



Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú

Departamento de Servicios Educativos

Escuela Preparatoria Santa Mónica

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La Escuela Preparatoria Santa Mónica ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias con aportes de los padres.

Los aportes fueron recolectados de nuestros grupos de padres incluyendo el Consejo Escolar, ELAC, Puente, Grupo de Apoyo al Personal, Estudiantes y Padres Afroamericanos (AAPSSSG, por sus siglas en inglés) y la Junta Ejecutiva de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA, por sus siglas en inglés).

Se ha distribuido la política a todos los padres y tutores legales.

El documento se incluirá en la información de inscripción para el año escolar 2023-24.

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de conformidad con la Sección 1116(c) de la Ley Federal "Every Student Succeeds" (Todos los Alumnos Triunfan) (ESSA, por sus siglas en inglés).

Cada escuela servida bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente, y distribuir a los padres y miembros de la familia de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporciona en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección 1116[b][1] de ESSA)?

Para involucrar a los padres se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre el derecho de los padres a participar en el programa escolar. Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro de abajo:

La política está publicada en el sitio web.

La política está disponible en la dirección.

La política se comparte anualmente durante la parte de confirmación de datos del registro (se proporciona en formato digital y en papel disponible a petición).

La política está disponible en otros idiomas a través de aplicaciones tecnológicas, y el apoyo está disponible a través del Enlace Comunitario Bilingüe.

La política se actualiza anualmente cada primavera, con el aporte de los padres en las reuniones de padres.

La política es revisada y adoptada por el Consejo del Sitio Escolar (SSC) en conjunto con el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres, como reuniones por la mañana o por la noche. Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro siguiente:

Las reuniones matutinas están disponibles a través de Café con el director los viernes seleccionados a las 9:30 a.m. Las reuniones nocturnas están disponibles a través de las diversas organizaciones de padres, así como las reuniones del Consejo del Sitio Escolar.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y la mejora de los programas de la escuela y la política de participación de los padres. ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

La escuela invita y alienta a los padres a participar en oportunidades de participación escolar, como eventos escolares (Visita Escolar y Noche de Regreso a Clases), AAPSSSG, Puente, ELAC, Junta Ejecutiva de la PTSA, la PTSA, Consejo de Embellecimiento del Plantel y Comités de Eventos. Estas reuniones y eventos grupales se anuncian durante todo el año escolar.

Se alienta a todos los padres y familiares a tomar un papel activo en la escuela por medio de la participación en los consejos de toma de decisiones del sitio y consejos asesores, así como comités asesores a nivel de distrito, con el fin de participar en el desarrollo de planes de mejora escolar. Los miembros del consejo y del comité continuarán recibiendo capacitación sobre sus funciones y responsabilidades.

Los padres y los miembros de la familia continuarán proporcionando comentarios sobre las áreas de fortaleza y mejora en las metas y acciones escolares, como se identifica en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) de la escuela.

La escuela continuará utilizando los hallazgos de todas las fuentes de datos para revisar la Política de Participación de Padres y Familias para que refleje las necesidades de todas las familias.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes información oportuna sobre los programas escolares. ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Los programas se comparten de múltiples maneras, incluyendo el sitio web de la escuela, el sitio web del distrito, correos electrónicos / mensajes telefónicos / textos, redes sociales, folletos, etc. publicaciones en la marca, comunicaciones de maestros, eventos escolares (como la Visita Escolar), reuniones de comités y consejos y el SPSA disponible en la dirección.

El Menú de Comunicación Escuela/Hogar completo se publica en el sitio web y se distribuye a los padres, para que las familias estén al tanto de cómo la escuela comparte la información.

La escuela proporciona a los padres una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Eventos como Noche de Regreso a la Escuela y Visita Escolar

Informes de progreso

Boletas de calificaciones de invierno y primavera

Informes anuales de la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés para California (CELDT, por sus siglas en inglés) y EL Cartas con puntuaciones de evaluación de los estudiantes enviadas a casa en otoño, primavera e invierno.
Información y datos escolares compartidos en ELAC, SSC, PTSA y otras reuniones.

Si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para que los padres participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. ¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

Conferencias de padres/maestros según sea necesario
Reuniones del Equipo Evaluador del Desempeño Estudiantil (SST, por sus siglas en inglés) según sea necesario
Las comunicaciones de los maestros con los padres a través de correos electrónicos, llamadas y aplicaciones del salón.

La escuela involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. El Convenio ("Compact") apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona a los padres ayuda para comprender las normas de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos.

