera de salida, ascensor, terraza para el almuerzo y jardín educativo



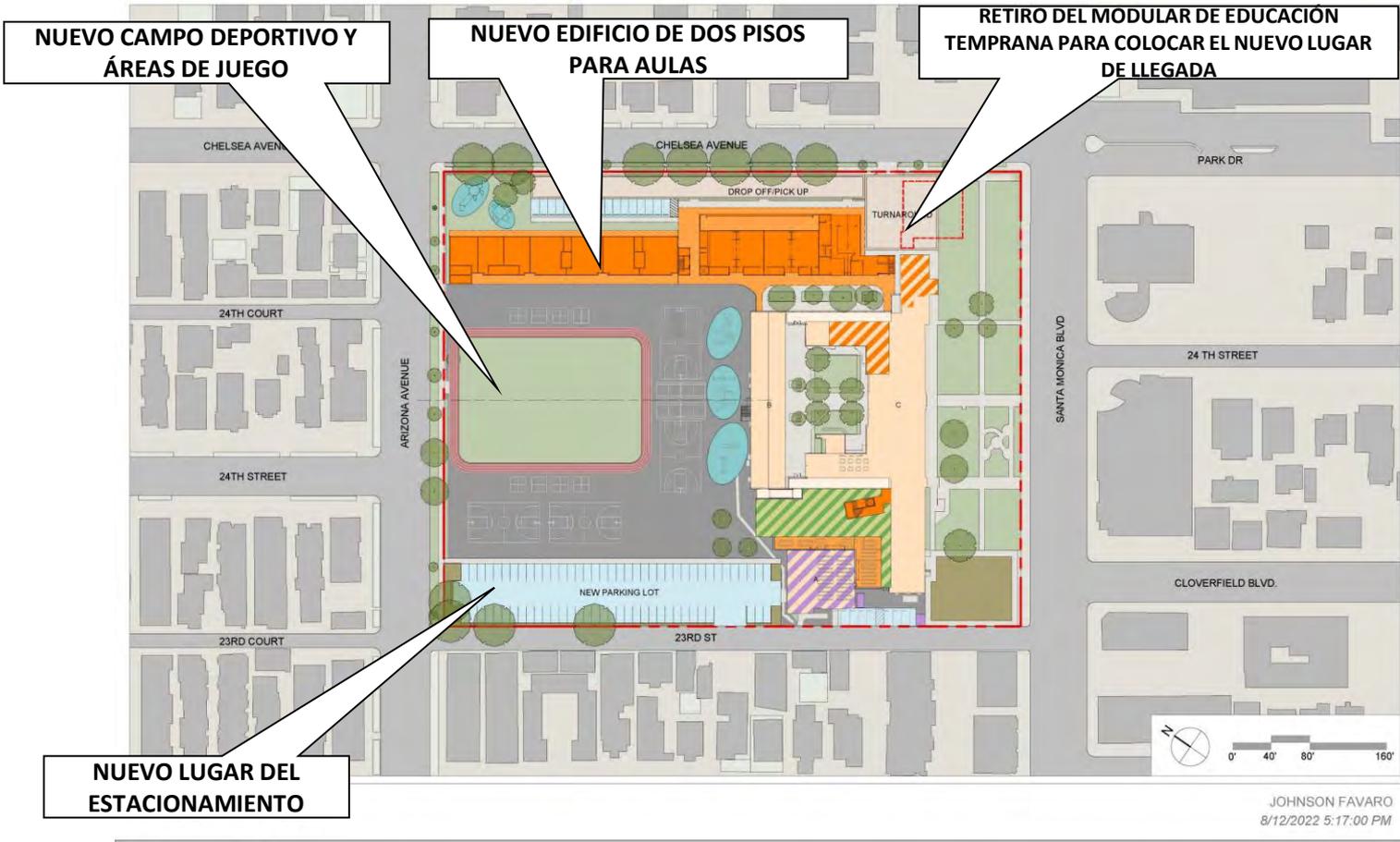
El plantel al finalizar la fase 2



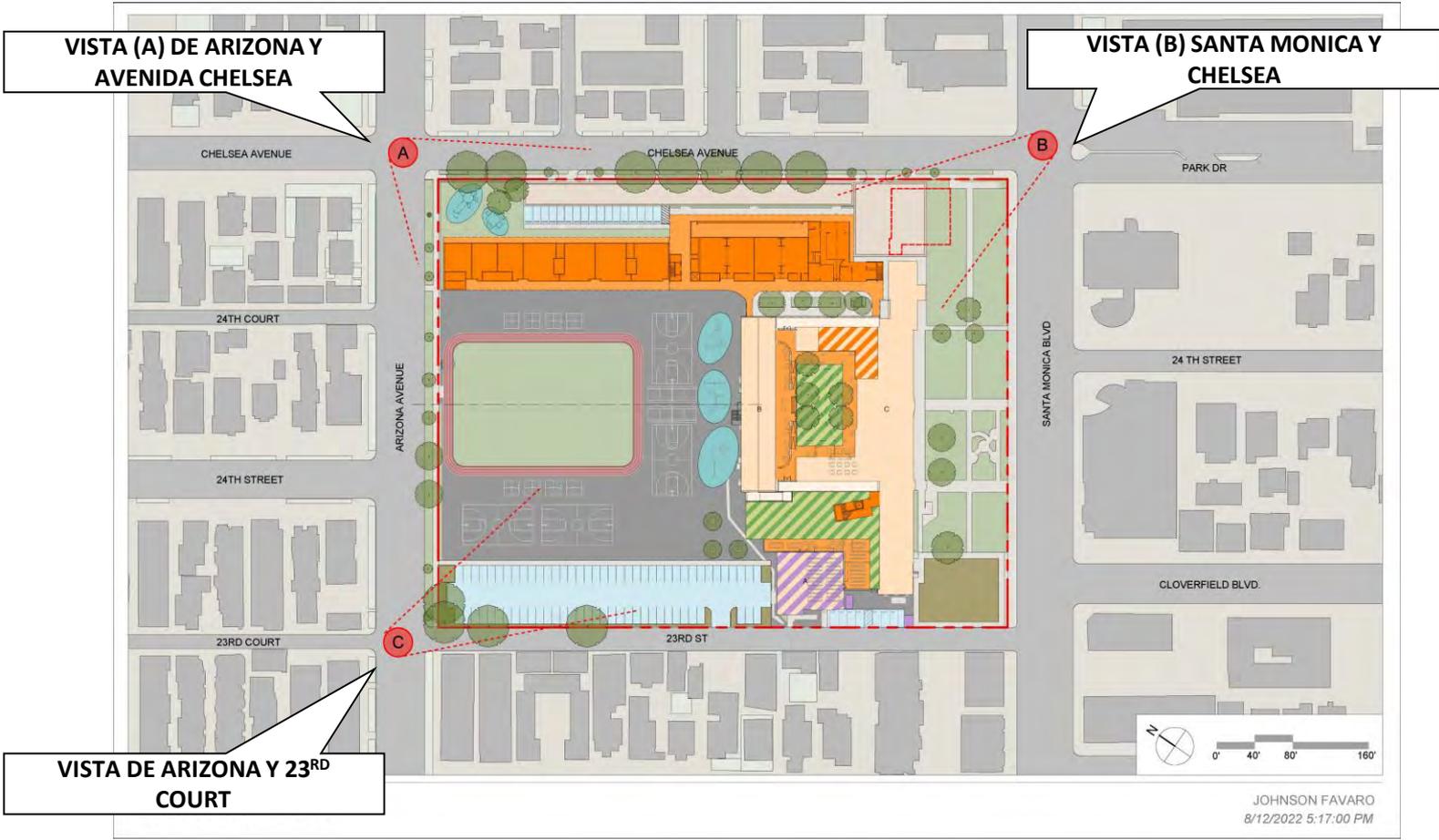
El plantel al finalizar la fase 2



El plantel al finalizar la fase 3



El plantel al finalizar la fase 3



El plantel al finalizar la fase 3



VISTA (A) DE LA AVENIDA ARIZONA Y LA AVENIDA CHELSEA



