



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Gail Pinsker
310.450.8338, ext. 70230
gpinsker@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Jan. 22, 2024

Teacher Spotlight: Rosalynn “Rose” Moe, LMS’s Inspirational Lifelong Learner

Rosalynn “Rose” Moe, a dedicated Lincoln Middle School (LMS) math teacher who goes above and beyond to enrich the lives her students. She was recently selected as a participant in the prestigious Master Teacher of Invention and Intellectual Property (MTIP) program, supported by the U.S. Patent and Trademark Office (USPTO) and STEMisED. The MTIP program is a “train the trainer” model aimed at expanding invention-based learning to K-12 students and educators. It provides professional development, training and tools to enhance access to invention and intellectual property (IP) education.

“I was honored to be selected as part of the inaugural MTIP program to share the importance and process of protecting ideas,” said Moe. “I am excited to expand this ecosystem by bringing awareness of invention and IP.”

Moe’s journey into the MTIP program began in 2013 through a national competition shared with her students. One of them submitted a winning video on the importance of patents, setting the stage for Moe’s exploration into the world of IP.

“I have continued to incorporate IP into project-based learning units such as the [Lunchbox Project](#) in which students use geometry to design the best lunchbox for middle schoolers,” said Moe.

With a career spanning since 1998, Moe is devoted to transforming her classroom into a space where her students can use math to be creative and be problem solvers.

“Witnessing my current students’ creativity and perseverance, motivates me to provide problem-solving opportunities that tap into these skill sets that make their learning connected to both their current and future selves,” said Moe.

Currently teaching sixth and seventh-grade math, with previous experience in eighth-grade math and Advancement Via Individual Determination (AVID), Moe has been at LMS since 2006. One of the most cherished aspects of her teaching career is the heartwarming moments when seniors visit before graduation.



Moe visiting U.S. Patent and Trademark Office.



Moe teaching students at LMS.

"My most cherished memories are when seniors visit the day before graduation in their cap and gown, reminiscent about their middle school years and excited for their future," said Moe. "These moments always make me reflect on my role as a teacher."

Growing up in a family deeply rooted in education, Moe's teaching career draws inspiration from her parents who were both employees of the Los Angeles Unified School District (LAUSD).

"My dad began as an engineer at Manual Arts High School and my mom was an elementary school teacher for 50 years..," said Moe. "They immigrated from the Philippines, and their hard work

and dedication to education was inspiring to my current work as a teacher."

Moe, who describes herself as a lifelong learner, completed her Bachelor of Arts degree in general studies with a math emphasis in 1998 and her Master of Science in education in 2003 from the University of Southern California. She became a National Board-Certified Teacher in 2019.

"My teaching career highlight is becoming a National Board-Certified Teacher. It has given me so many new opportunities to continue growing as an educator and connect with teachers that have the same passion," said Moe. "I see myself as a lifelong learner, which keeps me connected to my purpose in my day-to-day teaching. I'm always looking to find engaging and exciting ways to embed teaching mathematics with very applicable real-world activities."

Moe not only works to inspire her students, but her fellow teachers.

"I encourage science, technology, engineering, arts and math (STEAM) teachers interested in embedding IP into their classrooms to visit [EquiPHQ](#) and apply for the [National Summer Teacher Institute](#) (NSTI) hosted by USPTO."

In her free time Moe finds joy in exercising, running and Pilates. However, her greatest pleasure comes from spending time with her family and their dog, Smokey.



Moe with her family.

Written by Diana Bouchaaya, Communications Specialist

#

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401**

ph; 310.450.8338

www.smmusd.org

Follow us on Twitter: @SMMUSD

Follow us on Instagram: @smmusd_official



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Gail Pinsker
310.450.8338, ext. 70230
gpinsker@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Jan. 22, 2024

Maestra destacada:

Rosalynn “Rose” Moe, una inspiradora aprendiz de por vida de LMS

Rosalynn “Rose” Moe, una dedicada maestra de matemáticas de la Secundaria Lincoln Middle (LMS), va más allá de lo necesario para mejorar la vida de sus estudiantes. Recientemente fue elegida para participar en el programa *Master Teacher of Invention and Intellectual Property* (MTIP, por sus siglas en inglés) que recibe el apoyo del Departamento de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos (USPTO, por sus siglas en inglés), y STEMisED. El programa MTIP tiene como modelo “capacitar al capacitador” para ampliar el aprendizaje basado en la invención tanto para los estudiantes como los educadores K-12. Brinda capacitación profesional, entrenamiento y herramientas para acceder a la educación en torno a la invención y a la propiedad intelectual (IP, por sus siglas en inglés).

