

LINCOLN MIDDLE SCHOOL

SEVENTH GRADE COURSE DESCRIPTIONS

FIVE CORE COURSES

English 7: This course integrates literature with language arts. Students study quality literature in various genres; writing assignments and study skills are coordinated with the literature. The language arts program consists of four strands: reading, writing, listening and speaking, with special emphasis on writing. Attention is given to editing, revision and presentation of written work, as well as spelling, vocabulary, and principles of English grammar, mechanics and usage

History/Social Studies 7: This course covers the study of world history and geography with an examination of socio/political, cultural, and technological change during the period A.D. 100 - 1789. A review unit of the ancient world and archaeological techniques follows a study of the rise and fall of Rome, and developments in early Judaism and Christianity. The study moves to Islam, a rising force in the medieval world; follows the spread of Islam through Africa; crosses the Atlantic to observe the rise of the Mayan, Incan and Aztec civilizations; moves westward to a comparative study of Feudal Europe and Japan; and concludes with the Renaissance, Reformation and Scientific Revolution, ushering in the Age of Enlightenment.

The California State Standards in mathematics focus primarily on the following mathematical practices: making sense of problems and persevering; reasoning abstractly and quantitatively; constructing viable arguments and critiquing others' arguments; modeling; using tools strategically; attending to precision; looking for and making use of structures; and regularity in repeated reasoning.

Math Core 7: The state standards emphasizes all pre-Algebra concepts in the 7th grade math curriculum. Students will recognize and represent proportional relationships, use facts about angle relationships in multi-step problems; manipulate compass, protractor, and straight edge to construct figures; and develop probability models to predict outcomes and explain reasoning.

Math Core 7/8: This is our most rigorous math course covering the state standards for grades 7 and 8 in one school year. Students should have an intrinsic love for mathematics, problem solving, and discovering mathematical concepts in a very fast-paced curriculum. Teachers will be recommending students for this course based on multiple measures (work habits, course grade, and a summative assessment).

Within the Next Generation Science Standards (NGSS), there are three distinct equally important dimensions to learning science:

Crosscutting Concepts: This dimension helps students explore connections across the four domains of science – Physical, Life, Earth, and Space Science, as well as Engineering Design.

Science and Engineering Practices: This dimension describes what scientists do to investigate the natural world and what engineers do to design and build systems. It also helps to explain what is meant by “inquiry”.

Disciplinary Core Ideas: This dimension covers the key ideas in science that have broad importance within or across multiple science or engineering disciplines.

Science 7: The Next Generation Science Standards for 7th grade will include units on Chemical Reactions, Geosciences and Earth's Surface, Ecosystems, Earth's Natural Resources, and Human Development.

Physical Education 7: The curriculum emphasizes team sports helping students develop the skills needed to become a positive and contributing member of a team. Units taught include: Innovative Track and Field, Spin and Rebound, Ultimate Frisbee, Self-Defense, and Fitness Lab.

EXPLORATORY ELECTIVES

The Exploratory electives are a rotation of two or more of the following courses allowing students to "explore" different interests. The rotation may consist of the following courses (*depending on availability*):

Art 7: Students will have experience as artists, art historians and art critics through viewing real objects, producing art works and learning about past and present artists and art produced by other cultures. Units include contour drawing, painting, printing images, drawing in perspective, and designing and producing clay objects.

Spanish 7: This introductory course allows students to explore the learning of a foreign language. While emphasis is on the spoken language, students also begin developing an ability to read and write the language. Included is an introduction to the cultures where the language is spoken.

PLTW (Project Lead The Way): Students trace the history, development, and influence of automation and robotics as they learn about mechanical systems, energy transfer, machine automation, and computer control systems. Students use the VEX Robotics® platform to design, build, and program real-world objects such as traffic lights, toll booths, and robotic arms.

Mindfulness: This introductory class will give you the tools and data to apply in your daily life. Students will learn and apply the 7 mindset: Everything is Possible, Passion First, We Are Connected, 100% Accountable, Attitude Of Gratitude, Live To Give, The Time Is Now. Along with learning and practicing mindfulness techniques to heighten one's awareness in the present moment, respond rather than react, and improve our health and wellness.

