



# Escuela Preparatoria Santa Monica

601 Pico Blvd. • Santa Monica, CA 90405-1224 • (310) 395-3204 • 9-12 Grado

Dr. Antonio Shelton, Director/a

ashelton@smmusd.org

www.samohi.smmusd.org

## Informe de Responsabilidad Escolar de 2018-19 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2019-20



### Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu

1651 16th St.

Santa Monica, CA 90404-3891

(310) 450-8338

www.smmusd.org

#### Junta Directiva Distrital

Oscar de la Torre

Craig Foster

Maria Leon-Vazquez

Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Ralph Mechur

Jon Kean, President

Laurie Lieberman, Vice-President

#### Administración Distrital

Dr. Ben Drati, Ed.D.

**Superintendente**

Dr. Jacqueline Mora

**Superintendente Auxiliar, Servicios  
Educativos**

Dr. Mark Kelly

**Superintendente Auxiliar, Recursos  
Humanos**

Melody Canady

**Superintendente Auxiliar, Servicios  
Comerciales & Financieros**

### Visión del distrito

Como comunidad de estudiantes, el Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu trabaja en conjunto dentro de un entorno enriquecedor para ayudar a sus alumnos a ser pensadores visionarios y versátiles; aprendices ingeniosos de por vida; comunicadores multilingües eficaces y ciudadanos globales. Somos una rica y culturalmente diversa comunidad que valora las contribuciones de todos sus miembros y se esfuerza por fomentar la justicia social. Existimos para apoyar a todos los alumnos en su búsqueda del logro académico, fuerza de carácter y crecimiento personal, y para ayudarlos a explorar la expresión intelectual, artística, tecnológica, física y social.

### Declaración de la misión la Preparatoria Santa Monica

La Preparatoria Santa Monica cree que todos los alumnos pueden aprender a altos niveles y estamos dispuestos a hacer todo lo posible para lograrlo.

### Declaración de la visión de la Escuela Preparatoria Santa Monica

La Preparatoria Santa Monica ofrecerá a cada alumno las experiencias necesarias para crecer creativa, ética y académicamente. Prepararemos a alumnos académicamente productivos que:

- Sepan leer, escribir, hablar y escuchar efectivamente
- Piensen crítica e independientemente
- Identifiquen y utilicen los recursos disponibles, incluyendo tecnología, para manejar, investigar y sintetizar los conocimientos
- Desarrollen los hábitos mentales necesarios para afrontar los retos del siglo XXI

La Preparatoria Santa Monica prepara a alumnos éticos que son socialmente conscientes y sensibles a las necesidades de los demás, y que trabajan democráticamente y en colaboración para mejorar la escuela, la comunidad y la sociedad.

La Preparatoria Santa Monica prepara a alumnos creativos que: son apasionados y están inspirados y motivados, mientras expresan una visión única y perceptiva.

### Mensaje del Director

La Preparatoria Santa Monica es una Escuela de Medalla de Oro del "U.S. New & World Report", ubicándonos dentro de las mejores 500 escuelas de la nación. Es una escuela preparatoria integral grande de cuatro años ubicada en la ciudad de Santa Mónica. El cuerpo estudiantil consiste en 2,800 alumnos que representan a nuestra comunidad étnica y socioeconómicamente diversa.

El personal está compuesto por 148 maestros certificados y 74 miembros del personal clasificado. Denominada con cariño "Samohi", la escuela es apoyada por una asociación de ex-alumnos con 5000 miembros, así como por los ciudadanos de Santa Mónica y Malibú. La Preparatoria Santa Monica recibió una acreditación de seis años de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) en el otoño del 2017. Como parte del proceso de acreditación, se establecieron metas para los próximos seis años de trabajo. Además, una subvención por parte del programa Comunidades de Aprendizaje Pequeñas, otorgada por el gobierno federal en el 2003, ayudó a rediseñar la Preparatoria Santa Monica en "equipos" más pequeños y personalizados que siguen tan fuertes como siempre.

Estos equipos consisten en alumnos aleatoriamente asignados de los cuatro niveles de año. Una vez asignados a un equipo como alumnos de nuevo ingreso al noveno año, ellos permanecerán en ese equipo, así como con su consejero del equipo, a lo largo de sus años de preparatoria. Durante noveno y décimo año, los alumnos son enseñados principalmente por los maestros dentro de su equipo, lo que les permite a los miembros adultos de su equipo conocerlos bien y apoyarlos emocional y académicamente.

De acuerdo con la visión de la escuela y el distrito, y en colaboración con el Comité de Planeación Instructiva (que consiste en el jefe de cada departamento, el maestro principal y el administrador), todos los grupos parentales principales y el Comité de Gobernanza Escolar, se establecen objetivos para la escuela. Estos objetivos, así como los recursos y medidas necesarias para alcanzarlos, se articulan en el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).

### Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2018-19

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	741
10° Grado	740
11° Grado	661
12° Grado	715
Inscripción Total	2,857

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2018-19

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	7.6
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.1
Asiático	6.6
Filipino	0.7
Hispano o Latino	34.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
White	40.4
Dos o más orígenes étnicos	8.4
De escasos recursos económicos	28.1
Estudiantes del inglés	5
Alumnos con discapacidades	10.5
Jóvenes de crianza temporal	0.3
Indigentes	1

### A. Condiciones de Aprendizaje

#### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Acreditaciones Docentes para Escuela Preparatoria Santa Monica	17-18	18-19	19-20
Con certificación total			
Sin certificación total			
Enseñando fuera de su materia de competencia			

Acreditaciones Docentes para Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	♦	♦	
Sin certificación total	♦	♦	
Enseñando fuera de su materia de competencia	♦	♦	

#### Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en Escuela Preparatoria Santa Monica

Indicador	17-18	18-19	19-20
Maestros de Estudiantes del Inglés			
Total de asignaciones incorrectas de maestros*			
Puestos docentes vacantes			

\* Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

Todos los alumnos en la Preparatoria Santa Monica tienen acceso a los libros de texto y materiales instructivos adoptados por el distrito en todas las áreas académicas básicas. Todos los alumnos, incluyendo a los estudiantes del inglés, tienen su propia copia de los libros de texto. Los textos y materiales de instrucción son revisados por un comité escolar y presentados para su revisión y aprobación por el Consejo Escolar. Los miembros del público están invitados a revisar los materiales recomendados y a hacer comentarios antes de la aprobación del consejo.

#### Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: enero del 2020

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>My Perspectives: English Language Arts 9º año (volúmenes 1 y 2), Pearson, adoptado en junio del 2016                      My Perspectives: English Language Arts 10º año (volúmenes 1 y 2), Pearson, adoptado en junio del 2016                      My Perspectives: English Language Arts 11º año (volúmenes 1 y 2), Pearson, adoptado en junio del 2016</p> <p><b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</b></p>
Matemáticas	<p>CME Algebra, Pearson 2014, adoptado en mayo del 2014                      Big Ideas Geometry, adoptado en mayo del 2015                      Big Ideas Algebra 2, adoptado en mayo del 2015                      Precalculus with Limits, A Graphing Approach 7th ed by Ron Larson mayo del 2015.                      Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic 2006, adoptado el 3 de abril del 2008                      Multivariable Calculus (Larson), agosto del 2014                      Elementary Statistics (Larson), mayo del 2015                      Practice of Statistics (Larson), mayo del 2015</p> <p><b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</b></p>
Ciencias	<p>Chemistry, Holt 2007, adoptado el 6 de septiembre del 2007                      Chemistry (Zumdahl), adoptado en abril del 2012                      Biology, Prentice Hall 2002, adoptado en abril del 2012                      Physics for Scientists and Engineers 2000                      Physical Science, McLaughlin                      Physics: Principles with Applications (Giancoli)                      Physics (Serway)                      Marine Biology (Castro)                      Environment (Raven), adoptado en enero del 2011                      Fundamentals of Anatomy and Physiology, adoptado en octubre de 1998</p> <p><b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</b></p>
Historia-Ciencias Sociales	<p>World History: The Modern Era (Ellis &amp; Esner) Pearson (mayo del 2019)                      Sources of Western Society-Since 1300 (McKay, Crowston, Wiesner-Hanks, &amp; Perry) Bedford (mayo del 2019)                      Revolutions and the Revolutionary Tradition in the West 1560-1991 (Parker) (mayo del 2019)                      A History of Western Society (McKay, Hill, Buckler, Crowston, Wiesner-Hanks, &amp; Perry) BFW (mayo del 2019)                      United States History: The Twentieth Century (Lapsansky-Werner, Levy, Roberts, &amp; Taylor) Pearson (mayo del 2019)                      Give Me Liberty!: An American History (Foner) Norton (mayo del 2019)                      Documenting United States History: Themes, Concepts and Skills for the AP Course (Stacy, Jason, &amp; Heller) BFW (mayo del 2019)                      Estados Unidos A Traves Del Lente (Hebert, Altoff, &amp; Fischer) National Geographic Foundation (mayo del 2019)                      Magruder's American Government (Shea) Pearson (mayo del 2019)                      American Government: Stories of a Nation BFW (mayo del 2019)                      Government in People, Politics, and Policy, AP*Edition (Edwards &amp; Wattenberg) Pearson (mayo del 2019)                      Economics: Principles in Action (O'Sullivan &amp; Sheffrin) Prentice Hall (mayo del 2019)                      Krugman's Economics for AP (Ray &amp; Anderson) Worth (mayo del 2019)                      Cultural Landscape (Rubenstein) Pearson (mayo del 2019)                      Psychology in Everyday Life (Myers, David and DeWall) (mayo del 2019)                      Myer's Psychology for the AP Course (Myers, David and DeWall, &amp; Nathan) (mayo del 2019)</p> <p><b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto: 0</b></p>

