

LINCOLN MIDDLE SCHOOL

EIGHTH GRADE COURSE DESCRIPTIONS

FIVE CORE COURSES

English 8: This course focuses on critical reading and analytical writing. It integrates literature with language arts. Students study quality literature in a variety of genres; writing assignments and skills studied will be coordinated with the literature. The language arts program consists of four strands: reading, writing, listening and speaking, with special emphasis on writing. Attention is given to editing, revision, and presentation of written work.

History 8: This course reviews geography skills and concentrates on United States history and government. The historical content of the course covers the Constitution and the years from 1775 through World War I. Basic knowledge, work study skills, map skills and library research skills are emphasized.

The California State Standards in mathematics focus primarily on the following mathematical practices: making sense of problems and persevering; reasoning abstractly and quantitatively; constructing viable arguments and critiquing others' arguments; modeling; using tools strategically; attending to precision; looking for and making use of structures; and regularity in repeated reasoning.

Math Core 8: The Core 8 math class for 8th grade covers topics that were previously taught in Algebra 1 and Geometry under the California State Standards such as using a system of linear equations (two or more equations with two variables) to solve real-world problems, using functions to describe relationships (finding an algebraic rule), and analyzing two- and three-dimensional space through similarity, congruence, transformations as well as explaining the proof of the Pythagorean Theorem and its application.

Core Algebra 1: This rigorous course is intended for 9th graders in the California State Standards curriculum. Core Algebra 1 builds upon what students have mastered in Math Core 8 and helps students deepen and extend understanding of exponential relationships; analyze, solve, and use quadratic functions; and extend their understanding of the laws of exponents.

Within the Next Generation Science Standards (NGSS), there are three distinct equally important dimensions to learning science:

Crosscutting Concepts: This dimension helps students explore connections across the four domains of science – Physical, Life, Earth, and Space Science, as well as Engineering Design.

Science and Engineering Practices: This dimension describes what scientists do to investigate the natural world and what engineers do to design and build systems. It also helps to explain what is meant by “inquiry”.

Disciplinary Core Ideas: This dimension covers the key ideas in science that have broad importance within or across multiple science or engineering disciplines.

Science 8: The Next Generation Science Standards for 8th grade will include units on Force and Motion, Evolution and Natural Selection, Solar Systems, and Human Impact.

Physical Education 8: Students begin to design personal plans for a healthy life-style. The importance of appropriate intensity in exercising is emphasized as students learn to calculate their individual target heart rate for exercise and to understand the importance of cardio-respiratory conditioning. Team sports are also a focus within the curriculum to help students develop common group or team goals. Units taught include: Project Adventure, Advanced Dance, Hockey, Weight Training, Flag Football, and Volleyball.

EXPLORATORY ELECTIVES

The Exploratory electives are a rotation of two or more of the following courses allowing students to "explore" different interests. The rotation *may* consist of the following courses (*depending on availability*):

Computer Science (whole year course): Students will be introduced to computer science. The class will emphasize problem-solving, creation, collaboration, while introducing students to the many ways computer science impacts their lives. Students are learning the basics of Hypertext Markup Language (html) and JavaScript.

Student Television (STV - whole year course): Students will learn how to script, film, and edit videos that will be broadcast each week on ASBTV to the Lincoln community. The class will cover pre-production techniques for creative storytelling, production strategies for optimum camera angles, framing and movements, the post-production process using WeVideo, and the basics of stop and 2D animation.

ONE-YEAR INSTRUMENTAL AND CHORAL CLASSES

Below are descriptions of each of the music levels offered at Lincoln Middle School. These are NOT the names of the actual classes.

Level 1 Band/Strings: This is an introductory class for students interested in learning a musical instrument or continuing to strengthen basic fundamental skills. Emphasis is placed upon fundamental technique and music reading skills. No audition is required. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class.

