



# Escuela Preparatoria Santa Monica

601 Pico Blvd. • Santa Monica, CA 90405-1224 • (310) 395-3204 • Niveles de año 9-12

Dr. Antonio Shelton, Director/a

ashelton@smmusd.org

www.samohi.smmusd.org

## Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

### Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu

1651 16th St.

Santa Monica, CA 90404-3891

(310) 450-8338

www.smmusd.org

#### Consejo Directivo Distrital

Oscar de la Torre

Craig Foster

Maria Leon-Vazquez

Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein,

President

Ralph Mechur

Jon Kean, Vice President

Laurie Lieberman

#### Administración Distrital

Dr. Ben Drati, Ed.D.

**Superintendente**

Dr. Jacqueline Mora

**Superintendente Auxiliar, Servicios  
Educativos**

Dr. Mark Kelly

**Superintendente Auxiliar, Recursos  
Humanos**

Melody Canady

**Superintendente Auxiliar, Servicios  
Comerciales & Financieros**

### Descripción Escolar

#### Visión del distrito

Como comunidad de estudiantes, el Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu trabaja en conjunto dentro de un entorno enriquecedor para ayudar a sus alumnos a ser pensadores visionarios y versátiles; aprendices ingeniosos de por vida; comunicadores multilingües eficaces y ciudadanos globales. Somos una rica y culturalmente diversa comunidad que valora las contribuciones de todos sus miembros y se esfuerza por fomentar la justicia social. Existimos para apoyar a todos los alumnos en su búsqueda del logro académico, fuerza de carácter y crecimiento personal, y para ayudarlos a explorar la expresión intelectual, artística, tecnológica, física y social.

#### Declaración de la misión la Preparatoria Santa Monica

La Preparatoria Santa Monica cree que todos los alumnos pueden aprender a altos niveles y estamos dispuestos a hacer todo lo posible para lograrlo.

#### Declaración de la visión de la Escuela Preparatoria Santa Monica

La Preparatoria Santa Monica ofrecerá a cada alumno las experiencias necesarias para crecer creativa, ética y académicamente. Prepararemos a alumnos académicamente productivos que:

- Sepan leer, escribir, hablar y escuchar efectivamente
- Piensen crítica e independientemente
- Identifiquen y utilicen los recursos disponibles, incluyendo tecnología, para manejar, investigar y sintetizar los conocimientos
- Desarrollen los hábitos mentales necesarios para afrontar los retos del siglo XXI

La Preparatoria Santa Monica prepara a alumnos éticos que son socialmente conscientes y sensibles a las necesidades de los demás, y que trabajan democráticamente y en colaboración para mejorar la escuela, la comunidad y la sociedad.

La Preparatoria Santa Monica prepara a alumnos creativos que: son apasionados y están inspirados y motivados, mientras expresan una visión única y perceptiva.

#### Mensaje del Director

La Preparatoria Santa Monica es una Escuela de Medalla de Oro del "U.S. New & World Report", ubicándonos dentro de las mejores 500 escuelas de la nación. Es una escuela preparatoria integral grande de cuatro años ubicada en la ciudad de Santa Mónica. El cuerpo estudiantil consiste en 2,800 alumnos que representan a nuestra comunidad étnica y socioeconómicamente diversa.

El personal está compuesto por 148 maestros certificados y 74 miembros del personal clasificado. Denominada con cariño "Samohi", la escuela es apoyada por una asociación de ex-alumnos con 5000 miembros, así como por los ciudadanos de Santa Mónica y Malibú. La Preparatoria Santa Monica recibió una acreditación de seis años de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) en el otoño del 2017. Como parte del proceso de acreditación, se establecieron metas para los próximos seis años de trabajo. Además, una subvención por parte del programa Comunidades de Aprendizaje Pequeñas, otorgada por el gobierno federal en el 2003, ayudó a rediseñar la Preparatoria Santa Monica en "equipos" más pequeños y personalizados que siguen tan fuertes como siempre. Estos equipos consisten en alumnos aleatoriamente asignados de los cuatro niveles de año. Una vez asignados a un equipo como alumnos de nuevo ingreso al noveno año, ellos permanecerán en ese equipo, así como con su consejero del equipo, a lo largo de sus años de preparatoria. Durante noveno y décimo año, los alumnos son enseñados principalmente por los maestros dentro de su equipo, lo que les permite a los miembros adultos de su equipo conocerlos bien y apoyarlos emocional y académicamente.

De acuerdo con la visión de la escuela y el distrito, y en colaboración con el Comité de Planeación Instructiva (que consiste en el jefe de cada departamento, el maestro principal y el administrador), todos los grupos parentales principales y el Comité de Gobernanza Escolar, se establecen objetivos para la escuela. Estos objetivos, así como los recursos y medidas necesarias para alcanzarlos, se articulan en el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).

### Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	733
10mo año	683
11vo año	697
12vo año	713
<b>Matriculación total</b>	<b>2,826</b>

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Santa Monica	16-17	17-18	18-19
Maestros de Estudiantes de Inglés	7		
<b>Total de asignaciones docentes incorrectas</b>	<b>7</b>		
<b>Puestos vacantes de maestros</b>	<b>0</b>		

\* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	8.1
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.1
Asiáticos	7.0
Filipinos	0.6
Hispanos o latinos	35.7
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.3
Blancos	39.2
De escasos recursos económicos	27.9
Estudiantes del inglés	4.8
Alumnos con discapacidades	11.2
Jóvenes de crianza temporal	0.2

### A. Condiciones de Aprendizaje

#### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Santa Monica	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	145		
Sin certificación total	2		
Que enseñan fuera de su área de competencia	2		
Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	♦	♦	
Sin certificación total	♦	♦	
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Todos los alumnos en la Preparatoria Santa Monica tienen acceso a los libros de texto y materiales instructivos adoptados por el distrito en todas las áreas académicas básicas. Todos los alumnos, incluyendo a los estudiantes del inglés, tienen su propia copia de los libros de texto. Los textos y materiales de instrucción son revisados por un comité escolar y presentados para su revisión y aprobación por el Consejo Escolar. Los miembros del público están invitados a revisar los materiales recomendados y a hacer comentarios antes de la aprobación del consejo.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre del 2018	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	myPerspectives, Pearson, adoptado en junio del 2016  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b>
Matemáticas	CME Algebra, Pearson 2014, adoptado el 5/15/14; Big Ideas Geometry, adoptado en 5/2015; Big Ideas Algebra 2, adoptado en 5/2015; Precalculus with Limits, A Graphing Approach, séptima edición de Ron Larson, adoptado en 5/2015. Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic 2006, adoptado el 4/3/2008; Elementary Statistics, Pearson, adoptado en 5/2015.  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b>
Ciencias	Chemistry, Holt 2007, adoptado el 6 de septiembre del 2007 Biology, Prentice Hall 2002, adoptado Physics for Scientists and Engineers 2000 Earth Science, Glencoe 2000 Physical Science, Glencoe 2000 Physics: Principles with Applications 2000  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b>
Historia-Ciencias Sociales	Modern World History 2004 Conflict & Consensus in American History 2001 Economics 2002 Economics: Principles & Practices 2001 Government in America: People, Politics, and Policy 2001  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b>
Salud	Health, Holt 2007  <b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b>

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

En sus 128 años de historia, Samohi se ha beneficiado de una serie de medidas de bonos que le han permitido mejorar las instalaciones, añadir edificios y salones nuevos, y renovar el histórico Salón Barnum. En el año 2013, añadimos un nuevo campo de fútbol americano y pista, y en el 2015 inauguramos nuestro salón multiusos además del edificio de ciencia y tecnología. Bautizado "Innovación", este edificio contará con tecnología de vanguardia en cada salón y laboratorio, que incluirá computadoras portátiles para los alumnos, lectores de documentos, proyectores LCD y "probeware" de vanguardia para todas las clases de ciencia. Además, los edificios dispondrán de un nuevo taller mecánico de vanguardia así como instalaciones de educación especial para alumnos con discapacidades graves.