Conferencias de padres/maestros
Eventos como Noche de Regreso a Clases y Visita Escolar
Boletas de calificaciones de invierno y primavera
Informes de progreso
Cartas con puntuaciones de evaluación de los estudiantes enviadas a casa
Información y datos escolares compartidos en ELAC, SSC, PTA y otras reuniones.
Talleres y capacitaciones para padres
Reuniones de reclasificación de estudiantes de inglés
Comunicación consistente que aborda las ausencias crónicas (cartas, llamadas telefónicas, reuniones de padres)

La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos y así mejorar el rendimiento de sus hijos.

Talleres y capacitaciones para padres
Recursos compartidos por la escuela a través de correo electrónico y a través de correos electrónicos semanales de las oficinas de la Dirección

Información compartida en eventos como la Noche de Regreso a Clases y en reuniones de grupos de padres (como ELAC, Puente, AAPSSSG y PTSA)

Toma de decisiones y capacitaciones de grupos asesores, conferencias y/o eventos.

Publicación de recursos en el sitio web (materiales del taller, guías/boletines para padres, materiales de aprendizaje en casa y recursos digitales) para que las familias accedan de forma remota.

La escuela educa a los miembros del personal en el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.

Reuniones de docentes

Formación profesional del personal

Capacitaciones y talleres

Recursos y materiales proporcionados

Capacitación y recursos de especialistas como Líderes docentes, presidentes de departamento, asesores, psicólogo escolar

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, con el fin de alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La política está disponible en otros idiomas a través de aplicaciones tecnológicas, con el apoyo del Enlace Comunitario Bilingüe.

Todas las publicaciones en el sitio web se pueden ver en numerosos idiomas a través de una aplicación de traducción.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres en un formato e idioma que los padres entienden.

La información y los informes de la escuela se proporcionan en un formato claro y comprensible que es accesible para las familias.

A través de este proceso de desarrollo de políticas se identifican posibles barreras al acceso y se implementarán acciones para atender las necesidades de las familias, como tomar medidas adicionales para llegar a las familias menos representadas, fortalecer los entornos acogedores, proporcionar notificaciones de manera oportuna, utilizar una variedad de métodos de comunicación y mejorar el acceso a las familias; ofrecer reuniones/eventos en diferentes lugares, días de la semana y/o horarios diferentes siempre que sea posible; brindar cuidado infantil, asegurarse de que la información se proporcione en un idioma y formato fácilmente comprensible por las familias y proporcionar interpretación.

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres.

El Enlace Comunitario Bilingüe brinda apoyo a las familias.

La PTSA trabaja en colaboración con el personal de la escuela y el liderazgo para apoyar la participación de la familia.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden).

Esta política fue adoptada por la Escuela Preparatoria Santa Mónica el 12 de junio de 2023 y estará en vigor para el período de 2023-24.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes el 24 de agosto de 2023 o antes.

Nombre del funcionario autorizado: Marae Cruce

Firma del Oficial Autorizado aquí:



Fecha de aprobación: 12 de junio de 2023



Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú
Departamento de Servicios Educativos
Escuela Preparatoria Santa Mónica

CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Este Convenio entre la Escuela y los Padres está en vigor en el año 2023-24

La Escuela Preparatoria Santa Mónica distribuye a los padres y familiares un convenio entre los padres y la escuela ("Compact"). Este Convenio, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este Convenio describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar las altas normas académicas estatales. Este Convenio aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres y familiares de los estudiantes:

PROVISIONES OBLIGATORIAS PARA EL CONVENIO ENTRE LOS PADRES Y LA ESCUELA

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con las normas de rendimiento académico estudiantil de California.

Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este convenio en lo que se refiere al logro individual del niño.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

Proporcionar acceso razonable al personal, oportunidades para que los padres y los miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y para que puedan observar las actividades del salón de clases.

¿Cómo aborda esto la escuela?

Este convenio está disponible en la dirección, y se comparte anualmente con el paquete del primer día que se proporciona digitalmente y en papel disponible bajo petición.

El convenio se actualiza anualmente cada primavera. La opinión de los padres se da en las reuniones de SSC en la primavera.

La reunión se anuncia a todas las familias en el sitio web y en el boletín electrónico ("eblast") escolar semanal.

El convenio es revisado y adoptado por el SSC en conjunto con el SPSA.

Se alienta a todos los padres y familiares a tomar un papel activo en la escuela y participar en los consejos de toma de decisiones del sitio y consejos asesores, así como comités asesores a nivel de distrito, con el fin de participar en el desarrollo de planes de mejora escolar. Los miembros del consejo y del comité continuarán recibiendo capacitación sobre sus funciones y responsabilidades.

