

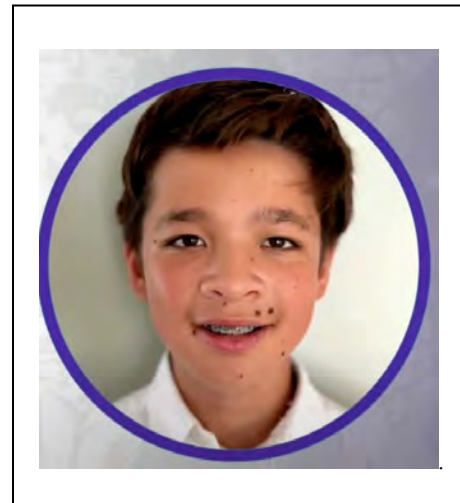
**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
NEWS RELEASE**

**CONTACT: Esmi McKay**  
**310.450.8338, ext. 79397**  
[ecareaga@smmusd.org](mailto:ecareaga@smmusd.org)

**FOR IMMEDIATE RELEASE**  
Dec. 16, 2024

**Student Spotlight:  
SMASH Student Kam Lui-Carter Showcases the Power of  
Project-Based Learning at National Symposium**

With a passion for project-based learning (PBL) and a drive to explore the world beyond the classroom, Santa Monica Alternative School House (SMASH) eighth grader Kam Lui-Carter is a shining example of how PBL can shape the future of young minds. From presenting at a national symposium to applying his research on travel and budgeting during an international trip, Lui-Carter has demonstrated the power of hands-on education in fostering collaboration, critical thinking and personal growth.



PBL projects engage students in real-world tasks, work on solving problems, creating something new, or exploring topics in-depth, often in groups. This hands-on approach not only deepens understanding but also shows how concepts apply to everyday life, shaping a more practical and collaborative approach to learning.

Lui-Carter participated as one of three student panelists at the Aurora Institute Symposium held in New Orleans, Louisiana in November 2024. The topic discussed "Nothing About Us Without Us: A Conversation With Young People on Learner-Centered Education."

Keynote speaker and Chief Executive Officer of Big Picture Learning Carlos Moreno moderated the panel. He began by introducing the panelists including Lui-Carter.

"This young man's learning goes beyond traditional academics," announced Moreno. "At his school he's been able to explore interests that truly drive him like his yearlong project on budget travel where he researched and presented ideas on affordable travel to his school's community. He's known for his ability to listen to everyone's ideas and build a sense of unity in his groups."

All three panelists took their seats on stage. Moreno then asked the panelists "What does learner-centered education mean to you and how has it shaped the way you see yourself as a student and a member of your community?"

Lui-Carter answered Moreno's question, "I've pretty much grown up in a learner-centered environment, I've been at SMASH since second grade, which is most of my educational life," said Lui-Carter. "What stood out to me about learner-centered education is the choices you make over what you do and how you do it. I've also learned that the teacher isn't the only resource."

Moreno then asked Lui-Carter how learner-centered education has helped shape the way he thinks about learning and his future.

"Since I go to a PBL school we are pretty much partners in everything," said Lui-Carter. "I'm usually partnered up with someone I don't always see eye to eye with. I know that it's a good skill to have to be able to still communicate with people you might not always agree with."

During the panel discussion, Lui-Carter spoke about his most impactful and memorable experiences being the passion project, which extended his learning beyond the traditional classroom setting. His project focused on travel, specifically how to plan a fun trip while staying within a budget. The yearlong project required him to conduct online research, read books on the topic, watch informational interviews and ultimately present his findings to the class.

As part of his project, Lui-Carter incorporated his opportunity to travel to Amsterdam, in the Netherlands where he applied his research on budgeting a trip while still making it enjoyable. During his visit, he toured Anne Frank's House, a memorable experience he said connected him directly to his studies.

"We're reading "The Diary of Anne Frank" in school," Lui-Carter said. "It was really cool to connect the dots between the project, having fun, and learning academically."

Moreno asked Lui-Carter to share how his educational experiences at SMASH have prepared him for the next phase of his academic journey, high school.

"As I go on to high school, I have developed the ability to feel comfortable advocating for myself," said Lui-Carter. "The ability to ask for help is very powerful. I also learned how to communicate if I'm feeling uncomfortable in a space."

Lui-Carter concluded by highlighting how PBL has equipped him with valuable life skills that extend beyond the classroom, such as inclusivity, empowerment, curiosity, patience, and understanding.



###

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
1717 4<sup>th</sup> Street, Santa Monica, CA 90401  
ph; 310.450.8338 [www.smmusd.org](http://www.smmusd.org)  
Follow us on Twitter: @SMMUSD Follow us on Instagram: @smmusd\_official

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
NEWS RELEASE**

**CONTACT: Esmi McKay**  
**310.450.8338, ext. 79397**  
[ecareaga@smmusd.org](mailto:ecareaga@smmusd.org)

**FOR IMMEDIATE RELEASE**  
Dec. 16, 2024

**Estudiante destacado:  
Kam Lui-Carter, estudiante de SMASH, explica el poder del  
aprendizaje basado en proyectos durante un simposio nacional**

Con un gran entusiasmo por el aprendizaje basado en proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) y el ímpetu por explorar el mundo más allá del aula, Kam Lui-Carter, estudiante de octavo grado de la escuela Santa Mónica Alternative School House (SMASH), es un ejemplo claro de cómo el aprendizaje PBL puede forjar el futuro de las mentes jóvenes. Lui-Carter, quien hizo una presentación durante un simposio nacional y además puso en práctica su investigación sobre los viajes y el presupuesto en un paseo por el extranjero, también demostró el poder de la educación práctica, el pensamiento crítico y el crecimiento personal.