Actualmente, estamos a punto de romper esquemas con el Edificio de Descubrimiento nuevo, que contará con dos pisos de salones, una cafetería y cocina nueva, un salón en el tejado, un centro de libros de texto y distribución, una piscina de 50 metros y dos pisos de estacionamiento subterráneo.

Nuestras instalaciones actuales cuentan con salones de enseñanza general, salas de música para programas corales e instrumentales, laboratorios científicos, salas de arte, una sala de fotografía con un cuarto oscuro, tres laboratorios de computación y una biblioteca/centro mediático. Nuestras instalaciones al aire libre y de educación física incluyen una piscina, canchas de tenis, un campo de béisbol, dos gimnasios y nuestro teatro griego al aire libre. Con la aprobación de la Medida SMS, el distrito podrá empezar a abordar los fondos de mantenimiento diferido que cambiaron con la implementación de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) a nivel estatal.

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	<b>Mal</b>	AD 101: 2. Falta la cubierta del conducto de ventilación. Cocina: 7. Cinco paneles de luz se han fundido. Tres luces para campana extractora se han fundido. Dos difusores de luz están sueltos. 15. Es difícil abrir/cerrar la puerta lateral. M100D/Baño de mujeres: 2. Falta la cubierta del conducto de ventilación. 4. Un azulejo del techo está roto. 8. La base de un inodoro está suelta. 9. Un grifo tiene bajo flujo. 11. La pintura está descascarando en el secador de manos. SG120/Gimnasio sur: 2. Faltan algunas cubiertas de los conductos de ventilación en el piso y otras están sueltas. 7. Dos paneles de luz se han fundido. 11. La pintura de la pared está descascarando. 14. El pasamanos está oxidado y roto en las escaleras exteriores, lo cual crea un riesgo de lesiones.
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	<b>Mal</b>	A015: 4. Las escaleras están dañadas. A104: 4. Las paredes están dañadas. 4. Faltan algunos azulejos del techo y otros están dañados. AD 103E: 4. Falta un azulejo del techo. 7. Un panel de luz se ha fundido. AD 208/Sala de conserjes: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua (en el pasillo). Daños por agua a la pared y el techo. AD 300A/Almacenamiento: 4. Faltan algunos azulejos del piso. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. AD 300/Vike's Inn: 4. Algunos azulejos del techo están sueltos. Faltan unos azulejos del techo. Un azulejo del piso está roto. 7. Falta el reloj, lo que expone cables. 11. La pintura está descascarando en los receptáculos. AD 405: 4. Falta un azulejo del techo. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. La cubierta del teléfono es del tamaño incorrecto. AD 503: 4. Un azulejo del techo está suelto. 5. La sala está extremadamente desordenada. 7. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. AD 511: 4. Falta un azulejo del techo. AD 515: 4. Algunos azulejos del techo tienen agujeros. 5. La sala está desordenada. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Acceso al panel eléctrico está obstruido. Admin/AD 400: Algunos azulejos del techo están sueltos. La moldura de goma está suelta en el pasillo por la entrada. 7. Dos paneles de luz se han fundido. Los

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>protectores de sobretensión están conectados en serie. 14. Faltan algunos ladrillos y otros están rotos en la pared exterior. 15. Hay pudrición fúngica en la puerta exterior.</p> <p>Baño mixto: 4. Falta pintura en la construcción nueva en el techo.</p> <p>B100: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del piso están rotos (también en el pasillo). 7. Dos paneles de luz se han fundido en el pasillo. 11. La pintura está descascarando en la pared y las columnas.</p> <p>B102: 4. Algunos azulejos del techo están sueltos (también en el pasillo). Unos azulejos del techo tienen manchas de agua en el pasillo. Faltan algunos azulejos del techo en el pasillo. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. Los alféizares están sucios. 10. Acceso a la alarma contra incendios está obstruido. Acceso al extintor está obstruido.</p> <p>B104/Baño de hombres: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Daños por agua al techo. 5. Las superficies están sucias. 8. Un inodoro gotea por la fontanería.</p> <p>B200: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. Faltan las molduras de fórmica en el mostrador. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Acceso al extintor está obstruido.</p> <p>B202: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. 7. Un panel de luz se ha fundido en el pasillo. Seis paneles de luz se han fundido. 11. La pintura de la puerta está descascarando.</p> <p>B204A/Sala de conserjes: 4. Daños por agua a la pared.</p> <p>B205: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del techo están desgarrados. Falta el tirador del gabinete. 5. Los alféizares están sucios. 7. Tres paneles de luz se han fundido en el pasillo. 9. El lavabo está oxidado. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>B206: 4. Faltan algunos azulejos del techo (también en la caja de la escalera). Algunos azulejos del techo están sueltos en la caja de la escalera. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Tres paneles de luz se han fundido. Un panel de luz se ha fundido en la caja de la escalera. 9. El lavabo no drena adecuadamente. Un bebedero tiene bajo flujo en la caja de la escalera. 11. La pintura de la pared está descascarando. 15. Las ventanas están rotas en la caja de la escalera.</p> <p>B207: 4. Daños por agua en el alféizar (el revoque está quebrando, lo cual expone</p>

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>metal oxidado). 15. Una ventana está rota.</p> <p>B208: Falta un azulejo del techo. Daños por agua al alféizar. Algunos azulejos del piso están rotos. 15. Los seguros de las ventanas están rotos. Las persianas no funcionan (según el maestro).</p> <p>Baño de muchachos: 4. El dispensador de papel higiénico está roto. 8. El inodoro se aflojó de la pared. 11. La pintura de la pared está descascarando en el pasillo. La pintura está descascarando en el techo y los marcos de las ventanas.</p> <p>C110/Comedor del personal: 4. Falta un azulejo del techo. 7. Un panel de luz se ha fundido. Un difusor de luz está suelto. 10. El letrero para la salida de emergencia no está funcionando adecuadamente.</p> <p>C110C: 4. Falta un azulejo del techo.</p> <p>C110D: 4. Daño por agua a las paredes.</p> <p>C128/Puesto de comidas: 4. Faltan algunos azulejos del techo. 7. Falta la cubierta eléctrica. Hay un riesgo de tropiezo en la pasarela peatonal.</p> <p>E 100: 4. El piso está dañado. 4. A la pared le falta el rodapié.</p> <p>E101: 4. La pared está dañada. 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E107: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando en la pared y cerca de la salida.</p> <p>E113: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E115: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando en la pared y cerca de la salida.</p> <p>E 117: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E200: 4. Un azulejo del techo está manchado. 4. La pared está dañada. 4. El piso está dañado.</p> <p>E215: 4. Un azulejo del techo está dañado. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>Sala eléctrica/pasillo: 4. Faltan algunos azulejos del techo.</p> <p>Inscripción: 4. Las molduras de fórmica están quebrando en el mostrador. 7. Múltiples focos se han fundido.</p> <p>H100: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando en la pared y cerca de la salida.</p> <p>H101: 4. El piso está dañado. 4. La pared tiene un agujero. 15. La ventana no se cierra.</p> <p>H102: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando en los alféizares, los cuales también han sido dañados por la humedad.</p>