Los padres y los miembros de la familia continuarán proporcionando comentarios sobre las áreas de fortaleza y mejora en las metas y acciones escolares, como se identifica en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) de la escuela.

La escuela involucra a los padres y miembros de la familia para mejorar el logro de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este Convenio apoya una asociación entre el personal, los padres y los miembros de la familia, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona a los padres y a los miembros de la familia ayuda para comprender las normas de contenido académico del estado, las evaluaciones, y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos.

Eventos como Noche de Regreso a Clases y Conferencias de Padres/Maestros
Boletas de calificaciones de invierno y primavera
Cartas con puntuaciones de evaluación de los estudiantes enviadas a casa en otoño, primavera e invierno.
Datos e información de toda la escuela compartidos en el SSC y otras reuniones.
Reuniones de reclasificación de estudiantes de inglés en invierno y primavera
Comunicación consistente que aborda las ausencias crónicas (cartas, llamadas telefónicas, reuniones de padres)
Recursos compartidos por la escuela a través de correo electrónico y boletines semanales
Información compartida en las reuniones del grupo de padres y del consejo

La escuela proporciona a los padres y miembros de la familia materiales y capacitación para ayudarlos a mejorar el logro de sus hijos.

Talleres y capacitaciones anuales para el SSC
Publicidad y promoción de los consejos de padres
Recursos, cartas, volantes compartidos en el sitio web de la escuela y el distrito, boletín electrónico enviados a casa.

Con la ayuda de los padres y miembros de la familia, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y cómo trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales, ¿de qué manera?

Reuniones de docentes
Formación profesional del personal
Capacitaciones y talleres
Recursos y materiales proporcionados

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Se alienta a todos los padres y familiares a tomar un papel activo en la escuela y participar en los consejos de toma de decisiones del sitio y consejos asesores, así como comités asesores a nivel de distrito, con el fin de participar en el desarrollo de planes de mejora escolar. Los miembros del consejo y del comité continuarán recibiendo capacitación sobre sus funciones y responsabilidades.

La escuela ofrece una variedad de oportunidades de participación e involucramiento para adaptarse a las necesidades, el tiempo y los intereses de los padres.

El SSC desarrolla y aprueba el SPSA anual para asegurar que las metas de participación de los padres y la familia sean planeadas y apoyadas con actividades, materiales y recursos.

Los padres y los miembros de la familia continuarán proporcionando comentarios sobre las áreas de fortaleza y mejora en las metas y acciones escolares, como se identifica en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) de la escuela.

Los programas se comparten de múltiples maneras, incluyendo el sitio web de la escuela, el sitio web del distrito, los correos electrónicos semanales de las oficinas de la Dirección, correos electrónicos / mensajes telefónicos / textos, redes sociales, folletos, publicaciones en la marquesina, comunicaciones de maestros, eventos escolares (como Visita Escolar), reuniones de comités y consejos y el SPSA disponible en la dirección.

La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres y miembros de la familia en un formato e idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender ¿de qué manera?

La información y los informes de la escuela se proporcionan en un formato claro y comprensible que sea accesible para las familias.

El Enlace Comunitario Bilingüe brinda apoyo a las familias.

Todas las comunicaciones principales de la escuela también se proporcionan en español.

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de padres y miembros de la familia solicitadas por los padres y miembros de la familia ¿De qué manera?

Publicidad y promoción de los consejos de padres

El Enlace Comunitario Bilingüe apoya a las familias y ayuda a conectar a las familias con la escuela.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios; y que la información y los informes de la escuela se proporcionan en un formato e idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender ¿de qué manera?

La información y los informes de la escuela se proporcionan en un formato claro y comprensible que sea accesible para las familias.

A través de este proceso de desarrollo de políticas se identifican posibles barreras al acceso y se implementarán acciones para atender las necesidades de las familias, como tomar medidas adicionales para llegar a las familias menos representadas, fortalecer los entornos acogedores, proporcionar notificaciones de manera oportuna, utilizar una variedad de métodos de comunicación, y mejorar el acceso a las familias. siempre que sea posible, ofrecer reuniones/eventos en diferentes lugares, días de la semana y/o horarios diferentes, brindar cuidado infantil, asegurarse de que la información se proporcione en un idioma y formato fácilmente comprensible por las familias y proporcionar interpretación.

Este Convenio fue adoptado por la Escuela Preparatoria de Santa Mónica el 12 de junio de 2023, y estará en vigor para el período del año escolar 2023-24.

La escuela distribuirá el Convenio a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes el 24/08/2023 o antes.

Nombre del funcionario autorizado: Marae Cruce

Firma del Oficial Autorizado aquí:



Fecha de aprobación: 12 de junio de 2023