DISTRITO UNIFICADO DE SANTA MONICA-MALIBU

Santa Monica Malibu Schools

El PRESUPUESTO

Una proyección de tres años

La Misión

Logro extraordinario para todos mientras simultáneamente se cierra el hueco de aprendizaje.

Prioridades 2009-2010

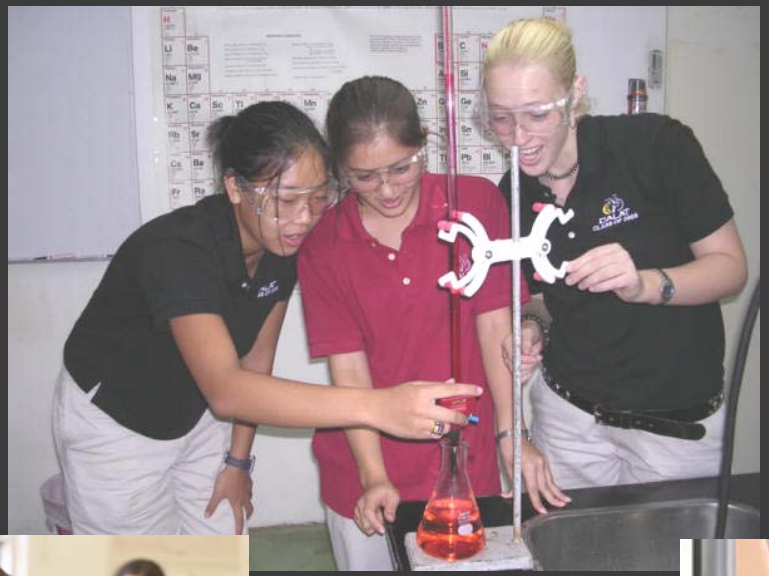
- Plan Estratégico
- Rendimiento Estudiantil
  - Matemáticas y Alfabetización
    - Varones, grados 6-12
    - Estudiantes de Color
- Educación de escuela intermedia

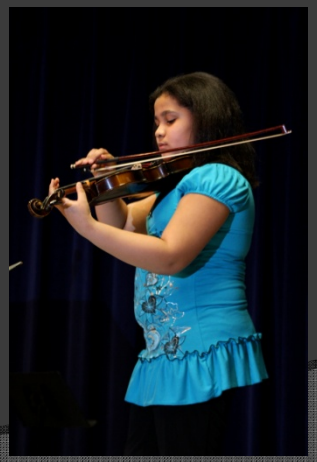
Datos de SMMUSD

- 11,607 estudiantes
- 26.9% participación en Programa de Comida Gratis o Reducida (+8%)
- $5,029 por estudiante por año de CA (reducción del 15% del 07-08)
- $2,257 adicionales por estudiante por año recibido de recursos locales