ONE-YEAR INSTRUMENTAL AND CHORAL CLASSES:

Below are descriptions of each of the music levels offered at Lincoln Middle School. These are NOT the names of the actual classes.

Introductory Band/Strings: This is an introductory class for students interested in learning a musical instrument or continuing to strengthen basic fundamental skills. Emphasis is placed upon fundamental technique and music reading skills. No audition is required. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class.

Introductory Chorus: This course, designed for the beginning choral student, includes an introduction to group and solo singing techniques, interpretation of and exposure to a variety of musical types, styles and periods. Beginning music fundamentals, including note reading and rhythms are emphasized. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class.

All advanced-level band, strings, and chorus classes are described below. Auditions are required for any class listed. Students should select "Higher-Level Classes" next to the preferred music program on their elective sheet form. (Please refer to Elective Sheet.)

Intermediate Level Band/Strings: This course stresses the development of skills in tone production, music literacy and group playing. Intermediate classes prepare for advancement to Concert Band or Concert Orchestra. **Audition is required.** Auditions will be held April 19-30. [More information available here.](#) Please contact the music teacher for

questions and/or information. Band Director: Salvador Munoz at s.munoz@smmusd.org or ext. 73452; Orchestra Director: Sam Lorenzini at slorenzini@smmusd.org or ext. 73400.

Concert Level Band/Strings: These classes stress further development of skills in music literacy, tone production, and group playing. Exploration of standard symphonic and orchestral literature is included. Public performances will involve concerts, festivals, school assemblies and special occasions. Open by audition to students who have sufficient skill. Placement will depend upon balance and instrumentation. Members generally have 3 or more years of experience, study privately with an approved tutor and devote a consistent amount of study and practice. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. ***Audition is required.*** Auditions will be held April 19-30. [More information available here.](#) Please contact the music teacher for questions and/or information. Band Director: Salvador Munoz at s.munoz@smmusd.org or ext. 73452; Orchestra Director: Sam Lorenzini at slorenzini@smmusd.org.

Intermediate Level Chorus: This course is designed for intermediate to advanced choral students. Instruction includes group and solo singing techniques, and interpretation and exposure to music of all time periods. Music fundamentals, including note reading and rhythms are reviewed and expanded. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. ***Audition is required.*** Auditions will be held April 19-30. [More information available here.](#) Please contact Choral Director, Vanessa Counte, for questions/information at vcounte@smmusd.org.

Concert Level Choir: This choir is an advanced course designed for 7th and 8th grade students who have had at least one year of training in one of the other three preparatory courses, or the equivalent by audition. Students must have also attained proficiency in the following musical areas: 1) vocal technique; 2) sight reading skills; 3) rehearsal procedures/expectations; 4) teamwork concept; 5) performance responsibilities; and 6) an appreciation for and love of choral music. Cooperation skills and good citizenship are needed to be successful in this class. ***Audition is required.*** Auditions will be held April 19-30. [More information available here.](#) Please contact Choral Director, Vanessa Counte, for questions/information at vcounte@smmusd.org or ext. 73153.

ONE-YEAR ELECTIVE COURSE

7th & 8th Grade Advanced Art: A year-long course designed for students interested in a more in-depth art experience that expands technique, and explores materials such as pencil, charcoal, pastel, ceramics, collage, and digital design. Students will connect the work of varied artists and art movements to their own work, and develop judgments about their personal work as well as the work of others. As well as developing a personal portfolio of artwork, students will enter local art design competitions, and show their work with fellow district student artists at Santa Monica High School's Robert's Gallery. The advanced art course culminates in a group show at Lincoln Middle School. ***Enthusiasm for art is a must! Space in Advanced Art is limited. Students will be selected randomly; priority will go to 8th grade students. For more information or questions, please contact your grade-level counselor.***