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>H105: 4. La pared está dañada. 4. Falta un azulejo del techo. 7. Una luz se ha fundido.</p> <p>H114: 4. Un azulejo del techo está manchado. 11. La pintura de los alféizares está descascarando.</p> <p>H116: 4. Un azulejo del techo está manchado. 4. El piso está dañado. 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>H118: 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando. 15. La puerta no se cierra.</p> <p>H119: 4. Un azulejo del techo está suelto. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H120: 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>H125: 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>H127: 4. Un azulejo del techo está manchado. 4. La pared y el piso están dañados.</p> <p>H201: 4. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Las tapas de dos dispositivos de iluminación están sueltas. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. 10. El extintor no ha sido montado.</p> <p>H202: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. La placa del interruptor está rota. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H204: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. Un casillero está roto en el pasillo. 5. La sala está desordenada. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 11. Hay pesticidas.</p> <p>H209: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Un azulejo del techo está suelto. Las molduras de fórmica están descascarando. Algunos azulejos del piso están rotos. 7. Falta la cubierta eléctrica. Unos paneles de luz en la caja de la escalera se han fundido.</p> <p>H213: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua. 7. Falta el difusor de luz en el pasillo. Un panel de luz se ha fundido. 11. La pintura está descascarando en el marco de la ventana.</p> <p>H214: 4. Algunos azulejos del techo están sueltos. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Dos paneles de luz se han fundido.</p> <p>I209: 7. Un cable eléctrico no cubierto está creando un riesgo de tropiezo. 4. El sacapuntas está roto y está dañándole a la pared.</p> <p>M100D/Baño de mujeres: 2. Falta la cubierta del conducto de ventilación. 4.</p>



**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Un azulejo del techo está roto. 8. La base de un inodoro está suelta. 9. Un grifo tiene bajo flujo. 11. La pintura está descascarando en el secador de manos. M101/Orquesta: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua (hay moho). 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).</p> <p>M200/Sala con pianos: Unos azulejos del techo tienen manchas de agua (también en el vestíbulo). Unos azulejos del techo tienen agujeros en el vestíbulo. 7. Siete focos se han fundido en el vestíbulo. Se está usando un alargue permanentemente, lo cual crea un riesgo de tropiezo. 10. La manija de la caja del extintor está rota.</p> <p>M201/Banda: 4. Faltan unos azulejos del techo. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).</p> <p>Baño de hombres: 4. La pared está dañada. 9. El grifo gotea. 11. La pintura del secador de manos está oxidada. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>N100/Dirección: Falta un azulejo del techo. Faltan algunas cubiertas eléctricas en la pared y el techo. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 25 de agosto del 2003).</p> <p>N101/Sala del entrenador: 4. La fórmica está quebrando en el mostrador. 6. Hay hormigas en el lavabo. 7. Tres paneles de luz se han fundido. 9. Un bebedero no está funcionando en el pasillo.</p> <p>N140/Gimnasio norte: 4. Daños por agua a las paredes. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Las luces por la salida de emergencia no están funcionando adecuadamente (en el pasillo).</p> <p>N201A Vestuario de mujeres: 4. Unos casilleros están rotos. 7. Un panel de luz se ha fundido. Un panel de luz se aflojó del techo. Falta un difusor de luz.</p> <p>P100/Piscina: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están rotos (también en el pasillo). Un azulejo del techo está suelto. Unos azulejos del techo tienen manchas de agua en el pasillo. Algunos azulejos del techo tienen agujeros en el pasillo. 7. Un panel de luz se ha fundido. Falta la cubierta eléctrica. Siete paneles de luz se han fundido en el pasillo. 11. La pintura está descascarando en las paredes exteriores e interiores.</p> <p>P111/Vestuario de hombres: 4. Hay agujeros en la pared. Unos casilleros</p>



**Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>están rotos. El piso tiene agujeros. 7. Falta la cubierta eléctrica, lo cual expone cables bajo tensión.</p> <p>P112/Vestuario de mujeres: 4. Hay un agujero en la pared.</p> <p>Director del "Equipo" M: 4. La pared está dañada. 4. El piso está dañado.</p> <p>Expedientes: 4. Las molduras de fórmica están quebrando en el mostrador y la puerta vaivén. Un azulejo del techo está roto. 7. Cuatro paneles de luz se han fundido. Falta la cubierta eléctrica, lo cual expone cables bajo tensión. Los protectores de sobretensión están conectados en serie.</p> <p>SG14/Centro de acondicionamiento físico: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua. Faltan algunos azulejos del techo. RU</p>
<p><b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>	<p align="center"><b>Mal</b></p>	<p>AD 300A/Almacenamiento: 4. Faltan algunos azulejos del piso. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>AD 405: 4. Falta un azulejo del techo. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. La cubierta del teléfono es del tamaño incorrecto.</p> <p>AD 502: 5. Un alféizar está sucio. 7. Falta la cubierta eléctrica. 12. Hay pudrición fúngica en el marco de la ventana.</p> <p>AD 503: 4. Un azulejo del techo está suelto. 5. La sala está extremadamente desordenada. 7. Los protectores de sobretensión están conectados en serie.</p> <p>AD 514: Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>AD 515: 4. Algunos azulejos del techo tienen agujeros. 5. La sala está desordenada. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Acceso al panel eléctrico está obstruido.</p> <p>Auditorio: 5. Hay excremento en la parte superior de las escaleras exteriores, cerca de la entrada al segundo piso. 10. Acceso a la plataforma elevadora está obstruido. 14. Riesgos de tropiezo en la pasarela peatonal. 15. Una ventana está rota en el vestíbulo.</p> <p>B010: 4. Algunos azulejos del techo están desgarrados. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Cuatro paneles de luz se han fundido. 11. La pintura y el revoque están descascarando en el alféizar. 15. Los marcos de las ventanas están oxidados.</p> <p>B104/Baño de hombres: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Daños por agua al techo. 5. Las superficies están sucias. 8. Un inodoro gotea por la fontanería.</p>