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
<b>Idioma Extranjero</b>	Realidades 1-3, adoptado en mayo del 2004 El Español para Nosotros Nivel 1 y 2, adoptado en abril del 2006 Temas, adoptado en octubre del 2013 Bon Voyage Nivel 1 y 2, adoptado en febrero del 2008 Curso Latino de Cambridge 1 - 4, adoptado en abril de 1991 Chino Integrado Nivel 1 y 2, adoptado en noviembre del 2009
<b>Salud</b>	Health, Holt 2007 <b>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron su propio libro de texto:</b> 0

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

En sus 128 años de historia, Samohi se ha beneficiado de una serie de medidas de bonos que le han permitido mejorar las instalaciones, añadir edificios y salones nuevos, y renovar el histórico Salón Barnum. En el año 2013, añadimos un nuevo campo de fútbol americano y pista, y en el 2015 inauguramos nuestro salón multiusos además del edificio de ciencia y tecnología. Bautizado "Innovación", este edificio contará con tecnología de vanguardia en cada salón y laboratorio, que incluirá computadoras portátiles para los alumnos, lectores de documentos, proyectores LCD y "probeware" de vanguardia para todas las clases de ciencia. Además, los edificios dispondrán de un nuevo taller mecánico de vanguardia así como instalaciones de educación especial para alumnos con discapacidades graves.

Actualmente, estamos a punto de romper esquemas con el Edificio de Descubrimiento nuevo, que contará con dos pisos de salones, una cafetería y cocina nueva, un salón en el tejado, un centro de libros de texto y distribución, una piscina de 50 metros y dos pisos de estacionamiento subterráneo.

Nuestras instalaciones actuales cuentan con salones de enseñanza general, salas de música para programas corales e instrumentales, laboratorios científicos, salas de arte, una sala de fotografía con un cuarto oscuro, tres laboratorios de computación y una biblioteca/centro mediático. Nuestras instalaciones al aire libre y de educación física incluyen una piscina, canchas de tenis, un campo de béisbol, dos gimnasios y nuestro teatro griego al aire libre. Con la aprobación de la Medida SMS, el distrito podrá empezar a abordar los fondos de mantenimiento diferido que cambiaron con la implementación de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) a nivel estatal.

**Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)**

**Año y mes del informe FIT más reciente: 17/01/2020**

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<p><b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado</p>	<p align="center">Bueno</p>	<p>AD 101: 2. Falta la cubierta del conducto de ventilación. 4. El piso está dañado AD 404: 2. Falta cubierta de conducto de ventilación. Cubierta de conducto de ventilación está suelta. 7. Acceso a panel eléctrico está bloqueado. Baño para todos los géneros: 2. Extractor de aire no está funcionando. 7. Falta cubierta de luz. Cubierta de secador de manos está suelta. B208: 2. Falta cubierta de sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés). 4. Falta loseta de techo. Daño de agua al alféizar de la ventana. Baldosas están rotas. 10. Falta extinguidor de incendio. 15. Cerraduras de ventana están rotas. Persianas de ventana no funcionan (según el maestro). M100D/Baño de mujeres: 2. Falta la cubierta del conducto de ventilación. 4. Un azulejo del techo está roto. 8. La base de un inodoro está suelta. 9. Un grifo tiene bajo flujo. 11. La pintura está descascarando en el secador de manos. SG120/Gimnasio sur: 2. Faltan algunas cubiertas de los conductos de ventilación en el piso y otras están sueltas. 7. Un panel de luz está fundido. 11. La pintura de la pared está descascarando. 14. El pasamanos está oxidado y roto en las escaleras exteriores creando un riesgo de lesiones. SG14/Centro de aptitud física: 2. Cubierta de conducto de ventilación está suelta. 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Faltan losetas de techo. Moldura de hule está suelta/falta. 7. Falta un difusor de luz. Faltan varios focos.</p>
<p><b>Interior:</b> Superficies Interiores</p>	<p align="center">Malo</p>	<p>A012: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo tienen agujeros. Losetas de techo están rotas. 11. Pintura se está descascarando en el interior. 14. Pasamanos de la escalera exterior está roto creando un riesgo de lesión. A015: 4. Faltan secciones del techo. Agujero en la pared. Faltan losetas de techo. 11. Pintura se está descascarando en la pared del interior. A101: 4. Falta loseta de techo. Falta cubierta en el techo. A101B: 4. Estuco se está picando exponiendo metal. Loseta de techo tiene un agujero. A102: 4. Faltan losetas de techo. Losetas de techo están sueltas. 7. Placa de interruptor está rota.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>A103: 4. Baldosa está rota. Falta loseta de techo (almacén). 11. Pintura se está descarapelando en la pared del interior.</p> <p>A105: 4. Losetas de techo están sueltas. 11. Pintura y estuco se están picando en la pared del interior exponiendo metal.</p> <p>A107/Oficina: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>AD 101: 2. Falta cubierta de conducto de ventilación. 4. Piso está dañado.</p> <p>AD 102: 4. Losetas de techo están sueltas. Moldura de hule está rota.</p> <p>AD 103 C: 4. Loseta de techo está suelta. 7. Un panel de luz está fundido. Falta cubierta eléctrica en el techo. 11. Pintura se está descarapelando en la pared.</p> <p>AD 103D: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua.</p> <p>AD 103E: 4. Falta loseta de techo. 11. Cilindro de gas comprimido no está seguro.</p> <p>AD 202: 4. Agujero en la pared atrás de la puerta. 7. Cable de extensión y protectores de sobretensión están conectados en serie..</p> <p>AD 203/ Enfermera: 4. Loseta de techo tiene un agujero. Falta moldura de formaica. 9. Falta manilla de llave.</p> <p>AD 208/Sala de conserjes: 4. Algunos azulejos del techo tienen manchas de agua (en el pasillo). Daños por agua a la pared y el techo.</p> <p>AD 300A/Almacenamiento: 4. Faltan algunos azulejos del piso. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>AD 300/Vike's Inn: 4. Algunos azulejos del techo están sueltos. Faltan unos azulejos del techo. Un azulejo del piso está roto. 7. Falta el reloj, lo que expone cables. 11. La pintura está descascarando en los receptáculos.</p> <p>AD 406: 4. Falta un azulejo del techo. 7. Falta cubierta de tomacorriente.</p> <p>AD 503: (Sin acceso) 4. Un azulejo del techo está suelto. 5. La sala está extremadamente desordenada. 7. Los protectores de sobretensión están conectados en serie.</p> <p>AD 504: 5. Cuarto está desordenado. Artículos peligrosos están almacenados muy arriba.</p> <p>AD 508: 4. Azulejos de pared están rotos.</p> <p>AD 511: 4. Falta un azulejo del techo.</p> <p>AD 515: 4. Algunos azulejos del techo tienen agujeros. 5. La sala está desordenada. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Acceso al panel eléctrico está obstruido.</p> <p>Admin/AD 400: Losetas de techo tienen manchas de agua. Loseta de techo tiene un agujero. La moldura de goma está</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>suelta en la entrada (pasillo). 7. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. 12. Daño de agua a la viga de soporte del pasillo cubierto. 14. Faltan algunos ladrillos y otros están rotos en la pared exterior. 15. Hay pudrición fúngica en la puerta exterior.</p> <p>Baño mixto: 4. Falta pintura en la construcción nueva en el techo.</p> <p>B010: 4. Losetas de techo están rotas. 5. Artículos peligrosos están almacenados muy arriba. 11. Pintura y yeso se están descarapelando del alféizar de la ventana. 12. Agujeros están oxidados a través del pasillo cubierto. 15. Marcos de ventana están oxidados.</p> <p>B100: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo están sueltas. Baldosas están rotas (también en el pasillo). 7. Falta cubierta de ethernet. 11. Pintura se está descarapelando en la pared y columnas.</p> <p>B101/ Salón de trabajo del personal: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo están sueltas. Falta loseta de techo. Daño de agua a la pared.</p> <p>B102: 4. Losetas de techo están sueltas (también pasillo). Losetas de techo tienen manchas de agua (también en el pasillo). Faltan losetas de techo (pasillo). 5. Alfeizares de ventana están sucios. 11. Pintura/yeso está picado en la pared del interior.</p> <p>B104/Baño de hombres: 4. Faltan losetas de techo. Daño de agua al techo. 7. Una instalación de luz está fundida. Un botón de secador de manos está roto. 8. Un inodoro gotea en la conexión. 11. Pintura se está descarapelando en la puerta.</p> <p>B106: 4. Falta loseta de techo (también pasillo). Losetas de techo tienen manchas de agua. 5. Alfeizares de ventana están sucias. 7. Faltan tres cubiertas de tomacorriente. Enchufe del piso está roto en el tomacorriente. 11. Pintura/yeso está picado en la pared.</p> <p>B109/Almacén: 4. Daño de agua al techo y paredes. Falta loseta de techo (pasillo).</p> <p>B110A/Oficina: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua.</p> <p>B111: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. 5. Alféizar de ventana está sucio. 7. Placa de interruptor está rota.</p> <p>B122/ Casa O: 4. Formaica en el mostrador está picada. 10. Extinguidor de incendio no está instalado. Aromatizante enchufable.</p> <p>B200: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. Falta moldura de formaica en el mostrador. 7. Falta cubierta eléctrica. 10. Acceso a extinguidor de incendio está bloqueado.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>B202: 4. Baldosas están rotas. Faltan losetas de techo. 11. Pintura en la puerta se está descarapelando.</p> <p>B204A/Sala de conserjes: 4. Daños por agua a la pared.</p> <p>B205: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del techo están desgarrados. Falta el tirador del gabinete. 5. Los alféizares están sucios. 9. El lavabo está oxidado. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>B206: 4. Faltan algunos azulejos del techo (también en la caja de la escalera). Algunos azulejos del techo están sueltos en la caja de la escalera. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Un panel de luz se ha fundido en la caja de la escalera. 9. Bebederos tienen bajo flujo en la caja de la escalera. 11. La pintura de la pared está descascarando. 15. Las ventanas están rotas en la caja de la escalera.</p> <p>B207: 4. Daños por agua en el alféizar (el revoque está quebrando, lo cual expone metal oxidado). 15. Ventanas están rotas.</p> <p>B208: 2. Falta cubierta del sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) 4. Falta un azulejo del techo. Daños por agua al alféizar. Algunos azulejos del piso están rotos. 10. Falta extinguidor de incendio. 15. Los seguros de las ventanas están rotos. Las persianas no funcionan (según el maestro).</p> <p>Baño de niños: 4. El dispensador de toalla de papel está roto.</p> <p>Baño de niños: 4. El dispensador de toalla de papel está roto. 7. Falta difusor de luz (pasillo). 8. Inodoro está suelto de la pared. 11. Pintura en la pared se está descarapelando (pasillo). Pintura en el techo y marcos de ventana se están descarapelando.</p> <p>C100/Comedor: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo están sueltas. 7. Una instalación de luz está fundida. Dos capas de instalación de luz están sueltas. 9. Bebedero tiene un flujo alto. 11. Pintura y yeso se están picando exponiendo destellantes oxidados.</p> <p>C110/Comedor del personal: 4. Falta loseta de techo. 7. Tres paneles de luz están fundidos. Un difusor de luz está suelto. 10. Letrero de salida de emergencia no está funcionando adecuadamente.</p> <p>C110D: 4. Daño por agua a las paredes.</p> <p>C128/Puesto de comidas: 4. Faltan algunos azulejos del techo. Baldosas están rotas. 14. Hay un riesgo de tropiezo en la pasarela peatonal.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Centro universitario: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Falta moldura de formaica en los mostradores.</p> <p>E100: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>E101: 4. Baldosas están rotas.</p> <p>E103: 4. Falta loseta de techo. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando (pasillo).</p> <p>E107: 4. Baldosas están rotas.</p> <p>E115: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>E117: 4. Baldosas están rotas. Falta baldosa. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>E200: 4. Alfombra está gastada. 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>E201: 4. Baldosa está rota. Alfombra está gastada. 7. Dos paneles de luz están fundidos. 9. Bebederos tienen goteras (pasillo). 11. Pintura en la pared del interior y techo se está descarapelando.</p> <p>Sala eléctrica/pasillo: 4. Faltan algunos azulejos del techo.</p> <p>Inscripción/AD100: 4. Las molduras de formaica están quebrando en el mostrador. 7. Un fococ está fundido.</p> <p>Baño de niñas: 4. Faltan azulejos de la pared. 9. Dos llaves tienen un flujo bajo. Una llave tiene gotera. 11. Pintura en el techo, pared, y secadores de mano se está descarapelando. 15. Ventana está rota.</p> <p>H022/Baño de mujeres del personal: 4. Faltan losetas de techo (pasillo). 7. Un panel de luz está fundido. 11. Pintura en el interior se está descarapelando (pasillo).</p> <p>H100: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>H101: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>H102: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en alfeizares se está descarapelando.</p> <p>H105: 4. Falta loseta de techo. Losetas de techo están dañadas (pasillo). 7. Dos paneles de luz están fundidos.</p> <p>H106: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en el techo se está descarapelando.</p> <p>H109: 4. Falta loseta de techo (pasillo).</p> <p>H114: 4. Loseta de techo tiene una mancha de agua. Baldosas están rotas. Falta loseta de techo (pasillo). 7. Falta cubierta eléctrica. 11. Pintura en el alféizar se está descarapelando.</p> <p>H116: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. 7. Dos paneles de luz están fundidos. 11. Pintura</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>H118: 4. Loseta de techo está rota.</p> <p>H119: 4. Loseta de techo está suelta.</p> <p>Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>H120: 4. Losetas de techo están sueltas.</p> <p>Baldosas están rotas. 7. Un panel de luz está fundido. 11. La pintura en la pared del interior está descascarando.</p>
<p><b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>	<p>Bueno</p>	<p>AD 300A/Almacenamiento: 4. Faltan algunos azulejos del piso. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>AD 502: 5. Un alféizar está sucio. 7. Falta la cubierta eléctrica. 12. Hay pudrición fúngica en el marco de la ventana.</p> <p>AD 503: (Sin acceso) 4. Un azulejo del techo está suelto. 5. La sala está extremadamente desordenada. 7. Los protectores de sobretensión están conectados en serie.</p> <p>AD 514: Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>AD 515: 4. Algunos azulejos del techo tienen agujeros. 5. La sala está desordenada. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Acceso al panel eléctrico está obstruido.</p> <p>B010: 4. Losetas de techo están rotas. 5. Artículos peligrosos están almacenados muy alto. 11. Pintura y yeso en el alféizar se está descarapelando. 12. Agujeros a lo largo del pasillo están oxidados. 15. Marcos de ventana están oxidados.</p> <p>B102: 4. Losetas de techo están sueltas (también en el pasillo). Losetas de techo tienen manchas de agua (también en el pasillo). Faltan losetas de techo (pasillo). 5. Alfeizares están sucios. 11. Pintura/yeso se está picando en la pared interior.</p> <p>B106: 4. Falta loseta de techo (también en el pasillo). Losetas de techo tienen manchas de agua. 5. Alfeizares están sucios. 7. Faltan tres cubiertas de tomacorriente. Enchufe del piso está roto en el tomacorriente. 11. Pintura/yeso en la pared está picado.</p> <p>B106B/Almácen: 5. Artículos peligrosos están almacenados muy alto.</p> <p>B111: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. 5. Alfeizares están sucios. 7. Placa de interruptor está rota.</p> <p>B201/Oficina: 6. Nido de avispas de lodo en caja de extinguidor de incendio. 11. Pintura y yeso en la pared se están descarapelando/picando.</p> <p>B205: 4. Faltan losetas de techo. Losetas de techo están sueltas. Losetas de techo</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>están rotas. Falta manilla de gabinete. 5. Alfeizares están sucios. 9. Lavabos están oxidados. 11. Pintura en la pared se está descarapelando.</p> <p>Baño de niños: 5. Grafiti en el asiento del inodoro. 8. Falta cubierta de válvula de inodoro.</p> <p>E105/Almácen: 5. Cuarto está desordenado. 9. Tubos en el techo están goteando.</p> <p>E110/ Baño de mujeres:</p> <p>H200: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Ambientador enchufable. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>I-213P: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>I-301: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>I-303: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p> <p>I-306: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 10. Acceso a extinguidor de incendio está bloqueado.</p> <p>I-308: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Dos paneles de luz están fundidos.</p> <p>L103: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Loseta de techo está rota. 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 10. Acceso a palanca de alarma de incendio está bloqueada.</p> <p>M101/Orquesta: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua (hay hongo). 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto.</p>