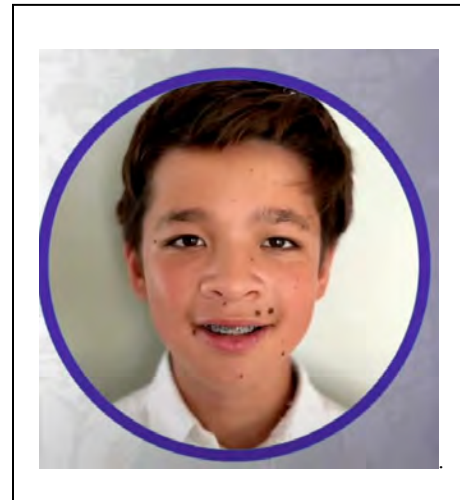
Los proyectos PBL incita la participación de los estudiantes en tareas del mundo real, en el trabajo para la resolución de problemas, en la creación de algo nuevo, o la investigación a fondo de los temas, casi siempre en grupo. Este enfoque práctico no solamente profundiza la comprensión, sino que también demuestra cómo los conceptos corresponden a la vida cotidiana, forjando un enfoque en el aprendizaje más práctico y colaborativo.

Lui-Carter fue uno de los tres estudiantes panelistas en el Simposio del Instituto Aurora que se realizó en Nueva Orleans, Luisiana en noviembre de 2024. El tema a tratar fue *"Nothing About Us Without Us: A Conversation with Young People on Learner-Centered Education."* (Esp. "Nada sobre nosotros sin nosotros: Una conversación con los jóvenes sobre la educación centrada en el estudiante".)

Carlos Moreno, orador principal y gerente ejecutivo de *Big Picture Learning*, fue el moderador. Empezó por presentar a cada uno de los panelistas, incluyendo Lui-Carter.

"El aprendizaje de este joven va más allá de la enseñanza tradicional", anunció Moreno. "En su escuela ha podido averiguar lo que le interesa, lo que lo llevó a trabajar en un proyecto de un año de duración sobre los viajes con un presupuesto limitado, averiguando y presentando ideas sobre los viajes asequibles a su comunidad escolar. Se le conoce por su capacidad de escuchar las ideas de los demás y establecer un sentimiento de unidad en sus grupos".

Los tres panelistas tomaron asiento en el escenario. Moreno preguntó a los panelistas: "¿qué significado



tiene ti la educación centrada en el estudiante, y cómo ha forjado la manera en que te ves a ti mismo como estudiante y como parte de tu comunidad?”

Lui-Carter respondió a la pregunta de Moreno diciendo “he crecido en un entorno centrado en el estudiante, desde el segundo grado he estado en SMASH, que es casi toda mi vida como estudiante. Lo que llamó mi atención de la educación centrada en el estudiante es las decisiones que tomas sobre lo que haces y cómo lo haces. También he aprendido que el maestro no es la única fuente”.

Luego Moreno preguntó a Lui-Carter ¿cómo la manera en que la educación centrada en el estudiante ayudado a forjar la manera en que piensas del aprendizaje y tu futuro?

“Desde que asisto a la escuela con PBL prácticamente somos socios en todo”, dijo Lui-Carter. “Normalmente trabajo con alguien más y no siempre coincidimos. Sé que es una buena habilidad poderse comunicar con las personas con las que no siempre coincides”.

Durante la conversación en el panel, Lui-Carter habló acerca de sus experiencias más memorables e influyentes en torno al proyecto de lo que te apasiona, que va más allá del aprendizaje tradicional en el aula. Su proyecto se enfoca en viajar, especialmente cómo planear un viaje divertido y al mismo tiempo no gastar más de lo presupuestado. El proyecto de un año de duración requería que realizara investigaciones en línea, leyera libros en torno al tema, viera entrevistas informativas y, por último, presentara sus resultados ante la clase.

Como parte de este proyecto, Lui-Carter aprovechó la oportunidad de viajar a Ámsterdam, en los Países Bajos, y utilizó sus investigaciones en torno a presupuestar un viaje, pero al mismo tiempo haciéndolo divertido. Durante su visita, visitó la Casa de Anne Frank, una experiencia memorable que está directamente relacionada a sus estudios.

“Estamos leyendo ‘El Diario de Anne Frank’ en la escuela”, dijo Lui-Carter. “Fue fabuloso entrelazar los conocimientos obtenidos a través del proyecto, divertirse y obtener conocimientos académicos”.

Moreno pidió a Lui-Carter que compartiera la manera en que sus experiencias educativas en SMASH lo han preparado para la preparatoria, la siguiente fase en su camino académico.

“Al momento que ingrese a la preparatoria habré desarrollado la aptitud para poder abogar a mi favor con confianza”, dijo Lui-Carter. “El poder solicitar ayuda es algo muy bueno. También aprendí cómo expresarlo cuando me siento incómodo en algún lugar”.

Lui-Carter concluyó enfatizando la manera en que aprendizaje PBL le ha brindado las mejores habilidades para la vida que van más allá del aula, como son la inclusividad, el empoderamiento, la curiosidad, la paciencia y el entendimiento.



###

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
1717 4<sup>th</sup> Street, Santa Monica, CA 90401  
ph; 310.450.8338

[www.smmusd.org](http://www.smmusd.org)

Follow us on Twitter: @SMMUSD  
Follow us on Instagram: @smmusd\_official