

Comité Asesor del Distrito de Educación Especial de SMMUSD

Acta de la reunión

Jueves 10 de octubre, 9:30 am

Asistentes

Victoria Hurst (directora de educación especial), Jerry Seiner (miembro de SEDAC), Connie Gregory (presidenta de SEDAC), Lily Ablon (miembro de SEDAC), Deanne Ozaki (miembro de SEDAC), Julie Ginsberg (miembro de SEDAC), Alicia Mignano (miembro de la junta directiva), Hilda Hernández (miembro de la comunidad), Crystal Tapia (miembro de la comunidad), Pedro Tapia (miembro de la comunidad), Farah Swan (miembro de la comunidad)

Acta

- I. Llamada al orden y comentarios iniciales - Connie Gregory declaró abierta la reunión a las 9:43 a.m.
- II. Anuncios (miembros y público) - Tuvimos el primer Café y Bagels de la Red de Necesidades Especiales de SM. Excelentes comentarios. 60 miembros ahora forman parte de la comunidad en WhatsApp de Trusted Village.
- III. Novedades de la directora: Tuve un buen primer mes de escuela. Contratación: puesto cubierto – Colaborativo de TK en Franklin (contratación por agencia); todavía hay 3 puestos vacantes (Primaria Malibu, Preparatoria Malibu, JAMS) donde ahora hay sustitutos. Nivel de distrito: Comenzó la cuarta coordinadora (Melody Johnson) en programas preescolares y TK en las primarias Malibu y Webster, en NPS y en residenciales. Se contrató al tercer BCBA (Robel Brooke) quien cubre Franklin, Lincoln Middle y Grant. El próximo taller para padres es el 24 de octubre a las 9:30 a.m. - Educación Especial 101. Formación para profesores de educación secundaria que enseñan conjuntamente (tanto en educación general como en educación especial) en Lincoln, JAMS y SAMO. La próxima reunión de la PRN ser el 22 de octubre a las 9:30. Hay varios miembros nuevos en la PRN, pero seguimos buscando para Webster y Olympic. Ayudar al nuevo personal a preparar informes de progreso en preparación para las reuniones de padres y maestros.
- IV. Novedades de la junta directiva: Hay una reunión de la junta escolar esta noche. Temas: Discusión sobre la unificación de Malibú. Alicia pudo ver las clases de TK en Roosevelt. Apoyar a Laura Hernández - ella se reunirá con los padres de habla hispana en JAMS el 11 de octubre. Habrá elecciones el 5 de noviembre. El distrito ha publicado un informe de los proyectos necesitados (por ejemplo, aire acondicionado en los edificios de SAMO); es necesario que se apruebe la Medida QS para obtener el dinero. Las reuniones de la junta directiva de educación deben ser en persona, según los requisitos de la Ley Brown. Si hay una solicitud para reunirse en línea (por ejemplo, a

través de Zoom), el formato tendría que cambiar para acatar los requisitos del Comité del Superintendente. Novedades sobre teléfonos en la escuela: se ha formado un grupo de trabajo de padres y educadores. Se encuestará a los estudiantes de secundaria. Si quisieran formar parte del grupo de trabajo, envíen un correo electrónico a Alicia para obtener más información.

V. Novedades de cargos -

Todos los cargos han sido aprobados

Solicitud para que Payal esté a cargo de Camino Alternativo al Diploma y Laura Hernández a cargo de Disciplina. Adrienne también estará a cargo del Camino Alternativo al Diploma. Los presidentes votaron y aprobaron.

- Entender el papel de los asistentes de educación especial - (Lily [presidenta], Denise, Connie, Grace)
- Disciplina y Prácticas Restaurativas en Educación Especial - (Denise, Deanne [presidenta], Laura, Julie)
- Estudiar el nuevo Camino Alternativo para el Diploma - (Payal, Jerry [presidente], Grace, Adrienne)

VI. Aprobar actas: el próximo mes se aprobarán septiembre de 2024 y octubre de 2024

VII. Sugerencias para los oradores en las reuniones de SEDAC: Dr. Dessan (nuevo director de servicios estudiantiles a cargo de la disciplina y los 504); instructores de pedagogía a cargo de la alfabetización o Gina Kettle (por ejemplo, cómo apoyar a nuestros hijos con la lectura o la escritura); BCBA's

VIII. Comentarios (miembros y público)

- Hilda: ¿cuál es la mejor manera de mejorar la comunicación en la secundaria para la educación especial?
- Farrah: muy preocupada sobre los asistentes: ¿cómo pueden los padres reunirse con los asistentes? ¿Puedo reunirme con ellos para saber cómo está el estudiante? Por ejemplo, hay un nuevo asistente este año que no conoce a su hijo y quisiera compartir información sobre el niño con el asistente para que sepa cómo está, lo que le gusta, lo que no le gusta, etc.
- Crystal y Pedro: ¿cómo se podría mejorar la comunicación sobre el transporte con los padres? Por ejemplo, su hija (jardín de niños) fue traída 40 minutos después de que se suponía que debía estar en casa. Esto preocupó a los padres. Alteró su rutina e interrumpió las actividades de la tarde.

La sesión acabó a las 10:31 a.m.