VISTA (B) DEL BOULEVARD SANTA MONICA Y LA AVENIDA CHELSEA



VISTA (C) DE LA AVENIDA ARIZONA Y 23RD COURT



VISTA (A) DE ARIZONA Y AVENIDA CHELSEA



VISTA (B) SANTA MONICA Y LA AVENIDA CHELSEA



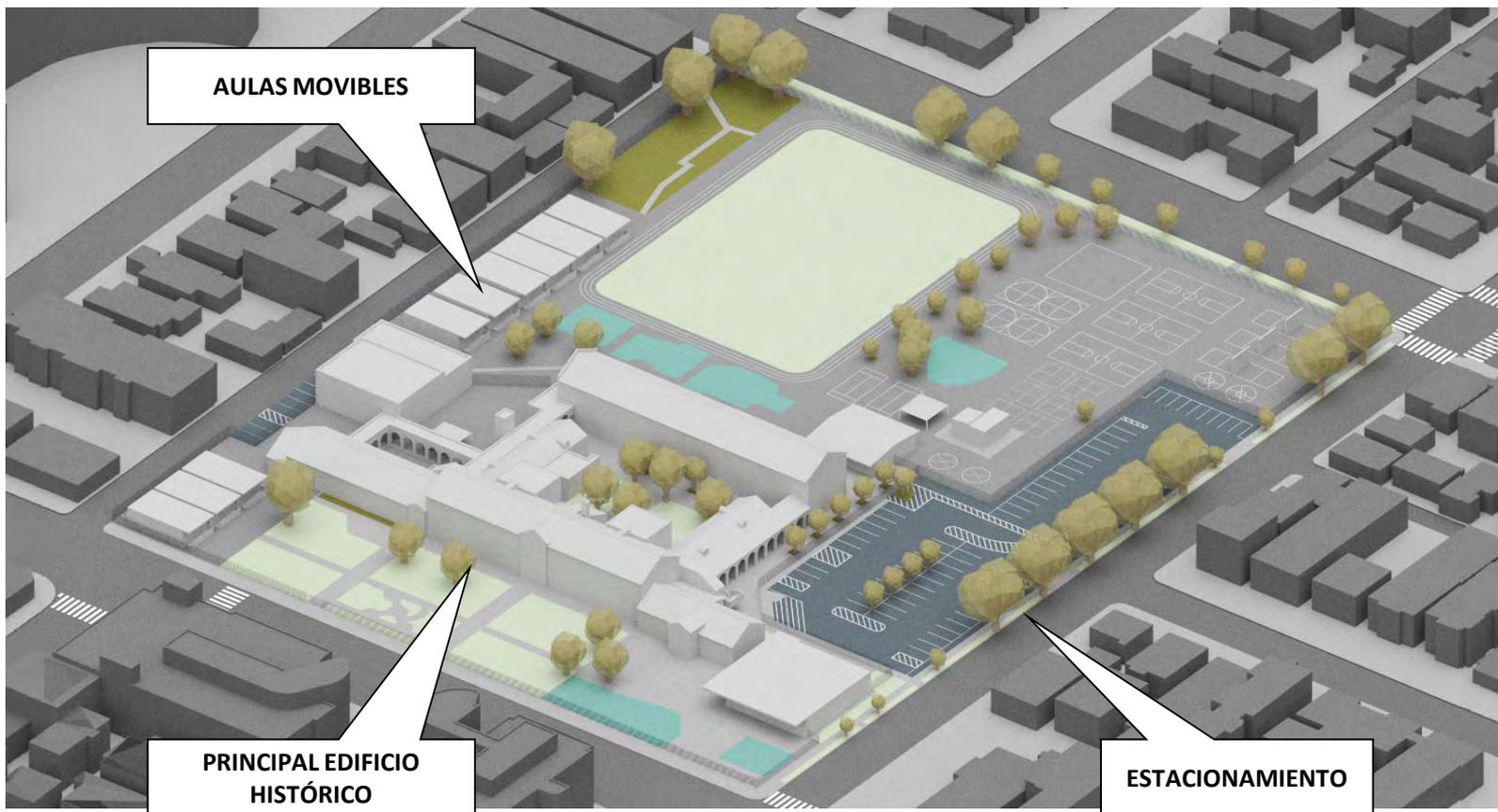
VISTA (C) ARIZONA Y 23RD COURT

El plantel al finalizar la fase 3

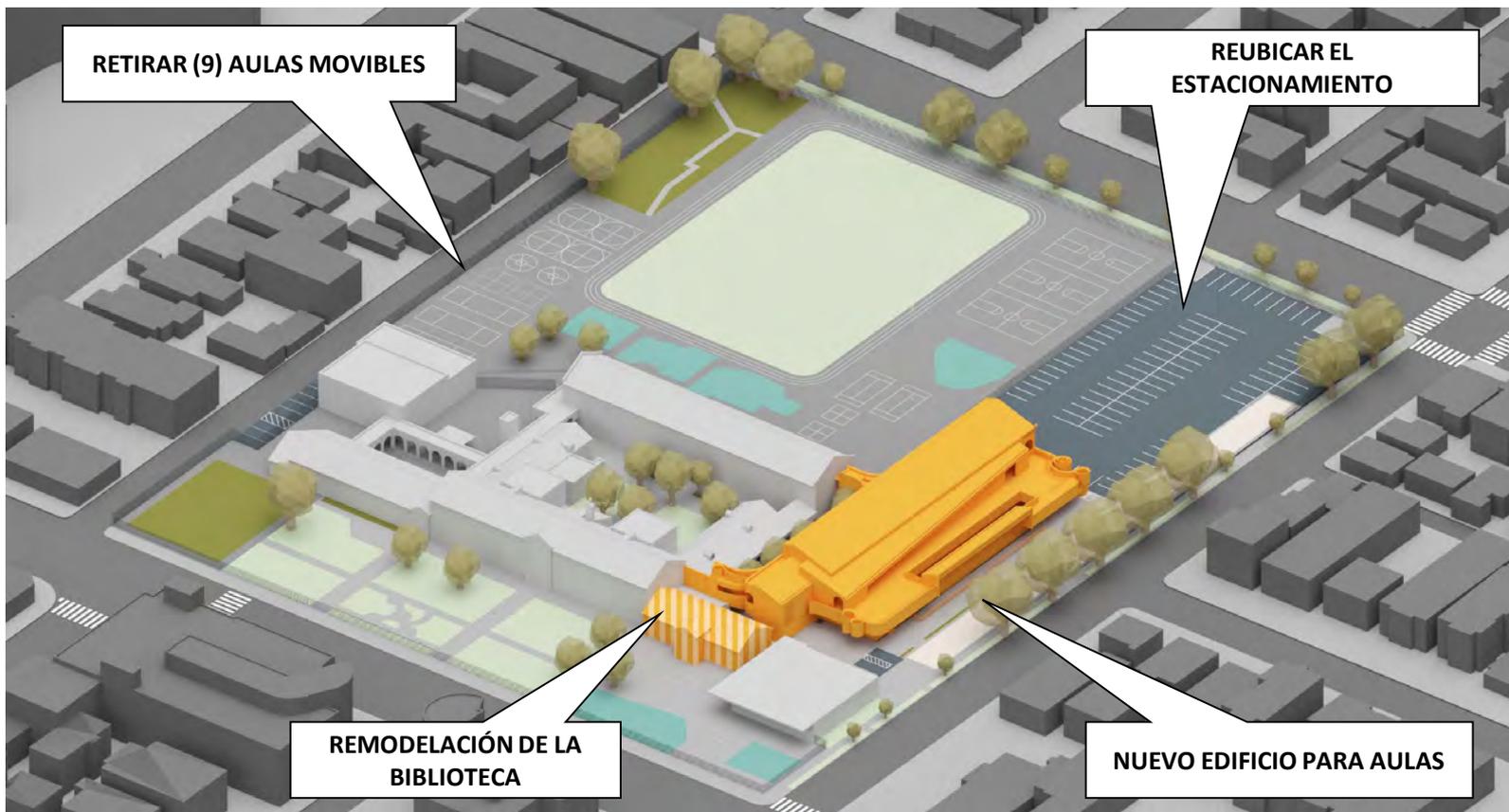


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

