



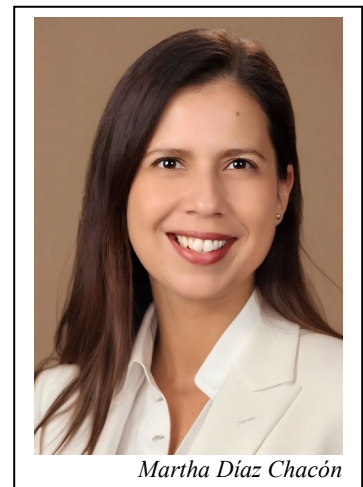
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
March 17, 2025

Principal Spotlight: **Martha Díaz Chacón: A Legacy of Leadership, Equity, and Advocacy**

For more than two decades, Martha Díaz Chacón has dedicated her career to education, shaping the lives of students and leading initiatives that foster equity, inclusion, and academic excellence. As the principal of John Adams Middle School (JAMS), her journey from classroom teacher to district leader has been defined by an unwavering commitment to student success. Now, as the recipient of the 2025 Dean's Superintendents Advisory Group (DSAG) Scholarship, in partnership with TELACU, she is recognized for her impact and leadership in education.



“Receiving the 2025 DSAG Scholarship is incredibly meaningful to me,” said Chacón. “This recognition serves as both encouragement and motivation, reminding me that the work I do to remove barriers, create access, and empower students and families is making a difference. It fuels my resolve to keep pushing for meaningful, student-centered change in education.”

Chacón’s passion for education began while volunteering at the Salesian Boys & Girls Club in Boyle Heights, where she saw firsthand the challenges students faced in accessing academic support. What started as general volunteer work after college quickly turned into a leadership role, helping develop the teen learning center. Inspired to make a difference, she pursued a career in teaching, beginning in 1999 as a chemistry teacher.

In 2005, she joined Santa Monica High School (Samohi), where she taught chemistry, Advancement Via Individual Determination (AVID), and freshman seminar, served as an AVID coordinator, and helped lead service learning and civic education initiatives, contributing to Samohi earning the Civic Learning Award. In 2007, Chacón earned National Board Certification in science, a distinction she renewed in 2017. After more than a decade in the classroom, Chacón transitioned into administration, becoming assistant principal at JAMS in 2017 before stepping into the role of principal in 2022.

As a first-generation college graduate and daughter of immigrants, Chacón’s personal experiences have fueled her lifelong dedication to fostering equity and inclusion.

“I know what it’s like to navigate systems that weren’t built with us in mind and to face barriers that

-more-



make access and opportunity feel out of reach,” she said. “My goal has always been to remove obstacles, create access, and empower students and families to advocate for themselves.”

Pushing for meaningful change within the education system has come with challenges, but Chacón has remained focused on creating student-centered solutions.

“One of the most challenging aspects of my career has been working within a larger educational system that doesn’t always serve all students equitably,” said Chacón. “Pushing for meaningful change often requires persistence, navigating barriers, addressing gaps in support, and working to ensure that every student, regardless of their background, has the resources they need to thrive.”

Chacón’s dedication to advocacy extends beyond her school community. While earning her doctorate in educational leadership (Ed.D.) at the University of Southern California (USC), she has continued her focus on leadership development, civic education, and social-emotional learning. She holds a Bachelor of Science in biological sciences with a minor in Spanish from the University of California, Irvine, and a Master of Science in education from Mount Saint Mary’s University. She expects to finish her doctoral program in May 2025.

Chacón credits the Santa Monica-Malibu Unified School District (SMMUSD) community for playing a pivotal role in her growth as an educator and leader.

“SMMUSD has been my home, a place that has both challenged and supported me. Here, I’m surrounded by incredible leaders who share my values and are committed to equity, fostering a culture where we can learn, grow, and create meaningful change together,” said Chacón.



The DSAG Scholarship, awarded annually to three outstanding USC Rossier Ed.D. students, recognizes leadership and a commitment to superintendency. Established in 1980, DSAG provides mentorship, networking opportunities, and support for educational leaders across California. TELACU, a pioneering institution focused on empowerment and advancement in the Latinx community, partners with DSAG to equip scholars with the tools needed to drive meaningful change.

Congratulations to Chacón on this well-earned recognition. Her leadership, dedication, and commitment to students and educators make her a true inspiration. This award is a testament to her hard work and the positive impact she continues to make in SMMUSD.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official



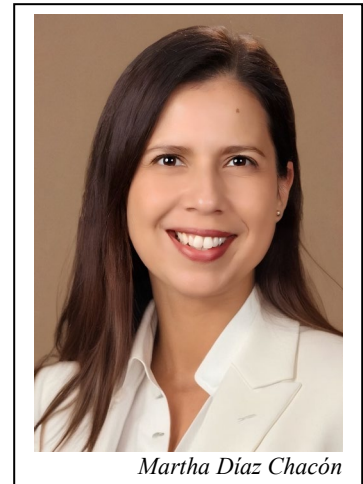
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
Communications Specialist
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
March 17, 2025

Director destacado: **Martha Díaz Chacón: Un legado de liderazgo, equidad y defensa**

Por más de dos décadas, Martha Díaz Chacón ha dedicado su carrera a la educación, forjando la vida de sus estudiantes y encabezando iniciativas que fomentan la equidad, la inclusión, y la excelencia académica. Como directora de la Escuela Secundaria John Adams Middle (JAMS), su camino de maestra a líder del Distrito se ha caracterizado por un compromiso inalterable hacia el éxito estudiantil. Su influencia y liderazgo en la educación serán reconocidos a través de la beca 2025 Dean's Superintendents Advisory Group (DSAG), en asociación con la organización TELACU.



