

Estimadas Familias de Lincoln,

Esperamos que ustedes y sus familiares estén bien. En medio de un verano sin precedentes, nuestro deseo es que hayan encontrado tiempo para desconectarse y conectarse entre sí de manera segura. Estamos emocionados de comenzar nuestro nuevo año escolar, aunque sea de una manera poco tradicional. A veces, salir de tu zona de confort te obliga a pensar cómo se han hecho las cosas en el pasado y buscar alternativas innovadoras e inspiradoras. Este es un desafío oportuno a medida que examinamos críticamente y ponemos fin al papel que ha desempeñado la educación pública en la privación sistemática del derecho a voto de grupos particulares en nuestra sociedad.

La primavera pasada, abruptamente pasamos a la educación a distancia cuando las escuelas cerraron debido a la pandemia del COVID-19. Lo que inicialmente pensamos que sería un cierre de dos semanas duró hasta el fin del año escolar. A través de esa experiencia, aprendimos mucho sobre lo que sería mejor para nuestros estudiantes. Realizamos encuestas para estudiantes y padres de LMS, al igual recibimos comentarios a través de las encuestas realizadas por el distrito. A continuación, se muestran las áreas de comentarios más comunes y cómo hemos abordado las preocupaciones y ajustado nuestro programa de aprendizaje a distancia para el otoño.

Cambios principales en la educación a distancia: primavera a otoño

| Área de preocupación | Primavera 2020 | Otoño 2020 |
|--|--|---|
| Programa de aprendizaje a distancia | <ul style="list-style-type: none">● Bloque de Contenido de Materia (60 minutos) | <ul style="list-style-type: none">● Bloque Periodo por Periodo (80 minutos) |
| Calificaciones | <ul style="list-style-type: none">● Crédito/Sin crédito | <ul style="list-style-type: none">● Calificaciones con Letras |
| Carga de trabajo/ Reuniones de clases virtuales | <ul style="list-style-type: none">● Sesiones en vivo opcionales● Aprendizaje predominantemente asincrónico | <ul style="list-style-type: none">● Sesiones en vivo requeridas● Aprendizaje sincrónico diario |
| Retroalimentación/ Comunicación | <ul style="list-style-type: none">● No se requirió comunicación semanal del maestro a los padres● Illuminate actualizado con poca frecuencia debido a las calificaciones crédito/ sin crédito | <ul style="list-style-type: none">● Aviso semanal requerido por correo electrónico de parte del maestro● Actualización de Illuminate cada dos semanas● Encuestas programadas a las familias para obtener comentarios regularmente |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Interacción socioemocional / entre compañeros</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Falta de uniformidad en las interacciones entre compañeros | <ul style="list-style-type: none"> ● Tiempo designado para crear comunidad y apoyo socioemocional |
|---|--|--|

Programa de aprendizaje a distancia: En la primavera, el programa de aprendizaje a distancia fue por Contenido de Materia. Esto limita la capacidad de los maestros para tener un número razonable de estudiantes en cada reunión de clase virtual. En algunos casos, los profesores se mostraron renuentes a organizar una clase virtual debido al elevado número de alumnos. Para el otoño, tendremos un horario de bloque período por período. Los estudiantes verán a su maestro con una agrupación comparable a si estuvieran en el plantel. Visite <https://www.smmusd.org/cms/lib/CA50000164/Centricity/Domain/4157/DistanceLearningSchedule.pdf> para ver el horario de la campana de aprendizaje a distancia.

Calificaciones: Se tomó una decisión a nivel del distrito para hacer una pausa con las calificaciones con letras y pasar a Crédito/Sin crédito para las calificaciones finales del semestre de primavera. Algunos padres y estudiantes sintieron que esto minimizaba la responsabilidad y la motivación de los estudiantes para trabajar duro. Para el otoño, se asignarán calificaciones con letras tradicionales.