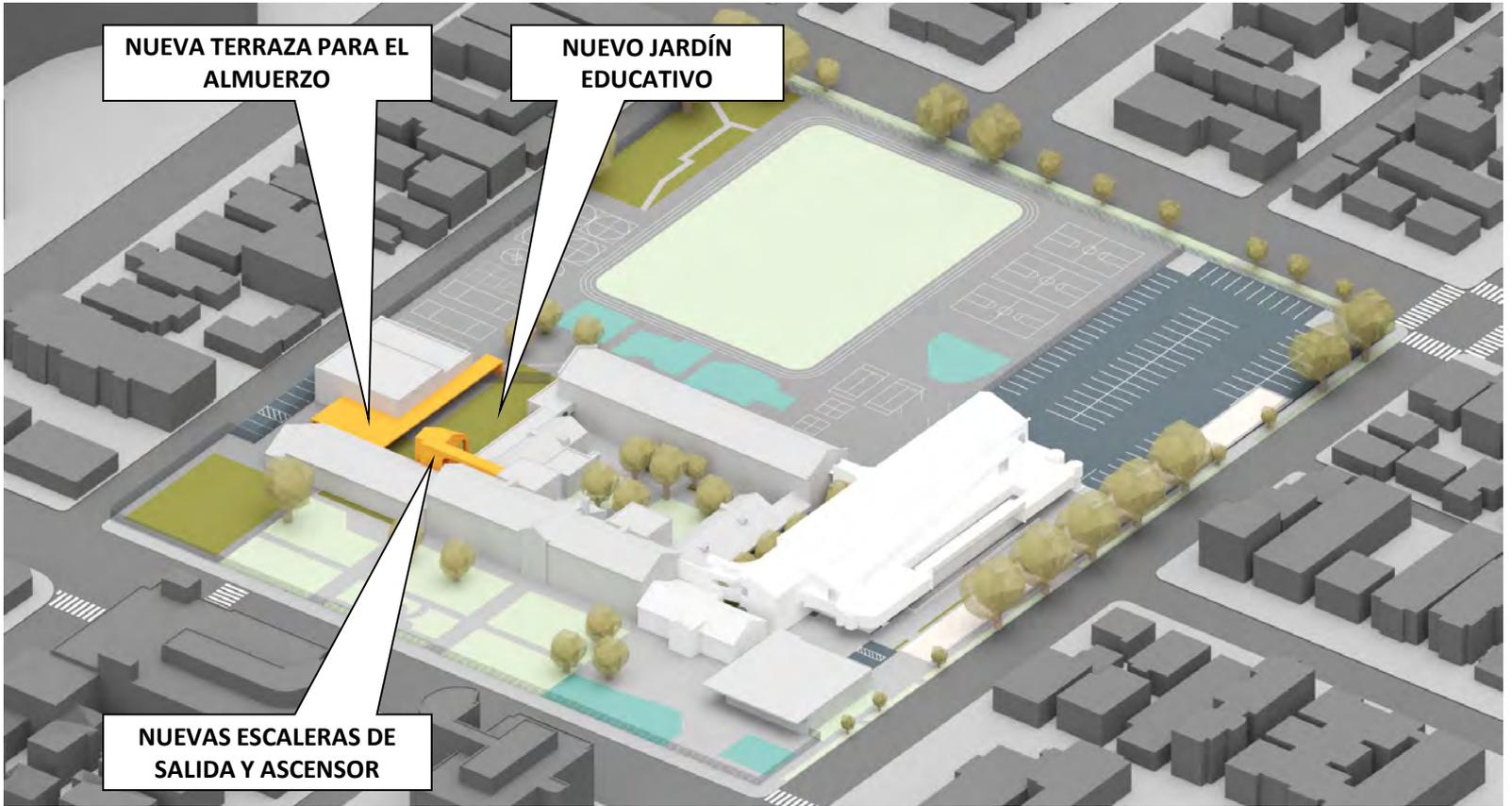
Resumen



Plantel actual



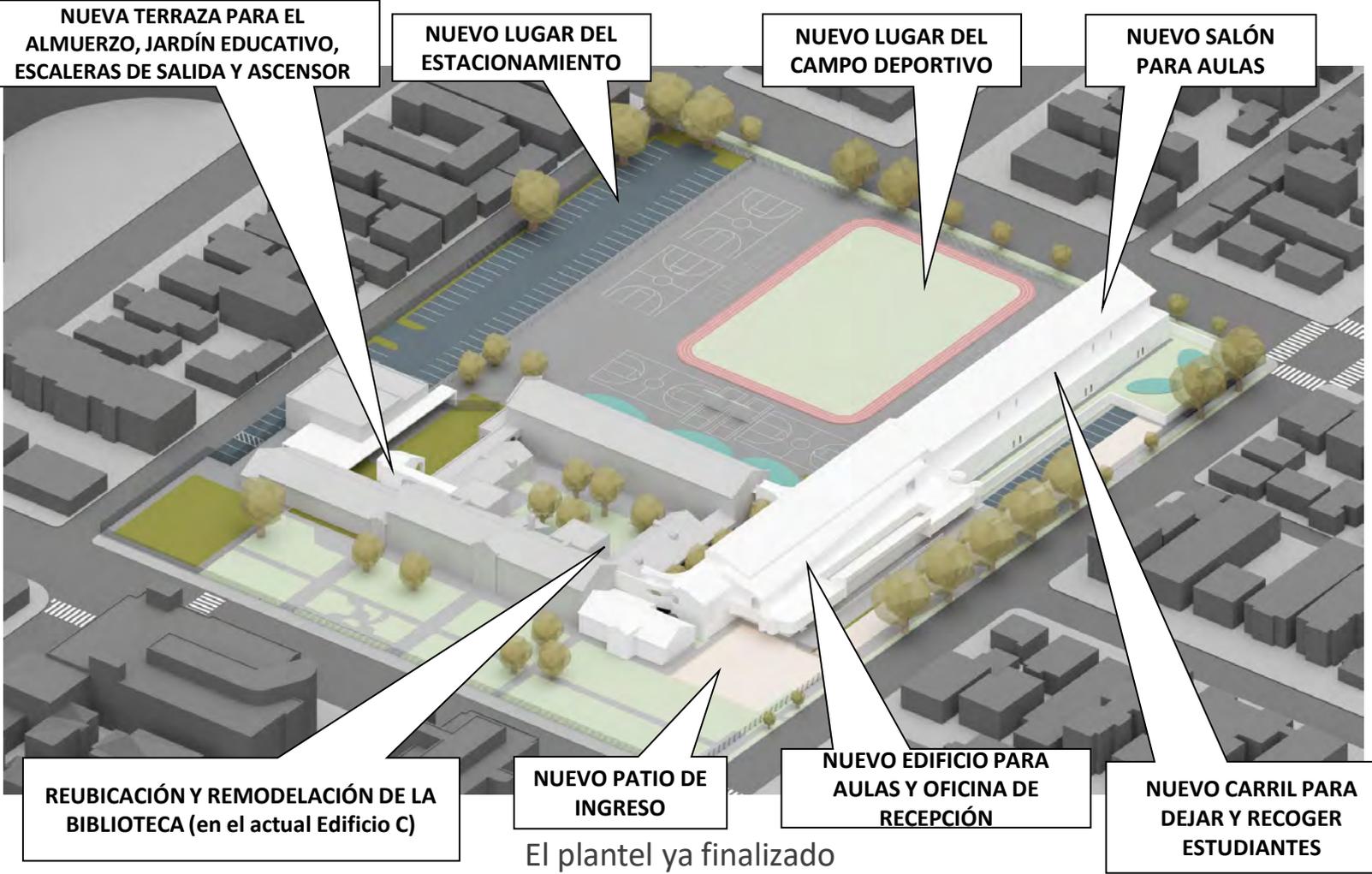
Fase 1



Fase 2



Fase 3



NUEVA TERRAZA PARA EL ALMUERZO, JARDÍN EDUCATIVO, ESCALERAS DE SALIDA Y ASCENSOR

NUEVO LUGAR DEL ESTACIONAMIENTO

NUEVO LUGAR DEL CAMPO DEPORTIVO

NUEVO SALÓN PARA AULAS

REUBICACIÓN Y REMODELACIÓN DE LA BIBLIOTECA (en el actual Edificio C)

NUEVO PATIO DE INGRESO

NUEVO EDIFICIO PARA AULAS Y OFICINA DE RECEPCIÓN

NUEVO CARRIL PARA DEJAR Y RECOGER ESTUDIANTES

El plantel ya finalizado



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Escuela Primaria McKinley

Patrimonios Históricos

Introducción

- Antecedentes de construcción
- Requisitos y período significativo
- Resultados: Distrito histórico
- Proyecto y análisis técnico



