



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

**CONTACT: Gail Pinsker**  
**310.450.8338, ext. 70230**  
[gpinsker@smmusd.org](mailto:gpinsker@smmusd.org)

**FOR IMMEDIATE RELEASE**  
Dec. 13, 2022

### **Teacher Spotlight: Madelyn Schwartz, Shaping SMMUSD's Youngest Students**

*"A good education can change anyone - a good teacher can change everything."  
- T. J. Herrmann*

Walking into Madelyn Schwartz's transitional kindergarten (TK) classroom at McKinley Elementary School is an experience like no other. Schwartz, who has been with the Santa Monica-Malibu Unified School District (SMMUSD) for eight years, is constantly finding creative and unique ways to transform her classroom into a space where her very young students can use real life items to begin developing skills. From the creation of [Cookies TKafe](#) in 2021 to something as simple as playtime filled with making paper wings and clothing for toys, Schwartz is an excellent example of a great teacher who can change everything.



*Madelyn Schwartz, McKinley Elementary School transitional kindergarten teacher*

"I find children to be complex and powerful people and I feel honored to work with them every day," said Schwartz. "I want children to love who they are and I am deeply passionate about encouraging their natural sense of wonder and curiosity."

Schwartz's passion for teaching derives from the fact she simply loves children and wants them to grow up to be confident and capable individuals.

"I believe that, as an educator of some of the youngest children, or, as I like to call them, the tiniest humans, I have the lucky opportunity to shape children's relationships with school," said Schwartz. "I love seeing children fall in love with school and learning. I feel that the most rewarding moments in teaching come from children using the foundational skills I have been teaching in ways that feel authentic and organic to them."



*Schwartz with student during "Play Workshop"*

Schwartz believes that the best and most authentic learning comes from open-ended play. During playtime, which Schwartz refers to as "Play Workshop," she observes what the children are drawn to and then infuses it into her teaching.

"Play allows for freedom in learning, where children construct their own knowledge," said Schwartz. "In a world controlled by adults, play allows for children to be responsible for their own learning and I feel very fortunate that the TK program in SMMUSD values and encourages play."

*-more-*

SMMUSD's TK program is founded upon a Reggio-inspired approach, as well as science, technology, engineering and math (STEM). Schwartz takes this one step further by incorporating Alife Kohn's teaching philosophy, which emphasizes the importance of child-led learning.



*Schwartz helping student make paper wings*

“The principles of Reggio Emilia and constructivism merge in that learning in my classroom comes from guided exploration of ideas that are relevant to the lives of the children in my classroom,” said Schwartz. “I collaborate extensively with the children in my class to understand and support their interests and curiosities.”

Through such merging of teaching methods, Schwartz is able to create fun project-based learning experiences for her students. One of her all-time favorite projects happened during the 2021-22 school year in which her students at the time became increasingly interested in repurposing cardboard boxes. The students spent “Play Workshop” building, connecting and creating structures out of cardboard boxes. Schwartz explained that in this project the students began to recognize words like heavy, fragile, top and bottom. They learned about the format of street addresses, what to capitalize in a name and address and how to address a package. They looked at the shapes and sizes of boxes and learned words like “cube” and “rectangular prism.”

“While someone may walk through the classroom and see children playing with trash, I saw the educational value in these experiences,” said Schwartz.

Before she became a TK teacher at McKinley in August 2016, Schwartz was an instructional assistant for the 2014-15 school year at Will Rogers Learning Community. Schwartz attended Franklin Elementary School from kindergarten through fifth grade and Lincoln Middle School for sixth grade. She then went to Windward School in Mar Vista for seventh through 12th grade. She holds a Bachelor of Arts in world arts and cultures from UCLA and a Master of Arts in education from Stanford University.



*Schwartz and her 2022-23 TK class*

When she's not busy teaching “the tiniest humans,” Schwartz likes to spend her time with her husband, nephews and niece, and her 10-pound Chihuahua mix dog named Finneas. She enjoys yoga, riding her bike around Santa Monica and boxing, as well as visiting museums, graphic design creation and photography.

*Written by Diana Bouchaaya, Communications Specialist*

# # #

**SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
1651 16<sup>TH</sup> Street, Santa Monica, CA 90404  
ph: 310.450.8338  
[www.smmusd.org](http://www.smmusd.org)  
Follow us on Twitter: @SMMUSD  
Follow us on Instagram: @smmusd\_official



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

**CONTACT: Gail Pinsker**  
**310.450.8338, ext. 70230**  
[gpinsker@smmusd.org](mailto:gpinsker@smmusd.org)

**FOR IMMEDIATE RELEASE**  
Dec. 13, 2022

### **Maestra destacada: Madelyn Schwartz, formando a los estudiantes más pequeños de SMMUSD**

*“Una buena educación puede cambiar a cualquier persona – un buen maestro lo puede cambiar todo”.*  
- T. J. Herrmann

El entrar en el aula del kinder transicional (TK por sus siglas en inglés) de Madelyn Schwartz en McKinley Elementary School es una experiencia incomparable. Schwartz, quien ha estado con el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú (SMMUSD por sus siglas en inglés) durante ocho años, constantemente encuentra formas creativas y únicas para transformar su aula en un espacio donde sus alumnos muy pequeños pueden utilizar objetos de la vida real para comenzar a desarrollar habilidades. Desde la creación de [Cookies TKafe](#) en 2021 hasta algo tan sencillo como una hora de juego haciendo alas de papel y ropa para juguetes, Schwartz es un excelente ejemplo de una maestra fenomenal quien es capaz de cambiarlo todo.