Rendimiento Estudiantil SMMUSD

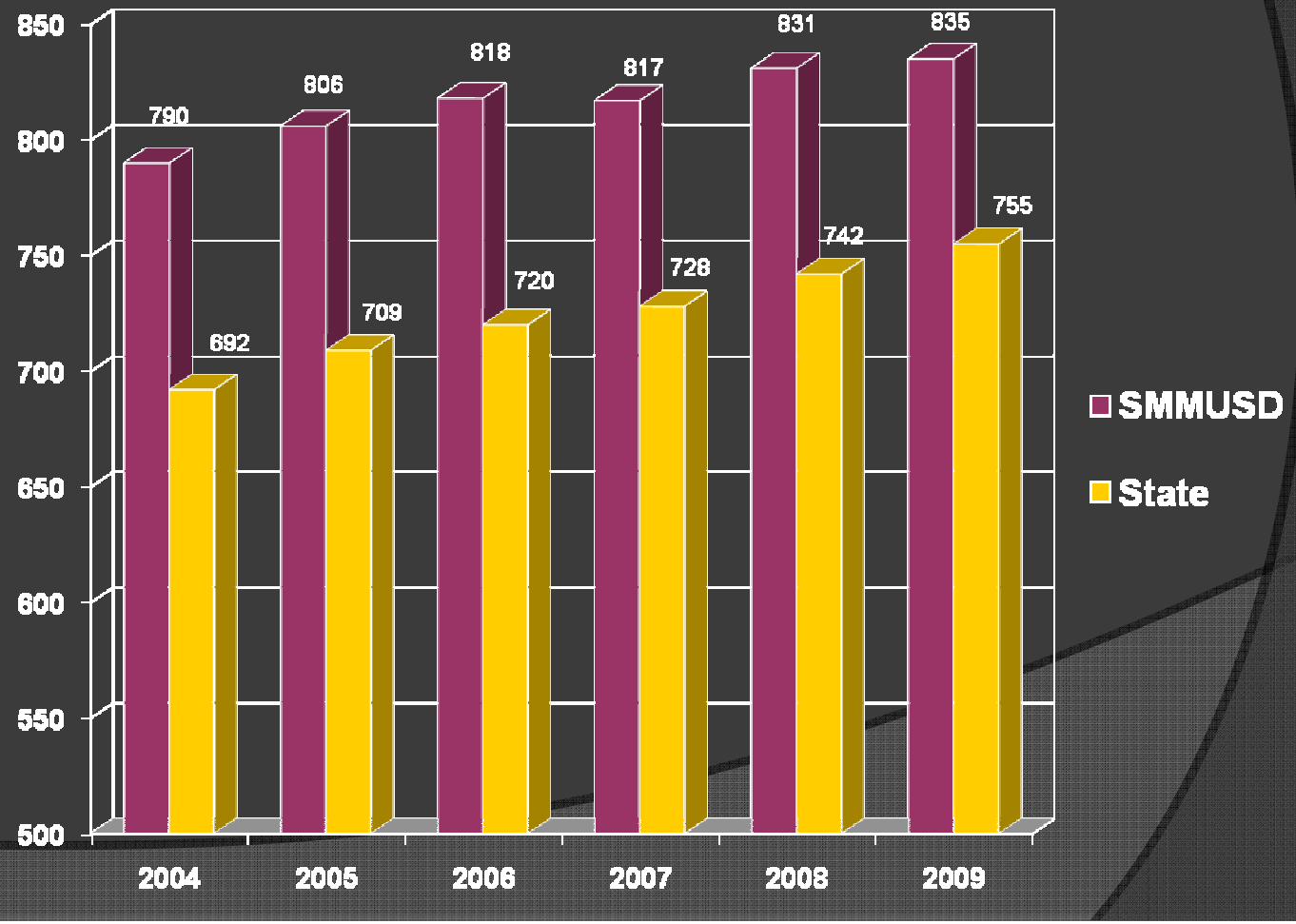
Excede más que del Condado y el Estado





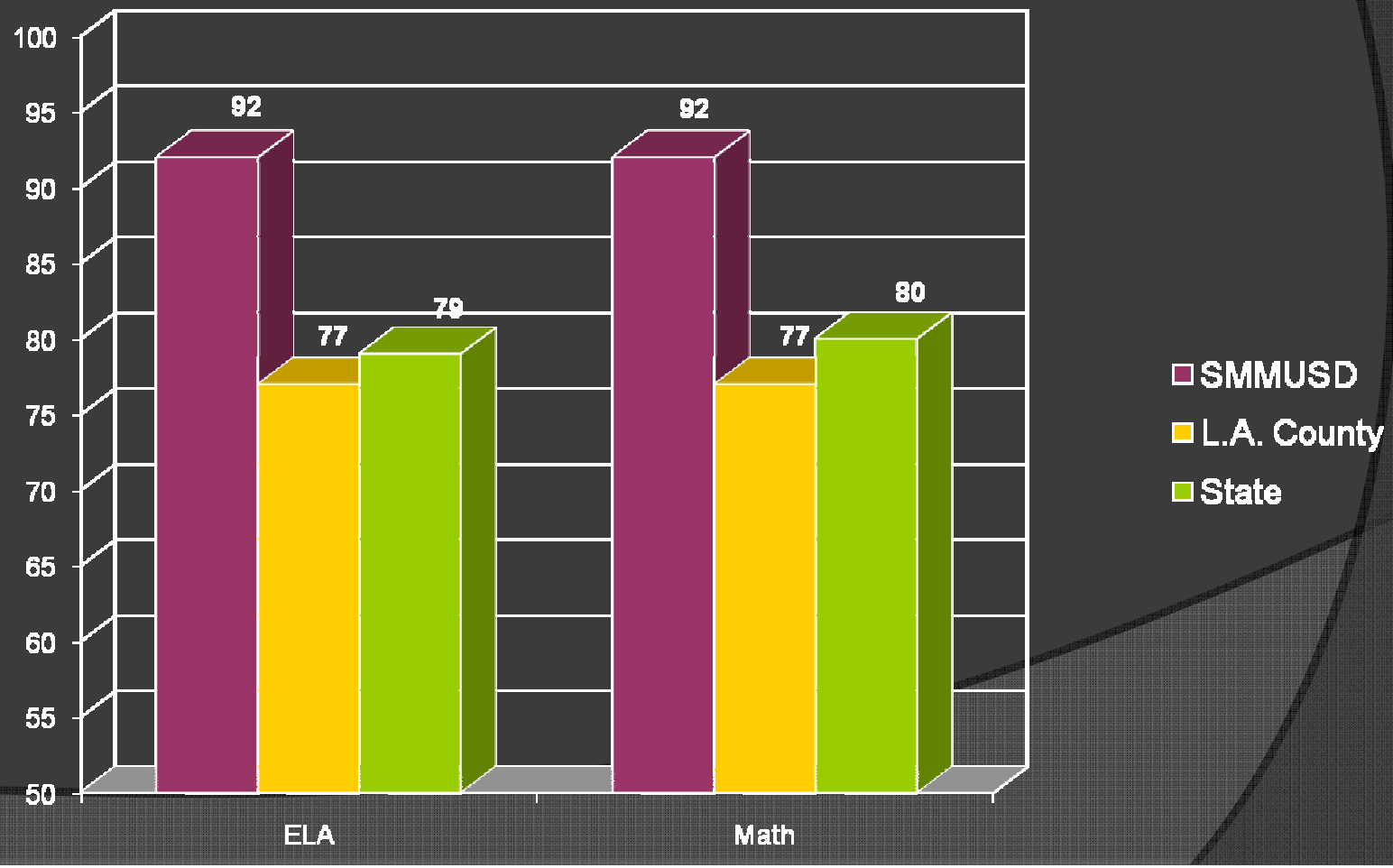
Índice de Rendimiento Académico – SMMUSD & CA

