



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

State Seal of Biliteracy (SSB) El Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe de California

Nazareth Riquelme

Literacy and Language Coordinator

Coordinadora de Lectoescritura y Lenguaje

Purpose of the SSB

Propósito del SSB

- The State Seal of Biliteracy (SSB) **recognizes** high school graduates who have attained a **high level of proficiency in speaking, reading, and writing in one or more languages in addition to English.**
- El Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe (SSB) da **reconocimiento** a los estudiantes que se gradúan de la preparatoria con un **nivel superior de aptitud en la expresión oral, la lectura, y la escritura en uno o más idiomas además del inglés.**



Purpose of the SSB

Proposito del SSB

The SSB is **awarded by the California Department of Education's** State Superintendent of Public Instruction in accordance with specified criteria set forth in the legislation.

El SSB lo entrega el Superintendente de Instrucción Pública **del Departamento de Educación de California** de acuerdo con los criterios que ha establecido la legislación.



Purpose of the SSB

Propósito del SSB

This recognition is marked by a **gold seal** on the diploma or transcript.

Un **sello dorado** en el diploma o el certificado de estudios indica que se ha otorgado dicho reconocimiento .





SSB Eligibility Criteria 23-24 SY

Criterios de elegibilidad del SSB para el 23-24

Criteria for proficiency in English:

ONE of the following must be met.

- Coursework: Complete all **English language arts** requirements for graduation with an overall **GPA of 3.0** in those classes.
- State Assessment: Pass the **California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP)** for **English Language Arts** administered in **Grade 11**, at or above the “standard met” achievement level.
- Advanced Placement (AP) Assessment: Pass an **English AP examination** with a score of 3 or higher (AP English Language and Composition, AP English Literature or Composition, or AP Seminar).
- International Baccalaureate (IB) Assessment: Pass an **English IB examination** with a score of 4 or higher.
- SAT: Achieve a score of 480 or above on the **Evidence-Based Reading and Writing section of the SAT**.

Additional Requirement for English Learners (ELs):

- English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC): In addition to the requirements mentioned above, students who are classified as English learners must attain an oral language composite score of level 4 on the **English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)**.

Criterios de dominio del idioma inglés:

Se debe cumplir con **UNO** de los siguientes requisitos.

- Cursos: Completar todas las clases obligatorias para la graduación con un **promedio de calificaciones (GPA*) de 3.0** en la materia de **artes de lenguaje del inglés**.
- Examen estatal: Aprobar el examen de rendimiento y progreso de California (CAASPP) en artes de lenguaje del inglés en el **grado 11** con un nivel de “cumplió con el estándar” o superior.
- Evaluación de Equivalencia Universitaria (AP): Aprobar un **examen AP de Inglés** con una puntuación de 3 o más (AP Lengua Inglesa y Redacción, AP Literatura Inglesa o Redacción, o AP Seminario).
- Evaluación del Bachillerato Internacional (IB): Aprobar un **examen de Inglés IB** con una puntuación de 4 o más.
- SAT: Obtener una puntuación de 480 o más en la sección de **Lectura y Escritura Basada en Pruebas del SAT**.

Requisito adicional para los Aprendices de Inglés (EL):

- Examen estatal del dominio del idioma inglés: Además de los requisitos mencionados anteriormente, los estudiantes que están clasificados como aprendices de inglés deben obtener una puntuación compuesta de lenguaje oral de nivel 4 en la **Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (ELPAC)**.



SSB Eligibility Criteria 23-24 SY

SSB Criterios de Elegibilidad 23-24

Criteria for proficiency in a language other than English:

ONE of the following must be met.

- Coursework: Successfully complete a **four-year course of study in a world language** at the high school or higher level, attaining an overall **GPA of 3.0** or higher in that course of study, and demonstrate oral proficiency in the language comparable to that required to pass an AP or IB examination.
- Advanced Placement (AP) Assessment: Pass a **world language AP examination** with a score of 3 or higher.
- International Baccalaureate (IB) Assessment: Pass an **IB examination** with a score of 4 or higher.
- American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL): Pass an **ACTFL Writing Proficiency Test (WPT) and Oral Proficiency Interview (OPI)** with scores of intermediate mid or higher.
-

Criterios de dominio en un idioma que no sea inglés:

Se debe cumplir con **UNO** de los siguientes requisitos.

- Cursos: Completar con éxito **cuatro años de estudio en un idioma del mundo en la preparatoria** y obtener un **promedio de calificación (GPA) de 3.0** o más en el curso y también demostrar **fluidez oral** en el idioma al mismo nivel necesario para pasar un examen AP o IB.
- Evaluación de Equivalencia Universitaria (AP): Aprobar un **examen AP de idiomas del mundo** con una puntuación de 3 o más.
- Evaluación del Bachillerato Internacional (IB): Aprobar un examen IB con una puntuación de 4 o más.
- Examen del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras: Aprobar un examen del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTLF, por sus siglas en inglés) de **aptitud escrita (WPT) y una entrevista de aptitud oral (OPI)** con una puntuación de nivel intermedio medio o superior.