ASSOCIATED STUDENT BODY (ASB): ASB is a year-long class designed to foster leadership and collaboration skills. Students will work closely with the student-elected ASB officers to create student activities to help foster a positive school climate. They will host activities to help students and families transition into middle school. They are in charge of facilitating information for school-based fundraisers, host school dances, school spirit days, and more! They are required to participate in activities before, during, and after school hours, as well as prior to the school year. Class size for ASB is limited. All students in ASB may be required to eat lunch during the alternate grade-level lunch time based on need. ***Application and [teacher recommendations](#) are required from student. All applications are***

available [here](#). For more information, please visit the [ASB website](#) and/or contact ASB sponsor, Ian Rowe, at irowe@smmusd.org.

Peer Connections:

This is a year-long course, available to 7th and 8th grade students only. Students will work along side their peers with disabilities to educate the greater community about the ways that people are similar and different and how to connect with each other. The course will use art, music, cooking, public speaking, games, and storytelling as a means for delivering the social justice standards. *For more information, please contact Darci Keleher dkeleher@smmusd.org*

INDEPENDENT STUDY PE:

Independent Study PE (ISPE) is a program that students apply for if they participate in an approved structured, highly competitive sports program taught by a qualified individual responsible for supervising, documenting, and verifying the student's participation in the activity. **Students are required to complete three curricular packets each semester assigned by a Lincoln PE teacher that have both written and physical components to participate in the program.** Applications for ISPE are typically available around March on the Lincoln Middle School website. A District committee will review each application and determine if the student meets the requirements for participating in the program. This course is used as an alternative to a general physical education class. **Students must apply for ISPE and meet all district qualifications to be accepted.** Please check our [Lincoln website](#) regularly for updates and to access application. All applications must be submitted by the deadline. **There are no exceptions for late paperwork.** For more information or questions, please contact your grade-level counselor.

LINCOLN MIDDLE SCHOOL DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE SÉPTIMO GRADO

CINCO CURSOS BÁSICOS

Inglés 7: Este curso integra literatura con artes del lenguaje. Los estudiantes estudian literatura de calidad en varios géneros; Las tareas de escritura y las habilidades de estudio se coordinan con la literatura. El programa de artes del lenguaje consta de cuatro vertientes: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, con especial énfasis en la escritura. Se presta atención a la edición, revisión y presentación del trabajo escrito, así como a la ortografía, el vocabulario y los principios de la gramática, la mecánica y el uso del inglés.

Historia / Estudios Sociales 7: Este curso cubre el estudio de la historia mundial y la geografía con un examen del cambio sociopolítico, cultural y tecnológico durante el período 100 - 1789 d.C. Una unidad de revisión del mundo antiguo y las técnicas arqueológicas sigue a un estudio del ascenso y la caída de Roma, y los desarrollos en el judaísmo y el cristianismo primitivos. El estudio se traslada al Islam, una fuerza creciente en el mundo medieval; sigue la expansión del Islam por África; cruza el Atlántico para observar el surgimiento de las civilizaciones maya, inca y azteca; se traslada hacia el oeste a un estudio comparativo de la Europa feudal y Japón; y concluye con el Renacimiento, la Reforma y la Revolución Científica, marcando el comienzo de la Era de la Ilustración.

Los Estándares del Estado de California en matemáticas se enfocan principalmente en las siguientes prácticas matemáticas: dar sentido a los problemas y perseverar; razonamiento abstracto y cuantitativo; construir argumentos viables y criticar los argumentos de otros; modelado; usar herramientas estratégicamente; atendiendo a la precisión; buscar y hacer uso de estructuras; y regularidad en la repetición del razonamiento.

Matemáticas Core 7: Los estándares estatales enfatizan todos los conceptos de pre-álgebra en el plan de estudios de matemáticas de séptimo grado. Los estudiantes reconocerán y representarán relaciones proporcionales, usarán datos

sobre relaciones de ángulos en problemas de varios pasos; manipular la brújula, el transportador y la regla para construir figuras; y desarrollar modelos de probabilidad para predecir resultados y explicar el razonamiento.

