

El trayecto de aprendizaje basado en proyectos de Samohi (PBL Pathway, por su nombre en inglés) consiste en una experiencia de aprendizaje experimental, la cual es desafiante y está inspirada en los estudiantes, la cual promueve relaciones personales auténticas entre los estudiantes, los maestros y los mentores comunitarios. El trayecto PBL Pathway les brinda a los estudiantes de Samohi una oportunidad única de aprender en profundidad de forma creativa e intelectual y que es relevante para el futuro.

CARACTERÍSTICAS DEL TRAYECTO PBL PATHWAY

En el trayecto PBL Pathway, los estudiantes de Samohi pasan la mañana en el campus del centro Obama aprendiendo el contenido académico que está alineado a los estándares del estado de California, mediante proyectos creados por los maestros, basados en el mundo real e inspirados en experiencias de acuerdo a los intereses de los estudiantes.

En las tardes, los estudiantes del trayecto Samohi PBL Pathway participan en actividades deportivas o educación física (PE), clubes, eventos sociales, arte, clases de teatro e idiomas en el campus de Samohi Pico.

Los estudiantes del trayecto Samohi Pathway se gradúan con un diploma de Samohi.

LUGAR

ESCUELA PREPARATORIA SANTA MONICA PBL PATHWAY

Centro de Investigación y Exploración Michelle y Barack Obama

721 Ocean Park Blvd, Santa Monica, CA 90405
310-392-2494

DIRECTORAS

Jessica Rische:
jrishe@smmusd.org

Nicole Nicodemus:
nnicodemus@smmusd.org

PBL PATHWAY



THE PBL PATHWAY DIFFERENCE

SE APRENDE HACIENDO

Los proyectos de PBL integran el plan de estudios en todas las disciplinas con talleres de contenidos diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

ASESORAMIENTO

Los estudiantes trabajan con un asesor y un grupo de compañeros de clase por cuatro años, fortaleciendo de esta manera relaciones personales estrechas.

Aprendizaje de acuerdo a los intereses y mediante pasantías

Con el apoyo del personal, los estudiantes de PBL Pathway cuentan con cuatro horas por semana para dedicarse a sus intereses personales y las metas de aprendizaje, mediante proyectos independientes y participando en pasantías en la comunidad.

PROSPERAR

PBL implementa prácticas para el bienestar de los estudiantes mediante el enfoque en el sentido de pertenencia y conexión; y la implementación de políticas de tareas para asegurar que su propósito y cantidad sea adecuada y equilibrada con la salud física y socioemocional de los estudiantes.



PREPARACIÓN PARA EL FUTURO

Las clases principales están aprobadas conforme a A-G y la expectativa es que los estudiantes estén expuestos a un plan de estudios que les permita demostrar maestría en los exámenes (CAASPP, SAT, ACT). Los estudiantes deben tomar exámenes de ingreso a la universidad y presentar solicitudes para programas universitarios y terciarios después de la escuela preparatoria. Este modelo apoya a los estudiantes para que puedan hacer planes al finalizar la escuela preparatoria (universidad y carreras profesionales).

¿POR QUÉ PBL?

Simplemente porque funciona.

Las investigaciones demuestran que el modelo PBL es altamente efectivo en fomentar relaciones personales positivas, ayudar a los estudiantes a descubrir y perseguir sus intereses, y aumentar los índices de graduación en la escuela preparatoria y de ingreso a la universidad.



¡PRESENTE SU SOLICITUD YA!

Estaremos inscribiendo a 100 estudiantes ingresantes para el año escolar entrante 2022-23, y también estamos aceptando solicitudes para estudiantes de segundo año de acuerdo a la disponibilidad de espacio. Los solicitantes deben ser actualmente estudiantes de SMMUSD o residir dentro de los parámetros de asistencia del distrito. Procuramos contar con una representación equilibrada en todos los programas del nivel secundario de SMMUSD (LMS, JAMS, SMASH y MMS) y esforzarnos en representar a nuestra comunidad asegurando como mínimo un 26% de estudiantes con desventajas socioeconómicas, aprendices de inglés y estudiantes con discapacidades. Tendremos una lista de espera para todos los solicitantes interesados.

¡PRESENTE SU SOLICITUD YA!

<https://bit.ly/3FvDDLf>

Fecha límite: 11 de marzo de 2022