El rendimiento en SMMUSD está aumentando

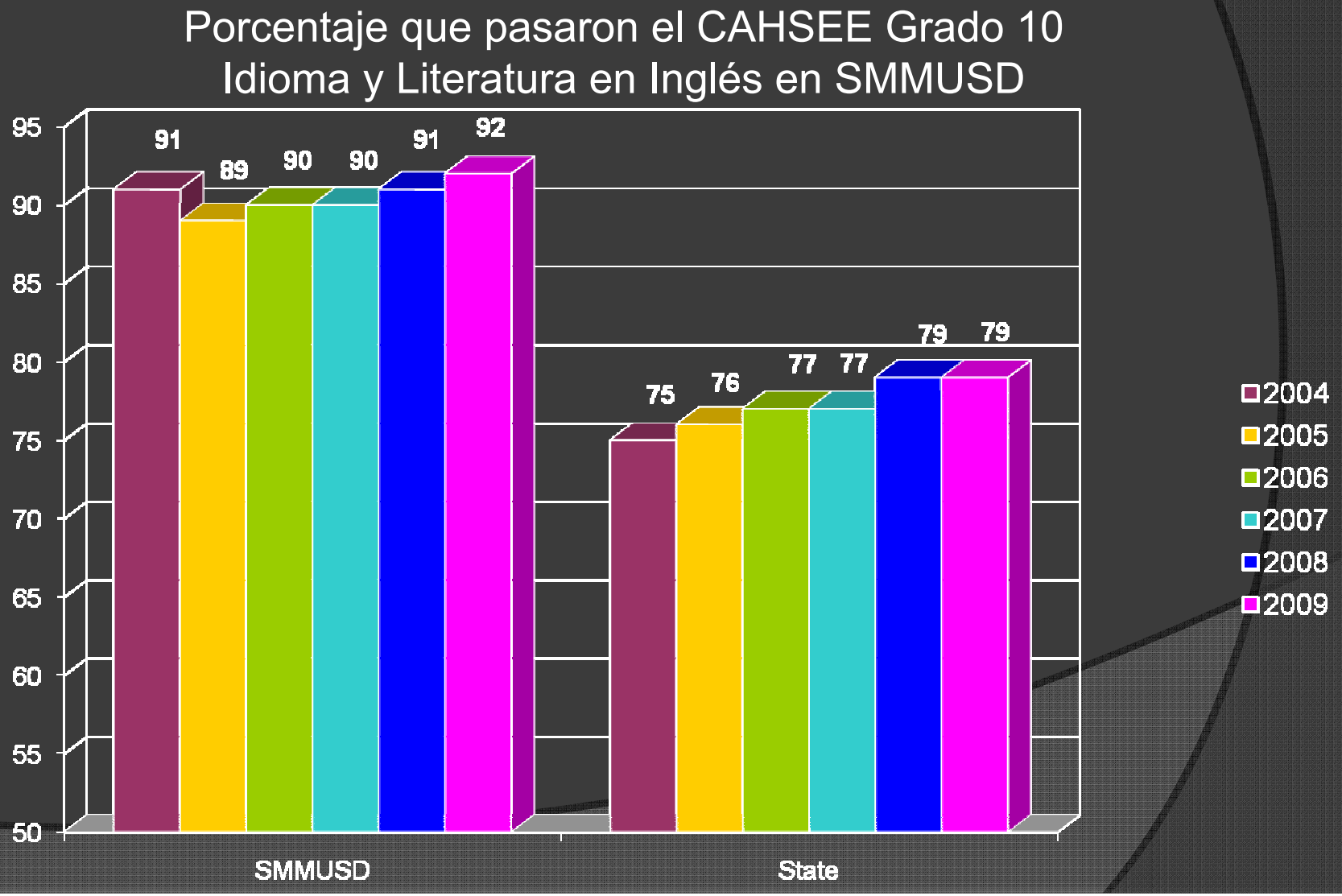


Examen del Grado 10 de Salida de Secundaria 2009

Porcentaje que pasaron el CAHSEE 2009

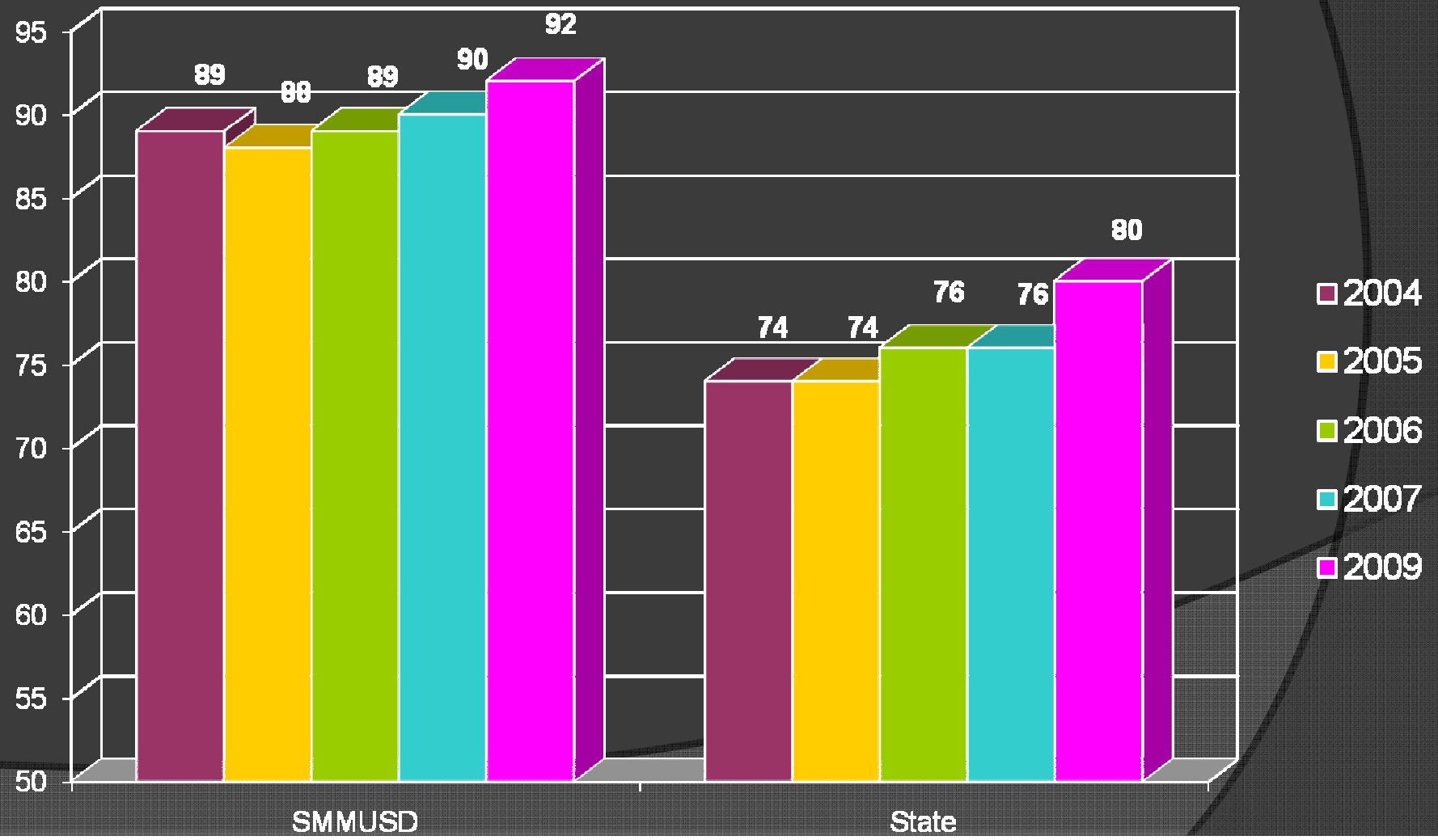


Idioma y Literatura en Inglés CAHSEE – 2004-2009



Matemáticas CAHSEE – 2004-2009

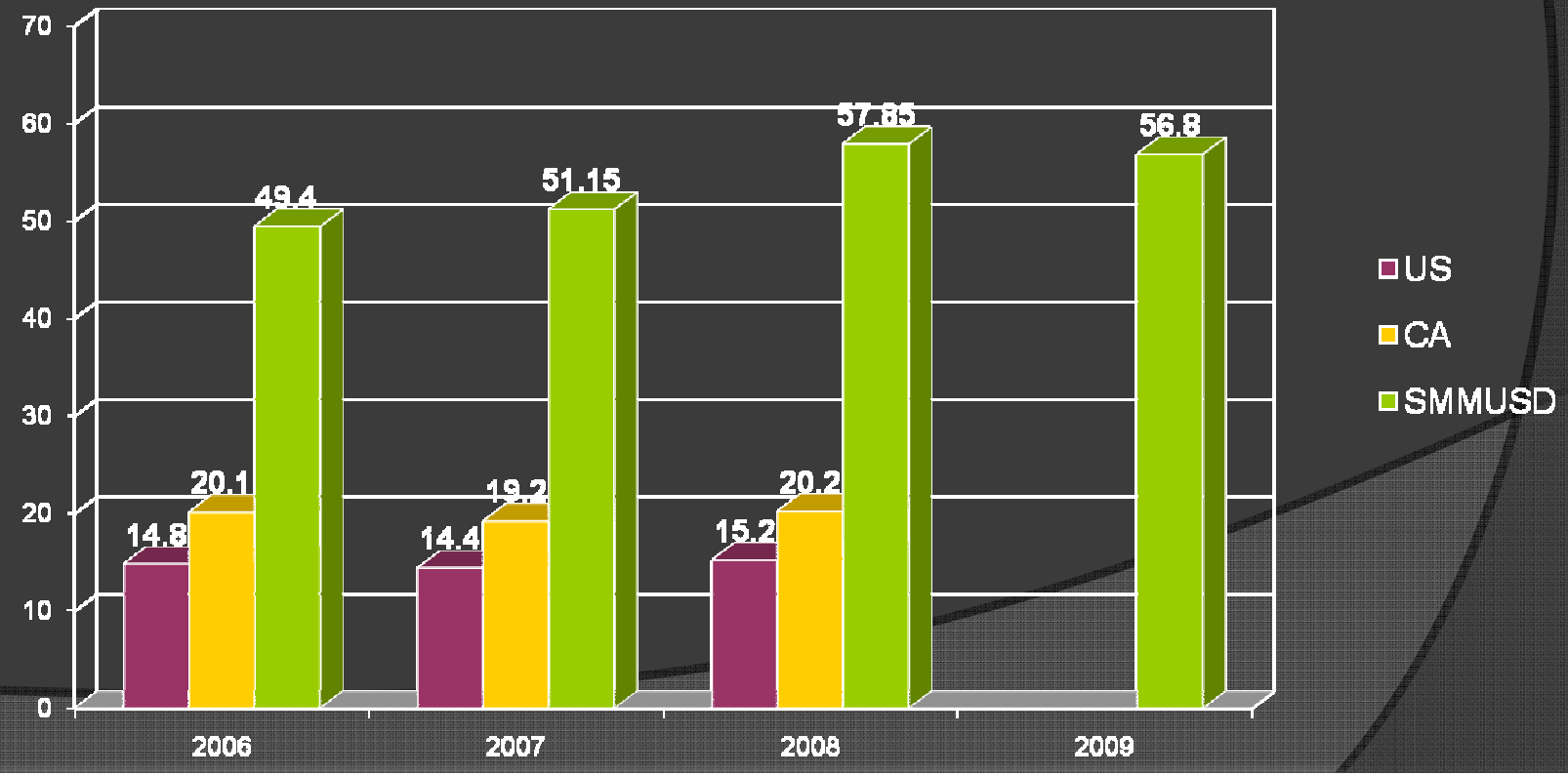
Porcentaje que pasaron Matemáticas de CAHSEE
Grado 10 en SMMUSD



Curso Avanzado (Advanced Placement – AP)

- 15 cursos de Curso Avanzado (AP) en la secundaria
  - 1,067 tomaron por lo menos un curso de AP
  - El porcentaje de estudiantes que pasan excede al estado y la nación

Equidad y excelencia: Porcentaje de estudiantes del 12 grado por lo menos con una puntuación 3 o más en los exámenes AP



Estudiantes en Curso Avanzado (AP) en SMMUSD

- Estudiantes de Cursos Avanzados
  - 174 estudiantes pasaron 3 exámenes de AP
- Estudiantes con Honores
  - 69 estudiantes pasaron 4 Exámenes de AP con un promedio de puntuación de 3.25 o más
- Estudiantes con Distinción
  - 104 estudiantes pasaron 5 exámenes AP con una promedio de puntuación de 3.5 o más
- Estudiantes Reconocidos Nacionalmente
  - 7 estudiantes tuvieron puntuación de 4 o 5 en 8 exámenes de AP

Educación Superior

- Matriculación dual y concurrente en clases en SMC
  - 345 estudiantes de SMMUSD tomaron 553 clases en SMC durante el verano de 2009
  - 84% recibieron As, Bs y Cs (la mayoria As)
- Educación Superior
  - 530 estudiantes se matricularon en universidades de 4 años
  - 360 estudiantes se matricularon en colegios de 2-años
    - Por el excelente porcentaje de estudiantes que se transfieren del Colegio de Santa Monica a universidades de cuatro años, muchos de los graduados de SMMUSD elijen matricularse en el Colegio de Santa Monica con la meta de transferirse a un colegio de cuatro años después de dos años.

