



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Spanish translation provided below.

March 25, 2020

VIA EMAIL

Parents/Legal Guardians

RE: SMMUSD

Prior Written Notice Re School/District Closure to Prevent/Contain the Spread of COVID-19 (Coronavirus)

Dear Parent/Legal Guardian:

This letter is written prior notice by the Santa Monica-Malibu School District's ("District"), pursuant to 34 CFR § 300.503, of the closure of your student's school that began on March 13, 2020, and estimated until April 20, 2020.

The District determined it was necessary to close its school(s) to prevent/contain the spread of COVID-19, in consultation with the Center for Disease Control ("CDC"), California Department of Education ("CDE"), and Department of Public Health ("DPH"). Since the closure started, the District has received ongoing guidance from the Governor, California Department of Education ("CDE") and federal Office for Civil Rights ("OCR"). The District will provide updates regarding its closure related activities as more information becomes available.

The District used the time during the initial days of closure to assess its educational delivery options to a home setting, particularly in light of local and state-wide home restriction directives. Starting March 17, 2020, your Student started receiving special education and related services in an alternate manner. Such IEP services will be provided through distance learning and/or other methods that allow your Student to access curriculum and benefit from the educational program provided. Your case carrier will be in touch with you about your Student's program. That program will include:

- Access to the general curriculum,
- Access to special education if indicated on your Student's IEP,
- Access to instruction through distance learning or other effective means, and
- Access to accommodations and related services if indicated on your Student's IEP



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Please be aware that the educational placement and services made available during the period of the COVID-19 closure are not stay-put, and upon termination of the school closure, your Student's stay-put IEP in effect before the COVID-19 closure shall serve as the District's obligation to make available special education and related services until a new IEP is developed that receives written parental consent.

When possible and appropriate, some teletherapy services may be made available to your Student. Teletherapy is the delivery of some SAI and/or related services (such as counseling, and speech, behavior and/or occupational therapy) through online or telephone communication between student and service providers. Common online platforms for online learning include Zoom, Google Hangouts, and Seesaw. The District is committed to helping students learn in a way that makes them feel comfortable and confident. The District is also committed to protecting the privacy of your student's learning, in compliance with the Family Educational Rights and Privacy Act ("FERPA").and Health Insurance Portability and Accountability Act ("HIPAA").

If your Student participates in teletherapy, educators and service providers will take steps to ensure your child's learning is comfortable and private by avoiding disclosure of instructional activities to bystanders, and by reminding students to find a quiet place for participation (though near adult supervision). Please note that some teletherapy will involve small and large group learning, meaning other students might be involved in teletherapy instructional activities. Educators and service providers will communicate teletherapy schedules with you, and the District encourages you to discuss with your child what he or she learned and practiced. However, in order to ensure educators and service providers are able to maintain service schedules, parent-educator/provider discussions should be scheduled, and impromptu discussions before or after teletherapy should be avoided. If you have concerns about your student's ability to participate effectively in teletherapy sessions, please let the service provider know.

In making its determination, the District reviewed and considered the following:

- Recommendations from the OCR,
- Recommendations from the CDC,
- Recommendations from the CDE,
- Recommendations from the DPH ,
- Executive Orders from the Governor,
- Recommendations from local governmental agencies, and
- All other relevant information available to the District.

Finally, please be advised that the parents of a child with a disability have protection under the federal parental rights and procedural safeguards set forth in 34 C.F.R. Part 300. Enclosed you will find a copy of those parental rights and procedural safeguards. The sources which you may



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

contact to obtain assistance in understanding the provisions of the enclosed procedural safeguards are:

Tri-City SELPA
4034 Irving Place
Culver City, CA 90232

and

California Department of Education
P.O. Box 944272
Sacramento, CA 94244-2720

If you have any questions, please do not hesitate to call me at (310)450-8338 Ext. 222 between 8:00 a.m. and 5:00 p.m.

Sincerely,

Deanna Sinfield
Director of Special Education

Enclosure: Parental Rights and Procedural Safeguards

25 de marzo, 2020
POR CORREO ELECTRÓNICO

SOBRE: SMMUSD

Previo Aviso por Escrito sobre el Cierre de Escuelas/Distrito para Prevenir/Detener la Extensión de COVID-19 (virus Corona)

Estimados padres/tutor legal:

Esta carta es un previo aviso por escrito del Distrito Escolar de Santa Mónica-Malibu ("Distrito"), conforme 34 CFR § 300.503, del cierre de la escuela de su estudiante que comenzó el 13 de marzo de 2020, y anticipamos terminar el 20 de abril.

