



LINCOLN

MIDDLE SCHOOL

Tarea y Trabajo de Recuperación

Tarea es importante para el aprendizaje de estudiantes en la escuela intermedia de Lincoln. El propósito de este plan de tareas es guiar a los maestros, padres y estudiantes para asegurar que la tarea sea significativa y apoye la experiencia de aprendizaje para todos los estudiantes.

Definición

La tarea es cualquier actividad o tarea dirigida por el maestro a realizarse fuera del aula que puede incluir practicar las habilidades aprendidas en clase, leer, estudiar, proyectos o completar tareas.

Reglas para la Tarea

- Actividades o tareas que los estudiantes pueden completar de forma independiente. Construido cuidadosamente para ser completado dentro de un tiempo razonable, con la ayuda mínima de un adulto.
- Conectado a nivel de grado o currículo de la materia.
- Conectado a la instrucción de clase.
- Atractivo, útil y relevante.
- Se tendrá en cuenta la calidad sobre la cantidad.

Guías de Maestros

- Revise, discuta y devuelva, si se colecta, la tarea de manera oportuna.
- Siempre que sea posible, comunique y coordine las tareas para que los estudiantes no reciban una sobrecarga de tareas.
- Explique las tareas a los estudiantes antes de la tarea. Los maestros deben comunicar las tareas asignadas en al menos una de las siguientes formas: enviar un paquete a casa, escribir la tarea en la pizarra, solicitar a los alumnos que la registren y / o ponerla a disposición a través de correos electrónicos, sitios web o líneas directas. Se alienta el uso de una variedad de estrategias.
- El maestro (también) considerará el Plan de Educación Individualizado o el Plan 504 de un estudiante en relación con la tarea.
- Enseñe técnicas que puedan ayudar a los estudiantes a asignar su tiempo de manera inteligente, cumplir con los plazos y desarrollar buenos hábitos de estudio personales.

- Identifique el acceso que los estudiantes tendrán a los materiales para los proyectos y otras tareas, teniendo en cuenta la asequibilidad, los recursos del centro de medios de la biblioteca, las oportunidades de asistencia y tutoría y los recursos tecnológicos.
- Comuníquese con los padres para informarles sobre las expectativas, políticas y procedimientos de la tarea.
- Comunicar en qué medida la tarea influye en las calificaciones generales del estudiante.
- Comunicar formas en que los padres pueden ayudar mejor a sus hijos a hacer la tarea de forma independiente.
- Comuníquese con los padres lo antes posible una vez que el estudiante haya demostrado una incapacidad constante para completar la tarea.

Guías para Padres

- Proporcionar un espacio tranquilo y materiales básicos para completar la tarea.
- Enseñe técnicas que puedan ayudar a los niños a dedicar su tiempo de manera inteligente, cumplir con los plazos y desarrollar buenos hábitos de estudio personales.
- Monitorear la gestión del tiempo y la productividad.
- Revise los materiales proporcionados por la escuela (por ejemplo, recordatorio de la carpeta, folletos de la clase y / o recursos en línea).
- Comuníquese con los maestros lo antes posible una vez que el niño haya demostrado una incapacidad constante para completar la tarea. Si es necesario, los padres intentarán llegar a un acuerdo con los maestros de sus hijos con respecto a la tarea.
- Comuníquese con el consejero de nivel de grado, el subdirector y luego con el director si no se puede encontrar una solución con un maestro con respecto a la tarea.

Guía para Estudiantes

- Completar la tarea según lo asignado.
- Registre la tarea cuando sea asignada en clase por el maestro.
- Busque aclaraciones de los maestros cuando no esté claro acerca de la tarea.
- Use el tiempo de clase proporcionado para completar el trabajo de clase y / o comenzar la tarea.
- Busque ayuda de los maestros cuando demuestra una incapacidad para completar la tarea.

Programación de Tiempo y Parámetros

Escuela Intermedia

La tarea de la escuela secundaria se puede dar de lunes a jueves. Los fines de semana y días festivos se reservan principalmente para el tiempo en familia. Los estudiantes pueden optar por usar los fines de semana para

revisar materiales, hacer trabajos, completar proyectos y disfrutar de la lectura recreativa. Las asignaciones se diseñarán de modo que el estudiante típico pueda completar todas las tareas, incluido el tiempo para estudiar y prepararse para los exámenes, en los minutos promedio que se muestran.

Grado 6 – 70 minutos diarios

Grado 7 – 80 minutos diarios

Grado 8 – 90 minutos diarios

Los estudiantes que toman una clase adicional deben esperar exceder los minutos diarios de manera proporcional.

