



**ORIENTACIÓN PARA SOLICITANTES
PROSPECTIVOS DE KINDERGARTEN Y
KINDERGARTEN TRANSICIONAL PARA EL
2024-2025**

Academia de Idiomas Edison

SOBRE EDISON

- ❖ Una escuela de doble inmersión 90-10
- ❖ Parte del Distrito Unificado de Santa Mónica y Malibú.
- ❖ Una escuela de opción para todas las familias.
- ❖ Una comunidad de aproximadamente 420 niños desde Preescolar hasta el 5º grado.
- ❖ Uno de los programas de inmersión dual más establecidos de California: más de 37 años
- ❖ El primer paso de la Academia de Lenguaje Dual de Preescolar al Grado 12 de SMMUSD



2016



2018 & 2020



2006-2009



CABE
1998



2010-2020

SOBRE EDISON: CAMINO DE INMERSIÓN

- ❖ Programa de preescolar a 12.º grado:
 - Desde preescolar hasta quinto grado en Edison – escuela completa
 - 6.º a 8.º grado en la escuela secundaria John Adams – programa
 - 9.º a 12.º grado en Santa Monica High School – programa
- ❖ Programa establecido y premiado con profesores bien capacitados y un plan de estudios desarrollado en todos los grados.
- ❖ El programa cumple con los requisitos de ingreso a la universidad para idiomas extranjeros, ofrece dos clases de español AP, un medallón bilingüe y un Sello de alfabetización bilingüe del estado de California al graduarse.



SOBRE EDISON: ESTUDIANTES

HISPANO	ANGLO	AFRO AMERICANO	ASIATICO
67.2%	29.0%	1.3%	1.8%

2022-23, CDE

- ❖ Aproximadamente el 40% de los estudiantes califican para almuerzo gratis o reducido
- ❖ Alrededor del 32% son estudiantes de inglés.
- ❖ Al ingresar al Kinder, el 50% de los estudiantes son hispanohablantes (EL 30%+ y el 20% ya son bilingües) y el 50% son hablantes de inglés.



SOBRE EDISON: ESTUDIANTES

- ❖ **Casi todos los estudiantes de Edison comienzan en PreK, TK o Kinder**
 - **El Preescolar Edison**, si bien es parte del programa de doble inmersión, tiene un proceso de admisión diferente.
 - Es un programa de pago con alguna beca disponible según las necesidades.
- ❖ **Espacios en los grados 1-5:** cada año hay algunos espacios disponibles. Los solicitantes deben haber tenido alguna educación en español (generalmente transferencias de otros programas de doble inmersión o estudiantes previamente educados en América Latina).
- ❖ **Comunidad estudiantil muy estable:** casi todos los estudiantes permanecen en Edison hasta el quinto grado y pasan al programa de inmersión de la escuela intermedia en John Adams.

SOBRE EDISON:



- TK es el primer año de un programa de jardín de infantes de dos años
- Plan de estudios de kindergarten modificado que es apropiado para la edad y el desarrollo.
- **TK es para niños nacidos entre el 2 de septiembre de 2019 y el 2 de junio de 2020** (pautas 2024-2025 para SMMUSD)
- Debe tener 4 años al inicio del año escolar y 5 antes del 2 de abril.
- Un año separado del jardín de infantes; **Los estudiantes no “se saltarán” Kinder si participan en TK**
- Gratis para estudiantes matriculados
- Sigue el mismo horario y calendario que Kindergarten.
- Proporción de clases requerida de 1 miembro del personal profesional por cada 12 estudiantes (maestro y asistentes)
- Edison tiene una clase de TK de 24 personas dirigida por la maestra Lindsay Newman

SOBRE EDISON:



- ❖ Tres clases de jardín de infantes con 24 alumnos cada una
 - Maestras Jamila Banks, Carolina Castillo y Karla Zermeño
 - Asistentes de instrucción bilingües: 1,5 horas por día
- ❖ **Para postularse, los niños deben tener 5 años antes del 1 de septiembre del año en que comienzan la escuela.**
- ❖ Los niños que ya tengan 6 años deben postularse para 1er grado.
- ❖ El plan de estudios sigue los estándares de contenido de California para jardín de infantes.
- ❖ 90% del día de instrucción en español

SOBRE EDISON: HORARIOS DE K and K

❖ **Horas:**

- Días regulares y miércoles: 8:15 am – 1:15 pm
- Días mínimos – 8:15 am – 12:30 pm

❖ **Por la mañana:**

- Los estudiantes son admitidos por la puerta de preescolar entre las 8:00 y las 8:15 a. m.

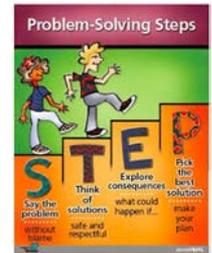
❖ **Por la tarde:**

- Las familias recogen a los estudiantes a la 1:15 pm en la puerta del preescolar o los niños van a programas de cuidado después de la escuela.