El Distrito determinó que era necesario cerrar sus escuelas para prevenir/detener la propagación de COVID-19, en consulta con los Centros para el Control y la Prevención e Enfermedades ("CDC"), el Departamento de Educación de California ("CDE") y el Departamento de Salud Pública ("DPH"). Desde que comenzó el cierre, el Distrito ha recibido orientación continua del



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Gobernador, el Departamento de Educación de California ("CDE") y la Oficina Federal de Derechos Civiles ("OCR"). El Distrito proporcionará avisos al día sobre sus actividades relacionadas con el cierre a medida que haya más información disponible.

El Distrito aprovechó el tiempo durante los primeros días del cierre para evaluar sus opciones de instrucción en los hogares, particularmente a la luz de las directivas locales y estatales de restricción domiciliaria. A partir del 17 de marzo de 2020, su Estudiante comenzó a recibir educación especial y servicios relacionados de manera alternativa. Dichos servicios del IEP serán proporcionados a través del aprendizaje a distancia y/u otros métodos que le permitan a su Estudiante acceder al plan de estudios y beneficiarse del programa educativo proporcionado. El proveedor se pondrá en contacto con usted sobre el programa de su Estudiante. Ese programa incluirá:

- Acceso al plan de educación general
- Acceso a educación especial si es indicado en el IEP de su Estudiante,
- Acceso a instrucción por medio del aprendizaje a distancia u otras maneras efectivas y
- Acceso a adaptaciones y servicios relacionados si lo indica el IEP de su Estudiante

Tengan en cuenta que la colocación educativa y los servicios disponibles durante el período del cierre debido a COVID-19 no son permanentes, y al finalizar el cierre de la escuela, el IEP de su Estudiante puesto en vigencia antes del cierre obligará al Distrito a tener disponibles educación especial y servicios relacionados hasta que se elabore un nuevo IEP que sea aprobado por escrito por los padres.

Cuando sea posible y apropiado, algunos servicios de teleterapia podrán estar a la disposición de su Estudiante. La teleterapia es la entrega de SAI y / o de algunos servicios relacionados (como asesoramiento y terapia del habla, terapia conductual y/o ocupacional) a través de la comunicación en línea o telefónica entre los estudiantes y proveedores de servicios. Las plataformas en línea comunes para el aprendizaje en línea incluyen Zoom, Google Hangouts y Seesaw. El Distrito está comprometido a ayudar a los estudiantes a aprender de una manera que los haga sentir a gusto y seguros. El Distrito también se compromete a proteger la privacidad del aprendizaje de su hijo, conforme la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia ("FERPA") y la Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro Médico ("HIPAA").

Si su Estudiante participa en la teleterapia, los educadores y los proveedores de servicios tomarán medidas para garantizar que el aprendizaje de su hijo sea a gusto y privado, evitando la divulgación de actividades educativas a los transeúntes y recordando a los estudiantes que busquen un lugar tranquilo para tomar parte (pero cerca de la supervisión de un adulto). Tengan en cuenta que algunas terapias implicarán el aprendizaje de grupos pequeños y grandes, lo que significa que otros estudiantes podrían participar en actividades de instrucción de teleterapia. Los educadores y los proveedores de servicios les comunicarán los horarios de teleterapia, y el Distrito los



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

alienta a hablar con su hijo lo que aprendió y practicó. Sin embargo, para garantizar que los educadores y los proveedores de servicios puedan mantener los horarios de los servicios, se deben programar conversaciones entre los padres y educadores/proveedores, y se deben evitar discusiones improvisadas antes o después de la teleterapia. Si les preocupa la capacidad de su hijo para participar de manera efectiva en las sesiones de teleterapia, comuníquenselo al proveedor de servicios.

Para llegar a esta determinación, el Distrito revisó y consideró lo siguiente:

- Recomendaciones de la OCR,
- Recomendaciones de los CDC,
- Recomendaciones del CDE,
- Recomendaciones del DPH,
- Órdenes ejecutivas del Gobernador,
- Recomendaciones de entidades locales de gobierno y
- Toda otra información revelante a la disposición del Distrito.

Finalmente, tengan en cuenta que los padres de un niño con una discapacidad tienen protección bajo los derechos federales de los padres y las garantías procesales establecidas en 34 C.F.R. Parte 300. Adjunto encontrarán una copia de los derechos parentales y garantías procesales. Las fuentes con las que puede comunicarse para obtener asistencia para comprender las disposiciones de las garantías procesales adjuntas son:

Tri-City SELPA
4034 Irving Place
Culver City, CA 90232

y

California Department of Education
P.O. Box 944272
Sacramento, CA 94244-2720

Si tienen alguna pregunta, no duden en llamarme al (310) 450-8338, ext. 222, entre las 8:00 a.m y 5:00 p.m.

Atentamente,

Deanna Sinfield
Directora de Educación Especial