Application Timeline

Cronología del proceso para la solicitud

- **Now - February 29:** Disseminate information about the State Seal of Biliteracy
 - **March 1: Deadline** for students to submit the **online application**
 - **March 4-15:** Counselors/advisors review applications, follow up with students as necessary, and validate requests
 - **Before graduation:** Gold seal affixed to student's diplomas
- **Ahora - 29 de febrero:** Difundir la información sobre el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe (SSB)
 - **1 de marzo: Fecha límite** para que los estudiantes completen el **formulario de solicitud en línea**
 - **4 al 15 de marzo:** Los consejeros/asesores revisan las solicitudes, hacen un seguimiento con los estudiantes según sea necesario, y validan las solicitudes
 - **Antes de la graduación:** El sello dorado se estampa en los diplomas de los estudiantes



California Department of
EDUCATION

• MULTILINGUAL SUPPORT DIVISION •



THE CALIFORNIA STATE SEAL OF BILITERACY

What is the State Seal of Biliteracy?

The State Seal of Biliteracy is a recognition by the State Superintendent of Public Instruction for graduating high school students who have attained a high level of proficiency in speaking, reading, and writing in one or more languages in addition to English. The State Seal of Biliteracy is marked by a gold seal affixed to the diploma or transcript.

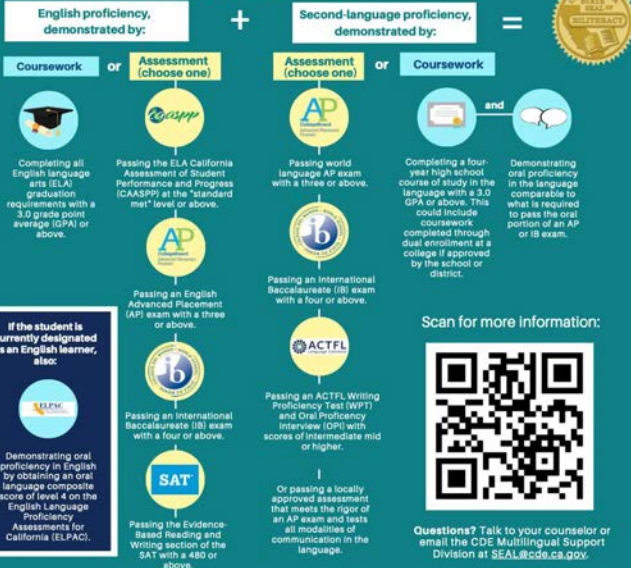
Where can I find more information about the State Seal of Biliteracy?

More information about the State Seal of Biliteracy is available on the California Department of Education (CDE) State Seal of Biliteracy web page at <https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/sealofbiliteracy.asp> or scan the QR code at the bottom of this poster.



Follow us on Twitter: @MultilingualCA

What are the requirements?



Questions? Talk to your counselor or email the CDE Multilingual Support Division at SEAL@cde.ca.gov.



EDUCATION

THE CALIFORNIA STATE SEAL OF BILITERACY



What is the State Seal of Biliteracy?

The State Seal of Biliteracy is a recognition by the State Superintendent of Public Instruction for graduating high school students who have attained a high level of proficiency in speaking, reading, and writing in one or more languages in addition to English. The State Seal of Biliteracy is marked by a gold seal affixed to the diploma or transcript.

How Can You Earn the California State Seal of Biliteracy?

To earn the California State Seal of Biliteracy, graduating high school seniors must demonstrate proficiency in English and one or more languages in addition to English. See reverse for details.

More Information



For more information on the State Seal of Biliteracy, visit the California Department of Education (CDE) State Seal of Biliteracy web page by scanning this QR code or typing this address into your browser:

<https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/sealofbiliteracy.asp>

QUESTIONS?

VISIT THE CDE STATE SEAL OF BILITERACY WEB PAGE OR CONTACT THE CDE MULTILINGUAL SUPPORT DIVISION



PHONE:
916-319-0938



EMAIL:
SEAL@cde.ca.gov



EDUCATION

REQUIREMENTS

English Proficiency Requirements

Pass an English Assessment:



Pass either the English language arts (ELA) California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) at the "standard met" level or above, or the Advanced Placement (AP) exam with a three or above, or the International Baccalaureate (IB) exam with a four or above, or the Evidence-Based Reading and Writing section of the SAT with a 480 or above.

OR

Complete English Coursework:



Complete all ELA graduation requirements with a 3.0 grade point average (GPA) or above.

Second Language Proficiency Requirements

Pass a World Language Assessment:



Pass either an AP exam with a three or above, an IB exam with a four or above, or an ACTFL Writing Proficiency Test (WPT) and Oral Proficiency Interview (OPI) with scores of intermediate mid or higher. Or, pass a district-approved assessment of the same rigor as an AP exam.

OR

Complete World Language Coursework:



AND



Complete a four-year high school course of study in the language with a 3.0 GPA or above. Demonstrate oral proficiency in the language.

Additional Requirement for Students Currently Classified as English Learners:



Demonstrate oral proficiency in English by obtaining an oral language composite score of level four on the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC).

These requirements have been updated per Assembly Bill 370, effective January 1, 2024.