Cronología

- **1905:** La primera escuela McKinley abre sus puertas
- **1922:** El SMMUSD adquiere la cuadra 3, lote 10 y parte del lote 11 para el nuevo diseño por parte de Orchard Tract. Allison & Allison para la (existente) Escuela Primaria McKinley
- **1923:** La Escuela Primaria McKinley (edificios B y C) abre sus puertas
- **1933:** El temblor de Long Beach ocasiona daños en la escuela
- **1936:** Parkinson & Parkinson rehabilita los edificios del B y C con fondos de WPA. La escuela abre sus puertas nuevamente
- **1937:** Se instala la estatua WPA "*Storybook Land*"
- **1951:** Joe M. Estep diseña el Edificio A
- **1973:** Construcción del edificio D para el centro de cuidado de niños
- **1999:** Alteraciones a los edificios



El crecimiento de Santa Mónica en la década de 1920

- Se espera que la población de Santa Mónica se duplique en una década
- De todas las ciudades del Sur de California, Santa Mónica es la primera en asignar fondos para la educación
- Construyó más de cinco nuevas escuelas
- Edificios de dos pisos diseñados por dos famosos arquitectos



Allison & Allison

- Estilos de resurgimiento populares
 - Resurgimiento del estilo renacentista italiano
- Diseños ganadores de premios
- Construcción de mampostería



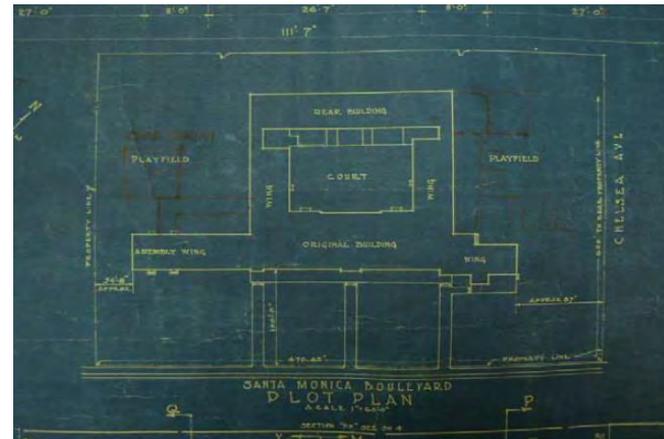
El temblor de Long Beach en 1933

- Antes del temblor, la mayoría de las escuelas estaban construidas con mampostería
- Se dañaron considerablemente después del temblor
- Se colocan carpas a manera de escuelas temporarias
- California aprueba la ley *Field Act*



Construcción WPA - Parker & Parker

- Los programas federales son un alivio para el desempleo durante la Gran Depresión:
- SMMUSD recibe la cantidad de \$1.5 millones en fondos federales
- Incluye la estabilización para McKinley a cargo de *Parkinson & Parkinson* en 1937





Elegibilidad y período significativo

A/1/1: 1923-1937

- Década de 1920, construcción de la escuela (historia institucional)
- Rehabilitación después del temblor
- Participación de WPA – programa federal para aliviar el desempleo masivo consecuencia de la Gran Depresión

C/3/4-5: 1923-1937

- Resurgimiento del estilo renacentista italiano a cargo de *Allison & Allison*
- Rehabilitación a cargo de *Parkinson & Parkinson* para la actualización por temblores pero también mantener la apariencia

Distrito Histórico

El nombre de la construcción actual	Año en que se construyó	Condición	Estatus
Edificios			
Edificio B	1923	Regular	Contribuyente
Edificio C	1923	Regular	Contribuyente
Características del espacio			
Patio interior sobre el Boulevard Santa Mónica	1923	Buena	Contribuyente
Patio interior	1923	Buena	Contribuyente
Características adicionales			
Escultura "Storybook Land"	1936	Muy buena	Contribuyente
Placa de bronce WPA	1937	Muy buena	Contribuyente

Distrito histórico



Contributors



Building B



Building C



Main Courtyard



WPA Plaque



"Story Book Land"
Sculpture



Santa Monica Blvd Quad

Contribuyentes



Edificio B



Edificio C



Patio principal



Placa WPA



Escultura "Story Book Land"



