



August 27, 2024

## Superintendent's Message: Welcome to the 2024-25 School Year

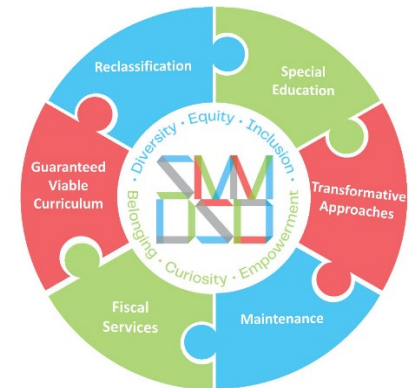
Dear Parents, Guardians, Staff, Students and Community Members,

### Welcome back to school!

Welcome back after a well-deserved summer break. I hope you had an opportunity to relax and enjoy summer with your family and friends.

I would like to thank teachers, staff, administrators, parents and students for the very smooth start to the school year. Our leadership team and school board members visited our campuses on the first few days of school and reported happy, smiling students, and educators and staff ready to support student academic and social emotional success.

Access and opportunity for all students continues as front of mind awareness so that all students may reach their full potential. As I start my second year as your superintendent, we will continue to build on our focus of diversity, equity and inclusion, belonging, curiosity and empowerment. Adding to this foundation, I have set six priority areas for this school year. Priorities include: transformative approaches, guaranteed viable curriculum, reclassification, special education, maintenance and fiscal services. This video provides an overview of these priorities: <https://bit.ly/SMMUSDpriorities2425>



More than 1,000 staff members joined together on August 19 for professional development and personal growth opportunities at our annual convocation. All staff, whether an administrator, teacher or classified employee understands their value and importance to our school community and system. This year's theme was "Many Pieces, One Team." Using LEGO Education programming, our staff understands how they are important to what we are building. I encourage staff to remember the importance of collaboration, creativity and play. These are not just activities for our students; they are essential for us as educators and staff. When we take the time to learn through play, explore new ideas, and collaborate with one another, we strengthen our ability to inspire and engage our students.

The SMMUSD family is excited to educate, support and mentor our students toward greatness, both academically and social emotionally, and help them appreciate and honor their story to empower them. Here's a short video from convocation that captures the spirit of the day: <https://bit.ly/Convocation2024Highlights>

Educators will entwine this approach in their day-to-day programs, and families will see this throughout the system in other departments including special education, visual and performing arts, athletics and other curricular and extracurricular programs.

Our District's work is guided by our three goals developed through our Local Control Accountability Plan (LCAP):

*Goal 1: All students will be college and career ready through socially just pathways rooted in curiosity, belonging, and empowerment.*

*Goal 2: Multilingual Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum.*

*Goal 3: All students and families feel connected and informed, engaging in safe, well-maintained, and culturally responsive schools that support future-ready learning.*

Parents are part of this broad community effort and will learn about our plans and goals through back-to-school nights and PTA meetings. We strongly encourage parents, teachers and staff to join PTSA at your school site. We are fortunate to have an engaged and supportive parent network at every site, along with our SMMPTA Council. Find your PTSA / PTA webpage on your school website, or visit: [www.smmpta.org](http://www.smmpta.org). We encourage all parents, guardians, staff and secondary students to join PTSA! Grandparents, relatives, friends, neighbors and other supporters of our schools are encouraged to join too.

We are thankful for our [Santa Monica Education Foundation](#) and the new [Malibu Education Foundation](#), also supporting our priorities. Your support to these two foundations is critical to funding school programs that benefit all students. Please donate generously and often and share with your friends and prospective corporate partners. It takes a village!

### **School safety**

The health and safety of our students and staff are our top priorities. Let's all work together to create a safe and secure environment for everyone. If you see or hear something of concern, please say something. Students should report concerns to any adult on campus. In an emergency, call 911. Any threats of crime, vandalism, harm, threats, drugs, may be reported anonymously: 1-800-78-CRIME or online at [www.wetip.com](http://www.wetip.com).

### **Facility readiness and new spaces**

Our facility teams worked all summer preparing classrooms, offices, and other indoor and outdoor spaces for the return of students and staff. Our campuses look fantastic inside and out and I appreciate all the effort that went into cleaning and preparation. At some of our schools we have opened new spaces, playgrounds and facilities. Thank you for your support of bond measures that make these facility and technology improvements and modernizations critical for student learning possible.