Level 1 Chorus: This course, designed for the beginning choral student, includes an introduction to group and solo singing techniques, interpretation of and exposure to a variety of musical types, styles and periods. Beginning music fundamentals, including note reading and rhythms are emphasized. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class.

All advanced-level band, strings, and chorus classes are described below. Auditions are NOT required for LEVEL 2 but they are required for LEVEL 3. Students should select "Higher-Level Classes" next to the preferred music program on their elective sheet form if they wish to be in LEVEL 2 OR 3. (Please refer to the Elective Sheet.)

Level 2 Band/Strings: This course stresses the development of skills in tone production, music literacy and group playing. Intermediate classes prepare for advancement to Level 3 Band and/or Orchestra. ***Recommendation by elementary music teacher is required. There will be no auditions to get into this ensemble this year.*** The music directors will visit elementary music classes for a simple "Meet & Greet" but no audition is necessary. For more information on string/orchestra classes please contact Samuel Lorenzi, SLorenzini@smmusd.org or ext. 73400 and for band/wind information, Salvador Munoz s.munoz@smmusd.org or ext. 73452.

Level 2 Chorus: This course includes group and solo singing techniques, and interpretation and exposure to music of all time periods. Music fundamentals, including note reading and rhythms are reviewed and expanded. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. Intermediate classes prepare for advancement to Level 3 Chorus. ***Recommendation by elementary music teacher is required. There will be no auditions to get into this ensemble this year.*** The music directors will visit elementary music classes for a simple “Meet & Greet” but no audition is necessary. For more information on choir classes please contact Vanessa Counte vcounte@smmusd.org or ext. 73153.

Level 3 Band/Strings: These classes stress further development of skills in music literacy, tone production, and group playing. Exploration of standard symphonic and orchestral literature is included. Public performances will involve concerts, festivals, school assemblies and special occasions. Open by audition to students who have sufficient skill. Placement will depend upon balance and instrumentation. Members generally have 3 or more years of experience, study privately with an approved tutor and devote a consistent amount of study and practice. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. ***Audition is required. Mr. Muñoz and Mr. Lorenzini will visit 5th grade music classes from 2/18-2/29 to listen to anyone interested in auditioning into this higher level ensemble.*** Please contact the music teacher for more information. Contact Samuel Lorenzi for orchestra, SLorenzini@smmusd.org or ext. 73400 and for Wind/Band information, Salvador Munoz via email: s.munoz@smmusd.org or ext. 73452.

Level 3 Chorus: This choir is an advanced course designed for students who have had at least one year of training in one of the other three preparatory courses, or demonstrate the equivalent by audition. Students must have also attained proficiency in the following musical areas: 1) vocal technique; 2) sight reading skills; 3) rehearsal procedures/expectations; 4) teamwork concept; 5) performance responsibilities; and 6) an appreciation for and love of choral music. Public performances will involve concerts, festivals, school assemblies and special occasions. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. ***Audition is required. Mrs. Counte will visit 5th grade music classes from 2/18-2/29 to listen to anyone interested in auditioning into this higher level ensemble.*** Please contact Vanessa Counte vcounte@smmusd.org or ext. 73153.

POSSIBLE ONE-YEAR ELECTIVE COURSES

Spanish 1: These courses focus on listening, speaking, reading and writing. It is designed to meet the criteria for the Foreign Language 1 requirement. ***Successful progress, earning a grade “C” or better in Language Arts is required.***

Peer Connections:

Students will work along side their peers with disabilities to educate the greater community about the ways that people are similar and different and how to connect with each other. The course will use art, music, cooking, public speaking, games, and storytelling as a means for delivering the social justice standards. ***For more information, please contact Darci Keleher dkeleher@smmusd.org***

7th & 8th Grade Advanced Art: A year-long course designed for students interested in a more in-depth art experience that expands technique, and explores materials such as pencil, charcoal, pastel, ceramics, collage, and digital design. Students will connect the work of varied artists and art movements to their own work, and develop judgments about their personal work as well as the work of others. As well as developing a personal portfolio of artwork, students will enter local art design competitions, and show their work with fellow district student artists at Santa Monica High School's Robert's Gallery. The advanced art course culminates in a group show at Lincoln

