

Superintendente Dr. Antonio Shelton – Plan inicial

Me da gusto presentar mi plan inicial de 90 días ante nuestros asociados educativos, los padres de familia, el personal y los miembros de la comunidad, tanto en Malibú como en Santa Mónica.

Filosofía del liderazgo educativo

Creo que a todos los estudiantes se les debe ofrecer el acceso y la oportunidad de sobresalir académica, social y emocionalmente. Es nuestra obligación satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. También creo que una comunidad escolar próspera se construye y se sustenta mediante el establecimiento de metas claras con un enfoque en los resultados, la creación de una cultura de grandes expectativas en el distrito, un liderazgo con actitud de urgencia, y la promoción del trabajo colaborativo entre todas las partes de la comunidad.

Para ser un líder eficaz, es importante que el superintendente sea tenaz y permanezca enfocado. Siempre debe tratar a las personas con el debido respeto y cortesía, deber ser justo y honesto, y debe valorar las ideas y opiniones de los demás. El personal directivo, de clasificación profesional y el personal titulado, también debe cumplir con estos elevados estándares como líderes dentro del sistema. Creo que los buenos líderes educativos son decididos, están dedicados a la excelencia y la cooperación, no obstante, están dispuestos a tomar decisiones difíciles cuando es necesario.

El superintendente debe cultivar relaciones sólidas con los miembros de la mesa directiva. Esta relación fomentará y garantizará que el equipo de liderazgo permanezca enfocado en el éxito académico, el aprendizaje socioemocional, y que los objetivos del distrito estén centrados en torno a los estudiantes, lo que en definitiva tendrá como consecuencia la excelencia de los estudiantes.

Principios fundamentales

Equidad: establecer un proceso institucional para invitar a la reflexión y promoverla, el aprendizaje, y develar las barreras sistémicas existentes en la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes que históricamente han sido marginalizados.

Instrucción: establecer e incorporar en el plan de estudios de SMMUSD un aprendizaje multicultural el cual se basa en proyectos de trabajos prácticos y es propicio para el Siglo 21, como una estrategia para la participación de los estudiantes; al mismo tiempo que se implementan los Estándares de Justicia Social y los Estudios de Cultura Norteamericana y Étnicos (ACES).

Colaboración: establecer una relación sólida con el sindicato SEIU, SMMCTA, los estudiantes, los padres de familia y los asociados educativos para asegurar el éxito académico, el aprendizaje socioemocional y el bienestar de todos los estudiantes que asisten a las escuelas de SMMUSD.

Perfeccionamiento constante: establecer una cultura de responsabilidad compartida, para lo cual será necesario que los líderes establezcan procedimientos que impulsen el perfeccionamiento constante de los miembros del personal en todos los departamentos y los planteles escolares.



Dr. Shelton acompaña a los egresados de Samohi 2023



Plan inicial de 90 días > Fase 1

Reuniones con los asociados educativos y otros asociados del distrito

- Reunión con los miembros de la mesa directiva de manera individual
 - Revisar la declaración de principios y las metas actuales de la mesa directiva
 - Recopilar la opinión de la mesa directiva sobre los aspectos que necesitan mejoramiento
 - Revisar las agendas y las actas anteriores de la mesa directiva
- Reunión con la administración y el personal del distrito
- Inicio de las visitas a los planteles escolares
 - Reunión con los directores para solicitar los informes sobre el estado de rendición de cuentas, el presupuesto y el personal
 - Reunión con los docentes en todas las escuelas
 - Reunión con todos los jefes de departamento
 - Reunión con el líder de SEIU y la presidenta de SMMCTA
- Confirmación del calendario de las funciones extracurriculares
- Revisión y consideración de las inquietudes del personal
- Establecer comités de recepción y bienvenida con los grupos comunitarios en Santa Mónica y Malibú

Revisión del presupuesto

- Revisión de las proyecciones de los gastos y los ingresos
- Análisis de las medidas de ahorro
- Continuación del compromiso con una administración fiscal sólida

Rendición de cuentas

Revisión de los datos de cada plantel escolar

Revisión de los aspectos prometedores que puedan llegar a existir en los planteles en relación a los datos

Plan inicial de 90 días > Fase 2

Continuación de las reuniones semanales con el equipo de liderazgo del distrito

- Seguimiento de todos los informes estatales y federales programados
- Actualización de las necesidades y requisitos para educación especial
- Actualización de las necesidades y requisitos para los aprendices de inglés

Reunión con los asociados de la comunidad

- Jefes municipales - Santa Mónica y Malibú
- Presidente del *Santa Monica College*
- Director ejecutivo de la *Santa Monica Education Foundation*
- Líderes de recaudación de fondos de Malibú
- Presidente del concilio PTSA y asistencia mensual a las reuniones del concilio
- Jefe de policía de Santa Mónica y Capitán de Lost Hills del alguacil de Los Ángeles
- Otras organizaciones locales orientadas a las familias y los jóvenes

Revisión de las auditorías fiscales de los últimos tres años

- Revisión de los programas actuales
- Inicio del proceso de identificación de ahorros

Revisión de los casos legales actuales

Revisión del estado, procedimiento y trayecto para la unificación de Malibú

Plan inicial de 90 días > Fase 3

Revisión del estado de rendición de cuentas y los asuntos pertinentes al plan de estudios

Evaluaciones de las necesidades a corto y largo plazo:

- Instalaciones
- Tecnología
- Personal
- Plan de estudios

Estimación financiera

Planes para el desarrollo del personal para 2023-24

Revisión del calendario del distrito

Creación de una lista de proyectos de las necesidades actuales y futuras que enfrenta nuestro distrito

Taller con la mesa directiva para establecer metas para la revisión y/o modificación de planes



Conclusión

La participación de la comunidad será un factor clave para el éxito de nuestro distrito, y, en definitiva, el de nuestros estudiantes en nuestras aulas. Es por eso que invito a nuestros asociados educativos a trabajar con nosotros para brindarles las mejores oportunidades a nuestros estudiantes, y ustedes pueden hacerlo apoyando a nuestros empleados de clasificación profesional y personal titulado que se encuentran en las aulas y atendiendo nuestros planteles escolares. Estaré visitando, conversando y colaborando con nuestro cuerpo docente, el personal, los titulares administrativos, los estudiantes y los asociados educativos, para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes.

Como su superintendente, voy a analizar en profundidad las operaciones y los sistemas actuales para saber en qué manera podemos mejorar y hacer crecer lo que ya está en marcha. Al trabajar con la Mesa Directiva de Educación, me concentraré en ofrecer un plan de estudios viable y prácticas de enseñanza sólidas para comprometer a los estudiantes. Esto se puede lograr mediante la confianza y la cooperación de nuestro personal. Contamos con el potencial para sobresalir en todos los aspectos si nos unimos en satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes en nuestras escuelas y los ayudamos a encontrar sus voces y el camino al éxito. Espero con ansias crear oportunidades maravillosas para todos los miembros de nuestra gran comunidad escolar.



Mensaje del Superintendente: Enfoque Estudiantil = Éxito Estudiantil

1 de junio, 2023

Estimados padres de familia, tutores legales, estudiantes y miembros de la comunidad:

Estoy realmente emocionado y honrado de servir como el superintendente del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú. Como miembro actual de esta increíble comunidad escolar, creo que podemos seguir desempeñándonos a un alto nivel. Este distrito es realmente un tesoro en el área de Los Ángeles y en el estado de California. Espero inspirar a los estudiantes y al personal a continuar siendo la luz brillante que hemos sido desde nuestros inicios.



Quiero agradecer a los miembros de la mesa directiva escolar por confiar en mis 23 años de experiencia como educador y 18 años como administrador para liderar este maravilloso distrito. Es un honor haber sido elegido para guiar un distrito que está en movimiento. Aceptaré las responsabilidades que se me presenten y los guiaré lo mejor que pueda con el apoyo de toda la comunidad escolar.

Mi objetivo es conocer a todos nuestros socios educativos, tanto como sea posible. Escuchar y aprender optimizará mi capacidad para asistir a nuestros estudiantes, el personal y toda la comunidad escolar. Quiero fortalecer nuestras relaciones con los asociados de la comunidad tanto en Malibú como en Santa Mónica, mientras construimos sobre el trabajo que ya ha realizado nuestro personal titulado y por clasificación profesional de forma tan capaz y confiable.

Espero con ansías trabajar con el fin de garantizar una administración fiscal sólida y transparente a medida que tomamos decisiones financieras basadas en los datos informativos y las investigaciones. Utilizar los sistemas que se han establecido para contar con una imagen clara de nuestro estado financiero y cómo podemos mejorar nuestro futuro para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

Seguiré comprometido con el trabajo que hemos comenzado colectivamente y revisaré aquellas áreas que puedan necesitar más apoyo o reinversión para garantizar que nuestros estudiantes y el personal reciban el respaldo necesario. Nuestro distrito escolar, el cual es innovador, diverso y creativo, continuará implicando a nuestro personal y a la comunidad en conversaciones desafiantes que conducirán a un sistema más equitativo donde todos los estudiantes sean escuchados y vistos, y para que participen en el proceso de aprendizaje.

En el transcurso de nuestro camino como comunidad escolar, les pido que me apoyen a medida que continuamos enfocados en el éxito académico de todos los estudiantes, el crecimiento profesional de los miembros de nuestro personal y el uso de los datos informativos para impulsar nuestras prácticas de instrucción en las aulas, al mismo tiempo que creamos oportunidades de intervención para aquellos estudiantes que necesitan apoyo adicional. También creo que avanzamos en la dirección correcta en lo que se refiere a nuestros estudiantes aprendices de inglés y creo que continuaremos aumentando la cantidad de estudiantes reclasificados. Estas son solo algunas de las áreas de enfoque que sé y en las que creo que continuaremos enfocándonos.

Mi deseo es crear un consenso con nuestros asociados educativos que nos permita apoyar a nuestro excelente distrito escolar con el propósito de garantizar que todos los estudiantes obtengan las mejores oportunidades educativas posibles. Con su respaldo y su confianza en nuestra capacidad para asumir tareas desafiantes y la creación de vías de participación y compromiso de los estudiantes, lograremos estos objetivos.

Muchas gracias nuevamente a la comunidad de Santa Mónica-Malibú por esta oportunidad de servir como su superintendente. Vislumbro un camino por delante con la colaboración de la comunidad que se base en la confianza mutua con los asociados educativos de SMMUSD. Espero guiar a la comunidad, al cuerpo docente, al personal y a los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú a niveles más elevados.

Dr. Antonio Shelton, Superintendente, SMMUSD