

# El Semanario

**Academia de Idiomas Edison – Juntos A Través De Dos Idiomas**

**(310) 828-0335 [www.edison.smmusd.org](http://www.edison.smmusd.org)**

## ANUNCIOS

**Consciencia para Padres** – una reunión virtual de **Consciencia comienza esta semana el 23 de septiembre** y se reunirá cada miércoles por la mañana de 8:00 – 8:20 am guiada bilingüe por padres de Edison quienes tienen experiencia en la práctica de Consciencia. El enlace de zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/3458948359?pwd=M0x6OWJWOFdpNGxkZ1BLWkhnd1VmUT09> Identificación de Reunión: 345 894 8359 - Contraseña: águilas

**REPROGRAMADO - Apoyando las Necesidades Sociales y Emocionales de los Niños Durante la Pandemia** – Debido a dificultades técnicas la semana pasada, tuvimos que reprogramar este taller. **Ahora se llevará a cabo el jueves, 1 de octubre** a las 5:00 pm (en español) y a las 6:00 pm (en inglés) acompañen a Gilda Panales (un miembro de nuestro Equipo de Educación Especial de Edison) para consejos sobre cómo proveer apoyo emocional a los niños. Acompáñenos por medio del enlace zoom:

<https://zoom.us/j/99106129769?pwd=ZlJBUiR5TEJaQWNiRTJjZ3RlNVA4UT09>. Identificación de Reunión: 991 0612 9769; Contraseña: Edison

**PIDIENDO SU APOYO** – Les estamos pidiendo su apoyo para los estudiantes y familias de Edison este año en tres maneras importantes en cualquier cantidad que su familia pueda ayudar. Gracias por considerar donaciones a:

**Fundación de Educación** – Por favor consideren un obsequio de \$50, \$100, \$250 o CUALQUIER cantidad a la Fundación de Educación de Santa Mónica, para apoyar **personal** importante – el Programa PS Arts, Asistentes Bilingües de Instrucción, programa de Música en español, y Asistentes en la Oficina de Salud adicionales. Donen ahora en [www.smedfoundation.org/donate](http://www.smedfoundation.org/donate)

**La PTA de Edison** – Su donación a la PTA de Edison provee materiales adicionales y **cosas** que apoyan a nuestros estudiantes – materiales suplementes para el salón, arte y educación física, programas en internet que apoyan la instrucción diferenciada, crear familia y comunidad y otros proyectos en la escuela. ¡Donación sugerida: \$300 por estudiante pero CUALQUIER cantidad es agradecida! Donen ahora en [www.edisonamigos.com](http://www.edisonamigos.com)

**La Red de Apoyo Comunitario de Edison** – Su donación va para ayudar a familias de Edison en ser necesidad económica debida a los cierres del Covid. Pueden mandar tarjetas de regalo o cosas a Francine Ortega a [francineortega@gmail.com](mailto:francineortega@gmail.com) o hacer donaciones de dinero a <https://www.gofundme.com/f/edison-community-support-network-202021>

## FROM THE PRINCIPAL'S DESK: EL USO DE TECNOLOGÍA Y EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

El Superintendente, Dr. Ben Drati compartió un informe hoy (9/21) sobre el compromiso del Distrito para fortalecer el aprendizaje a distancia mientras a la misma vez preparar para la reapertura eventual de nuestras escuelas. El notó que puede llegar el segundo semestre antes de que sea seguro para hacer la transición al modelo híbrido. En cuanto esta transición ocurra, es importante notar que **el aprendizaje a distancia continuará siendo parte de la manera en la cual los niños aprenden por un tiempo que venga**. Entonces, necesitamos continuar hablando y trabajando juntos para hacer esta experiencia lo más beneficioso posible para los niños.

**Las herramientas de tecnología que sus hijos usan durante el aprendizaje a distancia todavía serán necesarias y valiosas mientras continúan con sus clases.** Aprender el teclado, usar tecnología para tener acceso a información, leer y aprender, producir, mostrar, y entregar trabajo fueron parte del aprendizaje (en maneras adecuadas a las edades) antes de Covid – y continuarán siéndolo después de Covid. Porque los niños necesitan bastantes oportunidades para desarrollar sus destrezas motrices necesarias para escribir, los maestros han mandado paquetes de materiales a los hogares durante el aprendizaje a distancia (libretas, pizarras, libros de texto y de trabajo, lápices, crayones, etc.) Su hijo/a debe estar usando una variedad de herramientas – no solamente la computadora. ¡Queremos que los niños tengan otras herramientas para usar para el aprendizaje cuando tengan apagones o malas conexiones no permiten el aprendizaje en línea – y solamente para mezclar las cosas un poco con algo de aprendizaje basado en proyectos!

**Aunque el tiempo en la pantalla ha aumentado, por favor noten que la Academia Americana de Pediatras (AAP) ha revisado sus guías a través de los años para dar prioridad a la calidad de tiempo en la pantalla en vez de fijar límites duros.** Durante la pandemia de Covid, revisaron su guía aún más. Para un excelente resumen miren <https://www.edutopia.org/article/pediatricians-balancing-screen-time-sleep-and-family-during-coronavirus> Aunque los maestros tienen sus clases virtuales abiertas de 8:30 – 1:30 pm, eso no significa que queremos que los niños estén sentados calladitos mirando la pantalla todo el tiempo. Los maestros les están dando a los niños una variedad de experiencias durante el día escolar – tiempo de grupo entero, algo de grupos pequeños o trabajo en pares, algunos tiempos para bajar la pantalla y trabajar independientemente con otros materiales. Los maestros están incorporando movimiento y descansos visuales y tratando de hacer la instrucción lo más interactiva posible. Y el tiempo asíncrono cuando los niños se pueden acurrucar en un lugar cómodo para leer en el hogar y actividades físicas para educación física también son importantes.

Si su hijo/ o familia está batallando con el aprendizaje a distancia, por favor hablen con su maestro/a para que puedan trabajar juntos y averiguar cualquier adaptación o apoyo necesario. Y continúen asegurándose de desconectar para tener tiempo familiar y que los niños se mantengan bien hidratados y hagan bastante ejercicio. ¡Podemos hacer esto!