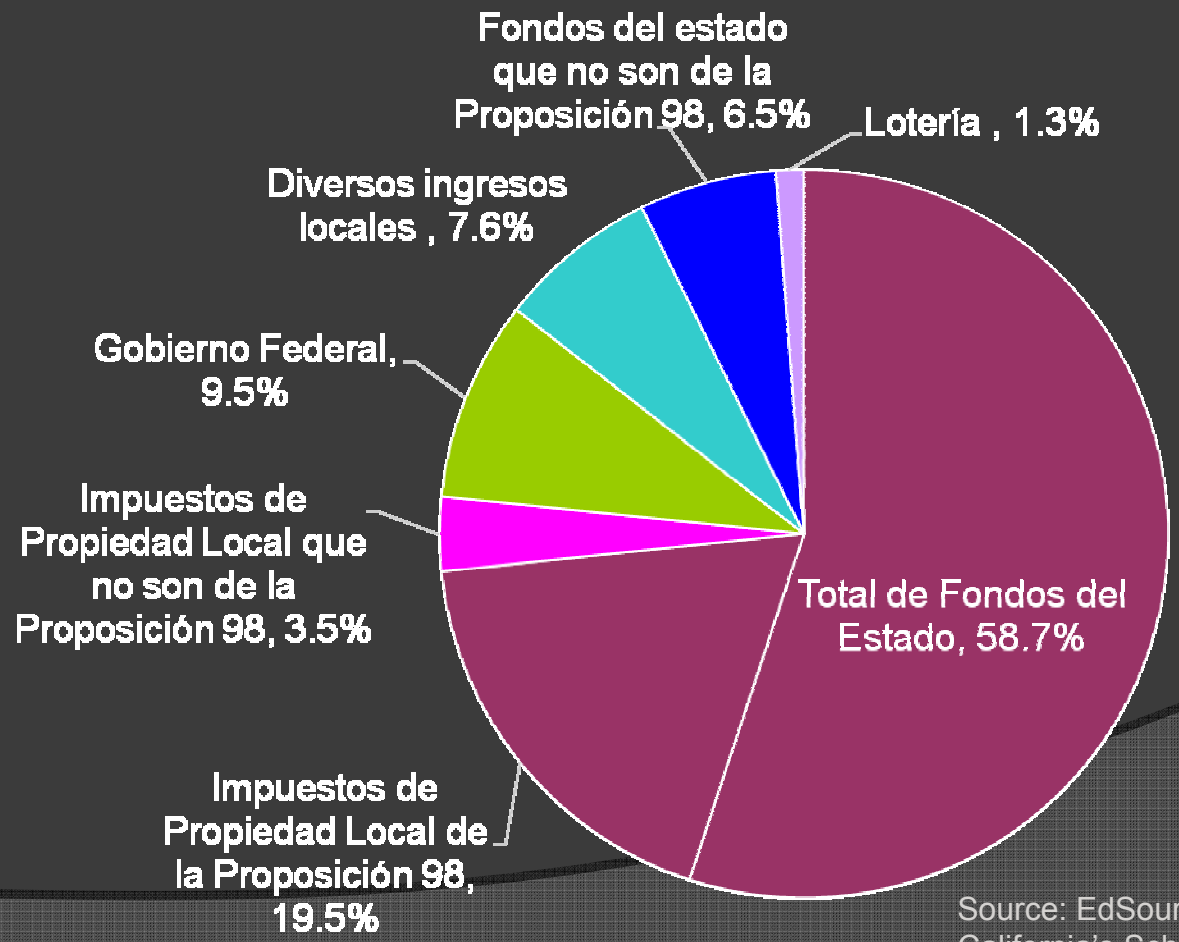
Financiamiento Escolar

Crisis en el Financiamiento Escolar en CA

- La mayoría de los fondos vienen de Sacramento (71%).
- CA recorto $30 billones en 2009 para balancear el presupuesto que resulto en:
  - Una reducción en maestros, personal clasificado, administradores, consejeros, enfermeras, bibliotecarios
  - Aumento en el tamaño de clases
  - Eliminación de programas y servicios
- CA se enfrenta con un déficit de $21.5 billones y creciendo, resultando en : ????????