### **Indoor Air Quality**

SMMUSD has installed new heating, air conditioning and ventilation (HVAC) systems in the majority of our indoor spaces over the past six years that did not previously have air conditioning. More than 85% of our HVAC equipment now have MERV-13 filters installed, with regular cycles of filter replacement as recommended by the manufacturer. Systems with slightly lower MERV ratings are installed where the system may not handle a MERV-13 filter. The ventilation system fan should be on when the spaces are occupied. Teachers have control of the thermostats in their classrooms to ensure comfortable temperatures regardless of the weather outside. For the heating and air conditioning to work most efficiently, **windows and doors must be closed when heating and**

**cooling are used.** Our room ventilation is excellent with hourly air exchange that exceeds the minimum standard. We are confident in the air quality in our indoor spaces. Our technicians are working on repairing any HVAC system that is experiencing a problem.

### **Illness prevention**

Illness prevention is a daily practice and includes practicing good hand hygiene, covering the nose and mouth when coughing or sneezing, and staying up to date on all recommended vaccinations. The District has limited supplies of masks available for staff and students. Please check with your site. We can prevent the spread of many illnesses when everyone does their part. We continue to encourage frequent hand washing or sanitizing to help prevent the spread of illness.

### **Stay home if sick**

The greatest deterrent to the spread of any illness is for students and staff to stay home when sick. Individuals should stay home if they have symptoms of illness and take a COVID test. As of January 2024, our illness guidelines have changed based on updates from the Los Angeles County Department of Public Health (LACDPH). Please visit these links for more detailed information on when students may be sent home and when they can return to school after illness: [English](#) / [Spanish](#). Health authorities have recently revised guidelines for COVID-19 to align with acute respiratory illnesses. If your student has COVID-19 or acute respiratory illness, they should stay home until they feel well enough to attend school and follow these guidelines: [English](#) / [Spanish](#). If your student was sent home ill or did not attend school because of one or more symptom(s) of illness, please alert the school site attendance clerk and follow the above guidelines. Contact a health care provider if your student needs medical care. The best defense against Covid is to be up-to-date on Covid vaccines. For information about where to get vaccinated visit the LA County Public Health [How to Get Vaccinated](#) webpage.

### **Stay connected = stay informed**

Visit the district [website](http://www.smmusd.org) ([www.smmusd.org](http://www.smmusd.org)) and school websites for important information and what's happening throughout the year. Stay opted in on Finalsite Connect messages from your school and district. This is a main communication connection to your school and what is happening. Please “like” us on [Facebook](#) and [Malibu Schools Pathway](#); “follow us” on X ([Twitter](#)) @smmusd and @MalibuPathway, [LinkedIn](#) and Instagram: smmusd\_official. I also have a X (Twitter) you may follow: @Dr\_AShelton. We provide Peachjar digital flyers submitted by our non-profit partners with opportunities for students and families that parents receive via email.

### **Together, let's make 2024-25 a great school year!**

Parents, guardians, staff, students, community members, let's make this school year one of growth, innovation, and joy—both for our students and for ourselves. I look forward to all of us working together to strengthen a sense of belonging for our entire SMMUSD family, and continue to instill a sense of curiosity and wonder in our children and empower each and every student to come to school as their best version of themselves, ready to learn, grow and develop the skills and knowledge they need to be successful now and in their futures.

Sincerely,

Dr. Antonio Shelton  
Superintendent



27 de agosto de 2024

## Mensaje del Superintendente: Bienvenidos al año escolar 2024-25

Estimados padres, tutores legales, personal, estudiantes y miembros de la comunidad:

### ¡Bienvenidos de regreso a la escuela!

Bienvenidos después de un bien merecido receso de verano. Espero que hayan tenido la oportunidad de relajarse y disfrutar del verano con su familia y amigos.

Deseo agradecer a los maestros, el personal, los administradores, padres y estudiantes por un tranquilo comienzo del año escolar. Nuestro equipo de liderazgo y miembros de la mesa directiva de educación visitaron nuestros planteles en los primeros días de clases y reportaron ver estudiantes felices y sonrientes, y educadores y personal listos para propiciar en los estudiantes el éxito académico y socioemocional.

En nuestra mente siempre está presente brindar acceso y oportunidad a todos los estudiantes para que puedan lograr su mayor potencial. Ahora durante mi segundo año como su superintendente, continuaremos concentrándonos en la diversidad, equidad e inclusión, pertenencia, curiosidad y empoderamiento.