Math Core 7/8: Este es nuestro curso de matemáticas más riguroso que cubre los estándares estatales para los grados 7 y 8 en un año escolar. Los estudiantes deben tener un amor intrínseco por las matemáticas, la resolución de problemas y el descubrimiento de conceptos matemáticos en un plan de estudios de ritmo muy rápido. Los maestros recomendarán a los estudiantes para este curso basándose en múltiples medidas (hábitos de trabajo, calificación del curso y una evaluación sumativa).

Dentro de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS), hay tres dimensiones distintas igualmente importantes para el aprendizaje de la ciencia:

Conceptos transversales: esta dimensión ayuda a los estudiantes a explorar las conexiones entre los cuatro dominios de la ciencia: Ciencias físicas, de la vida, de la Tierra y del espacio, así como Diseño de ingeniería.

Prácticas de ciencia e ingeniería: esta dimensión describe lo que hacen los científicos para investigar el mundo natural y lo que hacen los ingenieros para diseñar y construir sistemas. También ayuda a explicar qué se entiende por "indagación".

Ideas básicas disciplinarias: esta dimensión cubre las ideas clave de la ciencia que tienen una gran importancia dentro o entre múltiples disciplinas científicas o de ingeniería.

Ciencia 7: Los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación para el 7º grado incluirán unidades sobre Reacciones Químicas, Geociencias y la Superficie de la Tierra, Ecosistemas, Recursos Naturales de la Tierra y Desarrollo Humano.

Educación física 7: El plan de estudios enfatiza los deportes de equipo que ayudan a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para convertirse en un miembro positivo y contribuyente de un equipo. Las unidades que se enseñan incluyen: Pista y campo innovadoras, Giro y rebote, Ultimate Frisbee, Autodefensa y Fitness Lab.

OPTATIVAS EXPLORATORIAS

Las optativas exploratorias son una rotación de dos o más de los siguientes cursos que permiten a los estudiantes "explorar" diferentes intereses. La rotación **puede** constar de los siguientes cursos (*según disponibilidad*):

Arte 7: Los estudiantes tendrán experiencia como artistas, historiadores del arte y críticos de arte al ver objetos reales, producir obras de arte y aprender sobre artistas pasados y presentes y el arte producido por otras culturas. Las unidades incluyen dibujo de contornos, pintura, impresión de imágenes, dibujo en perspectiva y diseño y producción de objetos de arcilla.

Español 7: Este curso introductorio permite a los estudiantes explorar el aprendizaje de una lengua extranjera. Si bien el énfasis está en el idioma hablado, los estudiantes también comienzan a desarrollar la capacidad de leer y escribir el idioma. Se incluye una introducción a las culturas donde se habla el idioma.

PLTW (Proyecto Lead The Way): Los estudiantes trazan la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica a medida que aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control por computadora. Los estudiantes usan la plataforma VEX Robotics® para diseñar, construir y programar objetos del mundo real como semáforos, cabinas de peaje y brazos robóticos.

Atención plena: Esta clase introductoria le dará las herramientas y los datos para aplicar en su vida diaria. Los estudiantes aprenderán y aplicarán la mentalidad de las 7: Todo es posible, Pasión primero, Estamos conectados, 100% Responsables, Actitud de gratitud, Vivir para dar, El momento es ahora. Junto con el aprendizaje y la práctica de técnicas de atención plena para aumentar la conciencia en el momento presente, responder en lugar de reaccionar y mejorar nuestra salud y bienestar.

CLASES DE INSTRUMENTAL Y CORAL DE UN AÑO:

A continuación se describen cada uno de los niveles de música que se ofrecen en Lincoln Middle School. Estos NO son los nombres de las clases reales.

Clases para principiantes de instrumentos de viento/cuerda: Es una clase de introducción para estudiantes interesados en aprender un instrumento musical o continuar fortaleciendo las habilidades fundamentales básicas. Se pone énfasis en la técnica fundamental y las habilidades de lectura musical. No se requiere audición. Se necesitan habilidades de cooperación y buena ciudadanía para tener éxito en esta clase.