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>B201/Dirección: 6. Hay un nido de avispas alfareras en la caja del extintor. 10. La etiqueta del extintor en el pasillo está desactualizada (del 18 de agosto del 2017). 11. La pintura y el revoque están descascarando/quebrando en la pared.</p> <p>B205: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del techo están desgarrados. Falta el tirador del gabinete.</p> <p>5. Los alféizares están sucios. 7. Tres paneles de luz se han fundido en el pasillo. 9. El lavabo está oxidado. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H200: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Ambientador enchufable. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H202: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. La placa del interruptor está rota. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H204: 4. Algunos azulejos del piso está rotos. Un casillero está roto en el pasillo.</p> <p>5. La sala está desordenada. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 11. Hay pesticidas.</p> <p>I122P: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>M100E/Baño de hombres: Hay grafiti en las cubiertas de luz. 7. Una luz está parpadeando (riesgo de convulsiones). Falta una cubierta de luz. 8. Un inodoro gotea por la fontanería (hay charcos en el piso), lo cual crea un riesgo de resbalón. La base de un inodoro está suelta. 11. La pintura está descascarando en el techo y el secador de manos.</p> <p>M101/Orquesta: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua (hay moho). 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).</p>
<p><b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos</p>	<p align="center"><b>Mal</b></p>	<p>AD 103E: 4. Falta un azulejo del techo. 7. Un panel de luz se ha fundido.</p> <p>AD 200 (nueva área de partición): 7. Dos paneles de luz se han fundido.</p> <p>AD 406: 7. Falta la cubierta del enchufe.</p> <p>AD 502: 5. El alféizar está sucio. 7. Falta la cubierta eléctrica. 12. Hay pudrición fúngica en el marco de la ventana.</p> <p>AD 503: 4. Un azulejo del techo está suelto. 5. La sala está extremadamente</p>

**Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>desordenada. 7. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. AD 509: 7. El alargue y el protector de sobretensión están conectados en serie. AD012/Libros de texto: 7. Veinticuatro paneles de luz se han fundido. Hay cables colgando del techo. Falta un difusor de luz. El alargue y el protector de sobretensión están conectados en serie. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. Acceso a la sala eléctrica está obstruido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017). La pintura está descascarando en los conductos. Admin/AD 400: Algunos azulejos del techo están sueltos. La moldura de goma está suelta en el pasillo por la entrada. 7. Dos paneles de luz se han fundido. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. 14. Faltan algunos ladrillos y otros están rotos en la pared exterior. 15. Hay pudrición fúngica en la puerta exterior.</p> <p>Baño mixto: 2. El ventilador extractor no está funcionando. 7. Una luz no está funcionando. Falta una cubierta de luz. La cubierta del secador de manos está suelta.</p> <p>B010: 4. Algunos azulejos del techo están desgarrados. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Cuatro paneles de luz se han fundido. 11. La pintura y el revoque están descascarando en el alféizar. 15. Los marcos de las ventanas están oxidados.</p> <p>B100: 4. Faltan unos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del piso están rotos (también en el pasillo). 7. Dos paneles de luz se han fundido en el pasillo. 11. La pintura está descascarando en la pared y las columnas.</p> <p>B105/Sala eléctrica: 7. El equipo eléctrico está oxidado.</p> <p>B110: 7. Ocho paneles de luz se han fundido. La cubierta del enchufe está rota.</p> <p>B111: 5. El alféizar está sucio. 7. La placa del interruptor está rota.</p> <p>B120/Seguridad: 7. Seis paneles de luz se han fundido. 10. No se ha montado el extintor. 11. La pintura de la pared está descascarando en el pasillo.</p> <p>B124/Dirección: 7. Un panel de luz se ha fundido.</p> <p>B200: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. Faltan las molduras de fórmica en el mostrador. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Acceso al extintor está obstruido.</p>

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>B202: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. 7. Un panel de luz se ha fundido en el pasillo. Seis paneles de luz se han fundido. 11. La pintura de la puerta está descascarando.</p> <p>B205: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del techo están desgarrados. Falta el tirador del gabinete. 5. Los alféizares están sucios. 7. Tres paneles de luz se han fundido en el pasillo. 9. El lavabo está oxidado. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>B206: 4. Faltan algunos azulejos del techo (también en la caja de la escalera). Algunos azulejos del techo están sueltos en la caja de la escalera. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Tres paneles de luz se han fundido. Un panel de luz se ha fundido en la caja de la escalera. 9. El lavabo no drena adecuadamente. Un bebedero en la caja de la escalera tiene bajo flujo. 11. La pintura de la pared está descascarando. 15. Las ventanas están rotas en la caja de la escalera.</p> <p>Cuartos del sótano del Salón Barnham: 7. Múltiples luces se han fundido. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. 10. Calentador de velas enchufable.</p> <p>C122/Almacenamiento: 7. Dos paneles de luz se han fundido. Faltan dos difusores de luz.</p> <p>C125/Baño: 7. Acceso al panel eléctrico está obstruido. El secador de manos no está funcionando.</p> <p>C128/Puesto de comidas: 4. Faltan algunos azulejos del techo. 7. Falta la cubierta eléctrica. Hay un riesgo de tropiezo en la pasarela peatonal.</p> <p>Almacenamiento en seco: 7. Cuatro paneles de luz se han fundido.</p> <p>Baño de muchachas: 7. Un secador de manos no tiene potencia. 9. Dos grifos no tienen flujo. 11. La pintura de las paredes está descascarando.</p> <p>H105: 4. La pared está dañada. 4. Falta un azulejo del techo. 7. Una luz se ha fundido.</p> <p>H200: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Ambientador enchufable. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H201: 4. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Las tapas de dos dispositivos de iluminación están sueltas. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. 10. El extintor no ha sido montado.</p> <p>H202: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. 5. Se han guardado objetos no</p>

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>asegurados demasiado alto. 7. La placa del interruptor está rota. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H204: 4. Algunos azulejos del piso está rotos. Un casillero está roto en el pasillo.</p> <p>5. La sala está desordenada. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 11. Hay pesticidas.</p> <p>H210: 7. La cubierta eléctrica está rota.</p> <p>11. La pintura está descascarando en la pared y los marcos de las ventanas.</p> <p>H213: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua. 7. Falta el difusor de luz en el pasillo. Un panel de luz se ha fundido. 11. La pintura está descascarando en el marco de la ventana.</p> <p>H214: 4. Algunos azulejos del techo están sueltos. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Dos paneles de luz se han fundido.</p> <p>H215: 7. Tres paneles de luz se han fundido. Falta la cubierta eléctrica. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>I113: 7. Un cable eléctrico descubierto ha creado un riesgo de tropiezo.</p> <p>I205: 7. Un cable eléctrico descubierto ha creado un riesgo de tropiezo.</p> <p>I221: 7. Un cable eléctrico descubierto ha creado un riesgo de tropiezo.</p> <p>M100E/Baño de hombres: Hay grafiti en las cubiertas de luz. 7. Una luz está parpadeando (riesgo de convulsiones). Falta una cubierta de luz. 8. Un inodoro gotea por la fontanería (hay charcos en el piso), lo cual crea un riesgo de resbalón. La base de un inodoro está suelta. 11. La pintura está descascarando en el techo y el secador de manos.</p> <p>M101/Orquesta: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua (hay moho). 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).</p> <p>M102: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Tres paneles de luz se han fundido. La placa del interruptor está rota. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).</p> <p>M105: 7. Un panel de luz se ha fundido. 15. La ventana de la puerta está rota.</p> <p>M200/Sala con pianos: Unos azulejos del techo tienen manchas de agua (también en el vestíbulo). Unos azulejos del techo en el vestíbulo tienen agujeros. 7. Siete focos se han fundido en el vestíbulo. Se está usando un alargue permanentemente, lo cual crea un riesgo</p>

**Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>de tropiezo. 10. La manija de la caja del extintor está rota.  M201/Banda: 4. Faltan unos azulejos del techo. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).  N100/Dirección: 4. Falta un azulejo del techo. Faltan algunas cubiertas eléctricas en la pared y el techo. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 25 de agosto del 2003).  N101/Sala del entrenador: 4. La fórmica está quebrando en el mostrador. 6. Hay hormigas en el lavabo. 7. Tres paneles de luz se han fundido. 9. Un bebedero no está funcionando en el pasillo.  N200/Baño de hombres: 7. Un panel de luz se ha fundido. El secador de manos no está funcionando. El interruptor está roto.  N201A Vestuario de mujeres: 4. Unos casilleros están rotos. 7. Un panel de luz se ha fundido. Un panel de luz se aflojó del techo. Falta un difusor de luz.  P100/Piscina: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están rotos (también en el pasillo). Un azulejo del techo está suelto. Unos azulejos del techo en el pasillo tienen manchas de agua. Algunos azulejos del techo en el pasillo tienen agujeros. 7. Un panel de luz se ha fundido. Falta la cubierta eléctrica. Siete paneles de luz se han fundido en el pasillo. 11. La pintura está descascarando en las paredes exteriores e interiores.  SG120/Gimnasio sur: 2. Faltan algunas cubiertas de los conductos de ventilación en el piso y otras están sueltas. 7. Dos paneles de luz se han fundido. 11. La pintura de la pared está descascarando. 14. El pasamanos está oxidado y roto en las escaleras exteriores, lo cual crea un riesgo de lesiones.  SG14/Centro de acondicionamiento físico: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua. Faltan algunos azulejos del techo. Una parte de la moldura de goma está suelta y falta otra parte. 7. Falta un difusor de luz. Faltan múltiples focos.  Salón de pesas: 4. Hay un agujero en la pared. Falta la moldura de goma. 7. Cinco paneles de luz se han fundido. 10. Las luces por la salida de emergencia no están funcionando adecuadamente.</p>
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	<b>Mal</b>	AD12B/Baño: 8. El inodoro no funciona. B104/Baño de hombres: 4. Faltan algunos azulejos del techo. 4. Daños por agua al

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>techo. 5. Las superficies están sucias. 8. Un inodoro gotea por la fontanería. B205: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del techo están desgarrados. Falta el tirador del gabinete. 5. Los alféizares están sucios. 7. Tres paneles de luz se han fundido en el pasillo. 9. El lavabo está oxidado. 11. La pintura de la pared está descascarando. B206: 4. Faltan algunos azulejos del techo (también en la caja de la escalera). Algunos azulejos del techo están sueltos en la caja de la escalera. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Tres paneles de luz se han fundido. Un panel de luz se ha fundido en la caja de la escalera. 9. El lavabo no drena adecuadamente. Un bebedero en la caja de la escalera tiene bajo flujo. 11. La pintura de la pared está descascarando. 15. Las ventanas están rotas en la caja de la escalera.</p> <p>Baño de muchachos:  Baño de muchachos: 4. El dispensador de papel higiénico está roto. 8. El inodoro se aflojó de la pared. 11. La pintura de la pared está descascarando en el pasillo. La pintura está descascarando en el techo y los marcos de las ventanas.</p> <p>Baño de muchachas:  Baño de muchachas: 7. Un secador de manos no tiene potencia. 9. Dos grifos no tienen flujo. 11. La pintura de las paredes está descascarando.</p> <p>Baño de muchachas: 9. Los grifos no tienen flujo. Un grifo tiene un goteo lento. 11. La pintura está descascarando en el techo y los secadores de manos. 15. La ventana está rota.</p> <p>I311: 9. La presión del grifo está demasiado baja.</p> <p>M100D/Baño de mujeres: 2. Falta la cubierta del conducto de ventilación. 4. Un azulejo del techo está roto. 8. La base de un inodoro está suelta. 9. Un grifo tiene bajo flujo. 11. La pintura está descascarando en el secador de manos.</p> <p>M100E/Baño de hombres: Hay grafiti en las cubiertas de luz. 7. Una luz está parpadeando (riesgo de convulsiones). Falta una cubierta de luz. 8. Un inodoro gotea por la fontanería (hay charcos en el piso), lo cual crea un riesgo de resbalón. La base de un inodoro está suelta. 11. La pintura está descascarando en el techo y el secador de manos.</p> <p>Baño de hombres: 4. La pared está dañada. 9. El grifo gotea. 11. La pintura del secador de manos está oxidada. 11. La pintura está descascarando.</p>



**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Baño de hombres (segundo piso): El grifo tiene bajo flujo.                      Baño de hombres: 8. Dos inodoros gotean por la fontanería. 9. El lavabo está oxidado.                      Baño de hombres: 9. Los grifos tienen bajo flujo. Un grifo tiene un goteo constante.                      N101/Sala del entrenador: 4. La fómica está quebrando en el mostrador. 6. Hay hormigas en el lavabo. 7. Tres paneles de luz se han fundido. 9. Un bebedero no está funcionando en el pasillo.                      N201 Baño de muchachas: 9. Los grifos no tienen flujo y gotean constantemente. Falta la cubierta de la base del lavabo.                      P113/Baño de mujeres: 8. Las bases de dos inodoros están sueltas. 9. La manija del grifo está rota. 15. Hay pudrición fúngica en la base del marco de la puerta.                      Baño de mujeres (segundo piso): 8. La base de un inodoro está suelta. 9. El bebedero en el pasillo no tiene flujo.                      Baño de mujeres: 4. Faltan unos azulejos del piso. 8. Tres inodoros se han aflojado de la pared. 9. Un grifo tiene un goteo lento.                      Baño de mujeres: 9. Los lavabos están oxidados.</p>
<p><b>Seguridad:</b>                      Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>	<p align="center"><b>Mal</b></p>	<p>AD 207/Baño del personal femenino: 11. La pintura está descascarada (oxidada) en la cubierta de agua.                      AD 300B: 11. Hay pesticidas.                      AD 300/Vike's Inn: 4. Algunos azulejos del techo están sueltos. Faltan unos azulejos del techo. Un azulejo del piso está roto. 7. Falta el reloj, lo que expone cables. 11. La pintura está descascarando en los receptáculos.                      AD 501: 11. La pintura está descascarando en los gabinetes.                      AD012/Libros de texto: 7. Veinticuatro paneles de luz se han fundido. Hay cables colgando del techo. Falta un difusor de luz. El alargue y el protector de sobretensión están conectados en serie. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. Acceso a la sala eléctrica está obstruido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017). La pintura está descascarando en los conductos.                      Baño mixto: 11. La pintura está descascarando en el techo y el secador de manos.                      Auditorio: 5. Hay excremento en la parte superior de las escaleras exteriores, cerca de la entrada al segundo piso. 10. Acceso a la plataforma elevadora está obstruido.                      14. Riesgos de tropiezo en la pasarela</p>