Middle School. *Enthusiasm for art is a must! Space in Advanced Art is limited. Students will be selected randomly; priority will go to 8th grade students. For more information or questions, please contact your grade level counselor.*

ASSOCIATED STUDENT BODY (ASB): ASB is a year-long class designed to foster leadership and collaboration skills. Students will work closely with the student-elected ASB officers to create student activities to help foster a positive school climate. They will host activities to help students and families transition into middle school. They are in charge of facilitating information for school-based fundraisers, host school dances, school spirit days, and more! They are required to participate in activities before, during, and after school hours, as well as prior to the school year. Class size for ASB is limited. All students in ASB may be required to eat lunch during the alternate grade-level lunch time based on need. *Application and teacher recommendations are required from student. All applications are available [here](#). For more information, please visit the [ASB website](#) and/or contact ASB sponsor, Ian Rowe, at irowe@smmusd.org.*

SCHOOL SERVICE/TEACHER'S AIDE

All Students who request to be an Office Aide, must be willing to work in the Library, Attendance, Counseling, Nurse, and/or Main Office. Our TA's must be responsible with excellent attendance.

Attendance/Main/Counselor's Office: Students are responsible for the following tasks: alphabetizing, filing, delivering messages, running call slips, greeting and helping people at the counter. Students are trained in the operation of the switchboard and office procedures. Students need to be self-starters who do not need to be reminded to complete daily routines. Students are expected to assist people at the counter and sort and distribute incoming mail. *Student could rotate between each office throughout the year depending on need. Students will be assigned according to availability in their schedule, grade check, and/or counselor/administrative approval.*

Library Service: Students develop good work habits by contributing to the smooth running of the library. Such tasks include shelving books, processing new books, maintaining and processing textbooks, gluing, typing, running errands, and checking in orders. Students are supervised by the librarian and/or the library assistant.

Teacher's Aide: This class is for students interested in assisting any teacher in the classroom. The duties vary according to class assignment, teacher's needs, and strengths of the student accepted as an aide. Students should have good organizational skills and be self-starters. *Students will be assigned according to availability in their schedule and/or teacher approval.*

INDEPENDENT STUDY PE:

Independent Study PE (ISPE) is a program that students apply for if they participate in an approved structured, highly competitive sports program taught by a qualified individual responsible for supervising, documenting, and verifying the student's participation in the activity. **Students are required to complete three curricular packets each semester assigned by a Lincoln PE teacher that have both written and physical components to participate in the program.** Applications for ISPE are typically available around March on the Lincoln Middle School website. A District committee will review each application and determine if the student meets the requirements for participating in the program. This course is used as an alternative to a general physical education class. *Students must apply for ISPE and meet all district qualifications to be accepted.* Please check our [Lincoln website](#) regularly for updates and to access application. All applications must be submitted by the deadline. There are no exceptions for late paperwork. For more information or questions, please contact your grade-level counselor.

LINCOLN MIDDLE SCHOOL

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE OCTAVO GRADO

CINCO CURSOS BÁSICOS

Inglés 8: Este curso se enfoca en lectura crítica y escritura analítica. Integra la literatura con las artes del lenguaje. Los estudiantes estudian literatura de calidad en una variedad de géneros; Las asignaciones de escritura y las habilidades estudiadas se coordinarán con la literatura. El programa de artes del lenguaje consta de cuatro vertientes: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, con especial énfasis en la escritura. Se presta atención a la edición, revisión y presentación del trabajo escrito.

Historia 8: este curso revisa las habilidades de geografía y se concentra en la historia y el gobierno de los Estados Unidos. El contenido histórico del curso cubre la Constitución y los años desde 1775 hasta la Primera Guerra Mundial. Se enfatizan los conocimientos básicos, las habilidades de estudio del trabajo, las habilidades de mapas y las habilidades de investigación en bibliotecas.