<p><b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos</p>	<p>Aceptable</p>	<p>A102: 4. Faltan losetas de techo. Losetas de techo están sueltas. 7. Placa de interruptor rota.</p> <p>A107/Oficina: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>AD 103 C: 4. Loseta de techo está suelta. 7. Un panel de luz está fundido. Falta cubierta eléctrica en el techo. 11. Pintura en la pared se está descarapelando.</p> <p>AD 202: 4. Agujero en la pared atrás de la puerta. 7. Cable de extensión y protector de sobretensión están conectados en serie.</p> <p>AD 300/Posada de Vike: 4. Losetas de techo están sueltas. Faltan losetas de techo. Baldosa está rota. 7. Falta reloj y está exponiendo cables. 11. Pintura en recepción se está descarapelando.</p> <p>AD 403: 7. Falta cubierta de tomacorriente.</p> <p>AD 404: 2. Falta conducto de ventilación. Cubierta de conducto de ventilación está suelta. 7. Acceso a panel eléctrico está bloqueado.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>AD 406: 4. Falta loseta de techo. 7. Falta cubierta de tomacorriente.</p> <p>AD 501: 7. Pedazo de difusores de luz está suelto.</p> <p>AD 502: 5. El alféizar está sucio. 7. Falta la cubierta eléctrica. 12. Hay pudrición fúngica en el marco de la ventana.</p> <p>AD 503: (Sin acceso) 4. Un azulejo del techo está suelto. 5. La sala está extremadamente desordenada. 7. Los protectores de sobretensión están conectados en serie.</p> <p>AD 515: 4. Losetas de techo tienen agujeros. 5. Salón está desordenado. Artículos peligrosos están almacenados muy arriba. 7. Acceso a panel eléctrico está bloqueado.</p> <p>AD012/Libros de texto: 7. El alargue y el protector de sobretensión están conectados en serie. Los protectores de sobretensión están conectados en serie. La pintura está descascarando en los conductos.</p> <p>AD12B/Baño: 7. Falta cubierta de luz.</p> <p>Administración/ AD 400: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Loseta de techo tiene un agujero. Moldura de hule en la entrada está suelta (pasillo). 7. Protectores de sobretensión están conectados en serie. 12. Daño de agua a viga de soporte de pasillo cubierto. 14. Faltan ladrillos y están rotos en la pared de ladrillos exterior. 15. Pudrición en la puerta exterior.</p> <p>Baño mixto: 2. Extractor no está funcionando. 7. Falta cubierta de luz. Secador de manos está suelto.</p> <p>B100: 4. Azulejos del techo tienen manchas de agua. Unos azulejos del techo están sueltos. Algunos azulejos del piso están rotos (también en el pasillo). 7. Falta cubierta de Ethernet. 11. La pintura está descascarando en la pared y las columnas.</p> <p>B104/Baño de hombres: 4. Faltan losetas de techo. Daño de agua al techo. 7. Una instalación de luz está fundida. Un botón del secador de manos está roto. 8. Un inodoro gotea en la conexión. 11. Pintura se está descarapelando en la puerta.</p> <p>B105/Sala eléctrica: 7. El equipo eléctrico está oxidado.</p> <p>B106: 4. Falta loseta de techo (también en el pasillo). Losetas de techo tienen manchas de agua. 5. Alféizares están sucios. 7. Faltan tres cubiertas de tomacorriente. Enchufe del piso está roto en el tomacorriente. 11. Pintura/yeso en la pared se está picando.</p> <p>B111: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. 5. El alféizar está sucio. 7. La placa del interruptor está rota.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>B124/Oficina: 10. Ambientador enchufable. Vela quemada en la oficina.</p> <p>B200: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. Falta moldura de formaica en el mostrador. 7. Falta cubierta eléctrica. 10. Acceso a extinguidor de incendio está bloqueado.</p> <p>B206: 4. Faltan losetas de techo (también en la escalera). Losetas de techo están sueltas (escalera). Baldosas están rotas. 7. Un panel de luz está fundido (escalera). 9. Bebederos tienen un flujo bajo (escalera). 11. Pintura en la pared se está descarapelando. 15. Ventanas están rotas WINDOWS ARE B3OKEN (escalera).</p> <p>Baño de niños: 4. Dispensador de toalla de papel está roto. 7. Falta difusor de luz (pasillo). 8. Inodoro está suelto de la pared. 11. Pintura en la pared se está descarapelando (pasillo). Pintura en el techo y marcos de ventana se está descarapelando.</p> <p>Baño de niños: 7. Un secador de manos no funciona.</p> <p>C100/Comedor: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo están sueltas. 7. Una instalación de luz está fundida. Dos tapas de instalación de luz están sueltas. 9. Bebedero tiene un flujo alto. 11. Pintura y yeso están picados exponiendo destellantes oxidados.</p> <p>C110/Comedor del personal: 4. Falta loseta de techo. 7. Tres paneles de luz están fundidos. Un difusor de luz está suelto. 10. Letrero de salida de emergencia no está funcionando adecuadamente.</p> <p>C121/Oficina: 7. Uno de dos focos está fundido.</p> <p>C122/Almácen: 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>C125/Baño: 7. Acceso a panel eléctrico está bloqueado. Secador de manos no está funcionando. 11. Pintura en la pared se está descarapelando.</p> <p>Almacenamiento en seco: 7. Seis paneles de luz se han fundido.</p> <p>E200: 4. Alfombra está desgastada. 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>E201: 4. Baldosa está rota. Alfombra está desgastada. 7. Dos paneles de luz están fundidos. 9. Bebederos tienen goteras (pasillo). 11. Pintura en la pared interior y techo se está descarapelando.</p> <p>Inscripción/ AD100: 4. Moldura de formaica está picada en el mostrador. 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>Baño de niñas: (Puerta del baño cerrada durante horario escolar) 7. Un secador de manos no funciona. Un instalación de luz está fundida. 8. Un inodoro está fuera de servicio. 9. Dos llaves no tienen flujo. 11.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Pintura en las paredes se está descarapelando.</p> <p>Baño de niñas: 7. Tres instalaciones de luz (un interruptor) están fundidas.</p> <p>H020/Conserje: 7. Falta difusor de luz (pasillo).</p> <p>H022/Baño de mujeres del personal: 4. Faltan losetas de techo (pasillo). 7. Un panel de luz está fundido. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando (pasillo).</p> <p>H103: 7. Cinco paneles de luz están fundidos. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando. 15. Ventana está rota.</p> <p>H104/Sala de maestros: 7. Placa de interruptor está rota. 9. Llave gotea en la manilla y conexión.</p> <p>H105: 4. Falta loseta de techo. Losetas de techo están dañadas (pasillo). 7. Dos paneles de luz están fundidos.</p> <p>H114: 4. Loseta de techo tiene una mancha de agua. Baldosas están rotas. Falta loseta de techo (pasillo). 7. Falta cubierta eléctrica. 11. Pintura en el alféizar se está descarapelando.</p> <p>H115: 7. Varios focos están fundidos.</p> <p>H116: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. 7. Dos paneles de luz están fundidos. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>H120: 4. Losetas de techo están sueltas. Baldosas están rotas. 7. Un panel de luz está fundido. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>H121: 4. Faltan baldosas. 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>H125: 7. Cinco paneles de luz están fundidos. 10. Falta extinguidor de incendio. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>H127: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. Agujero en el piso en la entrada. 7. Un panel de luz está fundido. 11. Pintura en la puerta se está descarapelando. 12. Pudrición en el marco de la ventana.</p> <p>H200: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Ambientador enchufable. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H201: 4. Unos azulejos del piso están rotos. 7. Las tapas de dos dispositivos de iluminación están sueltas.</p> <p>H202: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. 7. La placa del interruptor está rota. Tres paneles de luz están fundidos 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H203: 7. Una tapa de instalación de luz está suelta. Dos paneles de luz están fundidos. 11. Pintura en la pared se está.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>H204: 4. Baldosas están rotas. Casillero en el pasillo está roto. 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>H207: 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>H209: 4. Faltan losetas de techo. Loseta de techo está suelta. Moldura de formaica se está descarapelando. Baldosas están rotas. 7. Falta cubierta eléctrica.</p> <p>H213: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. 7. Seis paneles de luz están fundidos. 11. Pintura en el marco de la ventana se está descarapelando.</p> <p>H214: 4. Falta loseta de techo. Baldosas están rotas. 7. Dos paneles de luz están fundidos. Una tapa de instalación de luz está suelta.</p> <p>H215: 7. Tres paneles de luz están fundidos. Una cubierta de instalación de luz está suelta. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>H217: 4. Baldosas están rotas. Formaica en el mostrador está picada. 7. Dos paneles de luz están fundidos.</p> <p>H218: 4. Losetas de techo están sueltas. Baldosas están rotas. 7. Cable de extensión y protector de sobretensión están conectados en serie creando un riesgo de tropiezo. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>I-105: 7. Un panel de luz está fundido.</p> <p>I-208B: 7. Dos paneles de luz están fundidos.</p> <p>I-219: 7. Dos paneles de luz están fundidos.</p> <p>I-223: 7. Dos paneles de luz están fundidos.</p> <p>I-305: 7. Cable de extensión y protector de sobretensión están conectados en serie creando un riesgo de tropiezo. 10. Ambientador enchufable.</p> <p>I-308: 5. Artículos peligrosos están almacenados muy alto. 7. Dos paneles de luz están fundidos.</p> <p>Cocina: 7. Doce paneles de luz están fundidos. Cuatro focos del extractor fundidos. Dos difusores de luz están sueltos. 15. Puerta lateral está difícil de abrir/cerrar.</p> <p>L105: 4. Loseta de techo tiene una mancha de agua. Loseta de techo está suelta. 7. Varios paneles de luz están fundidos (a lo largo del pasillo). 10. Ambientador enchufable. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>L106: 7. Tres paneles de luz están fundidos.</p> <p>L107: 4. Falta loseta de techo. Loseta de techo está suelta. Falta moldura de formaica en el mostrador. 7. Falta cubierta eléctrica. 11. Pintura en la puerta se está descarapelando.</p> <p>L118: 7. Dos paneles de luz están fundidos. 10. Etiqueta de extinguidor de</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>incendio está vencida (4 de septiembre del 2018).</p> <p>L201: 4. Baldosas están rotas (pasillo). 7. Falta cubierta eléctrica.</p>
<p><b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos</p>	<p>Aceptable</p>	<p>AD 104: 9. Llave gotea en la conexión. 10. Extinguidor de incendio no está instalado. Etiqueta de extinguidor de incendio está vencida (24 de junio del 2016).</p> <p>AD 203/Enfermería: 4. Loseta de techo tiene un agujero. Falta moldura de formaica. 9. Falta manilla de la llave.</p> <p>B104/Baño de hombres: 4. Faltan losetas de techo. Daño de agua al techo. 7. Una instalación de luz está fundida. Un botón de secador de manos está roto. 8. Un inodoro gotea en la conexión. 11. Pintura en la puerta se está descarapelando.</p> <p>B126C/Baño: 9. Manilla de la llave se está deteriorando.</p> <p>B205: 4. Faltan losetas de techo. Losetas de techo están sueltas. Losetas de techo están rotas. Falta manilla del gabinete. 5. Alfeizares están sucios. 9. Lavamanos está oxidado. 11. Pintura en la pared se está descarapelando.</p> <p>B206: 4. Faltan losetas de techo (también en la escalera). Losetas de techo están sueltas (escalera). Baldosas están rotas. 7. Un panel de luz está fundido (escalera). 9. Bebederos tiene un flujo bajo (escalera). 11. Pintura en la pared se está descarapelando. 15. Ventanas están rotas (escalera).</p> <p>Baño de niños: 4. Dispensados de toalla de papel está roto. 7. Falta difusor de luz (pasillo). 8. Inodoro está suelto de la pared. 11. Pintura en la pared se está descarapelando (pasillo). Pintura en el techo y marcos de ventana se está descarapelando.</p> <p>Baño de niños: 5. Grafiti en el asiento del inodoro. 8. Falta cubierta de válvula de inodoro.</p> <p>Baño de niños: 8. Falta cubierta de válvula de inodoro.</p> <p>C100/Comedor: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo están sueltas. 7. Una instalación de luz está fundida. Dos tapas de instalación de luz están sueltas. 9. Bebedero tiene un flujo alto. 11. Pintura y yeso están picados exponiendo destellantes oxidados.</p> <p>E104/Baño de hombres: 9. Una llave tiene gotera.</p> <p>E104B/Almacén: E105/Almacén: 5. Cuarto está desordenado. 9. Tubos en el techo están goteando.</p> <p>E113: 9. Bebederos tiene flujos bajos (pasillo). (Sin acceso)</p> <p>E201: 4. Baldosa está rota. Alfombra está desgastada. 7. Dos paneles de luz están</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>fundidos. 9. Bebederos tienen gotera (pasillo). 11. Pintura en la pared interior y techo se está descascarando.</p> <p>E208A/Baño: 8. Baño está fuera de servicio.</p> <p>Baño de niñas: (Puerta del baño cerrada durante horario escolar) 7. Un secador de manos no funciona. Una instalación de luz está fundida. 8. Un inodoro está fuera de servicio. 9. Dos llaves no tienen flujo. 11. Pintura en las paredes se está descascarando.</p> <p>Baño de niñas: 4. Faltan azulejos de la pared. 9. Dos llaves tienen flujo bajo. Una llave tiene gotera. 11. Pintura en el techo, pared, y secadores de manos se está descascarando. 15. Ventana está rota.</p> <p>Baño de niñas: 9. Llave tiene un flujo bajo.</p> <p>Baño de niñas: 9. Una llave no tiene flujo.</p> <p>H104/Sala de maestros: 7. Placa de interruptor está rota. 9. Llave gotea en la manilla y conexión.</p> <p>H117/Baño de mujeres: 9. Una llave no tiene flujo. 11. Pintura en el techo se está descascarando.</p> <p>I-221: 4. Falta loseta de techo. 9. Falta botón del bebedero exterior.</p> <p>L206B/Baño de hombres: 4. Faltan azulejos de la pared (pasillo). 9. Llave gotea en la manilla.</p> <p>L207A/Baño de niñas: 7. Secador de manos no está funcionando. 9. Una llave no tiene flujo.</p> <p>L208B/Baño de mujeres: 9. Llave gotea en la manilla.</p> <p>L210A/Publicaciones: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Faltan losetas de techo. Losetas de techo están sueltas. 9. Llave tiene gotera.</p> <p>M100D/Baño de mujeres: 2. Falta la cubierta del conducto de ventilación. 4. Un azulejo del techo está roto. 8. La base de un inodoro está suelta. 9. Un grifo tiene bajo flujo. 11. La pintura está descascarando en el secador de manos.</p> <p>M100E/Baño de hombres: 7. Falta una cubierta de luz. 8. Un inodoro gotea por la fontanería. La base de un inodoro está suelta. 11. La pintura está descascarando en el techo y el secador de manos.</p> <p>Baño de hombres (segundo piso): El grifo tiene bajo flujo.</p> <p>Baño de hombres: 8. Dos inodoros gotean por la fontanería. 9. El lavabo está oxidado</p> <p>Baño de hombres: 9. Los grifos tienen bajo flujo. Un grifo tiene un goteo constante.</p> <p>N201 Baño de niñas: 9. Una llave no tiene flujo. Falta cubierta de base de lavamanos.</p> <p>P113/Baño de mujeres: 8. Las bases de dos inodoros están sueltas. 9. La manija</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>del grifo está rota. 15. Hay pudrición fúngica en la base del marco de la puerta.</p> <p>Baño mixto: 8. Inodoro gotea en la conexión.</p> <p>Baño mixto: 8. Inodoro gotea en la conexión.9. Llave gotea en la manija.</p> <p>Baño mixto: 9. Llave tiene una gotera.</p> <p>Baño de mujeres (2º piso): 8. Un inodoro está suelto en la base. 9. Bebedero no tiene flujo (pasillo).</p> <p>Baño de mujeres: 4. Faltan baldosas. 8. Tres inodoros están sueltos de la pared. 9. Una llave tiene gotera.</p> <p>Baño de mujeres: 8. Inodoro está suelto en la base. 9. Llaves tienen flujo bajo. 11. Pintura en la pared interior y alféizar se está descarapelando.</p> <p>Baño de mujeres: 9. Los lavabos están oxidados.</p>