Jardín del lado del boulevard Santa Monica

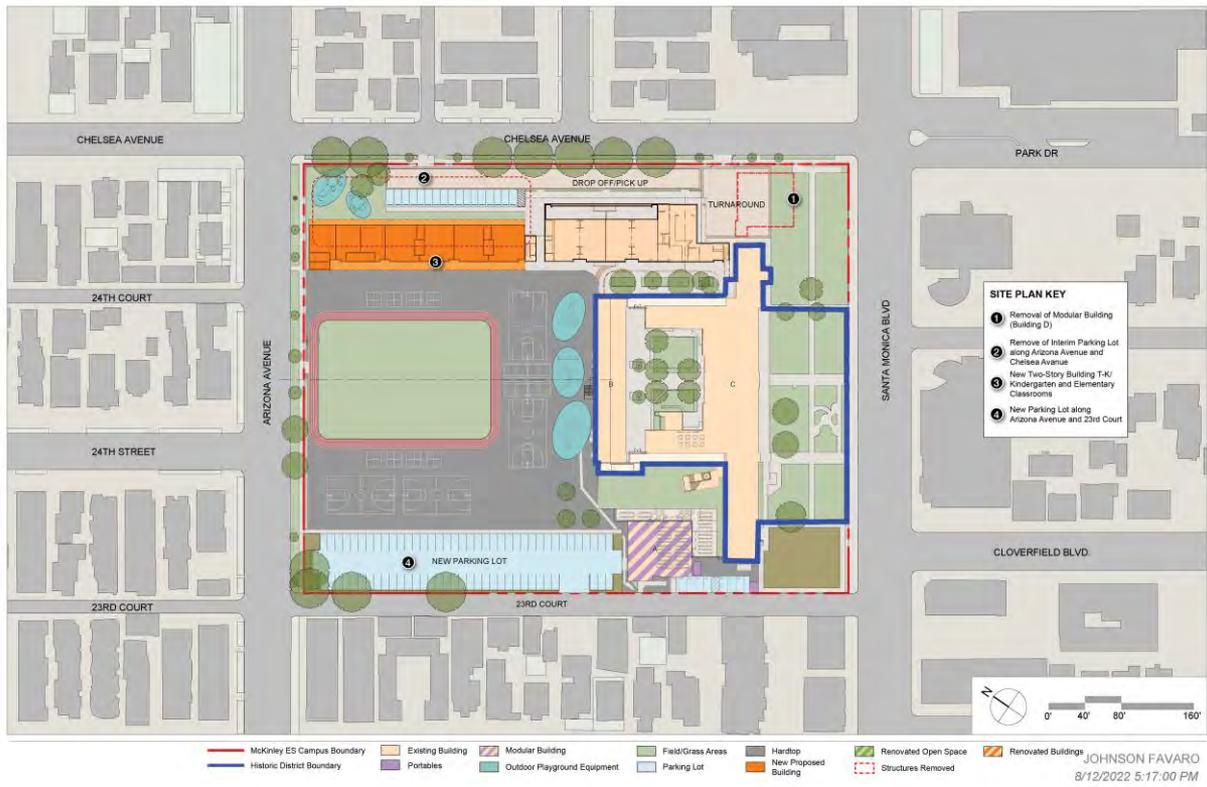
Proyecto propuesto



Plan propuesto para el plantel - Fase 1



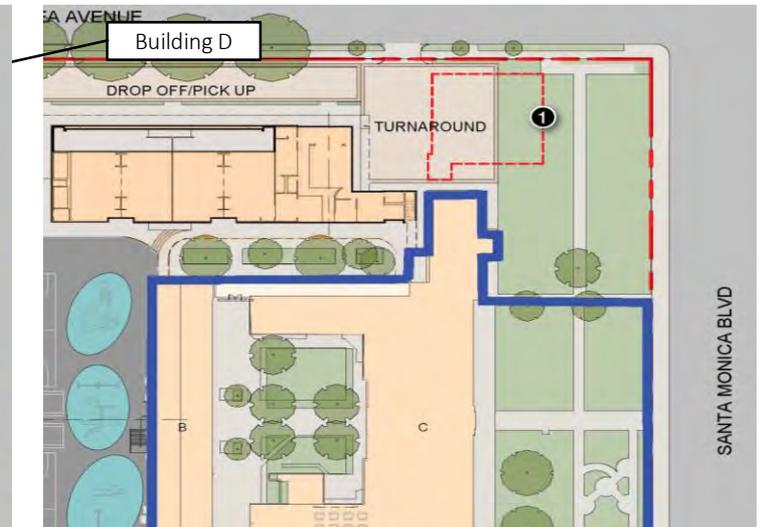
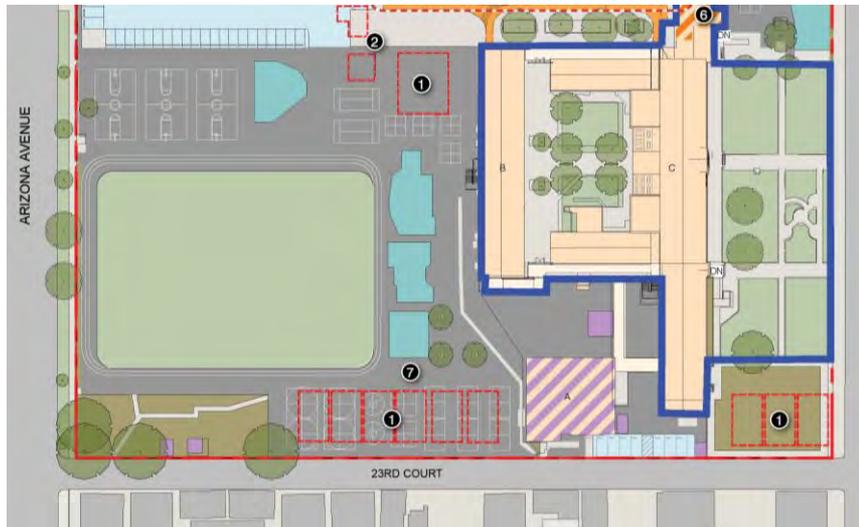
Plan propuesto para el plantel – Fase 3



Posibles implicaciones

Demolición:

- La demolición de los edificios móviles y del edificio D y un edificio modular independiente del distrito histórico



Posibles implicaciones

Nueva construcción

- **Fase I:** Nuevo edificio permanente de 2 pisos de 24,410 pies cuadrados
 - Ubicado fuera del distrito histórico
 - Modificaría la vista del plantel desde la Avenida Chelsea
 - Compatible con la altura del edificio C existente
 - 32' de separación del patio del los edificios B y C- Este (no modificaría las fachadas históricas)
 - Se diferencia pero es compatible con los edificios existentes.
 - *Superficies sencillas y lisas*
 - *Techos con hastial de terracota*
 - *Terrazas con arcos*
 - *Volumetría baja*



Posibles implicaciones

Nueva construcción

- **Fase 2:** escaleras y espacio para el almuerzo de 3,500 pies cuadrados

Ubicado en el edificio A, que está afuera del distrito histórico

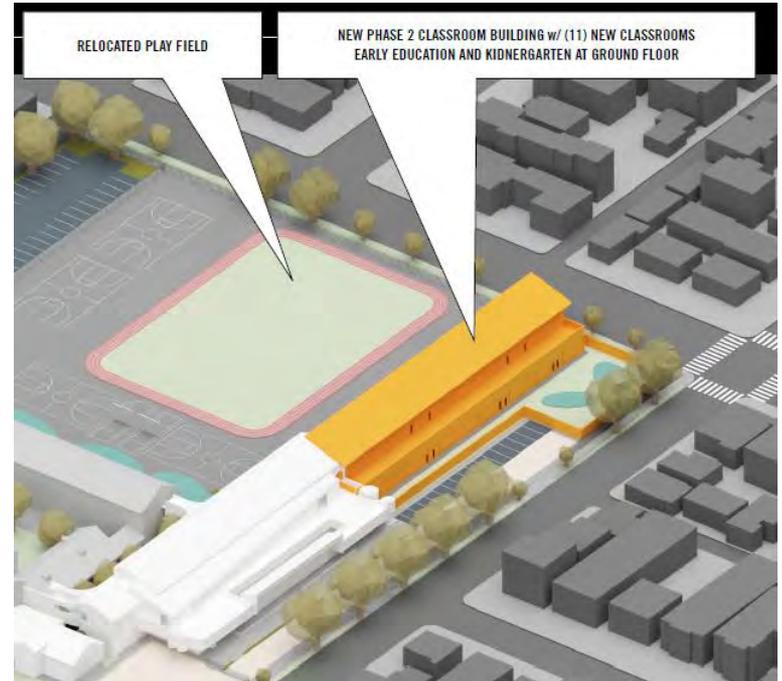
- 40' de separación entre los edificios B y C
- No está a la vista del público desde el boulevard Santa Monica
- Se diferencia, pero es compatible, con los edificios existentes
 - *Volumetría sencilla, énfasis horizontal, techo plano, baja volumetría, materiales contemporáneos, altura limitada*