Los Estándares Estatales Básicos Comunes de California en matemáticas se enfocan principalmente en las siguientes prácticas matemáticas: dar sentido a los problemas y perseverar; razonamiento abstracto y cuantitativo; construir argumentos viables y criticar los argumentos de otros; modelado; usar herramientas estratégicamente; atendiendo a la precisión; buscar y hacer uso de estructuras; y regularidad en la repetición del razonamiento.

Math Core 8: La clase de matemáticas Common Core para el octavo grado cubre temas que se enseñaron previamente en Álgebra 1 y Geometría según los Estándares del Estado de California, como el uso de un sistema de ecuaciones lineales (dos o más ecuaciones con dos variables) para resolver el mundo real. problemas, usando funciones para describir relaciones (encontrar una regla algebraica), y analizando el espacio bidimensional y tridimensional a través de semejanza, congruencia, transformaciones y explicando la demostración del Teorema de Pitágoras y su aplicación.

Álgebra básica 1: este curso riguroso está destinado a estudiantes de noveno grado en el nuevo plan de estudios de los Estándares Estatales Comunes. Core Algebra 1 se basa en lo que los estudiantes han dominado en Math Core 8 y ayuda a los estudiantes a profundizar y ampliar la comprensión de las relaciones exponenciales; analizar, resolver y usar funciones cuadráticas; y ampliar su comprensión de las leyes de los exponentes.

Dentro de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS), hay tres dimensiones distintas igualmente importantes para el aprendizaje de las ciencias:

Conceptos transversales: esta dimensión ayuda a los estudiantes a explorar conexiones entre los cuatro dominios de la ciencia: física, de la vida, de la tierra y ciencia espacial, así como Diseño de ingeniería.

Prácticas de ciencia e ingeniería: esta dimensión describe lo que hacen los científicos para investigar el mundo natural y lo que hacen los ingenieros para diseñar y construir sistemas. También ayuda a explicar qué se entiende por "indagación".

Ideas básicas disciplinarias: esta dimensión cubre las ideas clave de la ciencia que tienen una gran importancia dentro o entre múltiples disciplinas científicas o de ingeniería.

Ciencia 8: Los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación de 8 grado incluirá unidades de Fuerza y movimiento, evolución y selección natural, sistemas solares, y el impacto humano.

Educación Física 8: Los estudiantes comienzan a diseñar planes personales para un estilo de vida saludable. Se enfatiza la importancia de la intensidad adecuada en el ejercicio a medida que los estudiantes aprenden a calcular su frecuencia cardíaca objetivo individual para el ejercicio y a comprender la importancia del acondicionamiento cardiorrespiratorio. Los deportes de equipo también son un enfoque dentro del plan de estudios para ayudar a los estudiantes a desarrollar metas comunes de grupo o equipo. Las unidades enseñadas incluye: Proyecto Aventura, Danza Avanzada, Hockey, Entrenamiento con Pesas, Fútbol de Bandera y Voleibol.

ELECTIVOS EXPLORATORIAS

Las optativas exploratorias son una rotación de dos o más de los siguientes cursos que permiten a los estudiantes "explorar" diferentes intereses. La rotación *puede* constar de los siguientes cursos (*según disponibilidad*):

Ciencias de la computación: se introducirá a los estudiantes a las ciencias de la computación. La clase enfatizará la resolución de problemas, la creación y la colaboración, mientras presenta a los estudiantes las muchas formas en que las ciencias de la computación impactan sus vidas. Los estudiantes están aprendiendo los conceptos básicos del lenguaje de marcado de hipertexto (html) y JavaScript.

Tecnología: Los estudiantes discutirán y aprenderán sobre la música cinematográfica y la tecnología involucrada en su producción. La clase explorará técnicas de puntuación y tecnologías de creación musical (DAW, estaciones de trabajo de audio digital), analizará y describirá las cualidades y características musicales que crean diferentes emociones, y aprenderá a usar software de creación musical (Soundtrap, BandLab, Garageband) para crear su propia música.