Martha Díaz Chacón

“Recibir la beca 2025 DSAG tiene un gran significado para mí”, dijo Chacón. “Este reconocimiento es inspirador y alentador, y me recuerda que mi labor de retirar barreras, crear acceso y empoderar a los estudiantes y a las familias está haciendo la diferencia. Es el combustible para mi determinación por promover un cambio en la educación que sea sustancial y centrado en el estudiante”.

El entusiasmo por la profesión educativa de Chacón inició durante su voluntariado en el club Salesian Boys & Girls en Boyle Heights, donde observó de cerca las dificultades para que los estudiantes accedieran al apoyo académico. Lo que empezó como voluntariado después de la universidad se transformó rápidamente en un papel de liderazgo, asistiendo en el desarrollo del centro de aprendizaje para adolescentes. Con la inspiración de hacer la diferencia, se encauzó en una carrera docente, y en 1999 empezó como maestra de química.

En el 2005, se incorporó a la Preparatoria Santa Mónica High (Samohi), donde impartía clases de química, Advancement Via Individual Determination (AVID), y seminario para 9º grado; luego fungió como coordinadora de AVID, y encabezó las iniciativas del aprendizaje por servicio y civismo, lo que contribuyó a que Samohi obtuviera el reconocimiento Civic Learning Award. En el 2007, Chacón obtuvo la certificación National Board Certification en ciencias, y en el 2017 la renovó. Después de más de una década como educadora, el año 2017 Chacón cambió al área administrativa, al asumir el puesto de subdirectora en JAMS, para luego ascender a directora en el año 2022.

Chacón representa la primera generación de graduados de la universidad de su familia, y es también la hija de inmigrantes, por lo que sus experiencias han contribuido a su dedicación de por

-more-

vida de fomentar la equidad y la inclusión.



“Entiendo lo que es desenvolverse en un sistema diseñado sin pensar en nosotros y enfrentar barreras que nos hacen sentir que las oportunidades están lejos de nuestro alcance”, señaló. “Mi meta siempre ha sido quitar esos obstáculos, crear acceso, y empoderar a los estudiantes y familias a abogar por ellos mismo”.

Presionar por cambios sustanciales dentro del sistema educativo ha sido un reto, pero Chacón se ha mantenido enfocada en crear soluciones centradas en los estudiantes.

“Uno de los aspectos más difíciles de mi carrera ha sido trabajar dentro de un sistema educativo más grande que no siempre sirve equitativamente a todos los estudiantes”, explicó Chacón.

“Presionar para cambios sustanciales requiere de persistencia, de superar las barreras, de solucionar las fallas en el apoyo necesario, y de trabajar para asegurar que cada estudiante, sin importar su historial, cuente con los recursos que necesitan para prosperar”.

El compromiso defensor de Chacón va más allá de su comunidad escolar. Cuando se preparaba para su doctorado en liderazgo educativo (Ed.D.) en la Universidad del Sur de California (USC), se concentró en el desarrollo de las habilidades de liderazgo, la educación de civismo y aprendizaje socioemocional. Cuenta con una Licenciatura en Ciencias en ciencias de biología con título adicional en español de la Universidad de California, Irvine, y una Maestría en Ciencias docente de la institución educativa Mount Saint Mary’s University. Espera concluir su doctorado en mayo de 2025.

Chacón atribuye su éxito a la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú (SMMUSD) por su papel preponderante en su crecimiento como maestro y líder.

“El SMMUSD ha sido mi casa, el lugar que me ha desafiado y apoyado. Aquí estoy rodeada de líderes increíbles que comparten mis valores y están comprometidos a la equidad, a fomentar una cultura en la que podemos aprender, y crear cambios sustanciales juntos”, dijo Chacón.



La beca DSAG, que se concede anualmente a tres estudiantes destacados de la USC Rossier Ed.D., reconoce el liderazgo y el compromiso con la suprema administración. Fundada en 1980, la DSAG ofrece tutoría, oportunidades para establecer contactos y apoyo a los líderes educativos de California. La TELACU, una institución pionera centrada en el empoderamiento y el progreso de la comunidad latina, se asocia con el DSAG para dotar a los becarios de las herramientas necesarias para impulsar un cambio significativo.

Felicitaciones a la Sra. Chacón por este reconocimiento bien merecido. Su liderazgo, dedicación y compromiso con los estudiantes y educadores es una verdadera inspiración. Este reconocimiento es testamento de su ardua labor y el efecto positivo que sigue teniendo en el SMMUSD.