



## Minutas de la Reunion del Comité ELAC

20 de marzo, 2023, a las 6:30 pm

D100

### 1. Bienvenido

La reunión comenzó a las 6:41 pm. Asistieron los miembros estudiantiles Ayush Chandra, Sweta Chandra, Valentina Vela; los padres Priti Kumar, (la presidente), Michaela Gómez Luis, Yesenia Arana, Ninfa Hernández, Laura Hernández y Claudia Selvas; personal Johanna De La Rosa y Adrienne Karyadi (secretaria), Tristan Komlos. La reunión se llevó a cabo en inglés.

### 2. Normas

Norma propuesta: solo 1 persona puede hablar a la vez; Si tiene alguna pregunta, levante la mano y espere a que termine el orador anterior.

Norma propuesta: poner los teléfonos en vibración.

Norma propuesta: participar con algunas ideas.

Norma propuesta: hacer preguntas.

Adrienne Karyadi movió para aprobar estas normas; secundado por Claudia Selvas; Moción aprobada por unanimidad.

### 3. Aprobación del Acta

Las actas se enviarán por correo electrónico a los miembros para su aprobación.

### 4. Tema ELAC: Exámenes ELPAC y tasas de re-designación.

a. 111 estudiantes de inglés siguen en Samohi

b. Hemos redesignado a 16 estudiantes de aprendiz de inglés este año. Esto es cerca del 13 por ciento de los estudiantes de aprendiz de inglés (siglas en inglés EL) que teníamos cuando comenzó el año escolar.

c. Los exámenes de los estudiantes actuales de EL comenzaron en marzo. El estudiante ELAC aconsejó al grupo de padres que diera un "regalo" a los estudiantes de doceavo grado que tomaban el examen. La Sra. De La Rosa y Edgar (Escuelas Comunitarias) han estado trabajando en esto.

d. La ventana para dar el ELPAC se cierra a finales de mayo. Pero los estudiantes pueden tomar el examen Star Renaissance en clase de inglés a principios de mayo, lo que permitirá a los estudiantes con el nivel 4 de ELPAC redesignarse (si los estudiantes obtienen un puntaje del 38% o más). Desafortunadamente, los estudiantes con el nivel 4 de ELPAC tendrán que volver a tomar el examen a pesar de que podrían ser reclasificados.

- e. **Pregunta del comité:** ¿podemos cambiar la fecha del examen de lectura STAR?  
Opciones: los grados 12, 10, 9 lo toman en clase de inglés en marzo, los estudiantes de 11º grado en abril; o todos lo toman después de las vacaciones de primavera, pero en abril.  
El comité discutió que los maestros del departamento de inglés están frustrados con la prueba de lectura STAR, que es principalmente vocabulario y no se considera una medida auténtica de la capacidad de los estudiantes. Los padres cuestionaron por qué se está utilizando la prueba de lectura STAR en lugar de otra medida y preguntaron quién eligió la prueba. (La prueba fue elegida a nivel de distrito por la Dra. Mora).
- f. **Pregunta del comité:** La Dra. Mora quería una medida para verificar la preparación de los estudiantes de EL e identificar las necesidades de tutoría u otra ayuda de los estudiantes. Parece estar funcionando; Las tarifas de RFEP están subiendo. Pero, ¿las tasas de RFEP están aumentando más en la escuela primaria y secundaria que en la escuela secundaria? ¿Es posible que STAR Reading funcione mejor para esos grados y no funcione para el nivel de escuela secundaria? Hay más recursos para los maestros (capacitación, tutoría para niños) en esos niveles, pero no tanto en Samohi como en otras escuelas (según las discusiones de DELAC).
- g. **Discusión del comité:** ¿Podemos hacer que la tutoría sea obligatoria (basada en las debilidades identificadas en STAR Reading o ELPAC)? Los niños se autoseleccionan para evitar reuniones para estudiantes de EL durante el horario flexible. Los padres sugirieron que los estudiantes no deberían tener la opción de reprogramarse a sí mismos. Los padres también hablaron de cambiar las percepciones del bilingüismo como algo negativo antes (en la escuela primaria).