Televisión estudiantil (STV): Los estudiantes aprenderán cómo escribir, filmar y editar videos que se transmitirán cada semana en ASBTV a la comunidad de Lincoln. La clase cubrirá técnicas de producción para contar historias creativas, estrategias de producción para ángulos de cámara, encuadres y movimientos óptimos, el proceso de post-producción usando WeVideo y los conceptos básicos de parar y animación 2D.

UN AÑO DE CLASES INSTRUMENTALES O DE CORO

A continuación, están las descripciones de cada nivel de las clases de música que se ofrecen en la secundaria de Lincoln. Estos NO son realmente los nombres de las clases.

1^{er} Nivel - Banda/Cuerdas: Esta clase introductoria es para estudiantes interesados en aprender un instrumento musical o continuar fortaleciendo las habilidades fundamentales. Se enfoca en las técnicas fundamentales y la habilidad de leer las notas musicales. No se requiere una audición. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo.

1^{er} Nivel - Coro: Este curso está diseñado para estudiantes principiantes en coro, incluye una presentación de técnicas de canto en grupo y como solista, interpretación y exposición a una variedad de tipos, estilos y periodos musicales. Se enfatizará los fundamentos principiantes de la música, incluyendo la lectura de notas y los ritmos. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo.

A continuación, están las descripciones de las clases de nivel avanzado de banda, cuerda y coro. No se requiere una audición para el 2^{do} nivel pero si se requiere para el 3^{er} nivel. Los estudiantes deben

seleccionar “clases de alto nivel” junto al programa de preferencia musical en su formulario de optativas exploratorias si desean estar en 2^{do} o 3^{er} nivel. (Consulte el formulario de optativas).

2^{do} Nivel – Banda/ Cuerdas: Este curso se enfoca en el desarrollo de las habilidades en crear tonos, la alfabetización musical, y en tocar en conjunto. En las clases intermedias se alistan para avanzar al 3^{er} nivel de banda y/o de orquesta. **Se requiere la recomendación del maestro de música de la primaria. No habrá audición este año para entrar a este conjunto musical.** El director musical visitará las clases de música de la primaria para “conocer y saludar” pero las audiciones no son necesarias. Para obtener más información acerca de las clases de cuerda u orquesta favor de comunicarse con Samuel Lorenzini, Slorenzini@smmusd.org o ext. 73-400, y para información para banda/viento comuníquese con Salvador Muñoz a smunoz@smmusd.org o ext. 73-452.

2^{do} Nivel – Coro: Este curso incluye una presentación de técnicas de canto en grupo y como solista, interpretación y exposición de todas las épocas musicales. Se revisarán y desarrollarán aún más los fundamentos musicales, incluyendo la lectura de notas y los ritmos. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo. En las clases intermedias se alistan para avanzar al 3^{er} nivel de coro. **Se requiere la recomendación del maestro de música de la primaria. No habrá audición este año para entrar a este conjunto coral.** La directora de coro visitará las clases de música de la primaria para “conocer y saludar” pero las audiciones no son necesarias. Para obtener más información acerca de las clases de coro favor de comunicarse con Vanessa Counte a vcounte@smmusd.org o ext. 73-153.

3^{er} y 4^{to} Nivel – Banda/ Cuerdas: Estas clases se enfocan en el desarrollo de las habilidades en la alfabetización musical, en crear los tonos, y en tocar en conjunto. Incluido está la exploración de los estándares de la literatura sinfónica y orquestal. Las presentaciones públicas incluirán conciertos, festivales, asambleas escolares y ocasiones especiales. La audición se abrirá a todos los estudiantes que tengan la habilidad suficiente. La colocación dependerá del equilibrio y la instrumentación. Los miembros generalmente tienen 3 o más años de experiencia, tienen instrucción privada con un tutor aprobado y dedican una cantidad de tiempo en estudiar y practicar la música. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo. **Se requiere audicionar. Sr Muñoz y Lorenzini visitarán las clases de música de 5^{to} grado del 18 al 29 de febrero para escuchar a cualquier estudiante interesado en audicionar para el conjunto de alto nivel.** Comuníquese con los maestros de música para más información. Comuníquese con Samuel Lorenzini para orquesta a Slorenzini@smmusd.org o ext. 73-400 y para información de banda/viento con Salvador Muñoz a smunoz@smmusd.org o ext. 73-452.