“Me sentí honrada al haber sido elegida para formar parte del programa inaugural MTIP para compartir la importancia y el proceso de proteger las ideas”, dijo Moe. “Me emociona ampliar este ecosistema y compartir el conocimiento de la invención y IP”.

El camino de Moe hacia el programa MTIP comenzó en el 2013 cuando compartió con sus estudiantes la oportunidad de participar en una competencia nacional. Uno de ellos hizo y presentó un video sobre la importancia de las patentes, lo que dio pie a que Moe averiguara más acerca del mundo de IP.

“Continué incorporando unidades de aprendizaje basado en proyectos IP como por ejemplo el [Proyecto de la lonchera](#) a través del cual los estudiantes utilizan la geometría para diseñar la mejor lonchera para los estudiantes de la secundaria”, dijo Moe.

Moe, que tiene una carrera que se remonta a 1998, está dedicada a transformar su salón de clases en un espacio en el que los estudiantes pueden utilizar las matemáticas para la creatividad y para resolución de problemas.

“Ser testigo de la creatividad y perseverancia de mis actuales estudiantes me motiva a brindar oportunidades para la resolución de problemas que están conectados a esas cualidades y cuyo aprendizaje establece una conexión con ellos mismos, en la actualidad y en el futuro”, dijo Moe.



Moe de visita al Departamento de Patentes y Marcas Registradas de Estados Unidos



Moe impartiendo clases en LMS.

Moe ha estado en LMS desde 2006 y actualmente imparte clases a estudiantes de sexto y séptimo grado; anteriormente trabajó con estudiantes de octavo grado y programa de *Advance Via Individual Determination* (AVID, por sus siglas en inglés). Uno de los momentos más enternecedores de su carrera docente es la visita de los estudiantes de 12º grado antes de su graduación.

“Los recuerdos que más atesoro son cuando los estudiantes del último grado, vestidos con su toga y birrete, nos visitan el día anterior a su graduación, recuerdan sus años de la secundaria y están emocionados por el futuro”, comentó Moe. “Estos momentos siempre me hacen reflexionar acerca de mi papel como maestra”.

Para Moe lo que motivó su carrera docente fue haber crecido en una familia con un profundo compromiso hacia la educación, ya que sus padres fueron empleados del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD).

“Mi papá empezó como ingeniero en la Preparatoria de Artes Manuales y mi mamá fue una maestra de primaria durante 50 años”, comentó Moe. “Ellos emigraron de las Filipinas, y su trabajo arduo y dedicación a la docencia fue lo que me inspiró en mi trabajo actual de maestra”.

Moe, quien se describe a sí misma como una aprendiz de por vida, terminó su licenciatura en humanidades con énfasis en matemáticas en 1998, y su Maestría en Ciencias en educación en 2003 de la Universidad del Sur de California. En el año 2009 obtuvo la certificación para maestros de la Junta Directiva Nacional.

“Lo más relevante en mi carrera docente es haber recibido la certificación por parte de la Junta Directiva Nacional. Me ha abierto muchas puertas para continuar creciendo como educadora y para relacionarme con maestros que tienen la misma dedicación”, dijo Moe. “Me veo como una aprendiz de por vida, lo que está muy relacionado a propósito que es la enseñanza diaria.

“Siempre estoy buscando maneras interesantes y emocionantes de incorporar las matemáticas en actividades que son relevantes en el mundo real.

Moe no solamente trabaja para inspirar a sus estudiantes, sino a sus colegas.

“Exhorto a los maestros de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM) que estén interesados en incorporar IP a que se dirijan a [EquiPHQ](#) y hagan una solicitud para el instituto [National Summer Teacher Institute](#) (NSTI) del USPTO.

En su tiempo libre, Moe disfruta de hacer ejercicio, correr y Pilates. No obstante, el placer más grande es pasar tiempo con su familia y con su perro, Smokey.



Moe con su familia.