



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Gail Pinsker
310.450.8338, ext. 70230
gpinsker@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Sept. 27, 2022

Project-Based Learning Students Draw Courage

The academic year is off to a courageous start for the Project-Based Learning (PBL) pathway students of Santa Monica High School. Within 10 days students completed and presented their “Drawing on Courage” project, focusing on presentation skills, feedback and personal growth.

“The students were amazing,” said Jessica Rishe, PBL Principal. “Some teachers were concerned that this topic was too big for the start of the school year, but the students embraced this challenge and even those who were uncomfortable in discussing these matters, worked through their fears.”



project to peers, SMMUSD staff and parents

The project was inspired by the book, *Drawing on Courage*, published by the Hasso Plattner Institute of Design at Stanford University, commonly known as the d.school. According to Rishe, the book uses human-centered design thinking to create a plan to build courage by unearthing fears, focusing on values, taking action on those values and using courage to stand up for what matters.

Ensuring the student success of this project, the humanities teachers and the I-Studio teacher facilitated opportunities for the students to develop skills for each stage of the courage journey: fear, values, action and change.



Samohi Principal, give students feedback

“In fear, students examined what fears they have about the new school year and designed a visual image and a slogan to remind them to take a small step every day towards lessening those fears,” said Rishe. “They then used the laser cutter and wool to create keychains with the avatar of their fear and their slogan to carry with them.”

Rishe further explained that for values students did identity work. They examined their purpose and passions to help identify values. Action entailed students writing op-eds on subjects that are important to them, and for change, students created change logs to recognize how change happens and

to create a plan for using courage to achieve their goals.

“Students made connections with other students and teachers, built an understanding of the framework of a project, learned to write op-eds on subjects they are passionate about, explored their values and learned how to bring their vision alive using technology in the i-studio,” said Nicole Nicodemus, PBL Assistant Principal. “Such amazing work within 10 days!”

The project concluded with students presenting their keychains and op-eds to their peers, as well as parents and SMMUSD staff members.

“We look forward to following up with the students as the year progresses on and see how they are doing using their keychain avatars and slogans and documenting their growth,” said Rishe.



Project-Based Learning Pathway (PBL)

The project-based learning pathway (PBL) at Santa Monica High School (Samohi) is part of a successful network of almost 200 project-based learning schools globally. Student's engage in internships and multi-disciplinary projects based on their interests. They graduate with a Samohi diploma and real-world experience prepared to thrive in any two- or four-year college or career. The program is designed to serve students of all abilities, interests, aspirations, and socioeconomic backgrounds. Because of the individualized approach, this model works to meet the needs of all students, from the most vulnerable to the highest achieving.

To learn more about PBL please visit: <https://www.smmusd.org/PBL>.

Written by Diana Bouchaaya, Communications Specialist

#

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1651 16TH Street, Santa Monica, CA 90404

ph: 310.450.8338; fax: 310.581.1138

www.smmusd.org

Follow us on Twitter: @SMMUSD

Follow us on Instagram: @smmusd_official



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT NEWS RELEASE

CONTACT: Gail Pinsker
310.450.8338, ext. 70230
gpinsker@smmusd.org

FOR IMMEDIATE RELEASE
Sept. 27, 2022

Estudiantes de Aprendizaje basado en Proyectos muestran su valentía

El año académico ha tenido un comienzo lleno de valentía para los estudiantes de Aprendizaje basado en Proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) de la Escuela Santa Monica High. En 10 días, los estudiantes completaron y presentaron su proyecto "Mostrando valentía", centrándose en las habilidades de presentación, la retroalimentación y el crecimiento personal.

"Los estudiantes estuvieron increíbles", dijo Jessica Rishe, directora de PBL. "A algunos maestros les preocupaba que este tema fuera demasiado extenso para el comienzo del año escolar, pero los estudiantes aceptaron este desafío e incluso aquellos que se sintieron incómodos al debatir estos asuntos, superaron sus temores".



personal de SMMUSD y padres

El proyecto se inspiró en el libro, *Drawing on Courage*, publicado por el Instituto de Diseño Hasso Plattner de la Universidad de Stanford, comúnmente conocido como el *d.school*. Según Rishe, el libro utiliza el pensamiento de diseño centrado en el ser humano para crear un plan que fortalezca la valentía desenterrando miedos, centrándose en los valores, tomando medidas sobre los mismos y usando la valentía para defender lo que es importante.



director de Samohi brindan comentarios a los estudiantes

Para asegurar el éxito de los estudiantes en este proyecto, los maestros de humanidades y el profesor de I-Studio facilitaron oportunidades para que los estudiantes desarrollen aptitudes para cada etapa del trabajo sobre la valentía: miedo, valores, acción y cambio.

"Con miedo, los estudiantes examinaron qué temores tienen sobre el nuevo año escolar y diseñaron una imagen visual y un eslogan para recordarles que deben dar un pequeño paso todos los días para disminuir esos temores", dijo Rishe. "Luego usaron el cortador láser y la lana para crear llaveros con el avatar de su miedo y su eslogan para llevar con ellos".

-more-

Rishe además explicó que con respecto a los valores los estudiantes identificaron el trabajo. Examinaron sus propósitos y sus pasiones para ayudar a identificarlos. La acción implicó que los estudiantes escribieran unas páginas de opinión sobre temas que son importantes para ellos, y para el cambio, un plan para utilizar la valentía con el fin de alcanzar sus metas.

“Los estudiantes se relacionaron con otros estudiantes y maestros, fortalecieron su comprensión del marco del proyecto, aprendieron a escribir páginas de opinión sobre temas que les apasionan, exploraron sus valores y aprendieron cómo darle vida a su visión usando la tecnología en el I-Studio,” expresó Nicole Nicodemus, vicedirectora de PBL. “¡Un trabajo increíble en diez días!”

Los estudiantes concluyeron el proyecto presentando sus llaveros y sus páginas de opinión ante sus compañeros, los padres y el personal de SMMUSD.

“Esperamos ansiosos hacer un seguimiento con los estudiantes a medida que progresa el año y ver cómo van usando sus llaveros de avatares y el eslogan, y con la documentación de su desarrollo,” dijo Rishe



Trayecto de Aprendizaje basado en Proyectos (PBL)

El trayecto de aprendizaje basado en proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) en la Escuela Preparatoria Santa Mónica (Samohi) es parte de una exitosa red global de casi 200 escuelas de aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes participan en pasantías y proyectos multidisciplinarios basados en sus intereses. Se gradúan con un diploma de Samohi y una experiencia del mundo real, preparados para progresar en cualquier universidad de dos o cuatro años o carrera profesional. El programa está diseñado para atender a estudiantes con todo tipo de habilidades, intereses, aspiraciones y niveles socioeconómicos. Debido al enfoque individualizado, este modelo trabaja para alcanzar las necesidades de todos los estudiantes, desde el más vulnerable hasta el más avanzado académicamente.

Para obtener más información sobre PBL, visite: <https://www.smmusd.org/PBL>.

Escrito por Diana Bouchaaya, Especialista en comunicaciones

#

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1651 16TH Street, Santa Monica, CA 90404

ph: 310.450.8338; fax: 310.581.1138

www.smmusd.org

Follow us on Twitter: @SMMUSD

Follow us on Instagram: @smmusd_official