

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Esmi McKay
310.450.8838, ext. 79397
ecareaga@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
March 8, 2024

Students at Will Rogers Learning Community Embrace Civil Rights History with Living Museum

In honor of Black History Month, Will Rogers Learning Community hosted its “Living Museum” on Friday, Feb. 23, 2024. Parents, staff and community members were invited to embark on a journey through time, gaining insight into the lives and legacies of civil rights leaders whose strong spirit continues to inspire generations.

Through a dynamic and interactive initiative, Rogers’ fifth grade students had the opportunity to create a “Living Museum,” showcasing the lives and contributions of influential leaders such as Rosa Parks, Malcolm X, Harriet Tubman, Martin Luther King Jr. and so many more.

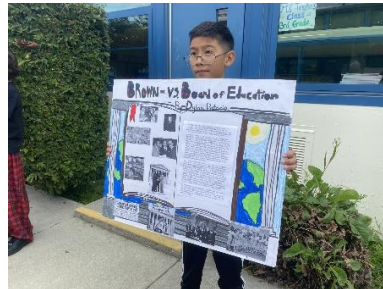


Rogers’ students posing with posters that showcase civil rights leaders.

Through research and creative expression, students helped bring these iconic figures to life, embodying their struggles, triumphs and impacts on society. From Rosa Parks’ brave stand against segregation to Malcolm X’s unyielding advocacy for black empowerment to Harriet Tubman’s fearless leadership in the “Underground Railroad” that helped liberate more than 100 enslaved individuals and Martin Luther King Jr.’s unwavering pursuit of civil rights through nonviolent means, each portrayal offered a glimpse into the Civil Rights Movement.

The goal of the “Living Museum” was not only to honor the memory of these remarkable leaders but also serve as a platform for dialogue and reflection on modern/current issues of inequality and discrimination. By engaging in this hands-on educational experience, students were able to foster a profound appreciation for the sacrifices made by those who paved the way for progress and justice.

“The Living Museum gave fifth grade students the opportunity to showcase a topic that they learned about while teaching others the importance of taking action,” said Rogers Principal Lila Daruty. “Students made connections through their ideas, feelings, beliefs and values.”



**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE**

CONTACT: Esmi McKay
310.450.8838, ext. 79397
ecareaga@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
March 8, 2024

**Los estudiantes de la escuela Will Rogers Learning Community
representan la historia de los derechos civiles a través de un museo
viviente**

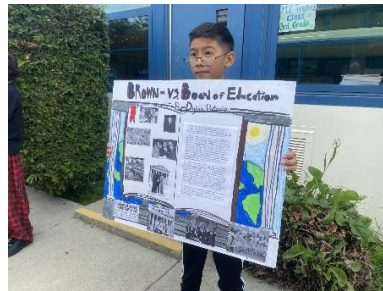
En conmemoración del Mes de la Historia de la Raza Negra, la escuela Will Rogers Learning Community llevó a cabo un “Museo Viviente” el viernes 23 de febrero de 2024. Los padres, el personal y la comunidad fueron invitados a embarcarse en un viaje a través el tiempo, para poder comprender a fondo las vidas y el legado de los líderes de los derechos civiles cuyo espíritu indomable continúa inspirando a las generaciones actuales.

A través de una iniciativa dinámica e interactiva, los estudiantes de 5º grado de Rogers tuvieron la oportunidad de crear un “Museo Viviente” demostrando la vida y contribuciones de influyentes líderes, como Rosa Parks, Malcolm X, Harriet Tubman, Martin Luther King Jr., y muchos más.

A través de la investigación y una creativa expresión, estas simbólicas figuras cobraron vida a manos de los estudiantes, quienes personificaron sus retos, sus triunfos y su efecto en la sociedad. Desde la manera tan valiente en que Rosa Parks luchó contra la segregación, hasta la inquebrantable lucha de Malcom X a favor del poder de las personas de raza negra, o el valiente liderazgo de Harriet Tubman a través del llamado Tren clandestino [*Underground Railroad*] que ayudó a liberar más de 100 esclavos, y la lucha incansable y pacífica de Martín Luther King Jr., a favor de los derechos civiles, cada personificación ofreció un vistazo a la lucha por los derechos civiles.

La meta del “Museo Viviente” no fue solamente honrar la memoria de esos extraordinarios líderes, sino también ser una plataforma para el diálogo y la reflexión en torno a los problemas modernos/actuales de inequidad y discriminación. Al participar en esta experiencia práctica, los estudiantes pudieron fomentar una profunda apreciación por los sacrificios hechos por aquellos que forjaron el camino hacia el progreso y la justicia.

“El Museo Viviente” les dio a los estudiantes de quinto grado la oportunidad de demostrar un tema que aprendieron y también enseñar a los demás la importancia de tomar acción”, dijo Lila Daruty, directora de Rogers. “Los estudiantes establecieron relaciones a través de sus ideas, sentimientos, creencias y principios”.



###