Posibles implicaciones

Nueva construcción

- **Fase 3:** Nuevo edificio permanente de dos pisos de 26,500 pies cuadrados
 - Ubicado afuera del distrito histórico, se agrega al edificio de la Fase I
 - Compatible con la altura del edificio C existente
 - Es diferente, pero es compatible, con los edificios actuales
 - *Superficies sencillas y lisas*
 - *Techos con hastial de terracota*
 - *Terrazas con arcos*
 - *Volumetría baja*



Posibles implicaciones

Rehabilitación

- Renovar la biblioteca y las oficinas administrativas en el edificio C
 - Remover algunas de las ventanas y puertas existentes
 - Nuevo bordeado para el piso; cielorraso y espacio para almacenaje; mejora en los sistemas de iluminación, electricidad, datos y HVAC
 - Mantener la mayoría de las ventanas, puertas y entradas originales (CDF)





Resultados

El proyecto que se propone:

- No resultaría en la demolición de una construcción significativa
- No afectaría el distrito histórico
- No supondría un cambio importante en la importancia física de los elementos que contribuyen al distrito histórico.

El distrito histórico en la Escuela Primaria McKinley:

- Mantendría todas las características que definen su carácter histórico
- Mantendría la suficiente integridad histórica para transmitir su importancia como una instalación educativa de estilo Italiano Renacentista de los 1920.

Por lo tanto, el proyecto propuesto no daría lugar a un cambio sustancial adverso en la importancia de un patrimonio histórico y no tendría implicaciones significativas en el medio ambiente, según la definición de la CEQA.



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Plan del proyecto del plantel de la Escuela Primaria McKinley

Reunión informativa para abordar el Borrador del Informe
del Impacto Ambiental

18 de abril de 2023



Agenda

1. Propósito de la reunión
2. Resumen del proyecto propuesto
3. Ley de Calidad del Medio Ambiente de California (CEQA)
4. Resumen de los resultados del Borrador EIR
5. Participación del público y comentarios del público



Propósito de la reunión pública

- Informar al público sobre la evaluación CEQA del Distrito Escolar Unificado Santa Mónica-Malibú (Agencia Principal) del Plan Maestro del plantel de la Escuela Primaria McKinley (Proyecto Propuesto).
- Dar a conocer en qué consiste y los resultados del Borrador del Informe de Impacto Ambiental (DEIR)
- Ofrecerle al público la oportunidad de hacer aportaciones en torno a los temas ambientales de CEQA



Esta reunión No es

- Una audiencia pública
- La última oportunidad para hacer aportaciones
- La decisión del proyecto propuesto
- Los méritos del proyecto propuesto

- El propósito de la reunión es abordar el contenido del Borrador del EIR.



Objetivos del proyecto

Se han establecido los siguientes objetivos basados en las especificaciones educativas de todo el distrito de SMMUSD para el diseño de los futuros ambientes de aprendizaje en la Escuela Primaria McKinley:

1. Proporcionar ambientes de aprendizaje del tamaño adecuado para acoger a los estudiantes y favorecer una variedad de actividades de aprendizaje del siglo XXI en el plantel de McKinley ES.
2. Avanzar las instalaciones educativas para apoyar el aprendizaje del siglo XXI y apoyar adecuadamente la matrícula en el plantel de McKinley ES.
3. Mejorar el aprendizaje en McKinley ES mediante la sustitución de instalaciones inflexibles y de tamaño insuficiente con espacios más grandes y flexibles que se adapten a los estilos de aprendizaje modernos y diversos que permitan usos variables, como el aprendizaje rotativo en el aula y el aprendizaje basado en proyectos prácticos que permite la instrucción simultánea individualizada, en grupos pequeños y en grupos grandes.
4. Proporcionar espacios de apoyo modernos y mejorados, como bibliotecas, cafeterías, laboratorios, espacios creativos y otros servicios para los estudiantes, que promuevan el desarrollo integral del niño.
5. Organizar el plantel para que los estudiantes se desplacen con seguridad.
6. Reorganizar los espacios abiertos para fomentar el desplazamiento dentro del mismo plantel.
7. Contar con escuelas que son seguras en las que los estudiantes están a salvo.
8. Mantener la capacidad actual del plantel.



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Ley de la Calidad Ambiental de California (CEQA)



Propósito de la ley CEQA



Divulgar las posibles implicaciones del Proyecto al público y a quienes toman las decisiones



Identificar las maneras de evitar o reducir los impactos significativos al medio ambiente



Analizar las alternativas



Favorecer la coordinación y la revisión entre las agencias

Resumen del proceso de la ley CEQA



- Revisión del público de 30 días
(01/13/23 – 02/12/23)
- Reunión informativa de la CEQA
(01/31/23)
(Aportes del público)

- Período de revisión de 45 días para el público
(03/21/23 – 05/05/23)
- Reunión pública
(04/18/23)

- La mesa directiva adopta los resultados
- La mesa directiva escolar adopta el programa de medidas de mitigación y supervisión
- De ser necesario, la mesa directiva adopta la declaración de consideraciones preponderantes

- Se emite la notificación de la determinación



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Borrador del Informe sobre el Impacto Ambiental



Informe del Impacto Ambiental (EIR)

PROPÓSITO DEL EIR:

- Informar al organismo principal, a los organismos responsables, a los responsables de la toma de decisiones y al público en general sobre los impactos medioambientales del desarrollo y la explotación del proyecto
- Proporcionar un análisis detallado de las áreas problemáticas e identificar los impactos ambientales asociados a la construcción y operación del proyecto
- Evaluar posibles formas de reducir o evitar los efectos adversos mediante medidas paliativas y/o alternativas al proyecto
- Identificar acciones discrecionales específicas a ser consideradas por el SMMUSD y otras agencias responsables
- Proporcionar información suficiente para permitir que SMMUSD tome una decisión informada sobre la aprobación del Proyecto



Resultados del Estudio inicial: sin implicaciones

EL PROYECTO “NO TENDRÍA IMPLICACIONES” EN:

- Los recursos agrícolas y forestales
- El uso y la planeación de la tierra
- Los recursos minerales
- La población y la vivienda
- Las actividades recreativas
- Los incendios forestales

Resultados del Estudio inicial: efectos menos que significativos

EL PROYECTO TENDRÍA IMPLICACIONES “MENOS QUE SIGNIFICATIVOS” EN:

- Los recursos biológicos
- Los servicios públicos
- Servicios y sistemas públicos

(El estudio inicial se anexa en el Apéndice B del Borrador EIR)

No se determinó que los aspectos que se mencionan en el Estudio Inicial tienen implicaciones significativas en el proyecto propuesto.