Para agregar a esta base fundamental, he establecido seis aspectos de prioridad para este año escolar. Las prioridades son: enfoques transformativos, un plan de estudios viable garantizado, reclasificación, educación especial, mantenimiento y servicios fiscales. Este video presenta un resumen de estas prioridades:

<https://bit.ly/SMMUSDpriorities2425>



Más de 1,000 empleados se reunieron el 19 de agosto durante nuestra convocatoria anual para participar en las oportunidades de capacitación profesional y crecimiento personal. Todo el personal, administrativo, docente o por clasificación profesional, entiende su valor e importancia en la comunidad y sistema escolar. El tema de este año fue “Muchas piezas, un equipo”. A través del uso del programa LEGO Education, nuestro personal entiende su relevancia en lo que estamos construyendo. Exhorté al personal a recordar la importancia de la colaboración, la creatividad y el juego. Estas no son solamente actividades para nuestros estudiantes; son también esenciales para nosotros como educadores y personal. Cuando tomamos el tiempo para aprender a través del juego, explorar nuevas ideas, y colaborar con los demás, fortalecemos nuestra capacidad de inspirar y motivar el interés en nuestros estudiantes.

A la familia del SMMUSD le emociona educar, apoyar y guiar a nuestros estudiantes hacia la excelencia, tanto académica como socioemocionalmente, y ayudarles a apreciar y honrar su historia para empoderarlos. Aquí hay un video que capta el espíritu de colaboración de ese día:

<https://bit.ly/Convocation2024Highlights>

Este enfoque será algo que los educadores incorporarán en sus programas de cada día, y las familias lo podrán observar en el funcionamiento de otros departamentos, incluyendo educación especial, artes plásticas y escénicas, deportes y otros programas educativos y extracurriculares.

Lo que guía el trabajo de nuestro distrito son las tres metas que se desarrollaron en nuestro Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés):

*Meta 1: Todos los estudiantes estarán listos para la universidad y la profesión a través vías socialmente justas arraigadas en la curiosidad, la pertenencia y el empoderamiento.*

*Meta 2: Los estudiantes multilingües serán competentes en el idioma inglés al tiempo que participan en un estricto plan de estudios, receptivo al aspecto cultural y lingüístico, que coincide con los estándares de educación fundamentales.*

*Meta 3: Todos los estudiantes y las familias se sienten conectadas e informadas, y participan en escuelas seguras, bajo un buen mantenimiento, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del futuro.*

Los padres son parte de estos esfuerzos amplios de la comunidad y a través de actividades como son la noche de regreso a clases y las reuniones de la asociación PTA, se informarán acerca de nuestros planes y metas. Exhortamos ampliamente a los padres, maestros y personal a que se unan a la PTA de su plantel. Somos muy afortunados de contar con una red de padres participativa y colaborativa en cada plantel, además del Consejo de la SMMPTA. Busque el sitio web de la PTSA / PTA en la página web de su plantel, o diríjase a: [www.smmpta.org](http://www.smmpta.org). ¡Instamos a todos los padres, tutores legales, personal y estudiantes de nivel secundario a que se unan a la PTSA! A los abuelos, familiares, amigos, vecinos y otras personas que brindan apoyo a nuestras escuelas también se les pide que participen.

Agradecemos a nuestra fundación [Santa Monica Education Foundation](#) y la nueva fundación [Malibu Education Foundation](#), por apoyar nuestras prioridades. Su apoyo a estas dos fundaciones es crucial para financiar los programas escolares que benefician a todos los estudiantes. Por favor, haga donaciones generosas frecuentes y comparta con sus amigos y posibles socios corporativos. ¡Se necesita una aldea!

### **Seguridad en la escuela**

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal son nuestras máximas prioridades. Trabajemos juntos para crear un entorno seguro y protegido para todos. Si ve o escucha algo que le preocupa, por favor dígalos. Los estudiantes deben reportar a un adulto en el plantel si hay algo que les inquieta. En caso de emergencia llamar al 911. Cualquier amenaza de crimen, vandalismo, lesión, amenaza, drogas, se pueden reportar a 1-800-78-CRIME o en línea [www.wetip.com](http://www.wetip.com).

### **Instalaciones listas y nuevos espacios**

Nuestros equipos de mantenimiento trabajaron todo el verano para preparar las aulas, las oficinas y otros espacios cerrados y abiertos para el regreso de los estudiantes y el personal. Nuestros planteles se ven fabulosos por dentro y fuera, y agradezco todo el empeño que se puso en la limpieza y preparación. En algunas de nuestras escuelas hemos abierto nuevos espacios, áreas de juego e instalaciones. Gracias por su apoyo a las medidas de bonos, a través de las cuales se han hecho posible estas mejoras y modernizaciones en las instalaciones y la tecnología que son tan cruciales en el aprendizaje de los estudiantes.