Clases principiantes de Coro: Este curso, diseñado para el estudiante de coro principiante, incluye una introducción a las técnicas de canto en grupo y en solitario, interpretación y exposición a una variedad de tipos, estilos y períodos musicales. Se enfatizan los fundamentos de la música para principiantes, incluida la lectura de notas y los ritmos. Se necesitan habilidades de cooperación y buena ciudadanía para tener éxito en esta clase.

Todas las clases de banda, cuerdas y coros de nivel avanzado se describen a continuación. Se requieren audiciones para cualquier clase enumerada. Los estudiantes deben seleccionar "Clases de nivel superior" junto al programa de música preferido en su formulario de hoja electiva. (Consulte la Hoja de electivos).

Clases intermedias de banda o de instrumentos de cuerda: Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades en la producción de tonos, alfabetización musical y ejecución en grupo. Las clases intermedias se preparan para avanzar a Banda de Concierto u Orquesta de Concierto. ***Se requiere audición.*** Las audiciones se llevarán a cabo del 19 al 30 de abril. [Más información disponible aquí.](#) Comuníquese con el maestro de música si tiene preguntas y / o información. Director de la banda: Salvador Munoz en s.munoz@smmusd.org o ext. 73452; Director de orquesta: Sam Lorenzini en slorenzini@smmusd.org o ext. 73400.

Nivel de Concierto en Banda o Instrumentos de cuerda: Estas clases enfatizan el desarrollo adicional de habilidades en alfabetización musical, producción de tonos y ejecución en grupo. Se incluye la exploración de la literatura sinfónica y orquestal estándar. Las presentaciones públicas incluirán conciertos, festivales, asambleas escolares y ocasiones especiales. Abierto por audición para estudiantes que tengan la habilidad suficiente. La colocación dependerá del equilibrio y la instrumentación. Los miembros generalmente tienen 3 o más años de experiencia, estudian en forma privada con un tutor aprobado y dedican una cantidad constante de estudio y práctica. Se necesitan habilidades de cooperación y buena ciudadanía para tener éxito en esta clase. ***Se requiere audición.*** Las audiciones se llevarán a cabo del 19 al 30 de abril. [Más información disponible aquí.](#) Comuníquese con el maestro de música si tiene preguntas y / o información. Director de la banda: Salvador Munoz en s.munoz@smmusd.org o ext. 73452; Director de orquesta: Sam Lorenzini en slorenzini@smmusd.org.

Clase de Coro de nivel intermedio: Este curso está diseñado para estudiantes de coro de nivel intermedio a avanzado. La instrucción incluye técnicas de canto en grupo y en solitario, e interpretación y exposición a la música de todos los períodos. Se revisan y amplían los fundamentos musicales, incluida la lectura de notas y los ritmos. Se necesitan habilidades de cooperación y buena ciudadanía para tener éxito en esta clase. ***Se requiere audición.*** Las audiciones se llevarán a cabo del 19 al 30 de abril. [Más información disponible aquí.](#) Por favor comuníquese con la Directora Coral, Vanessa Counte, para preguntas / información en vcounte@smmusd.org.

Nivel de concierto de Coro: Este coro es un curso avanzado diseñado para estudiantes de séptimo y octavo grado que hayan tenido al menos un año de capacitación en uno de los otros tres cursos preparatorios, o el equivalente por audición. Los estudiantes también deben haber alcanzado la competencia en las siguientes áreas musicales: 1) técnica vocal; 2) habilidades de lectura a primera vista; 3) procedimientos / expectativas de ensayo; 4) concepto de trabajo en equipo; 5) responsabilidades de desempeño; y 6) aprecio y amor por la música coral. Se necesitan habilidades de cooperación y buena ciudadanía para tener éxito en esta clase. *Se requiere audición.* Las audiciones se llevarán a cabo del 19 al 30 de abril. [Más información disponible aquí.](#) Por favor comuníquese con la Directora Coral, Vanessa Counte, para preguntas / información en vcoute@smmusd.org o ext. 73153.

