

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
NEWS RELEASE**

**CONTACT: Gail Pinsker**  
**310.450.8338, ext. 70230**  
[gpinsker@smmusd.org](mailto:gpinsker@smmusd.org)

**FOR IMMEDIATE RELEASE**  
Jan. 8, 2024

**Buzzworthy Learning at Franklin Elementary School's  
Collaborative Transitional Kindergarten Class**

Franklin Elementary School's collaborative transitional kindergarten (TK) class is creating quite a buzz with their recent project-based learning (PBL) unit titled "What's the Buzz About Bees?" Led by TK teacher Danielle Eden and early childhood special education teacher Nell Canon, this science, technology, engineering, arts and mathematics- (STEAM) enhanced initiative has taken a creative approach to early childhood education.



"It all started with this beehive plush counting toy in our classroom that our students were obsessed with," said Eden. "Students would even play a game at recess where they would run around the playground and pretend to be bees and sting each other and make honey."



With the TK program at the Santa Monica-Malibu Unified School District (SMMUSD) consisting of a STEAM-enhanced and Reggio-inspired curriculum guided by students' interest, it made sense to plan a unit all about bees.

"I believe that a model that builds on children's interests in a developmentally appropriate, play-based model helps to create students who are invested in learning and love questioning, exploring and discovering new things," said Canon.

Throughout the project, the TK students immersed themselves in a variety of activities, including reading both nonfiction and fiction books about bees, creating a knowledge, wonder and learned chart, learning about bee anatomy, making 3D models of bees, and exploring the shape of honeycomb with hexagons. They even had the opportunity to taste a variety of types of honey and act out different roles of bees during engaging and interactive sessions.



“Our students were excited that we brought in 23 picture books about bees from the Santa Monica Public Library, along with creative activities like making a clay model of a bee or making a honeycomb with yellow hexagon blocks,” said Eden. “I do think they were most enthusiastic about making the sanctuary because it gave them responsibilities and taught them how they make a difference, even at just four years old.”

“What’s the Buzz About Bees?” concluded with the students creating a bee sanctuary. Using recycled school lunch milk cartons filled with nesting tubes, the students made “bee hotels.” The sanctuary also features bee baths and lavender and rosemary plants for nectar and pollen.

“For our students who like constructing, they liked building the beehives, honeycombs and bee baths. For our students who enjoy more dramatic play, they enjoyed engaging in acting out the roles of the bees within the hive,” said Canon. “For our artists, they enjoyed exploration through different materials and mediums.”

Moving forward the TK students will play the role of beekeepers and help with watering the plants, changing out the bee bath water and checking on the nesting tubes.



“The sanctuary is in the TK/Kindergarten yard for all students to observe,” said Eden. “I am sure it will be ‘buzzing’ come spring when more bees are out.”

The TK collaborative class at Franklin Elementary School is unique as the first of its kind in SMMUSD as part of the California TK Expansion program. This class brings together TK students with individualized education plans (IEPs) and those in general education, showcasing the school and the District’s commitment to inclusivity and innovative learning.

“We feel lucky that SMMUSD promotes values such as inclusivity and innovative learning, which make teaching in a collaborative classroom and project-based learning possible,” said Eden.

*Written by Diana Bouchaaya, Communications Specialist*

###

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
1717 4<sup>th</sup> Street, Santa Monica, CA 90401  
ph; 310.450.8338  
[www.smmusd.org](http://www.smmusd.org)  
Follow us on Twitter: @SMMUSD  
Follow us on Instagram: @smmusd\_official

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
NEWS RELEASE**

**CONTACT: Gail Pinsker**  
**310.450.8338, ext. 70230**  
[gpinsker@smmusd.org](mailto:gpinsker@smmusd.org)

**FOR IMMEDIATE RELEASE**  
Jan. 8, 2024

**El aprendizaje en la clase de kindergarten de transición colaborativa de la Escuela Primaria Franklin causa un entusiasmo digno de atención**

La clase de kindergarten de transición colaborativa (TK) de la Escuela Primaria Franklin está provocando gran entusiasmo gracias a la más reciente unidad de aprendizaje basado en proyectos (PBL) titulada “*What’s the Buzz About Bees?*” [en español, ¿Por qué tanto revuelo por las abejas?] a cargo de Danielle Eden, maestra de TK y Nell Canon, maestra de educación especial en la edad temprana. La iniciativa en la que se enfatizan la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM) favorece un enfoque creativo en la educación en la edad temprana.