<p><b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>	<p>Aceptable</p>	<p>A012: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo tienen agujero. Losetas de techo están rotas. 11. Pintura en el interior se está descarapelando. 14. Pasamanos de la escalera exterior está rota creando un riesgo de lesión.</p> <p>A015: 4. Faltan secciones del techo. Agujero en la pared. Faltan losetas de techo. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>A103: 4. Baldosa está rota. Falta loseta de techo (almacén). 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>A105: 4. Losetas de techo están sueltas. 11. Pintura y estuco en la pared del interior están picados exponiendo metal.</p> <p>AD 103 C: 4. Loseta de techo está suelta.</p> <p>7. Un panel de luz está fundido. Falta cubierta eléctrica en el techo. 11. Pintura en la pared se está descarapelando.</p> <p>AD 103E: 4. Falta loseta de techo. 11. Cilindro de gas comprimido no está seguro.</p> <p>AD 104: 9. Llave gotea en la conexión. 10. Extinguidor de incendio no está instalado. Etiqueta de extinguidor de incendio está vencida (24 de junio del 2016).</p> <p>AD 201: 11. Pintura en la pared se está descarapelando.</p> <p>AD 206/Baño de hombres del personal: 11. Pintura en la puerta se está descarapelando.</p> <p>AD 207/Baño del personal femenino: 11. La pintura está descascarada (oxidada) en la cubierta de agua.</p> <p>AD 300B: 11. Hay pesticidas.</p> <p>AD 300/Vike's Inn: 4. Algunos azulejos del techo están sueltos. Faltan unos azulejos del techo. Un azulejo del piso está roto. 7. Falta el reloj, lo que expone cables. 11. La pintura está descascarando en los receptáculos.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>AD 507: 10. Vela quemada en la oficina.</p> <p>AD 513: 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>AD012/Libro de texto: 7. Cable de extensión y protector de sobretensión están conectados en serie. Protectores de sobretensión están conectados en serie.</p> <p>11. Pintura en los conductos se están descarapelando.</p> <p>Asesor: 10. Vela quemada en la oficina.</p> <p>Baño mixto: 11. La pintura está descascarando en el techo y el secador de manos.</p> <p>Auditorio: 5. Hay excremento en la parte superior de las escaleras exteriores, cerca de la entrada al segundo piso. 10. Acceso a la plataforma elevadora está obstruido.</p> <p>14. Riesgos de tropiezo en la pasarela peatonal. 15. Una ventana está rota en el vestíbulo.</p> <p>B010: 4. Losetas de techo están rotas 5. Artículos peligrosos están almacenados muy arriba 11. Pintura y yeso en el alféizar se están descarapelando. 12. Agujeros están oxidados a lo largo del pasillo cubierto. 15. Marcos de ventana están oxidados.</p> <p>B100: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo están sueltas. Baldosas están rotas (también en el pasillo). 7. Falta cubierta de Ethernet. 11. Pintura en la pared y columnas se están descarapelando.</p> <p>B102: 4. Losetas de techo están sueltas (también pasillo). Losetas de techo tienen manchas de agua (también en el pasillo). Faltan losetas de techo (pasillo). 5. Alfeizares están sucios. 11. Pintura/yeso en la pared del interior estn picados.</p> <p>B104/Baño de hombres: 4. Faltan losetas de techo. Daño de agua al techo. 7. Una instalación de luz está fundida. Un botón de secador de manos está roto. 8. Un inodoro gotea en la conexión. 11. Pintura en la puerta se está descarapelando.</p> <p>B106: 4. Falta loseta de techo (también pasillo). Losetas de techo tienen manchas de agua. 5. Alfeizares están sucios. 7. Faltan tres cubiertas de tomacorriente. Enchufe del piso está roto de tomacorriente. 11. Pintura/yeso en la pared están picados.</p> <p>B110: 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando (pasillo).</p> <p>B120/ Seguridad: 10. Extinguidor de incendio no está instalado.</p> <p>B122/ Casa O: 4. Formaica en el mostrador está picada. 10. Extinguidor de incendio no está instalado. Aromatizante enchufable.</p> <p>B200: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. Falta de moldura de formaica en el mostrador. 7.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>Falta cubierta eléctrica. 10. Acceso a extinguidor de incendio está bloqueado. B201/Oficina: 6. Nido de avispas de lodo en la caja del extinguidor de incendio. 11. Pintura y yeso en la pared se están descarapelando/picando.</p> <p>B202: 4. Baldosas están rotas. Faltan losetas de techo. 11. Pintura en la puerta se está descarapelando.</p> <p>B205: 4. Faltan losetas de techo. Losetas de techo están sueltas. Losetas de techo están rotas. Falta manija de gabinete. 5. Alfeizares están sucios. 9. Lavamanos está oxidado. 11. Pintura en la pared está descarapelada.</p> <p>B206: 4. Faltan losetas de techo (también escalera). Losetas de techo están sueltas (escalera). Baldosas están rotas. 7. Un panel de luz está fundido (escalera). 9. Bebederos tienen un flujo bajo (escalera). 11. Pintura en la pared está picada. 15. Ventanas están rotas (escalera).</p> <p>B208: 2. Falta cubierta de sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés). 4. Falta loseta de techo. Daño de agua al alféizar. Baldosas están rotas. 10. Falta extinguidor de incendio. 15. Cerraduras de ventana están rotas. Persianas no funcionan (según el maestro).</p> <p>Baño de niños: 4. Dispensador de toalla de papel está roto. 7. Falta difusor de luz (pasillo). 8. Inodoro está suelto de la pared. 11. Pintura en la pared se está descarapelando (pasillo). Pintura en el techo y marcos de ventana se está descarapelando.</p> <p>C100/Comedor: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo están sueltas. 7. Una instalación de luz está fundida. Dos tapas de instalación de luz están sueltas. 9. Bebedero tiene un flujo alto. 11. Pintura y yeso se están picando exponiendo destellantes oxidados.</p> <p>C110/Comedor del personal: 4. Falta loseta de techo. 7. Tres paneles de luz están fundidos. Un difusor de luz está suelto. 10. Letrero de salida de emergencia no está funcionando adecuadamente.</p> <p>C125/Baño: 7. Acceso a panel eléctrico está bloqueado. Secador de manos no está funcionando. 11. Pintura en la pared se está descarapelando.</p> <p>E100: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando.</p> <p>E103: 4. Falta loseta de techo. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando (pasillo).</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>E115: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>E117: 4. Baldosas están rotas. Falta baldosa. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>E201: 4. Baldosa está rota. Alfombra está gastada. 7. Dos paneles de luz están fundidos. 9. Bebederos tienen goteras (pasillo). 11. Pintura en la pared interior y techo se está descarapelando.</p> <p>E205/Baño de mujeres del personal: 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>E208/Salón verde: 11. Pintura en el techo se está descarapelando.</p> <p>Baño de niñas: (Puerta del baño cerrada durante horario escolar) 7. Un secador de manos no funciona. Una instalación de luz está fundida. 8. Un inodoro está fuera de servicio. 9. Dos llaves no tienen flujo. 11. Pintura en las paredes se está descarapelando.</p> <p>Baño de niñas: 4. Faltan azulejos de la pared. 9. Dos llaves tienen un flujo bajo. Una llave tiene gotera. 11. Pintura en el techo, pared y secadores de manos se está descarapelando. 15. Ventana está rota.</p> <p>H022/Baño de mujeres del personal: 4. Faltan losetas de techo (pasillo). 7. Un panel de luz está fundido. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando (pasillo).</p> <p>H100: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>H101: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>H102: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en alfeizares se está descarapelando.</p> <p>H103: 7. Cinco paneles de luz están fundidos. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando. 15. Ventana está rota.</p> <p>H106: 4. Baldosas están rotas. 11. Pintura en el techo se está descarapelando.</p> <p>H114: 4. Loseta de techo tiene una mancha de agua. Baldosas están rotas. Falta loseta de techo (pasillo). 7. Falta cubierta eléctrica. 11. Pintura en el alféizar se está descarapelando.</p> <p>H116: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. 7. Dos paneles de luz están fundidos. 11. Pintura en la pared interior se está descarapelando.</p> <p>H117/Baño de mujeres: 9. Una llave no tiene flujo. 11. Pintura en el techo se está descarapelando.</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>H119: 4. Loseta de techo está suelta. Baldosas están rotas. 11. Pintura en la pared interior se está descascarando.</p> <p>H120: 4. Losetas de techo están sueltas. Baldosas están rotas. 7. Un panel de luz está fundido. 11. Pintura en la pared interior se está descascarando.</p> <p>H122: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo están sueltas. Falta loseta de techo. Estuco está picado exponiendo metal. 11. Pintura en la pared interior se está descascarando.</p> <p>H125: 7. Cinco paneles de luz están fundidos. 10. Falta extinguidor de incendio. 11. Pintura en la pared interior se está descascarando.</p> <p>H127: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. Agujero en el piso en la entrada. 7. Un panel de luz está fundido. 11. Pintura en la pared se está descascarando. 12. Pudrición en el marco de la ventana.</p> <p>H200: 5. Se han guardado objetos no asegurados demasiado alto. 7. Un panel de luz se ha fundido. 10. Ambientador enchufable. 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H202: 4. Baldosas están rotas. 7. Placa de interruptor está rota. Tres paneles de luz están fundidos. 11. Pintura de la pared se está descascarando.</p> <p>H203: 7. Una tapa de instalación de luz está suelta. Dos paneles de luz están fundidos. 11. Pintura de la pared se está descascarando.</p> <p>H204: 4. Algunos azulejos del piso están rotos. Un casillero está roto en el pasillo. 7. Un panel de luz se ha fundido.</p> <p>H205: 11. La pintura de la pared está descascarando.</p> <p>H208: 4. Falta moldura de formaica en el mostrador. 11. Pintura de las paredes y alfeizares se está descascarando.</p> <p>H210: 11. Pintura en la pared y marcos de ventana se está descascarando.</p> <p>H213: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. 7. Seis paneles de luz están fundidos. 11. Pintura del marco de la ventana se está descascarando.</p> <p>H215: 7. Tres paneles de luz están fundidos. Una cubierta de la instalación de luz está suelta. 11. P</p>
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	Bueno	<p>AD 502: 5. Un alféizar está sucio. 7. Falta la cubierta eléctrica. 12. Hay pudrición fúngica en el marco de la ventana.</p> <p>Administración/AD 400: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Loseta de techo tiene un agujero. Moldura de hule en la entrada está suelta (pasillo). 7. Protectores de sobretensión están conectados en serie. 12. Daño de agua a</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>la viga de soporte de pasillo cubierto. 14. Faltan ladrillos y están rotos en la pared de ladrillos del exterior. 15. Pudrición en la puerta exterior.</p> <p>B010: 4. Losetas de techo están rotas. 5. Artículos peligrosos están almacenados muy arriba. 11. Pintura y yeso en el alféizar se están descarapelando. 12. Agujeros están oxidados a lo largo del pasillo cubierto. 15. Marcos de ventan están oxidados.</p> <p>Sala del orientador: 12. Hay una grieta en la pared.</p> <p>H127: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Baldosas están rotas. Agujero en el piso de la entrada. 7. Un panel de luz está fundido. 11. Pintura en la puerta se está descarapelando. 12. Pudrición en el marco de la ventana.</p> <p>L208A/Sala de maestros: 11. Pintura en la pared del interior se está descarapelando (pasillo). 12. Grieta en el techo.</p>
<p><b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</p>	<p>Bueno</p>	<p>A012: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Losetas de techo tienen agujeros. Losetas de techo están rotas. 11. Pintura en el interior se está descarapelando. 14. Pasamanos de escalera exterior está roto creando un riesgo de lesión.</p> <p>Administración/ AD 400: 4. Losetas de techo tienen manchas de agua. Loseta de techo tiene un agujero. Moldura de hule en la entrada está suelta (pasillo). 7. Protectores de sobretensión están conectados en serie. 12. Daño de agua a viga de soporte de pasillo cubierto. 14. Faltan ladrillos y están rotos en la pared de ladrillo. 15. Pudrición en la puerta exterior.</p> <p>Auditorio: 10. Acceso a elevador de silla está bloqueado. 14. Riesgos de tropiezo en el pasillo. 15. Una ventana en el vestíbulo está rota.</p> <p>B010: 4. Losetas de techo están rotas. 5. Artículos peligrosos están almacenados muy alto. 11. Pintura y yeso en el alféizar se está descarapelando. 12. Agujeros están oxidados a lo largo del pasillo cubierto. 15. Marcos de ventana están oxidados.</p> <p>B122/ Casa O: 4. Formaica en el mostrador está picada. 10. Extinguidor de incendio no está instalado. Ambientador enchufable.</p> <p>B206: 4. Faltan losetas de techo (también en la escalera). Losetas de techo están sueltas (escalera). Baldosas están rotas. 7. Un panel de luz está fundido (escaleta). 9. Bebederos tienen un flujo bajo (escalera). 11. Pintura en la pared se está descarapelando. 15. Ventanas están rotas (escalera).</p>