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>peatonal. 15. Una ventana está rota en el vestíbulo.</p> <p>B100: 4. Faltan unos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del piso están rotos (también en el pasillo). 7. Dos paneles de luz se han fundido en el pasillo. 11. La pintura está descascarando en la pared y las columnas.</p> <p>B102: 4. Algunos azulejos del techo están sueltos (también en el pasillo). Unos azulejos del techo tienen manchas de agua en el pasillo. Faltan algunos azulejos del techo en el pasillo. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. Los alféizares están sucios. 10. Acceso a la alarma contra incendios está obstruido. Acceso al extintor está obstruido.</p> <p>B120/Seguridad: 7. Seis paneles de luz se han fundido. 10. No se ha montado el extintor. 11. La pintura de la pared está descascarando en el pasillo.</p> <p>B200: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. Faltan las molduras de fórmica en el mostrador. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Acceso al extintor está obstruido.</p> <p>B201/Dirección: 6. Hay un nido de avispas alfareras en la caja del extintor. 10. La etiqueta del extintor en el pasillo está desactualizada (del 18 de agosto del 2017). 11. La pintura y el revoque están descascarando/quebrando en la pared.</p> <p>B202: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. 7. Un panel de luz se ha fundido en el pasillo. Seis paneles de luz se han fundido. 11. La pintura de la puerta está descascarando.</p> <p>B205: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del techo están desgarrados. Falta el tirador del gabinete. 5. Los alféizares están sucios. 7. Tres paneles de luz se han fundido en el pasillo. 9. El lavabo está oxidado. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>B206: 4. Faltan algunos azulejos del techo (también en la caja de la escalera). Algunos azulejos del techo están sueltos en la caja de la escalera. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Tres paneles de luz se han fundido. Un panel de luz se ha fundido en la caja de la escalera. 9. El lavabo no drena adecuadamente. Un bebedero tiene bajo flujo en la caja de la escalera. 11. La pintura de la pared está descascarando. 15. Las ventanas están rotas en la caja de la escalera.</p> <p>Cuartos del sótano del Salón Barnham: 7. Múltiples luces se han fundido. Los protectores de sobretensión están</p>

**Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>conectados en serie. 10. Calentador de velas enchufable.</p> <p>Baño de muchachos: 4. El dispensador de papel higiénico está roto. 8. El inodoro se aflojó de la pared. 11. La pintura de la pared está descascarando en el pasillo. La pintura está descascarando en el techo y los marcos de las ventanas.</p> <p>E101: 4. La pared está dañada. 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E105: 10. Acceso al panel de la alarma contra incendios está obstruido.</p> <p>E107: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando en la pared y cerca de la salida.</p> <p>E113: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E115: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando en la pared y cerca de la salida.</p> <p>E 117: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E201: 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E 205 Baño de mujeres: 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E209: 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E210: 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E213: 11. La pintura está descascarando.</p> <p>E215: 4. Un azulejo del techo está dañado. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>Baño de muchachas: 7. Un secador de manos no tiene potencia. 9. Dos grifos no tienen flujo. 11. La pintura de las paredes está descascarando.</p> <p>Baño de muchachas: 9. Los grifos no tienen flujo. Un grifo tiene un goteo lento. 11. La pintura está descascarando en el techo y los secadores de manos. 11. La ventana está rota.</p> <p>H100: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando en la pared y cerca de la salida.</p> <p>H102: 4. El piso está dañado. 11. La pintura está descascarando en los alféizares, los cuales también han sido dañados por la humedad.</p> <p>H103: 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H114: 4. Un azulejo del techo está manchado. 11. La pintura de los alféizares está descascarando.</p> <p>H116: 4. Un azulejo del techo está manchado. 4. El piso está dañado. 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>H118: 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando. 15. La puerta no se cierra.</p>

**Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>H119: 4. Un azulejo del techo está suelto. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H120: 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>H125: 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>H200: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Ambientador enchufable. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H201: 4. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Las tapas de dos dispositivos de iluminación están sueltas. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. 10. El extintor no ha sido montado.</p> <p>H202: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. La placa del interruptor está rota. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H204: 4. Algunos azulejos del piso está rotos. Un casillero está roto en el pasillo. 5. La sala está desordenada. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 11. Hay pesticidas.</p> <p>H205: 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H210: 7. La cubierta eléctrica está rota. 11. La pintura está descascarando en la pared y los marcos de las ventanas.</p> <p>H213: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua. 7. Falta el difusor de luz en el pasillo. Un panel de luz se ha fundido. 11. La pintura está descascarando en el marco de la ventana.</p> <p>H215: 7. Tres paneles de luz se han fundido. Falta la cubierta eléctrica. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>I211F: 10. El colgador del extintor está dañado y no se ha montado el extintor.</p> <p>M100/Coro: 4. Unos azulejos del piso están rotos. Faltan algunos tiradores del gabinete y otros están rotos. Algunos azulejos del techo están rotos (en la oficina/M100A). 7. El único panel de luz se ha fundido (M100B). 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 18 de agosto del 2017).</p> <p>M100D/Baño de mujeres: 2. Falta la cubierta del conducto de ventilación. 4. Un azulejo del techo está roto. 8. La base de un inodoro está suelta. 9. Un grifo tiene bajo flujo. 11. La pintura del secador de manos está descascarando.</p> <p>M100E/Baño de hombres: Hay grafiti en las cubiertas de luz. 7. Una luz está parpadeando (riesgo de convulsiones). Falta una cubierta de luz. 8. Un inodoro</p>

**Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>gotea por la fontanería (hay charcos en el piso), lo cual crea un riesgo de resbalón. La base de un inodoro está suelta. 11. La pintura está descascarando en el techo y el secador de manos.</p> <p>M101/Orquesta: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua (hay moho). 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).</p> <p>M102: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Tres paneles de luz se han fundido. La placa del interruptor está rota. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).</p> <p>M200/Sala con pianos: Unos azulejos del techo tienen manchas de agua (también en el vestíbulo). Unos azulejos del techo en el vestíbulo tienen agujeros. 7. Siete focos se han fundido en el vestíbulo. Se está usando un alargue permanentemente, lo cual crea un riesgo de tropiezo. 10. La manija de la caja del extintor está rota.</p> <p>M201/Banda: 4. Faltan unos azulejos del techo. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 21 de agosto del 2017).</p> <p>Baño de hombres: 4. La pared está dañada. 9. El grifo gotea. 11. La pintura del secador de manos está oxidada. 11. La pintura está descascarando.</p> <p>N100/Dirección: Falta un azulejo del techo. Faltan algunas cubiertas eléctricas en la pared y el techo. 10. La etiqueta del extintor está desactualizada (del 25 de agosto del 2003).</p> <p>N140/Gimnasio norte: 4. Daños por agua a las paredes. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Las luces por la salida de emergencia no están funcionando adecuadamente (en el pasillo).</p> <p>P100/Piscina: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están rotos (también en el pasillo). Un azulejo del techo está suelto. Unos azulejos del techo en el pasillo tienen manchas de agua. Algunos azulejos del techo el pasillo tienen agujeros. 7. Un panel de luz se ha fundido. Falta la cubierta eléctrica. Siete paneles de luz se han fundido en el pasillo. 11. La pintura está descascarando en las paredes exteriores e interiores.</p> <p>Salón de pesas: 4. Hay un agujero en la pared. Falta la moldura de goma. 7. Cinco paneles de luz se han fundido. 10. Las</p>

**Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>luces por la salida de emergencia no están funcionando adecuadamente. Baño de mujeres: 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando.</p>
<p><b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos</p>	<p align="center"><b>Mal</b></p>	<p>AD 502: 5. Un alféizar está sucio. 7. Falta la cubierta eléctrica. 12. Hay pudrición fúngica en el marco de la ventana. B010: 4. Algunos azulejos del techo están desgarrados. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Cuatro paneles de luz se han fundido. 11. La pintura y el revoque están descascarando en el alféizar. 15. Los marcos de las ventanas están oxidados. Sala del orientador: 12. Hay una grieta en la pared.</p>
<p><b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</p>	<p align="center"><b>Mal</b></p>	<p>Admin/AD 400: Algunos azulejos del techo están sueltos. La moldura de goma está suelta en el pasillo por la entrada. 7. Dos paneles de luz se han fundido. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. 14. Faltan algunos ladrillos y otros están rotos en la pared exterior. 15. Hay pudrición fúngica en la puerta exterior. Auditorio: 5. Hay excremento en la parte superior de las escaleras exteriores, cerca de la entrada al segundo piso. 10. Acceso a la plataforma elevadora está obstruido. 14. Riesgos de tropiezo en la pasarela peatonal. 15. Una ventana está rota en el vestíbulo. B206: 4. Faltan algunos azulejos del techo (también en la caja de la escalera). Algunos azulejos del techo están sueltos en la caja de la escalera. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Tres paneles de luz se han fundido. Un panel de luz se ha fundido en la caja de la escalera. 9. El lavabo no drena adecuadamente. Un bebedero en la caja de la escalera tiene bajo flujo. 11. La pintura de la pared está descascarando. 15. Las ventanas están rotas en la caja de la escalera. B207: 4. Daños por agua en el alféizar (el revoque está quebrando, lo cual expone metal oxidado). 15. Una ventana está rota. C128/Puesto de comidas: 4. Faltan algunos azulejos del techo. 7. Falta la cubierta eléctrica. Hay un riesgo de tropiezo en la pasarela peatonal. Baño de muchachas: 9. Los grifos no tienen flujo. Un grifo tiene un goteo lento. 11. La pintura está descascarando en el</p>

**Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)  
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 11/18/2018**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		techo y los secadores de manos. 15. La ventana está rota. H101: 4. El piso está dañado. 4. La pared tiene un agujero. 15. La ventana no se cierra. H118: 4. La pared está dañada. 11. La pintura está descascarando. 15. La puerta no se cierra. Cocina: 7. Cinco paneles de luz se han fundido. Tres luces para campana extractora se han fundido. Dos difusores de luz están sueltos. 15. Es difícil abrir/cerrar la puerta lateral. M105: 7. Un panel de luz se ha fundido. 15. La ventana de la puerta está rota. P113/Baño de mujeres: 8. Las bases de dos inodoros están sueltas. 9. La manija del grifo está rota. 15. Hay pudrición fúngica en la base del marco de la puerta. SG120/Gimnasio sur: 2. Faltan algunas cubiertas de los conductos de ventilación en el piso y otras están sueltas. 7. Dos paneles de luz se han fundido. 11. La pintura de la pared está descascarando. 14. El pasamanos está oxidado y roto en las escaleras exteriores, lo cual crea un riesgo de lesiones.
<b>Clasificación General</b>	<b>Adecuado</b>	



## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	83.0	79.0	74.0	75.0	48.0	50.0
Matemática	53.0	51.0	61.0	61.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	71	68	78	77	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	9.1	23.4	55.9

\* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)  
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Matriculación Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los alumnos</b>	689	659	95.65	79.15
<b>Masculinos</b>	333	323	97.00	76.95
<b>Femeninas</b>	356	336	94.38	81.25
<b>Afroamericanos</b>	55	53	96.36	61.54
<b>Nativo Americano o Nativo de Alaska</b>	--	--	--	--
<b>Asiático</b>	59	57	96.61	94.74
<b>Filipino</b>	--	--	--	--
<b>Hispano o Latino</b>	239	226	94.56	64.60
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	--	--	--	--
<b>Blanco</b>	273	261	95.60	89.23
<b>Dos o más orígenes étnicos</b>	47	46	97.87	95.65
<b>En Desventaja Socioeconómica</b>	211	199	94.31	63.96
<b>Estudiantes del Inglés</b>	74	65	87.84	46.15
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	57	54	94.74	26.42
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	689	664	96.37	50.98
Masculinos	333	322	96.7	52.8
Femeninas	356	342	96.07	49.27
Afroamericanos	55	53	96.36	22.64
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	59	58	98.31	87.93
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	239	229	95.82	28.95
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	273	262	95.97	63.74
Dos o más orígenes étnicos	47	46	97.87	69.57
En Desventaja Socioeconómica	211	206	97.63	31.22
Estudiantes del Inglés	74	72	97.3	23.61
Alumnos con Discapacidades	57	55	96.49	9.09
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### C. Inclusión

#### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el Grupo de Apoyo para Padres, Alumnos y Personal Afroamericanos (AAPSSSG, por sus siglas en inglés) y PIDA se reúnen mensualmente para intercambiar y compartir información mientras brindan apoyo a los padres y alumnos. Los ponentes, los talleres y las reuniones proporcionan a los padres estrategias específicas para apoyar el progreso de sus hijos académica, social y emocionalmente. Los especialistas en acercamiento a los alumnos trabajan con un grupo de alumnos en cada equipo que necesitan apoyo adicional, así como con alumnos en la escuela en general. También son enlaces para familias de Samohi y participan en las reuniones de los grupos parentales. La comunicación es compartida en múltiples formatos, incluyendo correo electrónico, el sistema de marcador automático y nuestro sitio web.

Para mayores informes sobre cómo involucrarse en la escuela, por favor póngase en contacto con el Dr. Antonio M. Shelton, Director, al (310) 395-3204.

#### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

### Plan de Seguridad Escolar

La Preparatoria Santa Monica se compromete a proporcionar una escuela segura impulsada por interacciones positivas entre los maestros, alumnos y padres. Nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar está siendo evaluado y actualizado para su aprobación en enero del 2019. Este proceso nos ayuda a establecer metas para mejorar la seguridad escolar y para continuar proporcionando un ambiente escolar positivo. Hay numerosas oportunidades para que los alumnos y sus familias participen en actividades enriquecedoras a través de deportes, artes visuales y escénicas, clubes y otros eventos. Tomando en cuenta la seguridad, a los alumnos, maestros y la comunidad se les hace sentir bienvenidos y a salvo en la escuela Samohi. Ponemos en práctica simulacros de evacuación, encierro, tirador activo e incendio regularmente como parte de nuestra preparación en caso de emergencia. Nuestros alumnos están a salvo en la escuela antes, durante y después de clases. El personal de seguridad escolar trabaja de 7:00 am a 6:00 pm para asistir a la administración en la supervisión y monitoreo de nuestros más de 2,800 alumnos en 26 acres durante la jornada escolar y mientras participan en nuestras numerosas actividades extracurriculares. Los administradores y el personal de seguridad supervisan a los alumnos antes de clases, durante el receso matutino y el almuerzo, y a la hora de salida, además de durante actividades programadas por la tarde y los fines de semana. La administración trabaja estrechamente con grupos comunitarios, incluyendo el Departamento de Policía de Santa Mónica, el Departamento de Bomberos de Santa Mónica y la ciudad de Santa Mónica, para proporcionar intervención proactiva y respuestas circunstanciales según sea necesario. Como plantel cerrado, durante la jornada escolar no hay ningún acceso no autorizado a la escuela y los guardias de seguridad vigilan la única entrada abierta durante el horario escolar. Los visitantes deben registrar su entrada y mostrar identificación, tal y como lo hacen los alumnos cuando entran a la escuela. Los miembros del personal usan gafetes de identificación diariamente en el plantel.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.5	3.9	4.8
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	1.9	2.1	2.4
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

