



Acta de la reunión de ELAC*

17 de marzo de 2025 a las 6:30 pm vía Zoom

*ELAC es un comité de padres, tutores, personal y miembros de la comunidad designados para asesorar a los funcionarios escolares sobre los servicios del programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Los padres y tutores pueden reunirse con los maestros y el personal y participar en la educación de sus hijos.

Agenda

I. Bienvenida

Estuvieron presentes los siguientes asistentes: Carla Nuñez (representante de DELAC), Tristan Komlos (administrador), Johanna De La Rosa (enlace con los padres), Adrienne Karyadi (maestra líder del programa EL, secretaria interina), Aide Suárez-Gómez (especialista en manejo de casos para Escuelas Comunitarias), Soledad (madre de 9º grado), María (madre), Yongjae Lee (madre), Mona Kaabinejadian (vicepresidenta), Claudia Selvas (TA bilingüe, madre). La reunión comenzó a las 18:39 horas. El quórum fue alcanzado por los asistentes.

"Cuando la vida te depare un día lluvioso, juega en los charcos". Los asistentes compartieron lo que esta cita significó para ellos.

II. Aprobación del acta

Las actas de nuestra última reunión en enero se han publicado en línea. El borrador de las actas se compartió con los miembros por correo electrónico una semana después de la reunión anterior de ELAC.

III. Informe DELAC

Carla dijo que Laura Hernández, nuestra representante de DELAC, no pudo asistir. En la reunión del 13 de febrero se habló sobre los estudiantes de ELD que también estaban en SpEd. ¿Qué es un IEP? ¿Cómo se superpone un IEP con la clasificación del idioma? ¿Cómo funciona la reclasificación para los estudiantes EL que son SpEd?

La próxima reunión es el miércoles 19 de marzo de 2025 del 9 al 11 por zoom. Tema: Actualización anual del LCAP, cualificaciones y credenciales de los docentes.

IV. Informe de los Embajadores Estudiantiles de SAMOHI

Recientemente, Carla Nuñez (Escuelas Comunitarias) y Johanna de la Rosa (Enlace de Padres) organizaron un almuerzo para los embajadores estudiantiles de ELAC en D104 durante Flex Time. Los estudiantes apreciaron el almuerzo de Bay Cities y la asistencia de Carla, Johanna y Aide. Los estudiantes se han estado reuniendo durante el almuerzo, durante Flex y después de la escuela para traducir sus videos a diferentes idiomas. Ahora están filmando sus videos.

V. Tema ELAC: Datos Actuales de los Estudiantes y Reclasificación

Se han llevado a cabo reuniones de estudiantes y padres para reclasificar a 8 estudiantes para el ciclo 2. Junto con los 8 estudiantes reclasificados en el otoño, tenemos 16 niños reclasificados para el año hasta ahora. Se fueron 68 estudiantes de EL en total. Originalmente, solo 2 calificaron para la redesignación durante el ciclo 2, pero Sarah Rodríguez volvió a evaluar a 10 estudiantes con puntajes de nivel 4 de ELPAC en una sesión especial de extracción. 6 de los 10 estudiantes en esa sesión obtuvieron una puntuación lo suficientemente alta como para reclasificar. Algunos de esos estudiantes duplicaron sus puntajes de lectura STAR en la repetición de la prueba con Sarah Rodríguez.

VI. Discusión/recomendaciones de ELAC

Durante la discusión sobre la concesión de becas, se mencionaron tres criterios para la beca en el pasado: primero, la participación de los estudiantes en el grupo de Embajadores / Estudiantes de ELAC; segundo, aquellos que asisten a la universidad o escuela de oficios; y finalmente la necesidad financiera. Adrienne compiló una lista de estudiantes elegibles de EL y recientemente redesignó a los estudiantes de RFEP. Debido a que parte del trabajo de los Embajadores Estudiantiles de ELAC ha sido realizado por recién llegados que eran estudiantes de IFEP, también fueron incluidos como posibles nominados. ***El grupo recomendó formalizar el procedimiento para seleccionar a los estudiantes en el futuro, tal vez mediante la creación de un formulario para que los candidatos elegibles lo completen.***

VII. Otros asuntos

1. ***Beneficiarios de la beca ELAC:*** Adrienne compartió una lista de estudiantes que eran EL, RFEP y estudiantes recién llegados de IFEP que eran estudiantes de 12º grado y potencialmente elegibles para la beca ELAC. Tristan Komlos presentó una moción para que un pequeño grupo investigara a los estudiantes elegibles y luego decidiera quién ganaría la beca y cuánto dinero se les daría a esos estudiantes. La moción fue secundada y aprobada por los miembros presentes. ***Nadie fue seleccionado para formar parte de este comité en la reunión de ELAC. Pero un grupo se reunió en el campus para hacer la selección. El grupo estaba integrado por Johanna De La Rosa, Carla Núñez, Claudia Selvas y Adrienne Karyadi.***