3^{er} y 4^{to} Nivel – Coro: Esta clase de coro es un curso avanzado diseñado para estudiantes que han tenido entrenamiento por lo menos de un año en uno de los tres cursos preparatorios, o demuestran el equivalente por audición. Los estudiantes tendrán que haber alcanzado el dominio en las siguientes áreas musicales: 1) técnicas vocales; 2) habilidad de lectura a primera vista; 3) procedimiento y expectativas de ensayos; 4) concepto de trabajar en equipo; 5) la responsabilidad de desempeño y presentación; 6) y el aprecio y amor por la música coral. Para tener éxito en esta clase se necesita la cooperación y el buen civismo. **Se requiere audicionar. Sra. Counte visitará las clases de música de 5^{to} grado del 18 al 29 de febrero para escuchar a cualquier estudiante interesado en audicionar para el conjunto de alto nivel.** Comuníquese con Vanessa Counte a vcounte@smmusd.org o ext. 73-153.

POSIBLES CURSOS ELECTIVOS DE UN AÑO

Español 1: Estos cursos se enfocan en escuchar, hablar, leer y escribir. Está diseñado para cumplir con los criterios del requisito de Idioma extranjero 1. **Se requiere un progreso exitoso, obtener una calificación "C" o mejor en Artes del Lenguaje.**

Conexiones entre compañeros:

Los estudiantes trabajarán junto a sus compañeros con discapacidades para educar a la comunidad en general sobre las formas en que las personas son similares y diferentes y cómo conectarse entre sí. El curso utilizará arte, música, cocina, oratoria, juegos y narración de historias como un medio para cumplir los estándares de justicia social. ***Para obtener más información, comuníquese con Darci Keleher dkeleher@smmusd.org***

Arte avanzado de séptimo y octavo grado: Un año de duración de arte diseñado para estudiantes interesados en el arte una experiencia más profunda que se expande técnica, y explora materiales tales como lápiz, carboncillo, pastel, cerámica, collage y diseño digital. Los estudiantes conectarán el trabajo de diversos artistas y movimientos artísticos con su propio trabajo y desarrollarán juicios sobre su trabajo personal y el trabajo de otros. Además de desarrollar un portafolio personal de obras de arte, los estudiantes participarán en concursos locales de diseño de arte y mostrarán su trabajo con otros artistas estudiantes del distrito en la Galería Robert de Santa Monica High School. El curso de arte avanzado culmina con una exhibición grupal en Lincoln Middle School. ***¡El entusiasmo por el arte es imprescindible! El espacio en Arte avanzado es limitado. Los estudiantes serán seleccionados al azar; se dará prioridad a 8^o grado. Para más información o preguntas, comuníquese con su consejero de nivel de grado.***

CUERPO ESTUDIANTIL ASOCIADO (ASB): ASB es una clase de un año diseñada para fomentar las habilidades de liderazgo y colaboración. Los estudiantes trabajarán en estrecha colaboración con los oficiales de ASB elegidos por los estudiantes para crear actividades para los estudiantes que ayuden a fomentar un clima escolar positivo. Serán anfitriones de actividades para ayudar a los estudiantes y las familias en la transición a la escuela secundaria. ¡Están a cargo de facilitar información para eventos de recaudación de fondos en la escuela, bailes escolares anfitriones, días de espíritu escolar y más! Se les requiere que participen en actividades antes, durante y después del horario escolar, así como antes del año escolar. El tamaño de la clase para ASB es limitado. Es posible que se requiera que todos los estudiantes en ASB almuerzen durante la hora alternativa del almuerzo de nivel de grado según sus necesidades. ***Aplicaciones y [recomendaciones del maestro](#) se requieren del estudiante. Todas las aplicaciones están disponibles [aquí](#). Para obtener más información, visite el [sitio web de ASB](#) y / o comuníquese con el patrocinador de ASB, Ian Rowe, en irowe@smmusd.org.***