Para un curso acelerado diseñado para ser equivalente a un curso en un nivel de grado más avanzado, los estudiantes deben esperar que la tarea para esa clase sea consistente con una expectativa de tiempo para el nivel de grado más alto.

Además, se alentará a los estudiantes a dedicar tiempo para leer por placer. La lectura por placer y los tiempos de práctica musical no están incluidos en los parámetros de tiempo mostrados.

Asistencia Para la Tarea

Se recomienda que los estudiantes que buscan ayuda con la tarea hablen y trabajen directamente con sus maestros, ya que podrán recomendar estrategias para mejorar el éxito en la tarea. Los estudiantes deben hablar directamente con los maestros para determinar qué maestros organizan horas regulares de tutoría o para organizar sesiones individuales de tutoría. Además, los estudiantes pueden obtener ayuda con la tarea a través de los programas o estrategias enumerados.

Estudio Guiado	Lunes – Viernes	Después de Escuela	Consultar con maestros de su núcleo
Club de Tarea	Lunes – Jueves	3:30 – 4:30	Biblioteca
Biblioteca después de escuela	Lunes – Jueves	3:00 – 4:30	Biblioteca

Laboratorio de computación	Lunes – Jueves	3:00 – 4:30	Salon 221
Biblioteca Antes de Escuela	Lunes, Martes, Jueves, Viernes	8:00 – 8:15	Biblioteca
Biblioteca Antes de Escuela	Miercoles	9:30 – 10:00	Biblioteca
Boys & Girls Club	Lunes – Viernes	3:00 – 6:00	Cafetería de estudiantes
Teen Center	Lunes – Viernes	3:00 – 6:00	Salon 324

Consejos de Tarea para Estudiantes

- Registre la tarea en el mismo lugar cada día. Utilice el “Binder Reminder”.
- Haga preguntas aclaratorias para asegurarse de que las expectativas sobre sus tareas sean claras.
- Conocer, registrar y monitorear fechas de vencimiento.
- Disponer de un espacio tranquilo con materiales básicos para completar la tarea.
- Haga que la tarea sea parte de su rutina diaria después de la escuela.
- Tome un descanso cuando esté cansado; luego reanudar el trabajo.
- Cuando tenga preguntas sobre la tarea, coloque una nota junto a ella y pregúntele al maestro al día siguiente.
- Respete que el descanso apropiado y la actividad física son importantes para el bienestar general de una persona.

Compartir Preocupaciones

Los maestros y los padres se comunicarán entre ellos lo antes posible una vez que el estudiante haya demostrado una incapacidad constante para completar la tarea y discutir posibles soluciones.

Los niños que demuestran un esfuerzo de calidad y pasan suficiente tiempo tratando de completar la tarea deben ser detenidos cuando un padre observa que continuar es perjudicial para el bienestar del niño. En tales casos, los padres deben anotar la cantidad de tiempo dedicado a la tarea y firmar el documento.

Si un niño no puede completar el trabajo asignado, el padre debe comunicarse primero con el maestro para recibir apoyo y adaptaciones según sea necesario. Los maestros también deben comunicarse con los padres si un niño no puede completar el trabajo asignado.

Trabajo de Recuperación

Si anticipa que su hijo estará enfermo por un período prolongado, no más de 5 días, comuníquese directamente con los maestros de su hijo. Cualquier cosa sobre 5 días debe ser dirigida a la Oficina de Consejería.

A los estudiantes que faltan al trabajo escolar debido a una ausencia justificada se les debe dar la oportunidad de completar todas las tareas y exámenes que se puedan proporcionar razonablemente. Según lo determinado por el maestro, las tareas y exámenes serán razonablemente equivalentes, pero no necesariamente idénticos a, las tareas y exámenes perdidos durante la ausencia. Los estudiantes recibirán crédito completo por el trabajo completado satisfactoriamente dentro de un período de tiempo razonable.

A los estudiantes que faltan al trabajo escolar debido a ausencias injustificadas se les puede dar la oportunidad de recuperar el trabajo perdido para obtener crédito completo o reducido. Los maestros asignarán el trabajo de recuperación según sea necesario para asegurar el progreso académico, no como una medida punitiva.

Los estudiantes suspendidos de la escuela recibirán tareas para completar. El maestro de cualquier clase de la cual un estudiante es suspendido puede requerir que el estudiante complete las pruebas que se le pasaron durante la suspensión.

Revisión

El Consejo Escolar de la Escuela Intermedia Lincoln y / o SMMUSD llevarán a cabo encuestas periódicas como un medio para monitorear y evaluar este plan de tareas. Los resultados se publicarán en nuestro sitio web y se compartirán en el Report Card Reporter.