*Madelyn Schwartz, maestra de transición de kínder de la McKinley Elementary*

“Creo que los niños son personas complejas y poderosas y es un honor para mí trabajar con ellos cada día”, dijo Schwartz. “Quiero que los niños amen lo que son y tengo una pasión por fomentar su sentido natural de maravilla y curiosidad”.

La pasión de Schwartz por la docencia procede de su amor por los niños y su deseo que crezcan a ser individuos capaces y seguros.

“Yo creo que, como educadora de unos de los niños más pequeños, o, como me gusta llamarles, los seres humanos más pequeñitos, tengo la suerte de tener la oportunidad de formar la relación entre los niños y la escuela”, dijo Schwartz. “Me encanta ver a los niños enamorarse con la escuela y el aprendizaje. Siento que los momentos más satisfactorios en la docencia vienen de ver a los niños usar las habilidades fundamentales que he estado enseñando, de las maneras que son más auténticas y orgánicas para ellos”.

Schwartz cree que el mejor y más auténtico aprendizaje proviene del juego libre. Durante la hora de juego, que Schwartz llama “Taller del Juego”, ella observa lo que atrae a los niños y luego incorpora lo mismo en su enseñanza.

-more-



*Schwartz con una alumna durante  
"El Taller del Juego"*

“El juego permite la libertad en el aprendizaje, donde los niños construyen su propio conocimiento”, dijo Schwartz. “En un mundo controlado por adultos, el juego permite a los niños ser responsables por su propio aprendizaje y me siento muy afortunada de que el programa TK en el SMMUSD valore y anime el juego”.

El programa TK del SMMUSD se basa en un enfoque inspirado en Reggio, al igual que en las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM por sus siglas en inglés).

Schwartz lleva esto un paso más allá incorporando la filosofía de educación de Alife Kohn, la cual enfatiza la importancia del aprendizaje guiado por el niño.

“Los principios de Reggio Emilia y el constructivismo se unen en que el aprendizaje en mi aula viene de la exploración guiada de ideas que son relevantes a las vidas de los niños en mi aula”, dijo Schwartz. “Colaboro extensivamente con los niños en mi clase para entender y apoyar sus intereses y curiosidades”.

A través de ese tipo de fusión de métodos de instrucción, Schwartz puede crear divertidas experiencias basadas en proyectos para sus alumnos. Uno de sus proyectos favoritos tomó lugar durante el año escolar 2021-22, en el cual sus alumnos se interesaron cada vez más en readaptar cajas de cartón. Los alumnos pasaban “El Taller del Juego” construyendo,



*Schwartz ayuda a los alumnos a  
hacer alas de papel*

conectando y creando estructuras hechas de cajas de cartón. Schwartz explicó que en este proyecto los alumnos empezaron a reconocer palabras tales como “heavy”, “fragile”, “top” y “bottom”. Aprendieron sobre el formato de las direcciones de la calle, cuáles palabras llevan mayúscula en un nombre y una dirección y cómo poner dirección en un paquete. Exploraron las formas y los tamaños de las cajas y aprendieron palabras tales como “cube” y “rectangular prism”.

“Mientras alguien podría pasar por el aula y ver a los niños jugando con basura, yo vi el valor educativo de estas experiencias”, dijo Schwartz.

Antes de que se convirtiera en maestra de TK en McKinley en agosto de 2016, Schwartz era asistente instruccional durante el año escolar 2014-15 en Will Rogers Learning Community. Schwartz asistió a Franklin Elementary School desde el kínder hasta el quinto grado y Lincoln Middle School para el sexto grado. Luego fue a Windward School en Mar Vista para grados siete hasta doce. Ella tiene su *Bachelor of Arts* en artes y culturas mundiales de la UCLA y una maestría de artes en educación de la Universidad de Stanford.



*Schwartz y su clase TK de 2022-23*

Cuando no está ocupada enseñando a “los seres humanos más pequeñitos”, a Schwartz le gusta pasar tiempo con sus sobrinos y su perrito Chihuahua mixto de 10 libras, Finneas. Disfruta hacer yoga, montar en bici alrededor de Santa Mónica y le gusta el boxeo, al igual que visitar museos y practicar el diseño gráfico y la fotografía.

*Escrito por Diana Bouchaaya, especialista en comunicaciones*