### **Calidad del aire al interior**

En los últimos seis años el SMMUSD ha instalado nuevos sistemas de calefacción, aire acondicionado y ventilación (HVAC) en la mayoría de los espacios cerrados que no tenían aire acondicionado. En más del 85% de nuestros sistemas HVAC se han instalado filtros MERV-13, con ciclos regulares de reemplazo de los filtros como lo recomienda el fabricante. Los sistemas con índices MERV ligeramente inferiores se instalan donde el sistema no puede aceptar un filtro MERV-13. El ventilador del sistema de ventilación se debe encender cuando se usan estos espacios. Los maestros tienen el control de los termostatos de sus aulas para asegurar una temperatura confortable sin importar las condiciones del tiempo de afuera. Para que la calefacción y el aire acondicionado



funcionen más eficientemente, **las puertas y ventanas deben estar cerradas cuando se activa la calefacción y el enfriamiento**. Nuestra ventilación en el aula es excelente, con un intercambio del aire cada hora, lo que supera los estándares mínimos. Tenemos confianza en la calidad del aire en nuestros espacios cerrados. Nuestros técnicos están trabajando para reparar cualquier sistema HVAC que tenga problemas.

### **Prevención de enfermedades**

La prevención de enfermedades es una práctica cotidiana que abarca lavarse las manos, cubrirse la nariz y la boca al toser o estornudar, y tener todas las vacunas al día. El distrito tiene un número limitado de mascarillas para el personal y los estudiantes. Favor de checar con su plantel. Podemos prevenir la propagación de muchas enfermedades cuando todos hacen lo que les corresponde. Les instamos a que se laven o desinfecten las manos constantemente para prevenir enfermedades.

### **Quédate en casa si estás enfermo**

La mejor manera de prevenir la propagación de enfermedades es que los estudiantes y el personal se queden en casa en caso de enfermedad. Las personas se deben quedar en casa si tienen síntomas de enfermedad y hacerse una prueba de COVID. Desde enero de 2024, han cambiado los lineamientos en torno a las enfermedades y se han hecho actualizaciones por parte del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles (LACDPH, por sus siglas en inglés). Favor de hacer clic en los enlaces para más información sobre cuándo se puede enviar a los estudiantes a casa y cuando pueden regresar a clases después de una enfermedad: [English](#) / [Spanish](#). Las autoridades de salud recientemente actualizaron los lineamientos para COVID-19 para que coincida con las enfermedades respiratorias agudas. Si su estudiante tiene COVID-19 o una enfermedad respiratoria aguda, debe quedarse en casa hasta que se sienta lo suficientemente bien para asistir a la escuela, y cumplir con los siguientes lineamientos: [English](#) / [Spanish](#). En el caso que a su estudiante se le haya enviado a casa por estar enfermo o no asistió a clases porque sufre de uno o más de los síntomas de enfermedad, favor de informar a la secretaria de la escuela y cumplir con los lineamientos de arriba. Póngase en contacto con un proveedor de salud si su estudiante necesita de atención médica. La mejor defensa contra Covid es mantenerse al día en las vacunas. Para información sobre dónde vacunarse, visite el sitio web de Salud Pública del Condado de Los Angeles [How to Get Vaccinated](#).

### **Siempre en contacto = siempre informado**

Diríjase al sitio web del distrito [website \(www.smmusd.org\)](#) y los sitios web de las escuelas para información importante y sucesos durante el año escolar. Acepte recibir mensajes en *Finalsite Connect* de su escuela y distrito. Este es el sistema de comunicación principal de su escuela y el distrito. Es el sistema principal para mantener una conexión con su escuela y lo que está sucediendo. Favor de darnos un “pulgar arriba” en Facebook y en [Malibu Schools Pathway](#); “síguenos” en [X \(Twitter\)](#) @smmusd y en @MalibuPathway, [LinkedIn](#) e Instagram: [smmusd\\_official](#). Yo también tengo una cuenta en X (Twitter) que puede seguir: @Dr\_AShelton. También distribuimos volantes digitales Peachjar de parte de nuestros socios (organizaciones sin afán de lucro) que se envían al correo electrónico y ofrecen información para los estudiantes y las familias.

### **¡Juntos hagamos del 2024-25 un excelente año escolar!**

Padre, tutores legales, personal, estudiantes y miembros de la comunidad, hagamos de este año escolar uno en el que haya crecimiento, innovación y alegría – tanto para los estudiantes como para nosotros. Espero que podamos trabajar juntos para fortalecer el sentimiento de pertenencia para toda nuestra familia del SMMUSD, y continuar inculcando un sentimiento de curiosidad y asombro en nuestros niños y empoderar a todos y cada uno de los estudiantes para que al llegar a la escuela sean la mejor versión de ellos mismos, listos para aprender, crecer y desarrollar las habilidades y conocimiento necesarios para tener éxito ahora y en sus vidas futuras.

Atentamente,

Dr. Antonio Shelton, Superintendente