“Todo empezó con un juguete para contar afelpado y en forma de colmena que a los niños(as) les fascinaba”, dijo Eden. “Durante el recreo los estudiantes jugaban a correr por toda el área de juego pretendiendo ser abejas, picándose entre ellos mientras otros hacían miel”.



Los programas TK en el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú (SMMUSD) están fundamentados en un currículo en el que se enfatiza STEAM y la teoría Reggio en la que interés del estudiante guía la enseñanza, tenía sentido planear una unidad acerca de todo lo que concierne a las abejas.

“Creo que un modelo que se basa en el interés de los niños que es adecuado para el nivel de desarrollo, y promueve el juego contribuye a estudiantes que están

interesados en el aprendizaje, a los que les gusta hacer preguntas, explorar y descubrir nuevas cosas”, dijo Canon.

A través del Proyecto, los estudiantes de TK se sumergen en una variedad de actividades, lo que incluye lectura acerca de las abejas – tanto ficción como no ficción -, la creación de una gráfica de conocimiento, cuestionamiento y aprendizaje, conocimiento de la anatomía de la abeja, la creación de modelos tridimensionales de abejas, y la exploración de la forma de la colmena con

hexágonos. A través de interesantes actividades interactivas tuvieron la oportunidad de probar diferentes tipos de miel y actuar los diferentes papeles que las abejas desempeñan.



“A nuestros estudiantes les entusiasmó bastante que trajimos 23 libros con imágenes acerca de las abejas de la Biblioteca Pública de Santa Mónica, junto con actividades creativas como hacer un modelo de abeja con arcilla o hacer una colmena con bloques amarillos en forma de hexágono”, dijo Eden. “Creo que lo que lo que les gustó más fue hacer un santuario porque les dio responsabilidades y les enseñó cómo pueden hacer una diferencia, aún a la edad de cuatro años”.

“*What’s the Buzz About Bees?*” concluyó cuando los estudiantes hicieron un santuario para las abejas, utilizando cartones de leche reciclados llenos de tubos para anidar creando un “hotel para abejas”. El santuario cuenta también con una fuente para las abejas y plantas de lavanda y romero para néctar y polen.

“Para nuestros estudiantes a los que les gusta la construcción, disfrutaron edificando las colmenas, los panales y la fuente para las abejas. Para los estudiantes a los que les gusta la interpretación, disfrutaron al actuar los papeles de las abejas dentro de la colmena”, dijo Canon. “Y nuestros artistas disfrutaron explorando con diferentes materiales y medios”.

En adelante, los estudiantes de TK interpretarán los papeles de apicultores y regarán las plantas, cambiarán el agua de la fuente para las abejas y revisarán los tubos para anidar.



“Este santuario está en el patio de TK/Kindergarten para que todos los estudiantes lo observen”, dijo Eden. “Estoy segura de que habrá mucho ‘zumbido’ en la primavera cuando haya más abejas”.

La clase colaborativa de TK en la Escuela Primaria Franklin es única y es la primera en su clase en el SMMUSD, y forma parte del programa de Expansión de TK en California. Esta clase combina estudiantes de TK con estudiantes que tienen planes individualizados de educación (IEP) en un salón de educación general, lo que demuestra el compromiso de la escuela y el distrito a un aprendizaje inclusivo e innovador.

“Nos sentimos afortunados de que el SMMUSD promueva valores como la inclusión y un aprendizaje innovador, lo que hace posible la enseñanza basada en proyectos y colaborativa”, dijo Eden.

*Escrito por Diana Bouchaaya, Especialista en Comunicaciones*