2. ***CABE:*** PTSA otorgó a ELAC una subvención para enviar a 2 estudiantes a la conferencia. 3 estudiantes del club de Embajadores de ELAC expresaron interés, y los 2 estudiantes que asistirán a la conferencia son los 2 estudiantes que asistieron a la reunión de enero. El instituto de 1 día es el 27 de marzo de 2025. ELAC expresó su deseo de enviar equipos de estudiantes y posiblemente de padres cada vez que CABE se lleve a cabo en el área de Los Ángeles en el futuro. El Maestro Principal del Programa ELD continuaría el proceso de solicitud de la subvención de PTSA y haría el papeleo, así como acompañaría a los estudiantes en el futuro.

3. ***Encuesta de Escuelas Comunitarias:*** Carla compartió su pantalla para explicar la encuesta de escuelas comunitarias con los padres, y publicó el enlace en el chat de la reunión. Carla también promovió la colecta de tarjetas de regalo navideñas como una de las otras actividades que planea la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles. Margaret's Place, consejería sin cita previa, Viking Hub y ferias de recursos de bienestar son otros servicios que las Escuelas Comunitarias de Los Ángeles brindan a Samohi. Se recaudaron \$11,000 para la colecta de regalos navideños y recientemente

se recaudaron \$2,000 para los estudiantes afectados por los incendios. Utilice el enlace <https://bit.ly/guardiansurvey2025> para participate n the parent survey so that the community needs can be effectively addressed.

4. Fechas de las reuniones del próximo año: ELAC solo se reúne 5 veces al año. Las fechas propuestas para las reuniones del próximo año son 22/9, 17/11, 26/1, 16/3, 18/5. Johanna presentó una moción para programar las fechas propuestas para el próximo año. Moción secundada y aprobada por los miembros presentes.

5. Planificación para la celebración de mayo de 2025: Al distrito le gustaría que la última reunión de ELAC del año fuera en Zoom, pero esto significa que no tendríamos una celebración en persona, como ha sido nuestra tradición. Además, los estudiantes que recibieron la beca no estarían presentes. El grupo discutió hacer una reunión híbrida en su lugar, o hacer la celebración durante la hora del almuerzo (durante el día escolar). Los miembros discutieron tener la celebración para los estudiantes en lugar de para los padres, y por lo tanto, el almuerzo podría funcionar mejor. Otra propuesta fue que los becarios se reunieran con ELAC en una recepción antes de la Noche de Premios para Personas Mayores, alrededor de las 4 pm del 22 de mayo de 2025. Si hacíamos la recepción, entonces el centro de carreras universitarias invitaría a los estudiantes de último año a la recepción.

Moción presentada por Tristan Komlos para renunciar a la reunión de mayo de ELAC en lugar de asistir a la recepción de becas para la noche de los Premios Senior. Moción secundada y aprobada por los miembros presentes.

VIII. Seguimiento

En nuestra última reunión se discutió el manual para recién llegados en la página web de Samohi. Nos preguntamos si el artículo podría agregarse a los menús desplegables de la página principal. Maryanne Solomon agregó el enlace a esos menús. Johanna sugirió que se agregara como un enlace para los padres que también están pasando por el registro. Las versiones actuales incluyen inglés, ruso, farsi, español y 2 versiones en chino; El portugués y el francés están en proceso, y potencialmente el hebreo y el turco.

IX. Anuncios

Se repitieron los anuncios generales sobre las formas en que los padres pueden obtener información sobre los estudiantes y los servicios en la escuela (de reuniones anteriores). Se compartieron con el grupo los nombres de las asistentes bilingües (Carolina Vila y Claudia Selvas) y de la nueva especialista en manejo de casos para escuelas comunitarias (Aide Suárez Gómez). El programa ahora cuenta con un personal del 100% por primera vez en más de 2 años.

X. Comentarios públicos

Sin comentarios públicos

XI. Verificación del proceso y cierre

La moción para levantar la sesión fue presentada por la vicepresidenta Mona Kaabinejadian a las 7:41 pm.

Minutes taken by acting secretary Adrienne Karyadi.

Esta Acta fue presentada electrónicamente y aprobada por el comité abril 30,2025.

SCHOOL PERSONNEL:

Ms. Johanna De La Rosa, Bilingual Community Liaison, jdelarosa@smmusd.org

Mrs. Tristan Komlos, H House Principal and ELAC Administrator, tkomlos@smmusd.org

Mrs. Adrienne Karyadi, ELD Coordinator, akaryadi@smmusd.org