



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

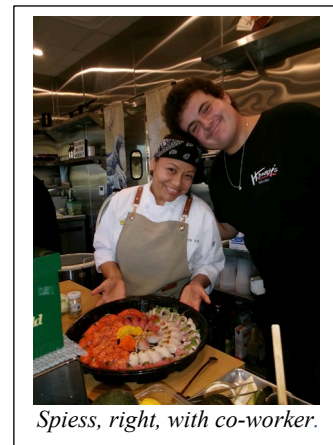
CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Feb. 13, 2025

Student Spotlight: **Joshua Spiess: Gaining Real-World Skills Through CTE and Journalism at Malibu High School**

For Joshua Spiess, a junior at Malibu High School (MHS), education is not just about textbooks and tests. It is about preparing for real-world experiences. As a dedicated student in the Career Technical Education (CTE) Media Arts pathway and a key contributor to *The Current*, MHS's newspaper, Spiess is gaining invaluable skills that will set him up for success beyond high school.

Spiess' academic journey spans multiple states before settling in California. He attended Elizabeth Morrow School in New Jersey and Greenwood Elementary School in Colorado before moving to California, where he continued his education at Palisades Elementary School, Paul Revere Middle School, Malibu Middle School, and now MHS.



Spiess, right, with co-worker.

"I do believe that school should translate to real-world experiences and being able to prepare yourself for both social and general working areas," said Spiess.

His belief in practical learning is exactly what CTE aims to provide. Nationwide, students enrolled in CTE pathways are developing academic and technical skills that prepare them for postsecondary education and careers in high-demand industries. At MHS, students like Spiess have access to pathways in Media Arts, Film Production, and TV Production, offering them hands-on experience in creative fields.

Spiess' journey in CTE began with his enrollment in the journalism course, where he quickly adapted to a workplace-style environment.

"I have adapted to a workplace environment in my journalism class where our editor-in-chief gives us assignments, and we must complete them by the deadline," explained Spiess. This structure has helped him build discipline and time management skills, mirroring the expectations of a professional newsroom.

His dedication to the craft has propelled him through the ranks of *The Current*.

“I have worked my way up from staff writer to editor, and likely to editor-in-chief for my senior year, and I do believe I have and will continue to make an impact on this great resource for students,” said Spiess.

Spiess’ learning does not stop in the classroom. He is also an athlete, playing baseball at MHS, which has instilled in him the values of hard work and consistency. Additionally, his job as a waiter in a restaurant has broadened his perspective and refined his social communication skills.

“I feel it has elevated my social communication skills much higher than they ever were,” said Spiess.

His academic experience at Malibu has been transformative.

“I hated school when I went to Paul Revere, and moving to Malibu has absolutely changed my life,” said Spiess. “The school being so much smaller gives you the ability to build relationships with teachers who can learn how you learn. This generously benefits my learning.”

Among the educators who have left a lasting impact on him, Spiess credits teacher, Rachel Stowell, and paraeducator, Laurie Ann Biglow, for their mentorship.

“They both exemplify excellent teaching and, more importantly, understanding and passion for their teaching,” said Spiess. “They both have helped me tremendously through my high school career and have made a permanent impact on my life.”

Looking ahead, Spiess intends to dual enroll in a culinary school to study both culinary arts and restaurant business management, with the goal of owning his own restaurant. His experiences in journalism and CTE courses have given him a strong foundation in leadership, teamwork, and meeting deadlines, essential skills for any industry.

Through his dedication to journalism, his passion for learning, and the real-world skills he’s developing in CTE, Spiess is making the most of his high school experience. Whether he’s crafting compelling stories for the school newspaper or honing his skills for a future in the restaurant business, he is proving that education, when applied with purpose, can truly shape a student’s future.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

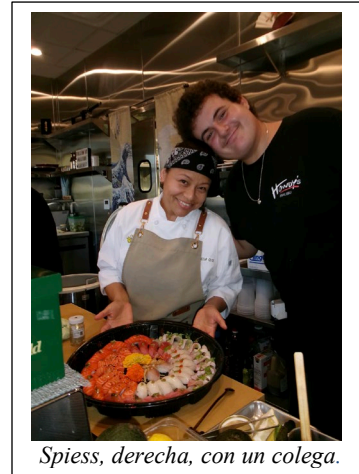
FOR IMMEDIATE RELEASE
Feb. 13, 2025

Estudiante destacado:

Joshua Spiess: desarrollando habilidades del mundo real a través del CTE y periodismo en la Preparatoria Malibú High

Para Joshua Spiess, un estudiante de 11^o grado de la Preparatoria Malibú High (MHS), la educación no es sólo libros de texto y exámenes; es la preparación para las experiencias del mundo real. Por ser un dedicado estudiante en la especialidad (*pathway*) de Artes de Medios del programa de Educación en Carreras Técnicas (CTE) y colaborador en *The Current*, el periódico de la MHS, Spiess está desarrollando habilidades invaluable que lo prepararán para el éxito más allá de la preparatoria.