SOBRE EDISON: Expectativas de comportamiento, filosofía y apoyo

- ❖ Edison utiliza la filosofía de **Responsive Classroom**: enseña competencias sociales y emocionales como la cooperación, la asertividad, la responsabilidad, la empatía y el autocontrol.
- ❖ También utilizamos herramientas del programa **Second Step y Olweus Anti-Bullying** para enseñar y practicar estas habilidades.
- ❖ Implementamos el programa Big/Little Buddy de **Caring School Community**
- ❖ Las reglas de la escuela Edison son simples, se enseñan y se refuerzan
- ❖ **Equipos de liderazgo estudiantil** (grados 1-5)
- ❖ **Enfoque de justicia restaurativa** para ayudar a los estudiantes a resolver problemas y restablecer relaciones.



SOBRE EDISON: SERVICIOS DE APOYO

- ❖ **Programa de educación especial** para estudiantes con IEP: maestras de Instrucción Académica Especializada (SAI), logopeda, psicóloga escolar y otros especialistas según sea necesario.
- ❖ **Intervencionista del lenguaje** y apoyo a la lectura en ambos idiomas.
- ❖ **Asistentes de instrucción bilingües** altamente calificados en cada nivel de grado
- ❖ **Enlace comunitario bilingüe** para apoyar a los padres
- ❖ **Consejero bilingüe** y pasantes
- ❖ **TODOS** los miembros del personal de Edison son bilingües

SOBRE EDISON: PROGRAMA DE CUIDADO DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (SAP)

11

Los Programas para Edad Escolar (SAP) de SMMUSD ofrecen cuidado infantil en el campus para Estudiantes de TK a 3er grado.

Las opciones/horarios del programa se basarán en el cronograma de cada sitio para 2024-25

\$615 por mes para coberturas de TK y Kinder

7:00 am hasta el inicio de clases y salida de clases hasta las 6:00 p. m.*

Lunes – Viernes (excepto festivos y descansos)

¡Solicite TEMPRANO - los espacios son LIMITADOS!

Visite www.SMMUSD.org/CDS y descargue:
Formulario de solicitud de lista de espera (en la pestaña Solicitud de preinscripción)

Luego, el formulario se puede enviar por correo electrónico a SAP@smmusd.org



SOBRE EDISON

PROGRAMAS CULTURALES DE MARIACHI Y FOLCLORICO

- ❖ El programa de Mariachi (patrocinado por SMMUSD) comienza en Edison en quinto grado después de la escuela y se extiende hasta la escuela secundaria (sin costo)
- ❖ El programa de Ballet Folclórico después de clases comienza en Edison para estudiantes de 3.º a 5.º grado (sin costo)

JARDIN COMESTIBLE

- ❖ El jardín comestible orgánico de Edison brinda a los estudiantes la oportunidad de recibir educación práctica sobre jardinería,

SOBRE EDISON: PARTICIPACION DE PADRES

- ❖ **Los miércoles son días para padres** con cafecito matutino y una reunión de PTA o ELAC, café con la directora o un taller para padres.
- ❖ **Las reuniones tienen un formato híbrido:** asista presencialmente o en línea.
- ❖ Interactúe con otros padres, aprenda algo nuevo, haga una pregunta o comparta una idea.
- ❖ **Servir en un comité:** consejo escolar, comité de seguridad, junta de la PTA o comités de



SOBRE EDISON: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- ❖ **Boletines bilingües semanales** de la escuela y la PTA
- ❖ **Eventos Especiales** – Día de los Muertos/Festival de Otoño; Baile Familiar/ Día de la Amistad; Noche de César Chávez, Noches de Cine Familiar y más.
- ❖ **Presentaciones en el Campus** – conciertos de música o representaciones teatrales
- ❖ **Círculo de canto familiar** – lunes por la mañana
- ❖ **Red de apoyo familiar:** padres que ayudan a los padres en momentos de necesidad y crisis



Jan/Ene 8-12	Next week at Edison:	La próxima semana en Edison:
Monday Lunes	8th • No Sneak Circle this week	• No hay Círculo de Canto esta semana
Tuesday Martes	9th • ---	• ---
Wednesday Miércoles	10th • Coffee with the Principal, 8:30am, Edison library	• Café con la Directora , 8:30am, biblioteca de Edison
Thursday Jueves	11th • ---	• ---
Friday Viernes	12th • Edison Spirit Day , every Friday!	• Día del Espíritu de Edison , /cada viernes!



Un concierto de invierno

DOBLE INMERSION



Pillars of Dual Language Education

Cross-Cultural
Competence



Bilingualism
& Biliteracy



Academic
Achievement



Lo Básico de Doble Inmersión

- ❖ **Un tipo de educación bilingüe** - puede tener nombres diferentes, como: Inmersión Bilingüe de Dos Vías (TWBI), o Doble Idiomas (DL) o Doble Inmersión
- ❖ **Los programas se usan dos idiomas** para la instrucción durante la vida del programa (el idioma nativo del estudiante y otro idioma). En Edison, son español e inglés
- ❖ **Los estudiantes aprenden juntos** sirviendo como modelos del idioma nativo unos para otros
- ❖ **Los programas son de largo plazo**— idealmente K-12
- ❖ **Prepara a TODOS** los estudiantes con habilidades para la universidad y carreras - no para la competencia mínima

