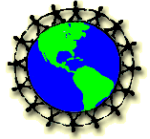


EL SEMANARIO

Academia de Idiomas Edison – 24-28 de enero, 2022



Anuncios

Nuevas familias prospectivas de TK y K: última

llamada para orientaciones para TK-K en 2022-2023 -- jueves 27 de enero a las 16:00 horas, vía Zoom. La fecha límite para entregar solicitudes es ahora el 1 de febrero de 2022. RSVP aquí <https://tinyurl.com/4c9vtxya> para obtener un enlace de zoom para iniciar sesión.

Taller de crianza reflexiva en español - Todavía se puede inscribir para esta serie de talleres para padres en español -- jueves, 15 de febrero al 19 de abril, 5:00-6:30 p. m. vía zoom. No hay costo para las familias de Edison. Para registrarse vaya a: <https://form.jotform.com/220107597439157>

Ciencia en el Jardín – El viernes pasado terminamos el primer grupo de clases trabajando con la Maestra de Jardín Lorissa Boxer. Los estudiantes disfrutaron de “tacos de partes de plantas” (quinoa, pepino, apio, jícama, perejil y limón envueltos en una hoja de lechuga romana). El siguiente ciclo comienza del 1 de febrero al 23 de marzo para las siguientes clases: Morales, Martínez, Díaz-Rouquette, Castillo, Smith y Jiménez.

Cerebros bilingües: ¿Cuál es la diferencia entre un bilingüe simultáneo y compuesto? ¿Cómo afecta la neuroplasticidad en los cerebros de los niños la forma en que aprenden el lenguaje? ¿Qué tiene que ver el bilingüismo con mejorar la función ejecutiva? Para una mirada excelente y breve (2 minutos) sobre el bilingüismo y el cerebro, haga clic a continuación: <https://alugha.com/article/070efa3e-5c98-11e7-b5f5-ff82f27f8c06?lang=spa>.

El Concilio Escolar - revisa y actúa sobre el plan de seguridad de la escuela (CSSP) en la reunión de este miércoles a las 4:30 p.m. Las reuniones del consejo del sitio están abiertas al público si desea iniciar sesión y observar o hacer un comentario durante el tiempo de comentarios públicos. Enlace a la agenda y enlace de zoom: <https://www.smmusd.org/cms/lib/CA50000164/Centricity/Domai n/501/SSC-Agenda012622.pdf>

Kids Heart Challenge: ¡Estamos a mitad de camino con más de 100 estudiantes trabajando para ser más activos y amables! Hasta ahora, hemos recaudado \$3,990 para ayudar a niños con enfermedades del corazón y ayudar a alimentar a más de 8,000 familias por semana y estamos aprendiendo RCP solo con las manos y las señales de advertencia de un derrame cerebral.

Mes de la historia afroamericana: reserve la fecha: el próximo lunes (31/1) a las 6:00 p.m. Edison está organizando una mesa redonda virtual para padres para solicitar la participación de los padres y compartir planes preliminares para el Mes de la Historia Afroamericana y la Semana Black Lives Matter y hablar sobre el establecimiento de un Grupo Asesor de Padres Afroamericanos en Edison. Publicaremos un enlace de zoom más adelante esta semana.

Del escritorio de la directora: Comprender las evaluaciones de otoño

Recientemente, en un esfuerzo por ser más transparente con los resultados de las evaluaciones intermedias, el distrito envió cartas a casa con los puntajes de las evaluaciones de otoño. Varios padres nos han preguntado sobre cómo interpretar la información y por qué se estaba compartiéndola ahora. Ya que las pruebas Fastbridge se dieron en septiembre y los IAB en octubre. El Departamento de Servicios Educativos promete una respuesta más rápida con las evaluaciones de enero/febrero.

Nos gustaría brindarle un poco de contexto para ayudarlos a entender estos puntajes. Primero, ya han pasado 3-4 meses y no son calificaciones, sino una medida de las habilidades de su hijo al comienzo del año escolar. Es importante tener en cuenta que las respuestas de los estudiantes se miden con respecto a **lo que deberían saber al final del año**, no en algún punto de referencia de otoño. Sería muy inusual que los estudiantes ya hayan dominado todos los estándares de contenido en septiembre/octubre.

Las evaluaciones de otoño se utilizan para ayudar a los maestros a saber dónde ubicar a los estudiantes en los materiales de lectura y ver qué habilidades ya tienen y qué áreas es probable que necesiten más atención durante el año.

Los estudiantes mayores toman estas evaluaciones en la computadora y los más jóvenes (K-1) las toman individualmente con sus maestros.

Edison tradicionalmente comparte información sobre las evaluaciones de otoño en las conferencias de padres y maestros en lugar de simplemente enviar los puntajes a casa para que podamos ayudar a los padres a interpretar los resultados y responder preguntas. Debido a que las evaluaciones para los estudiantes de 2.º a 5.º grado son todas en inglés y la puntuación y las expectativas no están ajustadas para nuestro programa bilingüe, las puntuaciones en algunos grados pueden dar una falsa sensación de alarma. Por ejemplo, en segundo y tercer grado, los niños recién comienzan a leer en inglés, pero se evalúan en comparación con los niños que leen en inglés desde el jardín de infantes. Las evaluaciones de matemáticas también se dan en inglés en estos grados, aunque toda nuestra instrucción en matemáticas es en español. El maestro de su hijo le informó en la conferencia de noviembre si sus puntajes colocaron a su hijo en una categoría de riesgo y, de ser así, le informó sobre los apoyos de intervención de la escuela y/o sugerencias de apoyo desde el hogar. Estas cartas no son una advertencia de un nuevo riesgo.

Ahora estamos en el proceso de realizar evaluaciones de lectura Fastbridge y 1: 1 para la mitad del año y pronto administraremos los IAB nuevamente para estudiantes mayores. Así que pronto tendremos más resultados actualizados para compartir con ustedes.