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
		<p>B207: 4. Daño de agua en al alféizar (yeso se está picando exponiendo metal oxidado). 15. Ventanas están rotas.</p> <p>C128/Cafetería: 4. Faltan losetas de techo. Baldosas están rotas. 14. Riesgo de tropiezo en el pasillo.</p> <p>Baño de niñas: 4. Faltan azulejos de la pared. 9. Dos llaves tienen un flujo bajo. Una llave tiene gotera. 11. Pintura en el techo, pared, y secadores de manos se está descascarando. 15. Ventana está rota.</p> <p>H103: 7. Cinco paneles de luz están fundidos. 11. Pintura en la pared interior se está descascarando. 15. Ventana está rota.</p> <p>Cocina: 7. Doce paneles de luz están fundidos. Cuatro focos del extractor están fundidos. Dos difusores de luz están sueltos. 15. Puerta lateral está difícil de abrir/cerrar.</p> <p>L-202: 15. Placa del cerrojo está suelta.</p> <p>M105: 7. Falta cubierta eléctrica en el techo. 15. Ventana de puerta está rota.</p> <p>M201/ Conjunto: 4. Faltan losetas de techo. 14. Caja exterior de la escalera se está deteriorando/oxidando.</p> <p>N200/Baño de hombres: 7. Secador de manos no está funcionando. Interruptor de luz está roto. 15. Falta manija de puerta.</p> <p>P113/Baño de mujeres: 8. Las bases de dos inodoros están sueltas. 9. La manija del grifo está rota. 15. Hay pudrición fúngica en la base del marco de la puerta.</p> <p>SG120/Gimnasio sur: 2. Faltan algunas cubiertas de los conductos de ventilación en el piso y otras están sueltas. 7. Un panel de luz se han fundido. 11. La pintura de la pared está descascarando. 14. El pasamanos está oxidado y roto en las escaleras exteriores creando un riesgo de lesiones.</p>
<b>Clasificación General</b>	<b>Aceptable</b>	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

### Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

#### Tercer a octavo y onceavo grado

#### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
ELA	79	81	75	74	50	50
Matemá	51	56	61	61	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

#### Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o

#### Avanzado

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
Ciencia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

### Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2018-19

Nivel de Año	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	15.2	21.9	48.4

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Inscripción Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los alumnos</b>	639	609	95.31	81.28
<b>Masculinos</b>	328	307	93.60	74.92
<b>Femeninas</b>	311	302	97.11	87.75
<b>Afroamericanos</b>	53	51	96.23	70.59
<b>Nativo Americano o Nativo de Alaska</b>				
<b>Asiático</b>	47	47	100.00	85.11
<b>Filipino</b>	--	--	--	--
<b>Hispano o Latino</b>	231	220	95.24	71.36
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	--	--	--	--
<b>Blanco</b>	243	231	95.06	91.34
<b>Dos o más orígenes étnicos</b>	49	46	93.88	84.78
<b>De escasos recursos económicos</b>	199	193	96.98	66.84
<b>Estudiantes del inglés</b>	47	44	93.62	36.36
<b>Alumnos con discapacidades</b>	64	54	84.38	18.52
<b>Alumnos recibiendo servicios de educación migrante</b>				
<b>Jóvenes de crianza temporal</b>	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	639	617	96.56	56.40
Masculinos	328	313	95.43	53.99
Femeninas	311	304	97.75	58.88
Afroamericanos	53	51	96.23	23.53
Nativo Americano o Nativo de Alaska				
Asiático	47	47	100.00	78.72
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	231	221	95.67	38.01
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	243	235	96.71	71.06
Dos o más orígenes étnicos	49	48	97.96	77.08
De escasos recursos económicos	199	192	96.48	37.50
Estudiantes del inglés	47	45	95.74	22.22
Alumnos con discapacidades	64	54	84.38	11.11
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante				
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### C. Inclusión

#### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar

#### Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

Nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el Grupo de Apoyo para Padres, Alumnos y Personal Afroamericanos (AAPSSG, por sus siglas en inglés) y Padres para Diversidad de Inclusión y Acceso (PIDA, por sus siglas en inglés) se reúnen mensualmente para intercambiar y compartir información mientras brindan apoyo a los padres y alumnos. Los ponentes, los talleres y las reuniones proporcionan a los padres estrategias específicas para apoyar el progreso de sus hijos académica, social y emocionalmente. Los especialistas en acercamiento a los alumnos trabajan con un grupo de alumnos en cada equipo que necesitan apoyo adicional, así como con alumnos en la escuela en general. También son enlaces para familias de Samohi y participan en las reuniones de los grupos parentales. La comunicación es compartida en múltiples formatos, incluyendo correo electrónico, el sistema de marcador automático y nuestro sitio web.

Para mayores informes sobre cómo involucrarse en la escuela, por favor póngase en contacto con el Dr. Antonio M. Shelton, Director, al (310) 395-3204.

#### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

## Plan de Seguridad Escolar

La Preparatoria Santa Monica se compromete a proporcionar una escuela segura impulsada por interacciones positivas entre los maestros, alumnos y padres. Nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar está siendo evaluado y actualizado para su aprobación en enero del 2019. Este proceso nos ayuda a establecer metas para mejorar la seguridad escolar y para continuar proporcionando un ambiente escolar positivo. Hay numerosas oportunidades para que los alumnos y sus familias participen en actividades enriquecedoras a través de deportes, artes visuales y escénicas, clubes y otros eventos. Tomando en cuenta la seguridad, a los alumnos, maestros y la comunidad se les hace sentir bienvenidos y a salvo en la escuela Samohi. Ponemos en práctica simulacros de evacuación, encierro, tirador activo e incendio regularmente como parte de nuestra preparación en caso de emergencia. Nuestros alumnos están a salvo en la escuela antes, durante y después de clases. El personal de seguridad escolar trabaja de 7:00 am a 6:00 pm para asistir a la administración en la supervisión y monitoreo de nuestros más de 2,800 alumnos en 26 acres durante la jornada escolar y mientras participan en nuestras numerosas actividades extracurriculares. Los administradores y el personal de seguridad supervisan a los alumnos antes de clases, durante el receso matutino y el almuerzo, y a la hora de salida, además de durante actividades programadas por la tarde y los fines de semana. La administración trabaja estrechamente con grupos comunitarios, incluyendo el Departamento de Policía de Santa Mónica, el Departamento de Bomberos de Santa Mónica y la ciudad de Santa Mónica, para proporcionar intervención proactiva y respuestas circunstanciales según sea necesario. Como plantel cerrado, durante la jornada escolar no hay ningún acceso no autorizado a la escuela y los guardias de seguridad vigilan la única entrada abierta durante el horario escolar. Los visitantes deben registrar su entrada y mostrar identificación, tal y como lo hacen los alumnos cuando entran a la escuela. Los miembros del personal usan gafetes de identificación diariamente en el plantel.