Doble Inmersión tiene tres metas

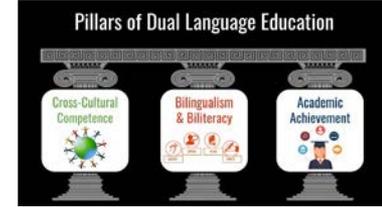
3 Pillars of Dual Language

Bilingualism
Biliteracy
Bilingüismo y
biletrado

Academic
Achievement
Logro
académico

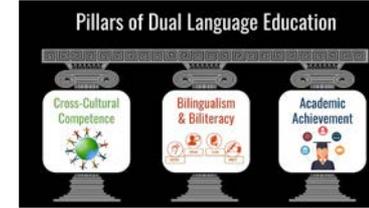
Sociocultural
Competence
Competencia
Sociocultural

Pilar I: Ser Bilingüe y Biletrado



- ❖ Los estudiantes aprenden a **comprender, hablar, leer y escribir** en ambos idiomas y a utilizar cada idioma como apoyo del otro.
- ❖ Esto va más allá de lo que un estudiante podría lograr en un curso tradicional de lengua extranjera: estamos trabajando para lograr **un bilingüismo competente**.
 - **Bilingüismo:** ser capaz de comprender y utilizar dos idiomas con fluidez
 - **Biletrado:** poder utilizar ambos idiomas para aprender otras cosas.
 - **Competencia comunicativa:** para fines reales con una variedad de hablantes nativos

No sucede de la noche a la mañana; por lo general, se necesitan entre 7 y 9 años para dominarlo por completo.



Pilar II:

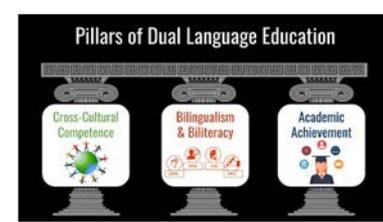
Alto Rendimiento Académico

- ❖ Alto rendimiento académico para cada estudiante en todas las áreas académicas básicas, en ambos idiomas del programa.
- ❖ Esto requiere un acceso significativo a la instrucción de contenidos básicos y el desarrollo del lenguaje de la disciplina (en ambos idiomas).
- ❖ Y requiere un plan de estudios riguroso basado en estándares.



Pilar III:

Competencia Social - Cultural



- ❖ La competencia sociocultural tiene que ver con la equidad y la justicia social.
- ❖ Es aprender sobre otras culturas y ver las similitudes y diferencias entre sí y como oportunidades para conectarse, no como problemas o amenazas.

Esto se refleja en Edison en su:

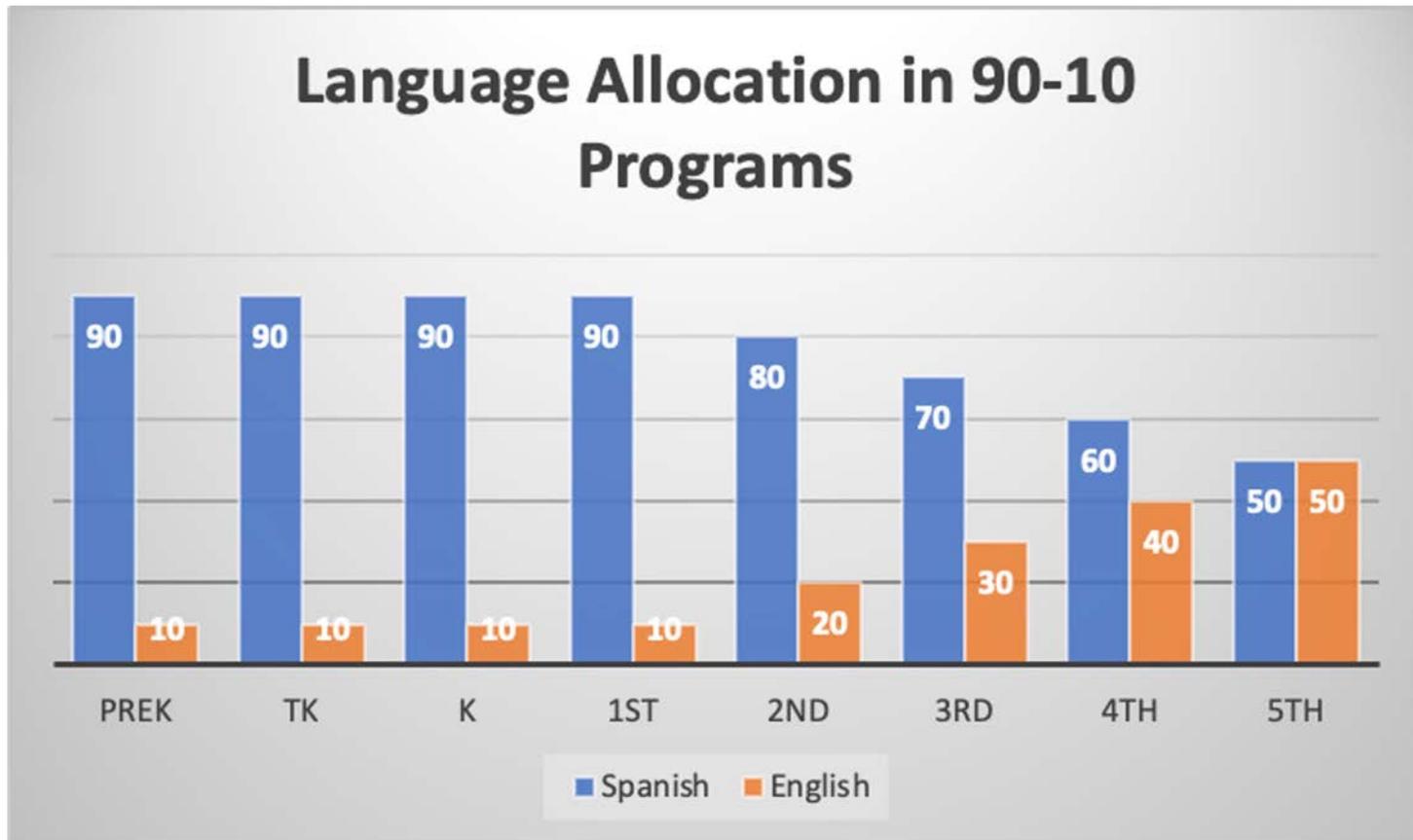
- Lema - *Together through two languages/Juntos a través de dos idiomas*
- Enfoque en las culturaS de las AméricaS y otras culturas
- En las Normas de Justicia Social para enseñar sobre identidad, diversidad, justicia y acción