### D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	15
Consejero (social/conductual o formación profesional)	1
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	1.5
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1
Psicólogo/a	3
Trabajador/a social	
Enfermera/o	3
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	
Especialista de recursos	
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

**Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)**

Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	30.0	28.0	28.0	19	19	20	21	23	29	65	59	54
Matemáticas	34.0	30.0	31.0	9	10	9	11	36	29	70	43	49
Ciencia	34.0	28.0	28.0	7	12	10	7	42	38	65	27	35
Ciencia Social	34.0	29.0	30.0	5	11	8	16	42	42	67	37	38

\* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

**Formación profesional proporcionado para maestros**

Todos los maestros y personal del Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu (SMMUSD, por sus siglas en inglés) participan en formación profesional continua a través de 70 minutos totales de tiempo acumulado para formación profesional y reuniones cada semana en cada sitio. Los focos de atención a nivel del distrito para la formación profesional de los maestros y administradores incluyen la implementación de guías curriculares y otras áreas determinadas por una revisión de datos sumativos y formativos de todos los sitios escolares, así como por la recopilación de sugerencias por parte de los maestros y administradores. Las áreas de enfoque principal para formación profesional en SMMUSD incluyen:

- Desarrollo de Equipos de Liderazgo Instructivo y Comunidades de Aprendizaje Profesional a través de Lesson Link y recorridos de aprendizaje
- Alfabetización y matemáticas - Un plan de estudios e impartición instructiva basada en las normas, así como la transición de las Normas Estatales de California a las Normas Básicas del Estado
- Uso de datos para mejorar la instrucción en el salón
- Pedagogía culturalmente relevante y receptiva
- Apoyo para alumnos con necesidades especiales
- Instrucción diferenciada para todos los alumnos, incluyendo a los estudiantes del inglés
- Integración tecnológica

Una variedad de metodologías se utilizan para proporcionar formación profesional, tales como capacitación y asesoría. SMMUSD brinda capacitación a través de varios programas, incluyendo el Programa "Evaluación y Apoyo para Maestros Nuevos" (BTSA, por sus siglas en inglés), maestros certificados por el Consejo Nacional, capacitación en alfabetización y desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), Equipos de Liderazgo Instructivo y programas especializados como Compañeros Cotsen y mentores/capacitadores del programa "Realzar la Educación a través de la Tecnología" (EETT, por sus siglas en inglés). Además, la formación profesional ocurre mediante series de talleres durante el tiempo acumulado y/o oportunidades después de clases. Cada agosto, todos los nuevos maestros en el distrito Santa Monica-Malibu son invitados a participar en la Academia de Maestros, una oportunidad de formación profesional y orientación sobre el plan de estudios y las iniciativas educativas nivel del distrito. Todos los nuevos maestros elegibles son animados a participar en BTSA. Los maestros interesados en solicitar la Certificación del Consejo Nacional son apoyados en sus esfuerzos.

Además, cada año en los sitios escolares individuales, los maestros y administradores revisan los datos, discuten las opciones y seleccionan áreas adicionales de enfoque para el personal en general, así como para los departamentos y/o equipos de nivel de año, según corresponda. En Lincoln, nos concentramos en las iniciativas del distrito anteriormente mencionadas; también enfatizamos la incorporación de tecnología en todas las áreas curriculares y el fortalecimiento de la comunicación escuela-hogar. Para el año escolar 2012-13, dedicamos un día a la formación profesional. En los años escolares 2013-14 y 2014-15, había dos días dedicados a la formación profesional.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$49,859	\$49,512
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$74,444	\$77,880
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$100,278	\$96,387
Sueldo promedio de director (primaria)	\$124,840	\$123,139
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$138,074	\$129,919
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$150,077	\$140,111
Sueldo de superintendente	\$200,000	\$238,324
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	34.0	36.0
Sueldos Administrativos	6.0	5.0

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Tipos de Servicios Financiados

Se utiliza una combinación de fondos estatales y federales para cubrir todos los aspectos de nuestro programa instructivo.

SMMUSD usa fondos de Título II para un Coordinador de Matemáticas y Apoyo Secundario que:

- Trabaja con los maestros y administradores para respaldar el aprendizaje estudiantil en torno al contenido y prácticas matemáticas para todos los alumnos
- Facilita y revisa el currículo garantizado y viable, que incluye el uso de evaluaciones formativas comunes para medir el rendimiento estudiantil
- Respalda oportunidades continuas de intervención y enriquecimiento para abordar el crecimiento y las necesidades de los alumnos

Se utilizan fondos de Título III para ampliar oportunidades educativas que incrementen el dominio lingüístico y competencia académica de nuestros estudiantes del inglés, así como para ampliar oportunidades de participación parental.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Santa Monica	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	3.2	4.3	1.0
Tasa de Graduación	95.0	94.1	95.0
Distrito Escolar Unificado de Santa	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	5.2	6.2	2.5
Tasa de Graduación	91.7	90.7	92.5
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	410
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	92
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	60.0%

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$7,054	\$19	\$7,035	\$83,717
Distrito	♦	♦	\$7,252	\$82,581
Estado	♦	♦	\$7,125	\$79,665
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			-3.0	1.4
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			-1.3	5.0

\* Cajas con ♦ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	99.1
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	70.4

\* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	0	♦
Inglés	18	♦
Bellas artes y artes escénicas	2	♦
Idioma extranjero	3	♦
Matemáticas	10	♦
Ciencia	14	♦
Ciencias sociales	16	♦
Todos los cursos	63	36.3

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	94.0	91.6	88.7
Afroamericanos	88.7	90.1	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	100.0	82.8
Asiáticos	86.8	87.5	94.9
Filipinos	90.0	90.0	93.5
Hispanos o latinos	96.7	90.3	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	100.0	100.0	88.6
Blancos	93.4	92.7	92.1
Dos o más orígenes étnicos	98.0	95.1	91.2
De escasos recursos económicos	100.0	96.9	88.6
Estudiantes del inglés	68.4	64.6	56.7
Alumnos con discapacidades	93.4	87.0	67.1
Jóvenes de crianza	0.0	0.0	74.1

### Programas de Educación para Carrera Técnica

Se están desarrollando trayectorias nuevas y revisadas de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) a través de una fuerte colaboración entre el Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu (SMMUSD, por sus siglas en inglés) y la Universidad de Santa Monica. El propósito y enfoque de nuestras trayectorias colaborativas de CTE es educar y ayudar a preparar a nuestros alumnos para carreras en "STEM" (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) que involucran sofisticadas competencias y conocimientos científicos, tecnológicos y de ingeniería, así como concentrarse en fomentar, cultivar y valorar la imaginación, creatividad e innovación. Además, nuestras trayectorias colaborativas conjuntas permiten oportunidades académicas de inscripción simultánea para nuestros alumnos de preparatoria con metas para la transferencia congruente y el título universitario.

Los cursos de CTE aprobados por el estado que el distrito ofrece incluyen los siguientes:

- Tecnología automotriz
- Emprendimiento empresarial (Universidad de California [UC])
- Fotografía comercial (UC)
- Producción de películas y videos (UC)
- Diseño digital (UC)
- Servicios de soporte informáticos y mediáticos
- Fundamentos de la mercadotecnia
- Mercadotecnia - Preparación vocacional (IEP y Plan 504)
- Ocupaciones de oficina
- Actor profesional
- Baile profesional (UC)

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.