Suspensiones y Expulsiones para la Escuela	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	3.9	4.8	3.7
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0

Suspensiones y Expulsiones para el Distrito	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	2.1	2.4	2.0
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0

Suspensiones y Expulsiones para el Estado	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	3.6	3.5	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

### Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	225.0

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

### Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	12.7
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	1.0
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1.0

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

### Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2016-17 Tamaño Promedio de Clase	2016-17 # de Clases* Tamaño 1-20	2016-17 # de Clases* Tamaño 21-32	2016-17 # de Clases* Tamaño 33+	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	28	19	23	59	28	20	29	54	28	21	31	51
Matemáticas	30	10	36	43	31	9	29	49	32	8	25	53
Ciencia	28	12	42	27	28	10	38	35	28	16	39	27
Ciencia Social	29	11	42	37	30	8	42	38	31	7	35	45

\* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

### Formación Profesional proporcionada a los Maestros

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento			

Todos los maestros y personal del Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu (SMMUSD, por sus siglas en inglés) participan en formación profesional continua a través de 90 minutos totales de tiempo acumulado para formación profesional cada semana en cada sitio. Los formación profesional en la Escuela Preparatoria Santa Monica está vinculada al enfoque escolar para aumentar la preparación universitaria y profesional implementando un currículo garantizado y viable, incorporando conversación y rutina académica, e implementando estrategias de participación estudiantil. Este enfoque está en línea con las tres metas generales del distrito del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés).

Entre las principales áreas de enfoque para formación profesional en SMMUSD son las siguientes:

- Desarrollo de Equipos de Liderazgo Instructivo y Comunidades de Aprendizaje Profesional a través del ciclo de indagación y recorridos de aprendizaje
- Currículo garantizado y viable- currículo basado en las normas e impartición instructiva
- Uso de datos para mejorar la instrucción en el salón
- Pedagogía culturalmente relevante y receptiva
- Apoyo para alumnos con necesidades especiales
- Instrucción diferenciada para todos los alumnos, incluyendo a los estudiantes del inglés
- Integración tecnológica a las habilidades del siglo XXI

Una variedad de metodologías se utilizan para proporcionar formación profesional, tales como capacitación y asesoría. SMMUSD brinda capacitación a través de varios programas, incluyendo el Programa "Evaluación y Apoyo para Maestros Nuevos" (BTSA, por sus siglas en inglés), maestros certificados por el Consejo Nacional, capacitación en alfabetización y desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), Consejo de Planificación Instructiva, Equipo de Liderazgo Instructivo, y servicios educativos adicionales del distrito. Además, la formación profesional ocurre mediante grupos enfocados en implementación de justicia social, modelo de aprendizaje combinado, matriz de capacitación parcial, y aprendizaje basado en proyecto. Cada agosto, todos los nuevos maestros en el distrito Santa Monica-Malibu son invitados a participar en la Academia de Maestros, una formación profesional y orientación sobre el plan de estudios y las iniciativas educativas nivel del distrito. Todos los nuevos maestros elegibles son animados a participar en BTSA. Los maestros interesados en solicitar la Certificación del Consejo Nacional son apoyados en sus esfuerzos. Además, cada año en los sitios escolares individuales, los maestros y administradores repasan los datos, discuten las opciones y seleccionan áreas adicionales de enfoque para el personal en general, así como para los departamentos y/o equipos de nivel de año, según corresponda. En

En la Escuela Preparatoria Santa Monica, las actividades de formación profesional están basadas a nivel escolar y de departamento. Las áreas de enfoque incluyen:

- Incorporando marcos de oración y protocolos de conversación para fortalecer el lenguaje académico de los alumnos
- Utilizando los ciclos de indagación enfocados en el análisis de trabajo estudiantil para dirigir las decisiones instructivas
- Implementando la evidencia de afirmaciones de escritura en todo el currículo

La cantidad de días dedicados a la formación profesional es determinada por el calendario escolar del distrito. Además, utilizamos fondos del sitio para permitir oportunidades adicionales para que los maestros trabajen juntos para impactar el aprendizaje estudiantil.

### Sueldos Administrativos y Docentes para el Año Fiscal 2017-18

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,859	\$51,374
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$74,444	\$80,151
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$100,278	\$100,143
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$124,840	\$126,896
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$138,074	\$133,668
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$150,077	\$143,746
Sueldo del Superintendente	\$240,000	\$245,810

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldos de Maestros	33%	35%
Sueldos Administrativos	5%	5%

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/).

### Tipos de Servicios Financiados

Se utiliza una combinación de fondos estatales y federales para cubrir todos los aspectos de nuestro programa instructivo. Por ejemplo, utilizamos fondos de lotería para adquirir materiales instructivos suplementarios para nuestras clases básicas así como otros programas enfocados en preparación universitaria y profesional. Nuestros fondos de extensión de subvención ayudan a proporcionar a nuestros maestros con oportunidades de formación profesional tal como asistir a conferencias, y trabajar en equipos de maestros para reflexionar, colaborar en el currículo garantizado y viable, y prácticas de norma de calificaciones. Estos fondos cubren suplentes necesarios, pago por hora para maestros, y/o dinero para conferencia y viaje. Además de apoyar los equipos de maestros, algunos de los fondos de extensión de subvención son utilizados para apoyar nuestro programa de Avance Mediante Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) por instructores individuales de financiamiento y su capacitación. Estos fondos también ayudaron a establecer un centro de instrucción adicional de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para nuestros cursos de inglés de AP. Utilizamos financiamiento de sitio para apoyar grupos estudiantiles que se están desempeñando por debajo de sus compañeros mediante programas de apoyo. Un ejemplo de esto es apoyo de AP para alumnos marginados mediante un centro de instrucción adicional de AP, y un campamento de entrenamiento para el curso de inglés de AP de onceavo año, el primero curso de AP para muchos de nuestros alumnos. Además, estos fondos ayudaron a financiar un retiro de admisión a la universidad para ayudar a exponer a alumnos marginados a una visita universitaria y proporcionar orientación al proceso de solicitud. Además, nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) generosamente proporciona cuentas de maestros para adquirir suministros adicionales que no están cubiertos por la escuela, así como financiar muchas otras actividades incluyendo tardes educativas para padres y actividades de enriquecimiento.

### Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para Escuela Preparatoria Santa	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	4.3	1	5.3
Tasa Graduación	94.1	95	92.6

Tasa para Distrito Escolar Unificado de	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	6.2	2.5	6.7
Tasa Graduación	90.7	92.5	91

### Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar para Año Fiscal 2017-18

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	7059	1	7058	83560
Distrito	N/A	N/A	\$8,432	\$82,621.00
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$82,031.00

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrito	-17.7	1.1
Sitio Escolar/Estado	-6.2	1.8

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

Tasa para California	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa Abandono	9.7	9.1	9.6
Tasa Graduación	83.8	82.7	83

Para la fórmula para calcular la tasa ajustada de graduación del cohorte para 2016-17 y 2017-18, consulte el documento Definiciones de Elementos de Datos del 2018-19 ubicado en el sitio web SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

### C Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	410
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	92
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	60.0%

### Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2018-19	97.83
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	70.27

### Programas de Educación para Carrera Técnica

Se están desarrollando trayectorias nuevas y revisadas de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) a través de una fuerte colaboración entre el Distrito Escolar Unificado de Santa Monica-Malibu (SMMUSD, por sus siglas en inglés) y la Universidad de Santa Monica. El propósito y enfoque de nuestras trayectorias colaborativas de CTE es educar y ayudar a preparar a nuestros alumnos para carreras en "STEM" (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) que involucran sofisticadas competencias y conocimientos científicos, tecnológicos y de ingeniería, así como concentrarse en fomentar, cultivar y valorar la imaginación, creatividad e innovación. Además, nuestras trayectorias colaborativas conjuntas permiten oportunidades académicas de inscripción simultánea para nuestros alumnos de preparatoria con metas para la transferencia congruente y el título universitario.

Los cursos de CTE aprobados por el estado que el distrito ofrece incluyen los siguientes:

- Tecnología automotriz 1 y 2 (Secuencia)
- Emprendimiento empresarial (Universidad de California [UC])
- Fotografía comercial 1 y 2 (UC) (Secuencia)
- Diseño digital 1 y 2 (UC) (Secuencia)
- Producción de películas y vídeos 1 y 2 (UC) (Secuencia)
- Introducción a Mercadotecnia
- Baile profesional 1, 2, y 3 (UC) (Secuencia)

Un consejo activo de superintendente co-presidido por el coordinador de educación técnica/vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) del distrito está en el proceso de reconstruir el consejo asesor de CTE del distrito. Un consejo provisional está siendo nombrado por el programa de CTE del sitio para incluir representantes de la industria local de artes, medios, y entretenimiento, así como la industria empresarial y automotriz.

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

### Cursos de Colocación Avanzada (AP) para 2018-19

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	16	N/A
Bellas artes y artes	2	N/A
Idioma extranjero	4	N/A
Matemáticas	10	N/A
Ciencias	14	N/A
Ciencias sociales	16	N/A
Todos los cursos	62	33.5

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

\* Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.