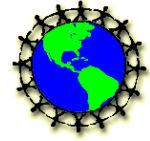


# EL SEMANARIO

Academia de Idiomas Edison– febrero 28 – marzo 4, 2022



## Anuncios

### Clases del distrito de Música Regresan a

**Horarios Pre-Covid** – Ahora que podemos mezclar a los estudiantes entre clases nuevamente, el horario de las clases de música del distrito está cambiando esta semana. Las clases de música de 4° y 5° grado ahora se reunirán los martes y jueves (4° grado de 8:30 a 9:10 a. m. y 5° grado de 9:20 a 10:00 a. m). Entonces, todos los estudiantes de 4.° y 5.° grado que toman música instrumental ahora deben traer sus instrumentos musicales dos veces por semana. Las clases de música de tercer grado siempre se reúnen por clase por lo que seguirán con su horario actual (La clase de la Sra. Brown los martes por la mañana y las clases de Maestras Álvarez y Williams se reúnen los viernes por la mañana. ¡Otra noticia emocionante es que los estudiantes de tercer grado recibirán sus flautas esta semana!

**Leer a través de América** – En marzo, celebramos el placer de leer y las formas en que los libros pueden proporcionarnos espejos (vernos reflejados en las páginas) y ventanas (mirar y aprender sobre otras culturas). **El 2 de marzo, los estudiantes de Edison están invitados a vestirse como un personaje de su libro favorito y compartir sus libros favoritos.** ¡Para la próxima semana hay actividades especiales en la biblioteca y durante todo el mes estamos invitando a lectores invitados a compartir historias con los estudiantes! Su maestro envió una carta y enlaces donde puede registrarse para leer a los estudiantes a través de zoom.

**Marzo también es el Mes de la Historia de la Mujer** y un buen momento para elegir libros que destaquen a las mujeres: su viaje hacia el derecho al voto y la igualdad de derechos y las contribuciones que las mujeres han hecho a lo largo de la historia estadounidense y en todo el mundo. Para una recomendación diaria de libros para niños sobre mujeres y justicia social, consulte esta selección de Teaching for Change:

<https://socialjusticebooks.org/womens-history-month-book-every-day/>

**El Ballet Folklórico Comienza Esta Semana** – Edison está organizando una sección de un programa de Ballet Folklórico en todo el distrito para estudiantes en los grados 3-5 los lunes y miércoles. Aproximadamente 30 estudiantes de Edison y Grant se reunirán en La Placita dos veces por semana después de la escuela para aprender a bailar Ballet Folklórico con maestros de la Academia Cultural Teocalli.

## Del escritorio de la directora:

### Mirando las reglas y la disciplina con un lente de aula receptiva

Hace varios años, Edison adoptó Responsive Classroom (RC) como marco para la enseñanza y el aprendizaje. Responsive Classroom es un enfoque de enseñanza válido por investigaciones que se basa en la creencia de que la integración de habilidades académicas y socioemocionales crea un entorno en el que los estudiantes pueden aprender lo mejor posible. RC tiene cuatro áreas interrelacionadas:

1. **Involucramiento Académico:** lecciones centradas en el alumno que son participativas, apropiadamente desafiantes, divertidas y relevantes y que promueven la curiosidad, el asombro y el interés.
2. **Una comunidad positiva:** un entorno seguro, predecible, alegre e inclusivo donde todos los estudiantes tienen un sentido de pertenencia y significado.
3. **Administración eficaz:** un entorno de aprendizaje tranquilo y ordenado que promueva la autonomía, la responsabilidad y un alto compromiso en el aprendizaje; y
4. **Enseñanza sensible al desarrollo:** basar todas las decisiones de enseñanza y disciplina en la investigación y el conocimiento del desarrollo social, emocional, físico y cognitivo de los estudiantes.

Cuando actualizamos nuestro Plan integral de seguridad escolar este año, decidimos participar en un autoestudio de la medida en que nuestras reglas escolares, rutinas y estrategias de disciplina están alineadas con Responsive Classroom. Mientras buscamos la alineación con los principios anteriores, nos preguntamos:

- ¿Cómo pueden las reglas escolares y las políticas de disciplina brindar oportunidades para el crecimiento socioemocional de los estudiantes?
- ¿Hasta qué punto los estudiantes participan en la determinación de reglas y pautas comunitarias?
- ¿Cómo nuestras rutinas promueven un ambiente de aprendizaje tranquilo, ordenado y amable?
- ¿Cómo las reglas, rutinas y estrategias de disciplina promueven la autonomía y responsabilidad de los estudiantes?
- ¿Las consecuencias lógicas, la resolución de problemas y las estrategias de disciplina son apropiadas para el desarrollo de los estudiantes y se modelan y enseñan de manera consistente?
- ¿Cómo proporcionamos a los estudiantes las habilidades de aprendizaje social y emocional necesarias para ser cada vez más eficaces e independientes en la resolución de problemas y conflictos con sus compañeros?
- ¿Qué tipo de apoyo necesitan?

Se invita a los padres a unirse a esta conversación el martes 1 de marzo a las 6:30 p. m. para obtener más información sobre Responsive Classroom (RC), las reglas escolares actuales de Edison y las estrategias de disciplina. Si está interesado en obtener más información y participar en este trabajo, únase a nosotros en zoom en:

<https://smmk12.zoom.us/j/5851786538?pwd=UVlwQ0hPRkttNDVlc25jYl9lCVG9HQ09>.