



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité para Estudiantes de Aprendizaje de Inglés (ELAC)

Escuela: Santa Monica High School
Fecha de la junta: 31 de enero, 2022

	1. Asistir en el desarrollo de una evaluación total del plantel.
	2. Asistir con el esfuerzo de ayudar a los padres de entender la importancia de atender a la escuela regularmente
	3. Aconsejar al director y el personal en el desarrollo del plan para estudiantes de inglés (ELs) u someterlo a el concilio de la escuela para su consideración de incluirlo en el plan único para el éxito del estudiante (siglas en ingles SPSA)
	4. Recibe entrenamiento para asistir a miembros en desempeñar sus responsabilidades legales
	5. Elejir representantes para el comité del distrito escolar DELAC
X	6. Preparación para el Examen ELPAC (Reclasificación) y Sello de Bi-lectoescritura

- I **Reunión fue llamada al orden a las** 6:32 p.m. por Ninfa Hernández, Vicepresidenta. Bienvenida y Normas
- II **Actividad de construcción comunitaria:** Johanna facilitada. Pidió a los participantes que eligieran una de las opciones mostradas. El objetivo de esta actividad es reiterar la idea de que en una comunidad, incluso cuando tenemos diferentes gustos, opiniones, tenemos la capacidad de trabajar juntos con éxito como una opción para ayudar a edificar nuestra comunidad y, en este caso, invertir en nuestros estudiantes. O que podemos ser más parecidos de lo que pensábamos, solo requiere una comunicación honesta. Power Point disponible.
- III **Pase de lista/Asistencia:** Rubén Hernández, Henry Hernández (stu), Ashley Hernández (stu), Corian Hernández, Lucy Prieto, **Ninfa Hernández, Nilda Suazo, Lucy Prieto**, Erika Arenas, Yolanda Pérez, María Vásquez, Adal Vásquez (stu), Henna Gómez, **Yolanda Pérez**, Mary Cornejo, Leyla Arenas, Dra. Berenice Onofre, Adrienne Karyadi, Johanna De La Rosa
- IV **Actas de la Reunion:** El acta estaba disponible pero no se leyó y aprobó en esta reunión, no teníamos quórum en este momento
- V **Tema: Revisión del examen ELPAC y preparación y solicitud para el sello de alfabetización bilingüe**
La Sra. Karyadi mencionó que los padres recibieron un correo electrónico del Dr. Mora sobre Star Reading, ELPAC en la primavera de 2021. Si los padres tienen alguna pregunta sobre la carta que recibieron, comuníquese con Adrienne por correo electrónico a akaryadi@smmusd.org. ¡Los exámenes ELPAC están aquí! Adrienne mostró a los padres que los estudiantes pueden practicar y prepararse para el examen, por favor pida a sus estudiantes que tomen el examen en serio, que les ayuda a reclasificarse. Este es el sitio web <https://www.elpac.org/resources/practicetests>. La Sra. De La Rosa recordó a los padres que asistir a la escuela regularmente también es una parte del éxito para nuestros estudiantes de EL, busque apoyo cuando sea necesario.
Sello de Bi-lectoescritura: todos nuestros estudiantes de EL técnicamente pueden solicitar este premio del estado de California si cumplen con todos los criterios además de ser bilingües. Queremos que nuestros estudiantes hagan de esto una meta de graduación. Algunos estudiantes ya han comenzado a hacer preguntas en preparación. Por favor, hable de esto con sus estudiantes. Consulte el Power Point para detalles y a su Asesor/a Académico.



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Comité para Estudiantes de Aprendizaje de Inglés (ELAC)

Escuela: Santa Monica High School
Fecha de la junta: 22 noviembre 2021

- VI Discusión / Recomendaciones:** Adrienne informa que después de las sesiones de Flex Time programadas específicamente para nuestros estudiantes de EL, los estudiantes hicieron algunas sugerencias muy perspicaces, como un club para estudiantes recién llegados, que ellos no conocen ni entienden el acceso a los servicios de salud mental, también los servicios de salud mental no están disponibles en sus idiomas. Uso de Flex Time Sessions como tiempo social para ellos. La Dra. Berenice Onofre preguntó quiénes son los ELs a largo plazo, ¿cuál es el desglose? ¿En que grados? ¿Cuáles son los métodos de aprendizaje? ¿Cómo es la instrucción en las clases? La Sra. Karyadi responde que tenemos niveles, las habilidades lingüísticas bajas reciben 1 hora en una clase de ELD, otros niveles están en clases generales con un T.A. bilingüe, pero todos los estudiantes tienen apoyo adicional. A veces los problemas con clases no están relacionadas con el idioma, por lo tanto, hablar con el Asesor Académico es importante. Dra. Onofre, dice que los estudiantes le han hablado que están frustrados en las clases porque todos están mezclados y no entienden. En el pasado, los estudiantes estaban separados en tres niveles, inicial, intermedio, avanzado. Además, no ha habido un T.A. disponible en todo el semestre. Tal vez sea una buena idea mirar el dinero de COVID-19 disponible para ayudar a los estudiantes. Adrienne mencionó que los criterios para la reclasificación podrían usar la actualización, para hablar con el DELAC sobre esto y que los estudiantes pueden obtener ayuda adicional durante el Tiempo Flexible. La Sra. Ninfa Hernández está feliz de escuchar que nos estamos reuniendo con los estudiantes. Asimismo, conviene en que los criterios pueden ser actualizados.
- VII Informe DELAC: N/ A** Todavía necesitamos un Representante de DELAC que pueda asistir regularmente a las reuniones una vez al mes de 9:00 a 11:00 a.m.
- VIII Comentarios públicos:** Ninfa Hernandez reporta que hay familias que dicen que no reciben la invitación a estas reuniones. De La Rosa ofrece que por favor les digan a esas personas que se comuniquen conmigo para chequear su información y buscar una solución. Tenemos es sistema Aeries y ha causado problemitas pero tienen que comunicarse con la escuela.
- IX Anuncios:** Varios. Consulte Power Point. La ganadora de la rifa de una tarjeta de regalo Visa con el valor de \$25 es Erika Arenas. Felicitaciones.
- X Se levanta la sesión a las 7.42 p.m.**

Respetuosamente presentado por: Johanna De La Rosa, BCL en nombre de la Secretaria Aida Pichardo

Aún no aprobado