INMERSION DUAL: MODELO 90-10

- ❖ Edison utiliza el modelo 90 - 10 de inmersión dual (el más frecuente y establecido desde hace mucho tiempo en California).
- ❖ Este modelo concentra mucho el español y TODOS los estudiantes aprenden a leer primero en español.



INMERSION DUAL: MODELO 90-10



INMERSION DUAL:

¿Por qué tanto español en programas 90-10?

Para hispanohablantes:

- ❖ Crea una base más sólida para la alfabetización en inglés y puntajes más altos a largo plazo en inglés en lugar de un crecimiento más rápido y superficial que no puede sostenerse en el tiempo.
- ❖ Ayuda a los hispanohablantes a retener su lengua materna y desarrollar habilidades de alfabetización en esa lengua.

Para hablantes de inglés:

- ❖ Para muchos angloparlantes en programas DLI, su única exposición al español es en la escuela, por lo que necesitan una exposición sustancial y una necesidad auténtica de utilizar sus habilidades
- ❖ Los angloparlantes no corren peligro de perder su lengua materna en los EE. UU.

INMERSION DUAL:

El inglés también es una parte clave del programa

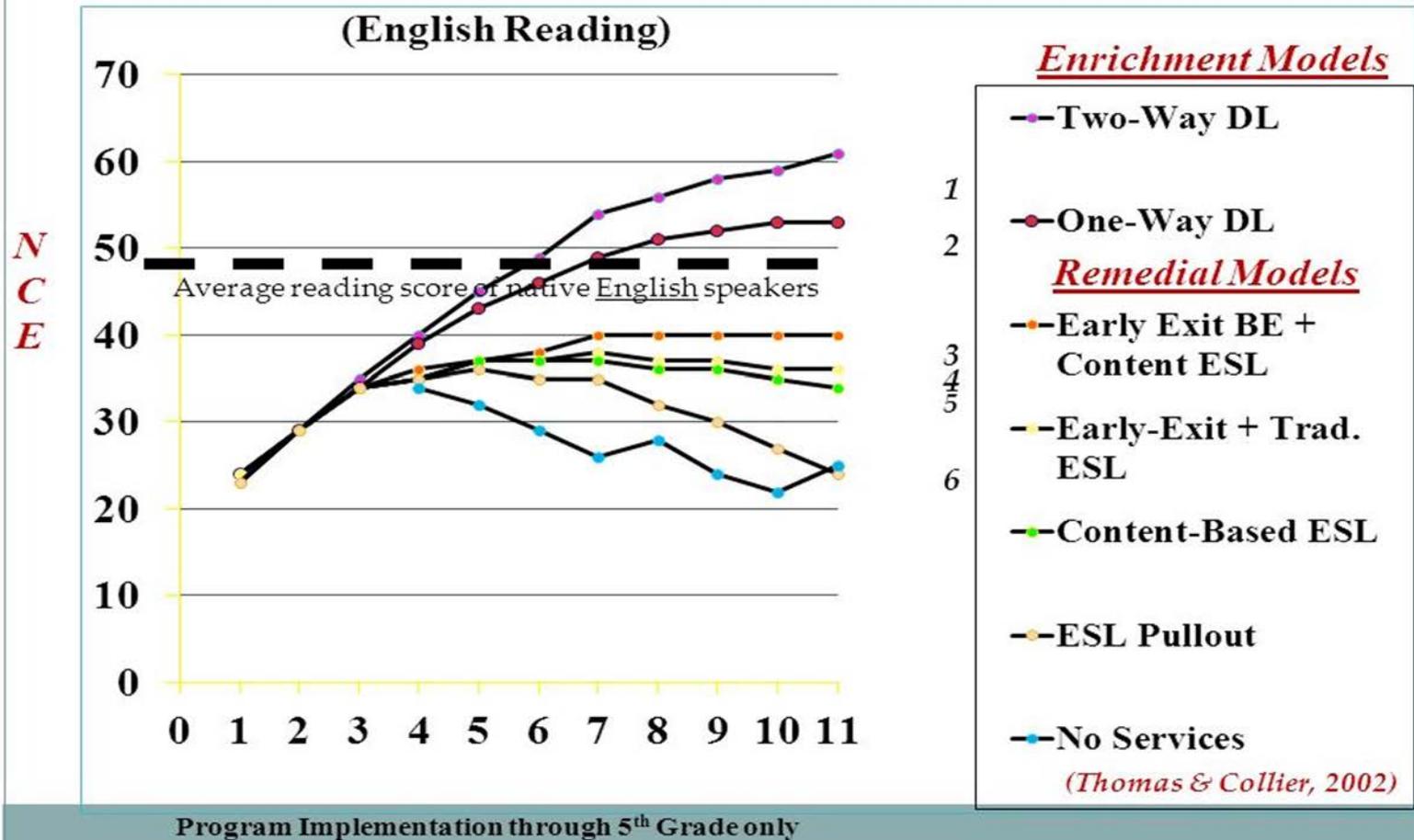
- ❖ **TK – 1er grado** – Habilidades orales del idioma inglés, vocabulario académico, conciencia fonémica
- ❖ **2do grado:** comienza un bloque formal de lectura/artes del lenguaje en inglés; Se enseñan los fundamentos de fonética, ortografía y trabajo con palabras.
- ❖ **3er grado:** agrega instrucción formal de escritura en inglés y enseñanza continua de habilidades no transferibles.
- ❖ **4º y 5º grados:** ELA/ELD continúa y, además, algunas otras materias se imparten en inglés.