Antes de ubicarse en California, Spiess estudió en múltiples estados. Asistió a la Escuela Elizabeth Morrow en Nueva Jersey y Escuela Primaria Greenwood en Colorado, y al mudarse a California, continuó con sus estudios en la Escuela Primaria Palisades, la Escuela Secundaria Paul Revere Middle, la Escuela Secundaria Malibú Middle, y ahora la MHS.



Spiess, derecha, con un colega.

“Creo firmemente que la escuela debe traducirse en experiencias del mundo real y en poderse preparar tanto en lo social como en el campo laboral general”, dijo Spiess.

Su convicción en torno al aprendizaje práctico es exactamente lo que el programa CTE busca ofrecer. A nivel nacional, los estudiantes inscritos en las diferentes especialidades *pathways* de CTE desarrollan habilidades académicas y técnicas que los prepara para la educación post secundaria en industrias de alta demanda. En MHS, los estudiantes como Spiess tienen acceso a especialidades en Artes Multimedia, Producción Cinematográfica, y Producción de Televisión, que les permite experiencias prácticas en estos creativos campos profesionales.

El camino de Spiess en el CTE inició con su inscripción en el curso de periodismo, donde rápidamente se adaptó a un entorno parecido al de un lugar de trabajo.

“Me he adaptado al entorno laboral en mi clase de periodismo en la que el editor en jefe nos da las asignaciones, y debemos completarlas dentro de un plazo”, explicó Spiess. Esta estructura le ha ayudado a adquirir habilidades de disciplina y manejo del tiempo, parecidas a las expectativas de un centro de noticias profesional.

Su dedicación al oficio ha impulsado su ascenso en *The Current*.

“He ascendido de redactor a editor, y posiblemente a editor en jefe en el 12º grado, y sí creo que he tenido y seguiré teniendo una gran influencia en este gran recurso de los estudiantes”, dijo Spiess.

El aprendizaje de Spiess no se limita al aula. También es deportista y juega beisbol en MHS, lo que le ha inculcado los valores de el trabajo arduo y la consistencia. Además, su trabajo como mesero en un restaurante ha ampliado su perspectiva y afinado sus habilidades de comunicación social.

“Siento que ha mejorado mucho mis habilidades para la comunicación social, comparado a antes”, dijo Spiess.

Su experiencia académica en Malibú ha sido transformativa.

“Odiaba la escuela cuando asistía a Paul Revere, y pasarme a Malibú cambió por completo mi vida”, dijo Spiess. “El hecho de que la escuela sea mucho más pequeña te da la capacidad para establecer relaciones con los maestros que pueden ver cuál es tu manera de aprender. Esto benefició de gran manera mi propio aprendizaje”.

Entre los maestros que han tenido un efecto duradero en su vida, Spiess le da el crédito a la maestra Rachel Stowell, y la asistente de instrucción, Laurie Ann Biglow, por su mentoría.

“Ambas son un ejemplo de una enseñanza excelente y, lo que es más importante, comprensión y pasión por lo que enseñan”, dice Spiess. “En mi trayectoria por la preparatoria ambas me han ayudado mucho, y han tenido un impacto permanente en mi vida”.

Con miras al futuro, Spiess tiene la intención de inscribirse en un programa de gastronomía de doble especialidad, para estudiar artes gastronómicas y administración de empresas restauranteras con la meta de tener su propio restaurante. Su experiencia en periodismo y cursos de CTE le han dado una base sólida en liderazgo, en el trabajo en equipo, y el cumplimiento de plazos, que son habilidades esenciales para cualquier industria.

Mediante su dedicación en periodismo, su pasión para el aprendizaje, y las habilidades para el mundo real que está desarrollando en CTE, Spiess está aprovechando al máximo sus experiencias en la preparatoria. Ya sea que esté redactando historias cautivadoras para el periódico de la escuela o puliendo sus habilidades para un futuro en el campo restaurantero, es prueba fiel de que la educación, cuando se imparte con un propósito, realmente puede forjar el futuro del estudiante.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official