



## PÓLIZA DE LA TAREA

### I. Filosofía

La tarea es una parte fundamental del proceso de aprendizaje. La clave del éxito está en saber administrar el tiempo, ser organizado y tener un ambiente positivo y libre de distracciones para hacer la tarea. La póliza de tarea de Santa Monica High School ha sido diseñada para ayudar a los estudiantes encontrar un equilibrio entre sus estudios, actividades extracurriculares y la vida familiar.

### II. El diseño de la tarea

- a) La tarea puede ser asignada en todas las clases. La cantidad de tarea que se les deja cada noche es de más o menos 30 minutos por curso (basado en el estudiante típico de la clase). Esta es solo una aproximación. Mucho dependerá del enfoque del estudiante y cómo organice su tiempo.
- b) Existen tres tipos de tarea: la práctica, la preparación, y la extensión. Los objetivos básicos de la tarea son reforzar la aplicación de los conceptos, principios y habilidades aprendidos previamente; extender el aprendizaje de los estudiantes y promover el pensamiento creativo y la investigación independiente.

### III. Comentarios

- a) Los maestros proveerán a los estudiantes con comentarios relativos a la asignación.
- b) Los tipos de comentarios pueden incluir, pero no se limitan a: puntos o calificaciones en *Illuminate*, revisión con la clase de las tendencias generales, auto-corrección, revisión en pares, trabajo en grupo, discusión en clase, observaciones del maestro por escrito o verbales.

### IV. Recuperación de tarea

- a) El plazo para entregar un trabajo de recuperación será comunicado por el maestro.
- b) Los estudiantes con faltas justificadas tendrán la oportunidad de recuperar las tareas escolares por crédito completo.
- c) A petición de los estudiantes, aquellos quien no hayan entregado o pasado una tarea pueden tener la oportunidad de obtener crédito completo o parcial.
- d) Si necesitan ayuda, los estudiantes pueden solicitarla por correo electrónico, verbalmente durante la clase u horas de oficina, paneles de discusión en línea, con compañeros, libros de texto y programas de tutoría escolares.

### V. Actividades donde participen los padres/tutores

Las siguientes son actividades en las cual los padres pueden participar para contribuir a la motivación y el desempeño de los estudiantes.

- 1) Proporcionar un espacio y tiempo en casa para hacer la tarea.
- 2) Supervisar el proceso de la tarea cuando sea necesario, incluyendo proyectos de largo plazo.
- 3) Los estudiantes deben revisar sus apuntes y leer el material de clase de forma independiente, incluso cuando no les hayan dejado tarea para una clase en particular.
- 4) Aconsejar a su estudiante que aclare cualquier pregunta sobre la tarea con su maestro, primero.
- 5) Contáctese con el maestro de su estudiante si tiene alguna pregunta.