Desarrollo del idioma inglés (ELD) designado diariamente para estudiantes de inglés TK-5

INMERSION DOBLE: El Mejor modelo para logros académicos en inglés de largo plazo

National Research - Models for Educating Spanish Dominant Students

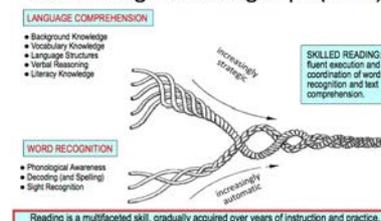


INMERSION DUAL: Lectura en un modelo 90:10

- ❖ La lectura se enseña primero en español a todos los estudiantes, aprovechando la estructura relativamente fonética del español.
- ❖ Se desarrollan habilidades sólidas de lectura en español en TK-K-1-2 con apoyo de lectura e intervención según sea necesario.
- ❖ Mientras que los estudiantes más jóvenes están expuestos a la lectura impresa en inglés, la lectura formal en inglés comienza en el segundo grado.
- ❖ En los grados 2 y 3 completamos las habilidades de reconocimiento de palabras no transferibles y desarrollamos la decodificación, el vocabulario y las estructuras del lenguaje en inglés.



Scarborough's Reading Rope (2001)



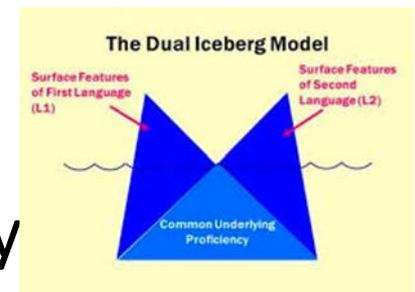
INMERSION DUAL:

¿Los estudiantes de inglés realmente aprenden inglés?

- ❖ **Sí**, y a niveles mucho más altos que los estudiantes de inglés en otros tipos de programas.
- ❖ Reciben ELD designado diariamente y ELD integrado en otras áreas de contenido.
- ❖ También tienen un mayor rendimiento académico en otras áreas del plan de estudios porque el contenido es comprensible desde el principio.
- ❖ Los puntajes de Edison para los estudiantes de inglés y las tasas de reclasificación para el quinto grado son muy altas

INMERSIÓN DOBLE: ¿Cómo funciona?

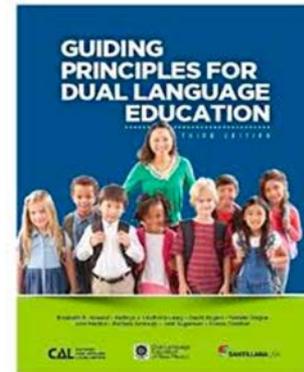
- ❖ Muchas habilidades se transfieren de un idioma a otro (competencia básica común) y los maestros de dos idiomas “enseñan para transferir”
- ❖ Las habilidades que no se transfieren directamente se enseñan de forma clara y sistemática (para ambos idiomas).
- ❖ Los profesores utilizan el análisis contrastivo y el translenguaje para mostrar las similitudes y diferencias entre idiomas y tiernos puentes entre ellos.