Aspectos que se analizaron en el Borrador del EIR

- Estética
- Calidad del aire
- Recursos culturales
- Energía
- Geología y suelos
- Emisiones de gases de efecto invernadero
- Riesgos y materiales peligrosos
- Hidrología y calidad del agua
- Ruido
- Transportación
- Recursos culturales tribales



Tipos de implicaciones identificadas en el Borrador EIR

MENOS QUE SIGNIFICATIVAS

- No causaría ningún cambio adverso en el medioambiente
- No se requiere mitigación

MENOS QUE SIGNIFICATIVAS CON MITIGACIÓN

- Causaría un cambio adverso sustancial en el medioambiente
- Implementación de medidas de mitigación para reducir el impacto

SIGNIFICATIVAS E INEVITABLES

- Podría causar un impacto significativo en el medioambiente
- Todas las mitigaciones factibles que se han considerado no reducirían el impacto



Implicaciones menos significativas

- Estética
- Calidad del aire
- Patrimonios culturales
 - Patrimonios históricos
- Energía
- Emisiones de gases de efecto invernadero
- Materiales peligrosos
 - La transportación, el uso y desecho de materiales peligrosos
 - Lugar de materiales peligrosos
 - Respuesta de emergencia o plan de evacuación
- Hidrología y calidad del aire
- Uso de la tierra y planeación
- Ruido
 - Impacto operativo
- Recreativo
- Transportación
 - Conflicto con el plan o política en relación al sistema de circulación.
 - Millas por la circulación de los vehículos (VMT)
 - Acceso de emergencia



Menos que significativas con mitigación

- Patrimonios culturales
 - Patrimonios arqueológicos
- Geología y tierras
 - Recursos paleontológicos
- Materiales peligrosos
 - Emisión de materiales peligrosos en el entorno
 - Emisiones peligrosas o el manejo de materiales peligrosos dentro de un cuarto de milla de la escuela.
- Ruido
 - Ruido por la construcción
 - Vibración a causa de la construcción
- Transportación
 - Peligrosos debido a las características del diseño geométrico o uso incompatible



Implicaciones significativas e inevitables

No habría efectos que pudieran ser significativos o inevitables.



Alternativas

- Alternativa sin proyecto
 - Evita todos los impactos
 - No cumple ningún objetivo
- Alternativa 2: un lugar alternativo para la parte norte del plantel
 - Impactos similares a los del proyecto propuesto
 - Cumpliría los Objetivos 1 a 4, y 7 a 8.
 - No se obtendrían todos los beneficios de la reconfiguración del plantel para proporcionar una circulación segura a los estudiantes (objetivo 5) y reorganizar el espacio abierto y fomentar la circulación entre campus (objetivo 6).
 - Alternativa 3: Lugar alternativo al frente sobre el boulevard Santa Monica
 - Impactos similares a los del proyecto propuesto
 - Provocaría mayores impactos en los recursos históricos.
 - Cumpliría los Objetivos 1 a 4, y 7 a 8. Esta alternativa no resultaría todos los beneficios de la reconfiguración del plantel para proporcionar una circulación segura a los estudiantes (Objetivo 5) y reorganizar el espacio abierto y fomentar la circulación entre los planteles (Objetivo 6).



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Oportunidades para la participación del público



Oportunidades para la participación del público

Notificación de la disponibilidad:

- El período de revisión inició el 21 de marzo de 2023, y concluye el 5 de mayo

Los documentos disponibles para su revisión:

- Sitio web del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú
<https://www.smmusd.org/Page/5594>
- Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú, 1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
- Departamento administrativo de la Escuela Primaria McKinley, 2401 Santa Monica Blvd, Santa Monica, CA 90404

Comentarios públicos

- 3 minutos por participante
- Dar su nombre
- Identificar los problemas ambientales en relación al Borrador del EIR
 - Puede hacer sus comentarios hoy o posteriormente enviándolos por correo postal/correo electrónico
 - Incluir su nombre e información de contacto si desea que se le notifique acerca del Proyecto propuesto



Oportunidades de participar en el futuro

BORRADOR EIR

- Circulación del Borrador EIR durante 45 días
- Documentos disponibles para su revisión
- Reunión pública durante el período de revisión

EIR DEFINITIVO

- Incluirá todos los comentarios y las respuestas del distrito
- Programa de mitigación, supervisión e informes
- Resultados

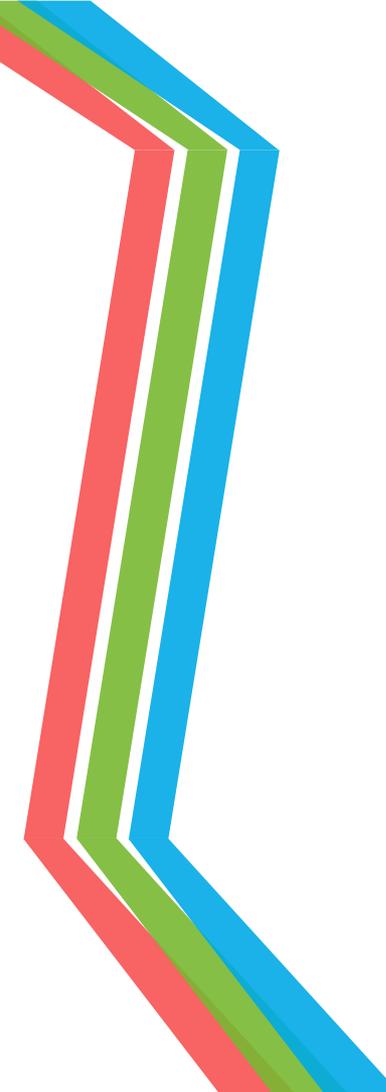
MESA DIRECTIVA

- Mesa directive considerará su aprobación
- Fecha de la reunión por determinarse



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

¿Comentarios?



¿Preguntas?



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Gracias