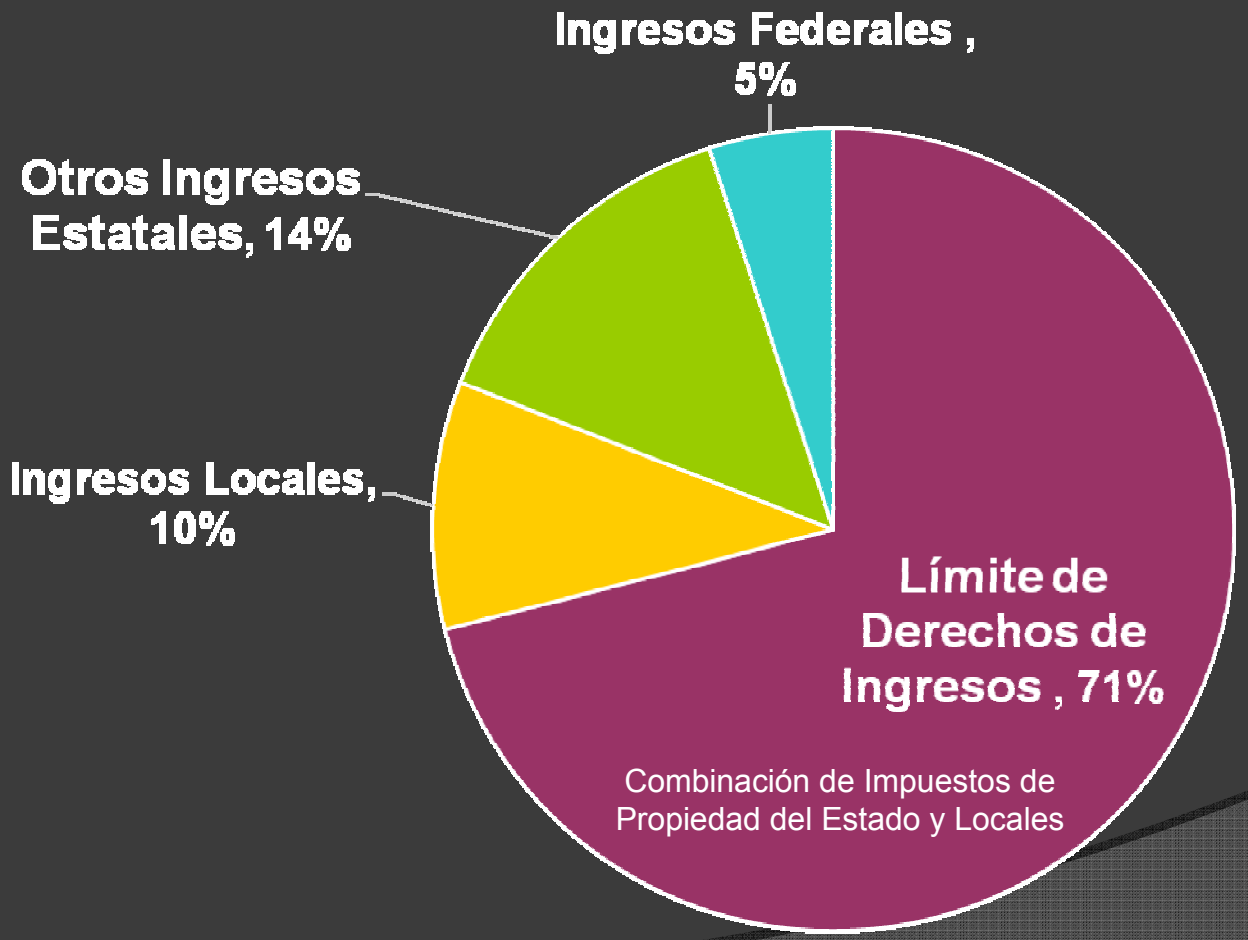
Sistema de Financiamiento Escolar de California