INMERSION DUAL:

CARACTERÍSTICAS DE INSTRUCCIÓN

- ❖ **No se usa traducción directa:** los idiomas están separados por bloques de tiempo de instrucción y/o por materia.
- ❖ Todas las **lecciones tienen dos objetivos:** desarrollo del lenguaje y conocimiento del contenido.
- ❖ **Los maestros analizan las demandas del lenguaje** y apoyan la instrucción para los estudiantes de un segundo idioma: anticipando el vocabulario académico, proporcionando marcos lingüísticos para apoyar el habla de los estudiantes, utilizando elementos visuales para apoyar el aprendizaje, etc.
- ❖ **Crear un lugar seguro para aprender/mentalidad de crecimiento:** reducir el filtro afectivo y hacer que tomar riesgos sea seguro
- ❖ **Mucho desarrollo del lenguaje oral en ambos idiomas:** oportunidades auténticas para usar el lenguaje
- ❖ **Estrategias de participación estudiantil** que apoyan la conversación estudiantil y el aprendizaje colaborativo
- ❖ **Instrucción basada en estándares**



INMERSION DUAL: Beneficios para Estudiantes

- ❖ **TODOS LOS ESTUDIANTES** tienden a tener un **mejor rendimiento académico en general** que sus compañeros en programas exclusivamente en inglés
- ❖ **Aprenden en entornos integrados**, forjan amistades con un grupo diverso de estudiantes y se vuelven socioculturalmente competentes.
- ❖ **Aprenden de maestros expertos en la adquisición de una segunda lengua** y que son ellos mismos bilingües y multiculturales.
- ❖ **Sus compañeros también sirven como modelos lingüísticos, no sólo sus profesores.**
- ❖ **Comienzan a una edad temprana** cuando pueden adquirir más fácilmente acentos nativos.
- ❖ La duración del programa les brinda la oportunidad de adquirir **los beneficios cognitivos disponibles para los bilingües competentes.**

INMERSION DUAL:

Los beneficios de un cerebro bilingüe

Las investigaciones sugieren que los bilingües competentes tienen funciones cerebrales mejoradas en varias áreas clave:

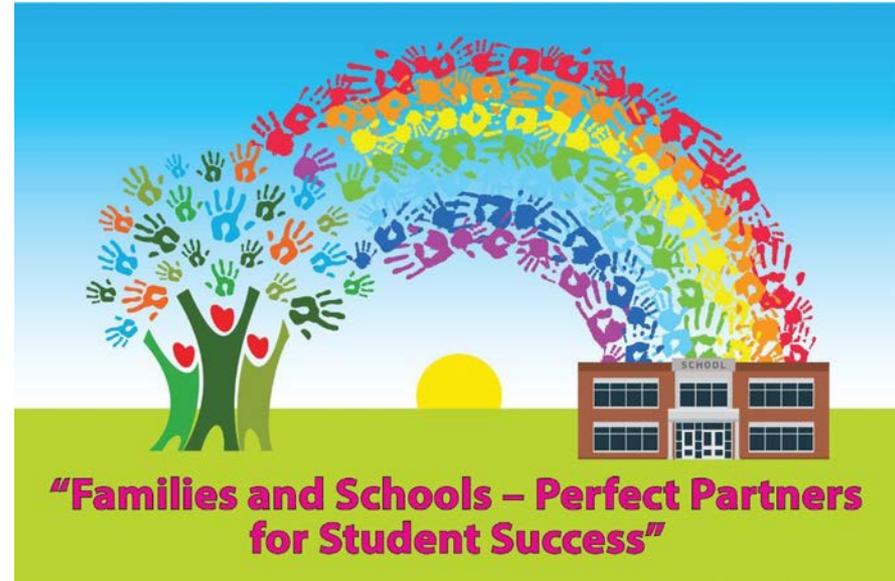
- ❖ Desarrollar habilidades de pensamiento
- ❖ Cultivar una mayor conciencia cultural
- ❖ Usando la lógica
- ❖ Habilidades de funciones ejecutivas: concentrarse, recordar y tomar decisiones.
- ❖ Comprender conceptos y problemas matemáticos.
- ❖ Mayor comprensión lectora
- ❖ Incluso evitar los efectos de la demencia en el futuro



INMERSION DUAL:

Ayudar a los niños a tener éxito

- ❖ ¡No tiene que ser bilingüe para ayudar a su hijo/a tener éxito en un programa de doble inmersión!
- ❖ Las maneras más importantes en las cuales puede apoyar a su hijo/a son:
 - Comprender el programa ;
 - Asegurar que los estudiantes le den tiempo a la práctica (lectura y tarea);
 - Apoyar los valores de ser bilingüe y tener competencia sociocultural



SOMOS EDISON:

Un poco del sabor de nuestra comunidad



SOMOS EDISON: Artes Integradas

MUSICA

- ❖ Música coral semanal en español (Pre-K hasta 2do grado)
- ❖ Música general semanal (3er grado)
- ❖ Música instrumental o coro para todos los estudiantes de 4.º y 5.º grado (dos veces por semana)