SERVICIO ESCOLAR / AYUDANTE DEL MAESTRO

Todos los estudiantes que soliciten ser ayudantes de oficina deben estar dispuestos a trabajar en la biblioteca, asistencia, consejería, enfermera y/o la oficina principal. Se requiere una solicitud del estudiante. Todas las aplicaciones estarán disponibles en nuestro sitio web de Lincoln y en el aula de Google “Counseling Connection” (Conexión de Consejería). Los estudiantes deberán iniciar sesión en sus cuentas de correo electrónico smmk12 para acceder al formulario y hacer clic [aquí](#).

Oficina de Asistencia/Principal/Consejero: Los estudiantes son responsables de las siguientes tareas: ordenar alfabéticamente, archivar, entregar mensajes, entregan recibos de llamadas, saludar y ayudar a las personas en el mostrador. Se capacita a los estudiantes en el funcionamiento de la centralita y los procedimientos de oficina. Los estudiantes deben ser emprendedores y no necesitan que se les recuerde que deben completar las rutinas diarias. Se espera que los estudiantes ayuden a las personas en el mostrador y ordenar y distribuir el correo entrante. ***El estudiante puede rotar entre cada oficina durante el año dependiendo de sus necesidades. Los estudiantes serán asignados de acuerdo a la disponibilidad en su horario, verificación de calificaciones y / o aprobación del consejero / administrativo.***

Servicio en la Biblioteca: Los estudiantes desarrollan buenos hábitos de trabajo al contribuir al buen funcionamiento de la biblioteca. Tales tareas incluyen guardar libros en los estantes, procesar libros nuevos,

mantener y procesar libros de texto, pegar, escribir a máquina, hacer recados y registrar pedidos. Los estudiantes son supervisados por el bibliotecario y / o el asistente de la biblioteca.

Asistente del Maestro: esta clase es para estudiantes interesados en ayudar a cualquier maestro en el salón de clases. Los deberes varían según la asignación de la clase, las necesidades del maestro y las fortalezas del estudiante aceptado como ayudante. Los estudiantes deben tener buenas habilidades organizativas y ser emprendedores. ***Los estudiantes serán asignados según disponibilidad en su horario y / o aprobación del maestro.***

EDUCACIÓN FÍSICA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:

Educación Física de Estudios Independientes (ISPE) es un programa al que los estudiantes solicitan si participan en un programa deportivo estructurado y altamente competitivo aprobado impartido por una persona calificada responsable de supervisar, documentar y verificar la participación del estudiante en la actividad. **Se requiere que los estudiantes completen tres paquetes curriculares cada semestre asignados por un maestro de educación física de Lincoln que tengan componentes físicos y escritos para participar en el programa.** Las solicitudes para ISPE generalmente están disponibles alrededor de marzo en el sitio web de Lincoln Middle School. Un comité del distrito revisará cada solicitud y determinará si el estudiante cumple con los requisitos para participar en el programa. Este curso se utiliza como alternativa a una clase de educación física general. ***Los estudiantes deben solicitar ISPE y cumplir con todas las calificaciones del distrito para ser aceptados.*** Visite nuestro [sitio web de Lincoln con](#) regularidad para obtener actualizaciones y acceder a la aplicación. Todas las solicitudes deben enviarse antes de la fecha límite. **No hay excepciones por trámites tardíos.** Para obtener más información o preguntas, comuníquese con su consejero de nivel de grado.