CURSO ELECTIVO DE UN AÑO

Arte avanzado de séptimo y octavo grado: un curso de un año diseñado para estudiantes interesados en una experiencia artística más profunda que amplía la técnica y explora materiales como lápiz, carboncillo, pastel, cerámica, collage y diseño digital. Los estudiantes conectarán el trabajo de diversos artistas y movimientos artísticos con su propio trabajo y desarrollarán juicios sobre su trabajo personal y el trabajo de otros. Además de desarrollar un portafolio personal de obras de arte, los estudiantes participarán en concursos locales de diseño de arte y mostrarán su trabajo con otros artistas estudiantes del distrito en la Galería Robert de Santa Monica High School. El curso de arte avanzado culmina con una exhibición grupal en Lincoln Middle School. *¡El entusiasmo por el arte es imprescindible! El espacio en Arte avanzado es limitado. Los estudiantes serán seleccionados al azar; se dará prioridad a 8^{to} grado. Para obtener más información o hacer preguntas, comuníquese con su consejero de nivel de grado.*

CUERPO ESTUDIANTIL ASOCIADO (ASB): ASB es una clase de un año diseñada para fomentar las habilidades de liderazgo y colaboración. Los estudiantes trabajarán en estrecha colaboración con los oficiales de ASB elegidos por los estudiantes para crear actividades para los estudiantes que ayuden a fomentar un clima escolar positivo. Serán anfitriones de actividades para ayudar a los estudiantes y las familias en la transición a la escuela secundaria. ¡Están a cargo de facilitar información para eventos de recaudación de fondos en la escuela, bailes escolares anfitriones, días de espíritu escolar y más! Se les requiere que participen en actividades antes, durante y después del horario escolar, así como antes del año escolar. El tamaño de la clase para ASB es limitado. Es posible que se requiera que todos los estudiantes en ASB almuerzen durante la hora alternativa del almuerzo de nivel de grado según sus necesidades. *Aplicaciones y [recomendaciones del maestro](#) se requieren del estudiante. Todas las aplicaciones están disponibles [aquí](#). Para obtener más información, visite el [sitio web de ASB](#) y / o comuníquese con el patrocinador de ASB, Ian Rowe, en irowe@smmusd.org.*

Conexiones entre compañeros:

Este es un curso de un año, disponible solo para estudiantes de 7^o y 8^o grado. Los estudiantes trabajarán junto a sus compañeros con discapacidades para educar a la comunidad en general sobre las formas en que las personas son similares y diferentes y cómo conectarse entre sí. El curso utilizará arte, música, cocina, oratoria, juegos y narración de historias como un medio para cumplir los estándares de justicia social. *Para obtener más información, comuníquese con Darci Keleher dkeleher@smmusd.org*

EDUCACION FISICA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:

Educación Física de Estudios Independientes (ISPE) es un programa que los estudiantes solicitan si participan en un programa deportivo estructurado y altamente competitivo aprobado por un individuo calificado responsable de supervisar, documentar y verificar la participación del estudiante en la actividad. **Se requiere que los estudiantes completen tres paquetes curriculares cada semestre asignados por un maestro de educación física de Lincoln que tengan componentes físicos y escritos para participar en el programa.** Las solicitudes para ISPE generalmente

están disponibles alrededor de marzo en el sitio web de Lincoln Middle School. Un comité del distrito revisará cada solicitud y determinará si el estudiante cumple con los requisitos para participar en el programa. Este curso se utiliza como alternativa a una clase de educación física general. **Los estudiantes deben solicitar ISPE y cumplir con todas las calificaciones del distrito para ser aceptados.** Visite nuestro [sitio web de Lincoln](#) con regularidad para obtener actualizaciones y acceder a la aplicación. Todas las solicitudes deben enviarse antes de la fecha límite. **No hay excepciones por trámites tardíos.** Para obtener más información o preguntas, comuníquese con su consejero de nivel de grado.