TEATRO

- ❖ Programa semanal de artes teatrales en español (Pre-K-5) – con PS Arts

ARTES VISUALES

- ❖ Ambos integrados en la instrucción por parte de maestros y enseñados por PS Arts

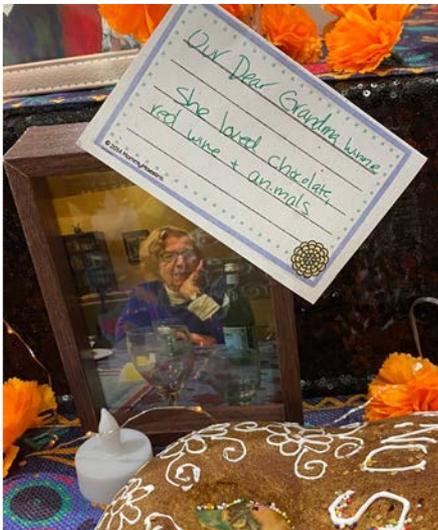
BAILAR

- ❖ 4to y 5to Grado (Academia de Danza SM)

SOMOS EDISON: DIA DE LOS MUERTOS



Analizamos las diversas formas en que las diferentes culturas recuerdan a los difuntos. Cada año, alrededor del 1 de noviembre, Edison crea una galería de unos 25 “altares” compartidos con la comunidad.



Cada clase crea proyectos de arte para una ofrenda, como estos barriletes al estilo de las cometas, calaveras y alebrijes guatemaltecos.

Los estudiantes comparten fotografías y recuerdos de sus seres queridos fallecidos, a menudo abuelos y mascotas.

SOMOS EDISON:

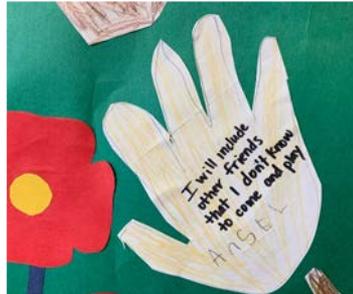
EL DESAFIO DE BONDAD Y JUSTICIA

Cada año, en honor al Dr. Martin Luther King, hijo, Edison participa en el Desafío de Bondad y Justicia, en el que los estudiantes llevan a cabo intencionalmente actos de bondad y justicia, grandes y pequeños.

Las huellas de las manos a continuación representan intenciones individuales y las cadenas de papel son los actos individuales informados por los estudiantes. Los carteles más grandes representan sus proyectos de servicio de clase.



Establecer intenciones



Estudiantes y padres recorriendo la galería de intenciones y logros al final del Desafío

SOMOS EDISON: NOCHE DE CESAR CHAVEZ

- ❖ Cada marzo nos reunimos para celebrar el trabajo de justicia social de César Chávez y Dolores Huerta.
- ❖ El ELAC de Edison prepara una cena para la venta, los estudiantes de 2do grado y el Círculo de Canto Familiar ofrecen un concierto y los estudiantes de 4to grado presentan una obra de teatro para compartir la historia de César y los trabajadores agrícolas.

SOMOS EDISON:

CELEBRANDO A NUESTROS GRADUADOS DE INMERSIÓN

Cada año, Edison organiza una ceremonia de graduación de inmersión y una recepción en Edison para los graduados de la prepa y sus familias, ¡celebrando sus más de 13 años de estudio de idiomas!

Los graduados regresan más tarde esa semana con sus birretes, togas, medallones y estolas, y los estudiantes más jóvenes los tratan como estrellas de rock y salen de las aulas para felicitarlos (¡y pedirles autógrafos!).



Los estudiantes del último año cantan Cambia todo Cambia, ¡como lo hicieron en su obra de quinto grado!

SOMOS EDISON: ¡DIVIERTIENDOSE JUNTOS!

- ❖ Nuestros estudiantes trabajan duro en un programa riguroso, pero también nos aseguramos de divertirnos juntos.
- ❖ Los viernes son los días del espíritu de Edison: ¡vístase de azul o con ropa de Edison!
- ❖ El Equipo de Liderazgo Estudiantil patrocina periódicamente actividades “solo por diversión”, como el día del pijama, el día de la camiseta, competencias de Crazy Hat, Vístete como tu personaje de libro favorito o búsquedas del tesoro.
- ❖ Los estudiantes se reúnen regularmente con Big/Little Buddies
- ❖ Las excursiones son proporcionadas por nuestra PTA.



ADMISION: PROCESO

- ❖ Asista a una Orientación y registre su asistencia
- ❖ Complete una solicitud y envíela antes del 31 de enero de 2024.
 - Las solicitudes tardías se consideran según el espacio disponible, pero no se les garantizan las preferencias de inscripción a las que podrían haber tenido derecho.
- ❖ Si reclama una prioridad de residencia en Santa Mónica, debe establecer su residencia antes del 31 de enero de 2024.
- ❖ Si su hijo tiene un IEP, proporciónenos una copia del IEP para que podamos trabajar con usted y el equipo del IEP de su hijo para determinar si las necesidades de su hijo pueden satisfacerse mejor en este programa.

