



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Minutas de la Reunión Mensual del Comité Asesor de los Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

Lunes 23 de octubre de 2023

5:00 – 6:30 p.m.

[Zoom Meeting](#)

1. Bienvenida, presentaciones y expresiones de agradecimiento (2 min)
 - La reunión empezó a las 5:03 pm
 - Edgard Meinhardt, presidente de DELAC inició la reunión y dió la bienvenida a todos los presentes
2. Repaso de las normas y expectativas durante las reuniones de DELAC (3 min)
 - Edgard Meinhardt, presidente de DELAC repasó las normas, las expectativas y la agenda
 - Normas y expectativas
 - Puntualidad
 - Respeto hacia la persona que está presentando o hablando
 - Levantar la mano del Zoom y ser consciente del orden para tomar la palabra
 - Ser breve con las preguntas o los comentarios
 - Dar la oportunidad para que otros participen
 - Agenda
 - Presentación de los representantes de DELAC de las escuelas
 - La visión, los motivos de celebración y las metas del SMMUSD
 - Temas para la próxima reunión
 - Se levanta la sesión
3. Toma de lista (5 min) a cargo de Edgard Meinhardt, presidente de DELAC
 - Edgard Meinhardt, presidente de DELAC
 - Asistentes: Edison: Guadalupe Maria Puga, Franklin: Natalia Mikhnova, Grant: Perla García, JAMS: Yadira Vazquez, Primaria Malibu: Edgard Meinhardt, Preparatoria Malibu High: Delia Escobar, Samohi: Carla Nunez, Rogers: Nancy Orozco
4. Revisión de los estatutos (5 min) a cargo de Edgard Meinhardt, presidente de DELAC
 - Artículo V: Minutas de DELAC, Sección 4 Limitaciones
 1. Ninguna persona deberá hablar durante más de 5 minutos a la vez acerca del mismo tema de discusión
 - Artículo VII: Decoro
 - Todas las personas presentes en la reunión de DELAC se deben conducir de una manera respetuosa en todo momento
 - Toda persona que se exprese con groserías, haga declaraciones difamatorias o calumniosas o reprenda a otra persona en público se le llamará la atención y se le pedirá que abandone la sala si dicha conducta no cesa inmediatamente.
5. La visión, los motivos de celebración y las metas del SMMUSD (40 min)

Dr. Antonio Shelton, Superintendente
Preguntas y respuestas sobre el tema (10 min)
Edgard Meinhardt, presidente de DELAC

Metas del plan LCAP

1. Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las profesiones
2. Los Aprendices de Inglés serán competentes en el idioma inglés al tiempo que participan en un estricto plan de estudios fundamental que coincide con los estándares de educación y que es receptivo al aspecto cultural y lingüístico
3. Todos los estudiantes y familias participan en escuelas seguras, que reciben un buen mantenimiento, que son receptivas al aspecto cultural y son propicias para el aprendizaje del siglo XXI

Plan de los 90 días – Diversidad, Equidad, Inclusión para fomentar el sentimiento de pertenencia, la curiosidad y el empoderamiento

Las necesidades del distrito:

1. Reclasificación
 - a. Incrementar el número de estudiantes reclasificados a través de la capacitación profesional del personal en todo el distrito
 - b. Ofrecer capacitación profesional en torno a la implementación del Idioma Inglés Designado durante el horario de clases
 - c. Ofrecer capacitación profesional para todos los colaboradores en la educación - criterio de reclasificación en todo el distrito para los Aprendices de Inglés y para el proceso de reclasificación de todo el distrito.
Capacitación profesional en todo el distrito sobre proceso para supervisar el avance de los estudiantes RFEP, mantener el avance en todas las asignaturas, brindar el apoyo que sea necesario para asegurar acceso al currículo.
 - d. *Ellevation* - provide training to teachers and administrators on use of *Ellevation* to monitor and record English learner student progress. Yearly progress towards reclassification & RFEP progress after reclassification. Brindar capacitación a los maestros y administradores sobre el uso de *Ellevation* para supervisar y llevar un registro del avance de los estudiantes Aprendices de Inglés. Un avance anual en dirección a la reclasificación y avance de los estudiantes RFEP tras ser reclasificados.
 - e. Aprendices de Inglés a Largo Plazo - ofrecer capacitación profesional para todos los colaboradores en la educación en torno a los factores de riesgo para ser un aprendiz de inglés a largo plazo para interrumpir el camino a ser catalogado como un LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo).
2. SPED
3. Enfoques transformativos - un crecimiento medible en las prácticas restaurativas (proceso de 2 años). Todos los maestros se capacitan para el nivel 1 y luego pasan al 2, aprendizaje basado en proyectos y CTE en las escuelas a nivel secundario
4. Mantenimiento
5. Presupuesto – los planteles escolares lo planean adecuadamente
6. Un currículo viable garantizado urriculum

6. Comentarios públicos (2 minutos cada persona)

Edgard Meinhardt, presidente de DELAC

Nataliya Nikhnova – se pueden comunicar con ella si necesitan recursos para las familias de Ucrania

Johanna De La Rosa – Se va a llevar a cabo una capacitación de justicia restaurativa en español

Berenice Onofre – Debería haber una capacitación para los nuevos padres de DELAC y ELAC en

torno a los protocolos de las reuniones; Edgard Meinhardt está de acuerdo en que sería de gran ayuda

Yadira Vazquez – los representantes de DELAC deben asistir con los padres a las reuniones de ELAC en los planteles, para que los padres conozcan a los representantes de DELAC y a los miembros de la directiva de DELAC

7. Temas para la próxima reunión:

Revisión y adopción de los estatutos y calendario de DELAC;

Revisión y actualización de las notificaciones de ELPAC para los padres (3 min)

Edgard Meinhardt, presidente de DELAC

8. Se levanta la sesión (2 min) 5:56pm

Edgard Meinhardt, presidente de DELAC

Próxima reunión: 6 de noviembre de 2023 a las 9:00 am., via Zoom

I EL 3. An LEA with 51 or more English learners has a functioning DELAC or a subcommittee of an existing district committee in which at least 51 percent of the members are parents (not employed by the district) of English learners		
(a) The DELAC has advised the school district governing board on the following tasks:	Date	√
* Development of a district master plan for educational programs and services for English learners that takes into consideration the Single Plan for Student Achievement (5 CCR 11308[c][1])	11.6 12.4 1.22 3.4 5.13	
* Conducting of a district-wide needs assessment on a school-by-school basis (5 CCR11308[c][2])	2.5	
* Establishment of a district program, goals, and objectives for program and services for English learners (5CCR11308[c][3])	11.6 12.4	
* Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements (5 CCR 11308[c][4])	3.4	
* If the DELAC acts as the English learner parent advisory committee under California <i>Education Code</i> Sections 52063(b)(1) and 52062(a)(2), the DELAC shall also review and comment on the development or annual update of the Local Control and Accountability Plan	TBD	
* Review of and comment on the school district's reclassification procedures (5 CCR 11308[c][6])	1.22	
* Review and comment on written notifications required to be sent to parents and guardians (5 CCR 11308[c][7])	11.6	
* The consolidated application must include certifications by appropriate district advisory committees, including the DELAC, that the application was developed with review and advice of those committees. (EC Section 64000[d])	4.15	