## 5. Informe DELAC

- a. El DELAC ha pedido al distrito que notifique a los padres a través de las boletas de calificaciones sobre el progreso de su estudiante hacia la reclasificación, y si su estudiante es un EL. El distrito no ha hecho eso. Los padres le han explicado al Dra. Mora que realmente no entienden las cartas que se envían antes de la prueba ELPAC. La respuesta ha sido que "no es tan fácil" cambiar lo que está en la libreta de calificaciones.
- b. **Pregunta del Comité:** ¿se puede crear una "boleta de calificaciones" para los estudiantes de EL de Samohi con cuál es el puntaje ELPAC del estudiante de EL y qué debe ser; cuál es el puntaje de STAR Reading del estudiante EL y qué debe ser; la próxima fecha de una prueba de lectura STAR? ¿Se puede enviar esto a las familias antes de las pruebas de lectura STAR? Esta boleta de calificaciones

también podría pedirles a los padres que acepten el "bootcamp" durante el horario flexible para los estudiantes. El primer bootcamp debe ser antes de la primera prueba de lectura STAR (en septiembre). La intervención dirigida en JAMS con la Sra. Buccioni fue efectiva para un miembro estudiantil del comité, y sugirió que Samohi tuviera algo así, más como un club. Una llamada durante la clase de inglés (hojas de llamada) para trabajar con la Sra. Buccioni fue el modelo que más le gustó al estudiante.

- c. **Pregunta del Comité:** ¿Pueden los consejeros académicos explicar a los padres que su estudiante está aprendiendo inglés cuando están haciendo sus reuniones de planificación de 4 años, o sus reuniones de admisión a Samohi? Los asesores también pueden decirles a los padres qué apoyos existen para que su estudiante reclasifique o mejore para que sean elegibles para reclasificar. Esto podría suceder cuando el asesor les da a los estudiantes guías de estudio PSAT (en octubre antes de PSAT).
- d. **Pregunta del Comité:** ¿podemos volver a Zoom y en persona? ¿O tal vez alternar reuniones matutinas y reuniones vespertinas? La participación de los padres aumentaría si tuviéramos alguna flexibilidad o si lo grabáramos y lo publicáramos para que los padres lo escucharan más tarde. Los padres se sintieron frustrados porque incluso si participaban en ELAC o en DELAC, las cosas no cambiaban y nadie a nivel de distrito toma en serio sus sugerencias.

## 6. **Discusión/ recomendaciones**

- a. Aportes de los estudiantes de la última reunión; swap ACT por SAT – **no discutido en la reunión**
- b. Financiamiento de libros de preparación para exámenes para estudiantes de 11º grado: **la fuente de financiamiento no se discutió en la reunión**
- c. Beca ELAC: Grupo Asesor Estudiantil ELAC  
El grupo discutió si los estudiantes que estaban en el grupo asesor deberían recibir la beca; o todos los estudiantes de EL que son estudiantes de último año en una rifa; o todos los estudiantes de la RFEP que fueron reclasificados cuando estaban en Samohi. O bien, podemos dividirlo en tres becas de \$ 250 cada una: una es para el grupo asesor, una es para un estudiante RFEPed, una es para un estudiante EL.  
El grupo votó para otorgar becas de \$200 a cada miembro senior del grupo Asesor Estudiantil. Los otros \$ 350 serían una rifa, con los estudiantes actuales de último año de EL y los estudiantes de RFEP que se reclasificaron en Samohi que ingresarían en la rifa. La presidenta es la que siempre elige.  
Moción presentada por Adrienne Karyadi; secundado por Claudia Selvas; El voto a favor fue unánime.

7. **Anuncios:** Priti tendrá que elegir al ganador de las becas antes de la próxima reunión porque la noche de premios Senior Award Night será en mayo de este año.

8. **Cierre:** Priti cerró la reunión a las 8:23 pm.

Próximas reuniones: • 15 de mayo- ¿Celebración Internacional de Potluck? Trae comida y la familia.

BORRADOR