Carga de trabajo/Reuniones virtuales de clase: Aunque estoy segura de que se puede imaginar, la percepción de la carga de trabajo fue completamente diferente entre nuestros estudiantes y sus padres. La mayoría de los estudiantes que participaron en la encuesta consideraron que la carga de trabajo era "perfecta" (52.2%) o "demasiada" (39.2%). De nuestros padres que participaron en la encuesta, el 57.7% consideró que "no era suficiente" y el 32.4% consideró que la carga de trabajo era "perfecta" en el momento de la encuesta. Para el otoño, los estudiantes deberán estar en sus reuniones de clase durante todo el período y el maestro estará presente. La asistencia se tomará en cada período. La sesión virtual se parecerá más a lo que sería una clase en persona, aunque los factores limitantes del aprendizaje virtual impiden que se refleje exactamente. Los estudiantes informaron que las sesiones virtuales que tuvieron fueron un componente eficaz del aprendizaje a distancia de primavera y los padres informaron que querían más sesiones. Los estudiantes verán a sus maestros/compañeros de clase en vivo cada vez que se reúna la clase. Los maestros aprovecharán las salas virtuales para grupos pequeños y otras características para reproducir algunas de las oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños y entre compañeros lo cual son comunes cuando estamos en el plantel.

Retroalimentación/Comunicación: Los padres informaron dificultades para apoyar a sus estudiantes y hacerlos responsables cuando no sabían lo que se suponía que su hijo/a debía hacer. Algunos encontraron abrumador navegar en *GoogleClassroom*. Una práctica positiva de algunos maestros que los estudiantes y los padres notaron fueron las comunicaciones semanales del maestro donde resumía lo que se cubrió en clase esa semana. Esto se convertirá en una práctica para toda la escuela. Cada semana, los maestros enviarán una comunicación en grupo a sus familias para informarles lo que está sucediendo. Dado que sus alumnos tienen varios profesores, ustedes tendrán varios correos electrónicos en su buzón. Sin embargo, esperamos que lo encuentre útil para mantener a su hijo/a adolescente en el camino

correcto. Otro problema en la primavera estaba relacionado con la falta de calificaciones en Illuminate. La expectativa de los maestros es que Illuminate se actualice al menos cada dos semanas para que los padres/estudiantes puedan monitorear el progreso académico. Los estudiantes también recibirán comentarios directos de sus profesores durante la clase y mediante comentarios sobre su trabajo en *GoogleClassroom*.

¿Y ahora qué?

Mientras todos nos preparamos para el comienzo del año escolar 2020-2021 de forma remota, nos gustaría invitar a todos los estudiantes a registrarse para una cita para venir a la escuela a recoger artículos/libros de texto de regreso a clases, tecnología necesaria y que se les tome una foto escolar para su identificación de estudiante de LMS y una foto para el libro anual. Por favor regístrese antes de las 10:00 am del lunes, 17 de agosto. Traiga su forma *All in One* si gusta hacer su donación por medio de cheque o en efectivo. Habrá copias del formulario disponibles en el plantel o usted puede imprimir una en https://mspsa.org/wp-content/uploads/2020/07/all-in-one-july_28-2020.pdf ¿Prefiere hacer su donación por medio de tarjeta de crédito? Donaciones en línea se pueden hacer en <https://mspsa.org/support/>.

Tenga en cuenta que los libros de texto digitales en línea están disponibles para las clases de contenido de materias básicas, con la excepción de Español 1 y Lit Support (Apoyo Literario), por lo que no es necesario que recoja los libros de texto impresos, a menos que desee copias impresas. Los estudiantes necesitarán saber en qué clase de matemáticas están para elegir los libros de trabajo/libros de texto apropiados. Las clases de matemáticas son Math Core 6, Math Core 7, Math Core 7/8, Math Core 8, Álgebra 1 o Geometría.

Recuerde que su estudiante debe vestirse apropiadamente para las fotos y traer una bolsa para llevar los artículos a casa. (Consulte el folleto adjunto para obtener información sobre cómo solicitar fotografías. Recibirá un correo electrónico independiente de Cornerstone para comprar fotografías. No se recibirán pagos el día de la foto).

