



Estudio independiente: hoja informativa

¿Qué es el estudio independiente (IS)?

- Si un estudiante va a estar ausente por más de 3 días consecutivos, pero no más de 14 días consecutivos, él/ella podría calificar para IS.
- Un estudiante en IS completa el trabajo que habría hecho en la escuela en los días omitidos.
- Un estudiante está en la escuela aproximadamente 6 horas cada día. Entonces, 3 días x 6 horas diarias = 18 horas de trabajo de clase a completar durante 3 días de IS.

Cuando el estudio independiente es apropiado

- Emergencia fuera del estado o fuera del país
- Situación familiar catastrófica
- Situación legal o gubernamental
- Problema de salud grave
- Circunstancias especiales

Situaciones que no son elegibles para estudio independiente: cuándo se NEGARÁ el IS

- Ampliar la duración de las vacaciones escolares: vacaciones de invierno, vacaciones de primavera, Acción de Gracias
- Romper
- Vacaciones o viajes
- Visitar a amigos o familiares

Reglas sobre el estudio independiente

- Los padres deben solicitar IS al maestro al menos 2 semanas antes de las ausencias.
- Queda completamente a discreción de la escuela aprobar o no una solicitud de IS.
- Si el maestro/escuela aprueba el IS, los padres deben recoger un Contrato/Acuerdo de IS formulario de la oficina, complételo y envíelo al maestro al menos 1 semana antes de la inicio de las ausencias.
- El trabajo de IS asignado se debe entregar al maestro antes de las 8:30 a. m. del día de regreso del estudiante a escuela. Si el trabajo no se devuelve en este momento, el Contrato/Acuerdo de SI se considerará nula, y las ausencias se considerarán “injustificadas”.

- Si el trabajo no se completa en su totalidad, el estudiante no recibirá el crédito completo por los días perdidos. (Ejemplo; si un estudiante solo completó 2 días de trabajo, el resto del IS días se considerarán “ausencias injustificadas”).

Por qué el estudio independiente debe utilizarse con moderación y sólo en caso de emergencia

- La asistencia regular es vital para el éxito de un estudiante en la escuela. Un estudiante que falta con frecuencia pierde la interacción social y la instrucción directa de sus maestros, aunque el trabajo escrito se pueda recuperar. Y el día o la hora de ausencia es una oportunidad de aprendizaje perdida.
- Las investigaciones muestran que, a largo plazo, los estudiantes que asisten a la escuela tienen menos probabilidades de abandonar la escuela y es más probable que asistan a la universidad y ganen salarios más altos. La asistencia constante también permite a los estudiantes desarrollar relaciones sólidas con sus compañeros y la escuela.
- Los estudiantes con altos índices de ausentismo a menudo tienen calificaciones más bajas, se pierden experiencias de aprendizaje críticas que podrían ayudarlos a dominar el material académico, tienen dificultades en las clases y necesitan intervención, y tienen más probabilidades de abandonar la escuela. Por qué el estudio independiente debe utilizarse con moderación y sólo en caso de emergencia