ADMISION: PAUTAS

- ❖ Edison es una escuela especializada y no una escuela de vecindario. Tiene pautas de admisión específicas.
- ❖ Todos los estudiantes necesitan solicitar la admisión.
- ❖ La admisión NO se realiza por lotería, sino que se basa en un conjunto de prioridades residenciales y lingüísticas adoptadas por la Mesa Directiva de SMMUSD.
- ❖ La inmersión dual funciona mejor cuando hay aproximadamente el mismo número de estudiantes que hablan español y que hablan inglés.
 - Los maestros realizan una evaluación del idioma según sea necesario para determinar el dominio del idioma de un niño con fines de admisión.
- ❖ En 2024-2025, habrá 24 espacios para TK (12 angloparlantes y 12 hispanoparlantes); Anticipamos 72 espacios para Kindergarten (36 para hispanohablantes y 36 para angloparlantes)

ADMISION: PRIORIDADES

Dentro de cada grupo lingüístico admitimos solicitantes (que hayan presentado su solicitud antes de la fecha límite) en este orden:

1	Hermanos menores de estudiantes actuales del programa de inmersión (TK-12) y estudiantes del personal docente del programa de inmersión
2	Estudiantes del programa TK de Edison (no hermanos)
3	Solicitantes en el vecindario residencial prioritario (consulte el sitio web de SMMUSD para conocer los límites)
4	Solicitantes que residen en otros vecindarios de SMMUSD e hijos de empleados de SMMUSD y las ciudades de Santa Mónica o Malibú
5	Los estudiantes que residen en otros distritos según el espacio disponible para equilibrar las clases según la preferencia de idioma se otorga a los estudiantes con padres que trabajan en áreas atendidas por SMMUSD, hijos de graduados de SMMUSD y niños cuyos abuelos residen en el distrito.

ADMISION: PROCESO

- ❖ No hay ningún grupo al que se le garantice la admisión a Edison: el número de solicitudes y la composición del grupo de solicitantes cambian cada año.
- ❖ Siempre recomendamos que también solicite TK o K en la escuela de su vecindario para tener opciones.
- ❖ A efectos de admisión, los estudiantes se dividen en dos grupos por idioma.
- ❖ Se crean listas numeradas al azar en cada categoría de admisión para hablantes de español e inglés y comenzamos a avanzar en las categorías de prioridad.
- ❖ Si hay más solicitantes en cualquier grupo prioritario de los que tenemos espacio para aceptar, serán admitidos según su número asignado al azar.

ADMISION: PROCESO

- ❖ La primera ronda de cartas de admisión generalmente se envía a fines de marzo.
 - El tiempo depende de cuántos solicitantes necesitemos evaluar ese año.
- ❖ Las familias tienen un plazo de dos semanas para confirmar su intención de inscribirse (devolviendo una carta de intención y recogiendo un paquete de inscripción).
 - Si no recibimos noticias suyas, pasamos al siguiente solicitante en la lista numerada en su categoría de admisión.

ADMISION: INSCRIPCION

- ❖ Si a su estudiante le ofrecen un lugar en TK o K, recoja un paquete de inscripción y complételo antes de la fecha límite indicada para asegurar un lugar en la escuela.
- ❖ Algunas partes de la inscripción (vacunas actualizadas, un informe médico o un permiso dentro o entre distritos) pueden llevar tiempo, así que comience tan pronto como reciba su carta.
- ❖ Si solicita cuidado infantil a través de CDS, comience el proceso tan pronto como acepte su oferta de admisión. Investigue otras posibles opciones de cuidado infantil ya que no se garantiza el espacio en SAP.
- ❖ Si necesita un permiso de asistencia entre distritos de otro distrito, utilice su oferta de admisión y solicítelo de inmediato.
- ❖ Estaremos encantados de ayudarle a aclarar cualquier cosa sobre el proceso de inscripción si tiene preguntas una vez que reciba una oferta.

ADMISION

- ❖ Los solicitantes que no puedan ser admitidos en la primera ronda de admisiones recibirán una carta de lista de espera.
- ❖ Si desea saber el número de su estudiante en la lista de espera para ayudarlo a tomar decisiones sobre otras escuelas, no dude en llamarnos.
- ❖ Las clases de kindergarten y TK están equilibradas por idioma en la primera ronda de admisiones.
 - Después de eso, si una familia no acepta una oferta, llenamos el lugar con el siguiente niño del mismo idioma de esa lista numerada, aplicando aún las mismas preferencias de inscripción.
- ❖ Los estudiantes pueden permanecer en la lista de espera durante el resto de ese año escolar si las familias lo desean. A veces se abren espacios por un cambio de planes de última hora o una mudanza.
- ❖ Las listas de espera no se trasladan de un año a otro. Si estaba en la lista de espera para TK, tendrá que volver a solicitar K el próximo año, ¡y le animamos a que lo haga!

Gracias por su interés en la Academia de Idiomas Edison

¿PREGUNTAS?



Para Recibir una Solicitud:

Por favor vaya a éste enlace para confirmar que usted ha leído ésta presentación y le gustaría recibir una solicitud:

<http://tinyurl.com/4t4kjdf>