Información Adicional:

- Si su hijo/a necesita solicitar una computadora portátil y/o un punto de acceso WiFi (*Hotspot*) para el aprendizaje a distancia, asegúrese de solicitar los artículos necesarios cuando se registre si su hijo/a no tiene acceso a una computadora en casa y/o si no tiene acceso al internet en casa. Puede anotarse en la lista de espera para tecnología si prefiere un dispositivo proveído por la escuela, pero puede empezar el año escolar sin uno <https://forms.gle/WSqVEYHVukMKMvRc9>.
- Cualquier estudiante del séptimo grado que necesite entregar la documentación de vacunas debe traer los documentos consigo; asegúrese de indicar cuando se registre. La enfermera Jackie estará allí para responder cualquier pregunta.
- Los libros anuales 2019-2020 pedidos por adelantado que no se recogieron la primavera pasada estarán disponibles.
- Los estudiantes que todavía tengan libros de texto/libros de la biblioteca del año pasado deben traerlos para regresarlos. (Vea [este video](#) (en inglés) para aprender cómo ver su cuenta de la biblioteca para cualquier artículo pendiente y/o costo de artículos. Si

necesita pagar por algún material perdido, por favor traiga un cheque o la cantidad exacta en efectivo).

A la hora de la cita, los estudiantes:

Paso 1: Se registrarán en la entrada de la biblioteca por la Calle Catorce.

- Recogerán un Lincoln Binder Reminder (manual del estudiante/libro de agenda) y libros de trabajo.
- Si corresponde, aquí recogerán su libro anual 2019-2020 previamente ordenado.
- Solo para estudiantes del grado 7: Entregarán la documentación de vacunas según sea necesario.
- Se tomarán fotografías estudiantiles escolares y recogerán las tarjetas de identificación de los estudiantes.
- Si no necesitan artículos adicionales, saldrán por la puerta del anfiteatro.

Paso 2 (solo si es necesario): Recogerán el Chromebook solicitado, los auriculares, los puntos de acceso WiFi y los libros de texto impresos necesarios en el salón 504 en el área del grado 8, junto al campo/pista de correr.

- Las computadoras portátiles deben solicitarse con anticipación a través de la registración a continuación.
- Les recomendamos a los estudiantes usar el libro de texto digital en línea si pueden accederlo y no necesitan sacar un libro de texto impreso. * Recuerde, todos los estudiantes que tomen Español 1 o Lit Support (Apoyo Literario) **necesitan recoger un libro de texto físico.**
- Saldrán por la puerta de la Calle Catorce.

Se deben seguir las siguientes pautas cuando se esté en el plantel:

1. Todos los visitantes del plantel deben usar cubre cara. No se permitirá a nadie en el plantel sin un cubre cara.
2. Manténgase a 6 pies de distancia de otros estudiantes y personal en todo momento.
3. Quédese en casa si tiene tos o fiebre. No se permitirán visitantes en el plantel si muestran síntomas de COVID-19. Consulte las Preguntas Frecuentes del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles para conocer los síntomas más recientes de COVID-19 y cuándo quedarse en casa.
<http://publichealth.lacounty.gov/media/Coronavirus/docs/about/FAQ.pdf>
4. Lávese las manos con agua y jabón o desinfectante de manos después del contacto con superficies que se tocan con frecuencia.
5. Solamente se permitirá un estudiante o padre por cita para limitar el número de personas en el plantel a la vez.
6. Siga las instrucciones de los adultos en el plantel con respecto a dónde debe entrar / salir del plantel y dónde debe pararse mientras está en el plantel para mantener un distanciamiento social adecuado.

Sexto grado será el martes, 18 de agosto

Registración para el 6º grado: <https://www.signupgenius.com/go/30E084AACAC2DA6F49-6thgrade3>

Séptimo grado será el miércoles, 19 de agosto

Registración para el 7º grado: <https://www.signupgenius.com/go/30E084AACAC2DA6F49-7thgrade2>

Octavo grado será el jueves, 20 de agosto

Registración para el 8º grado: <https://www.signupgenius.com/go/30E084AACAC2DA6F49-8thgrade2>

Usted recibirá comunicación adicional de parte nuestra con información de como podrá ver el horario de clases tentativo de su hijo/a y cómo nuestros estudiantes recibirán su código de *GoogleClassroom* para que estén listos para empezar el lunes, 24 de agosto de 2020.

Gracias,

Administración de Lincoln