2008-09 Ingreso para K-12

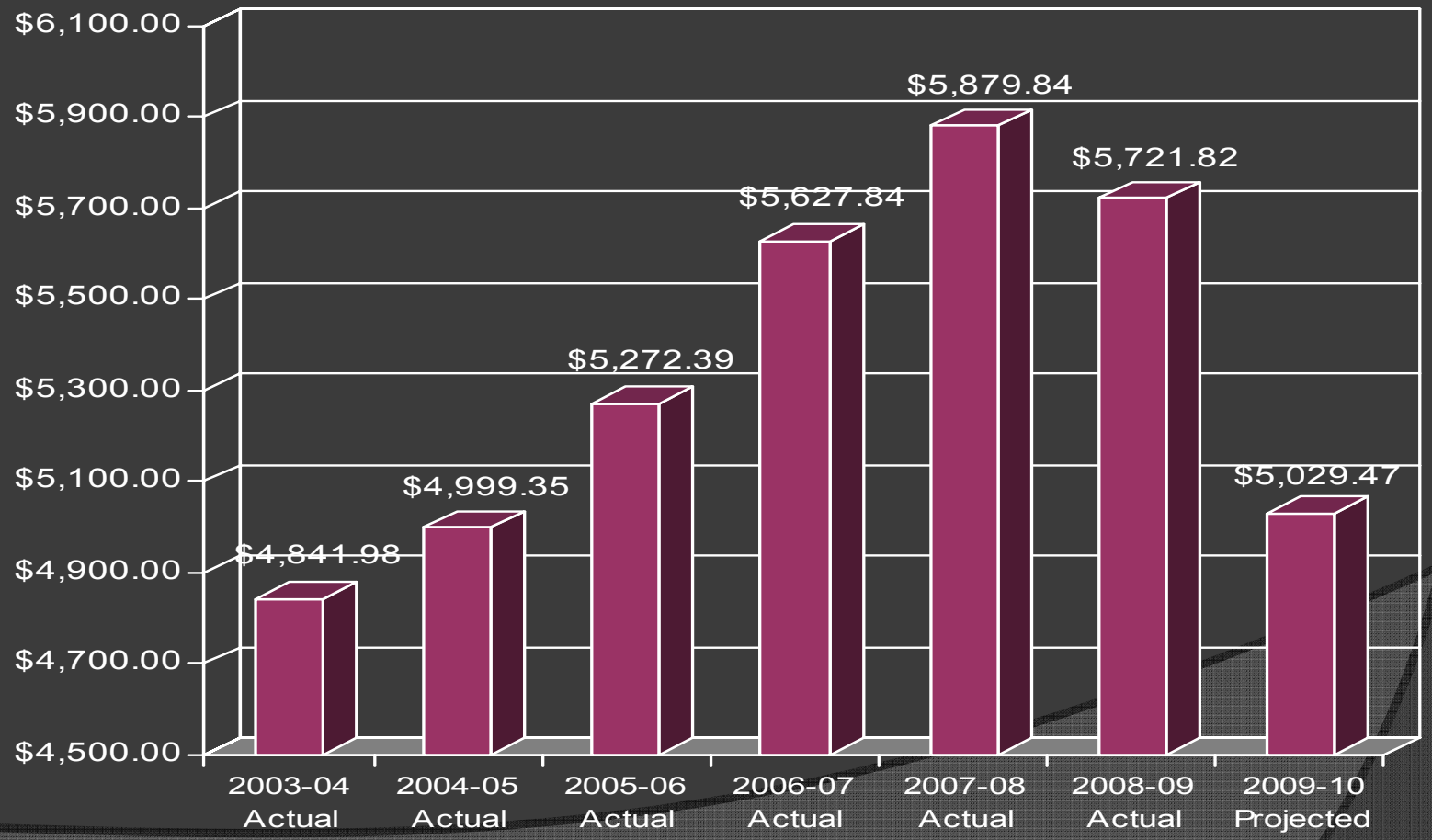


Source: EdSource January 2009 Report on California's School Finance System

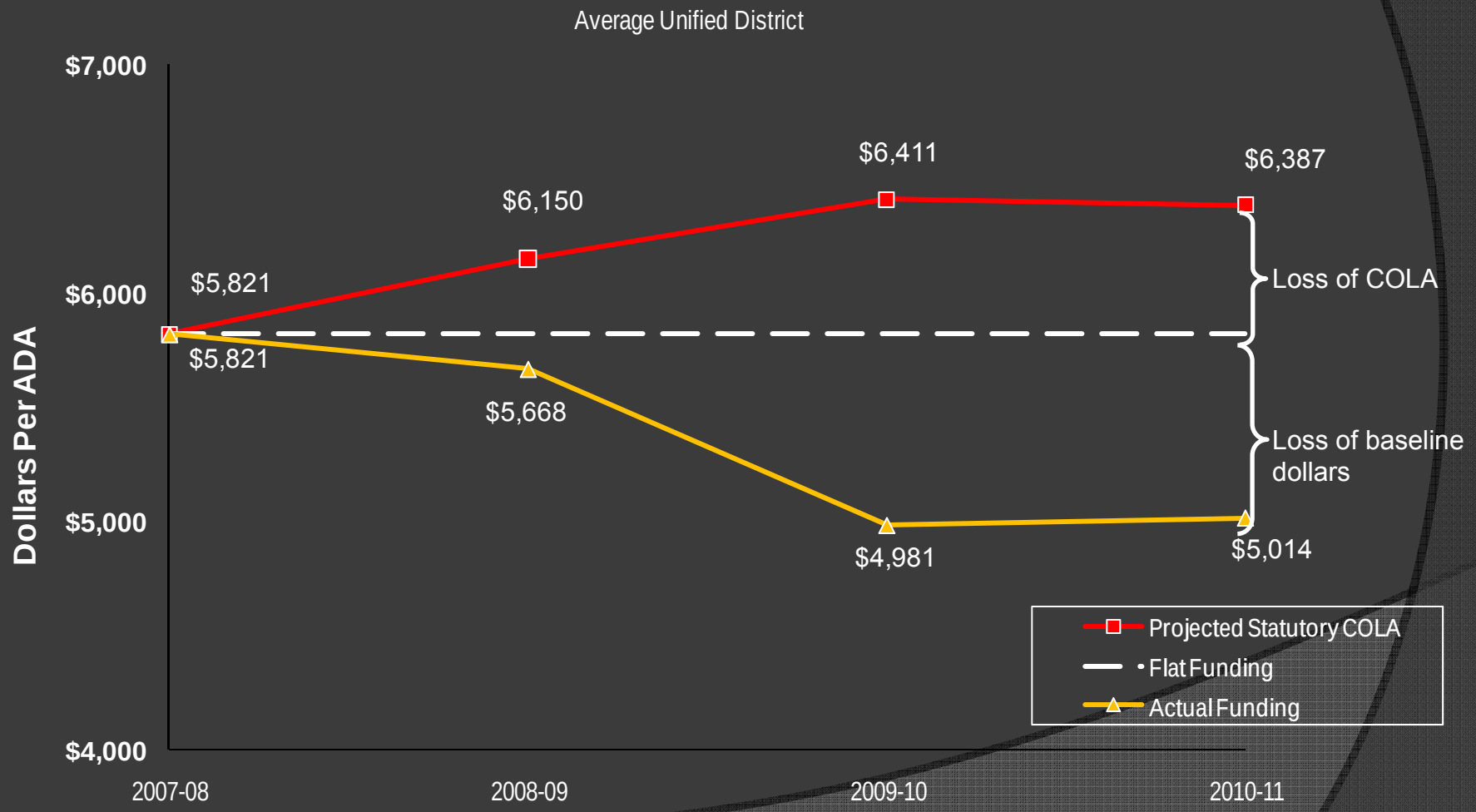
Ingresos de SMMUSD 2009-10



Limite a los Ingresos Financiados de Siete Años de SMMUSD

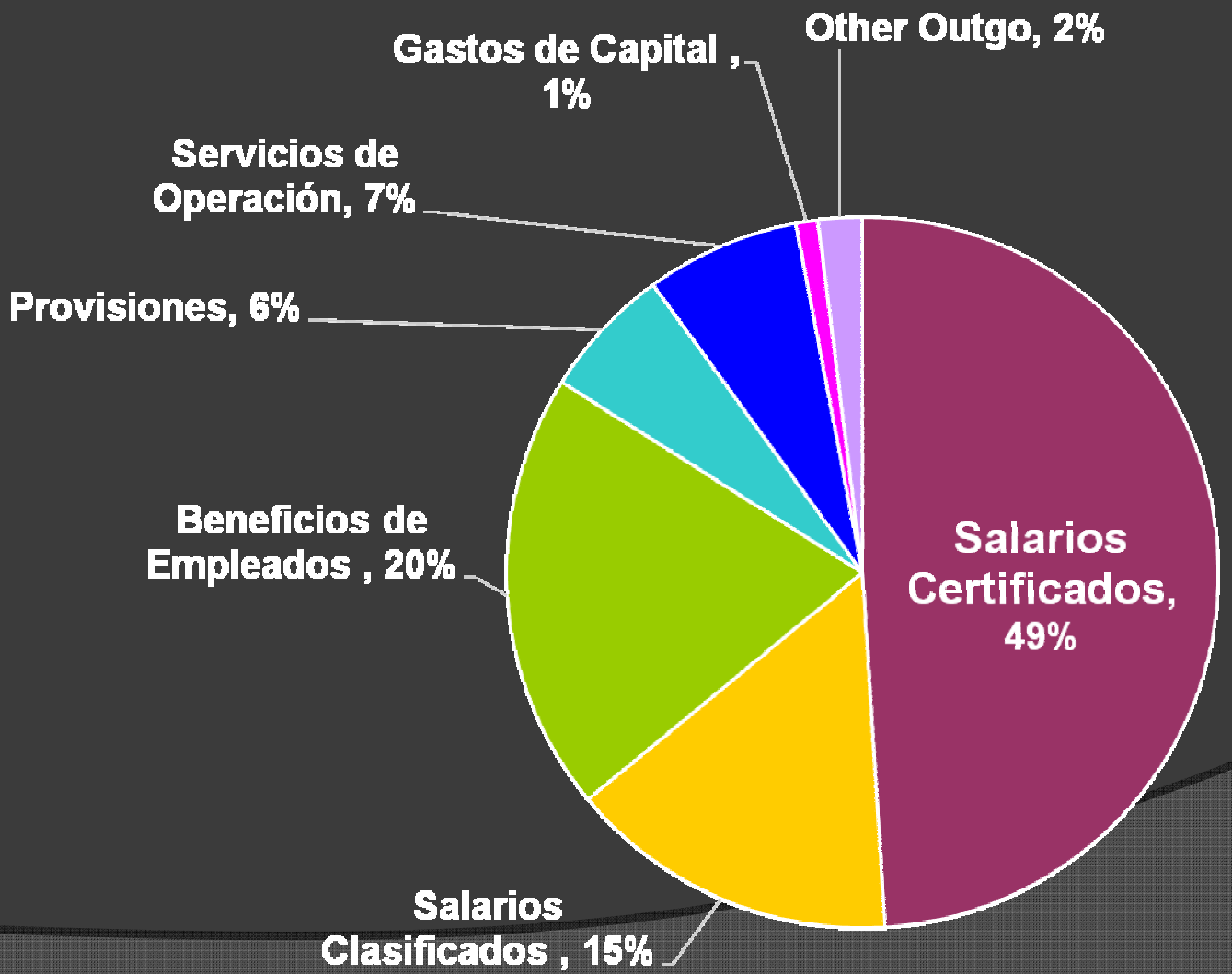


Financiamiento Proyectado vs. Actual

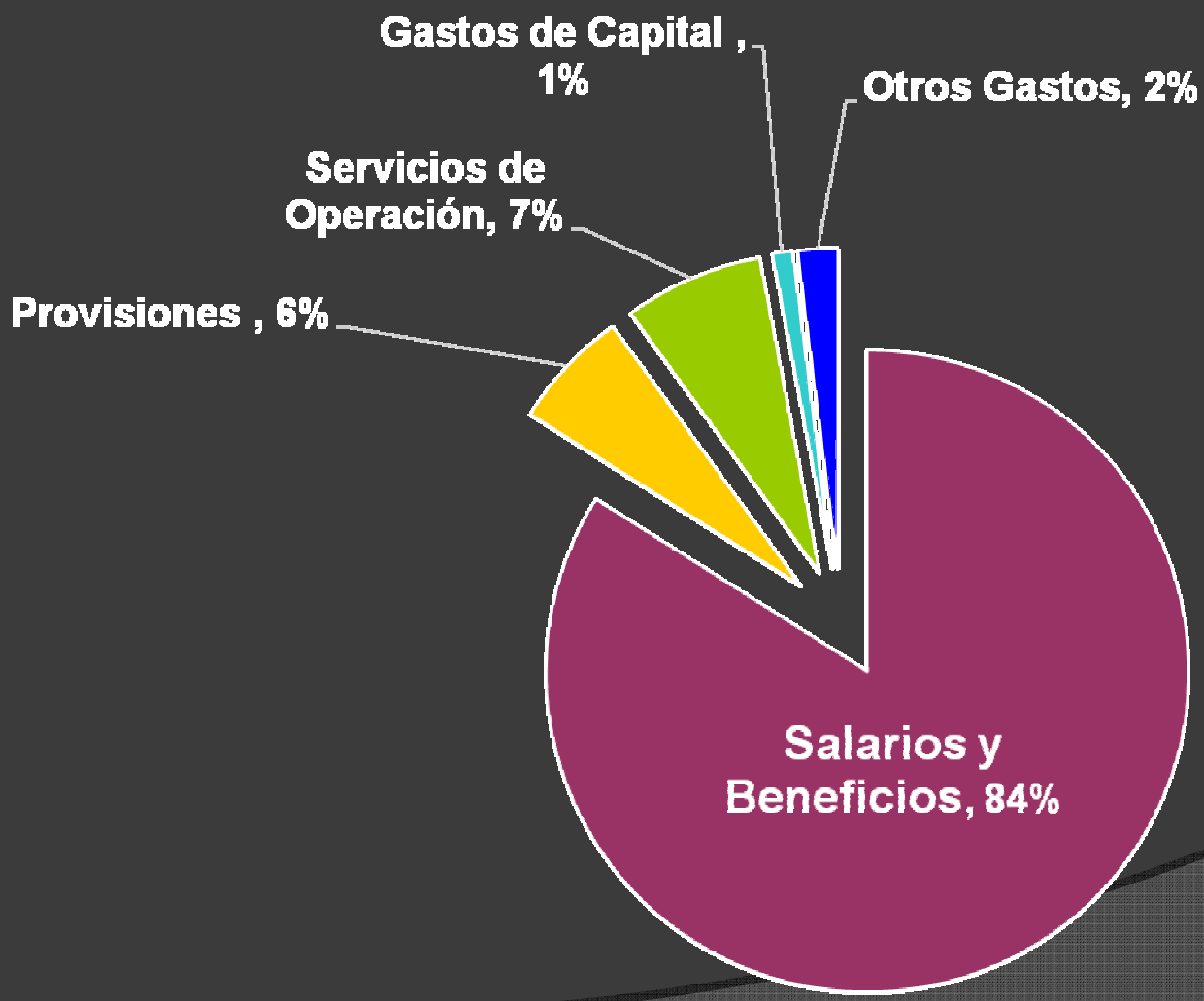


Source: School Services of California, Inc. 2010

SMMUSD Expenditures 2009-10



Expedientes 2009-10 de SMMUSD



Variables que impactan el Presupuesto de SMMUSD 2010-2011

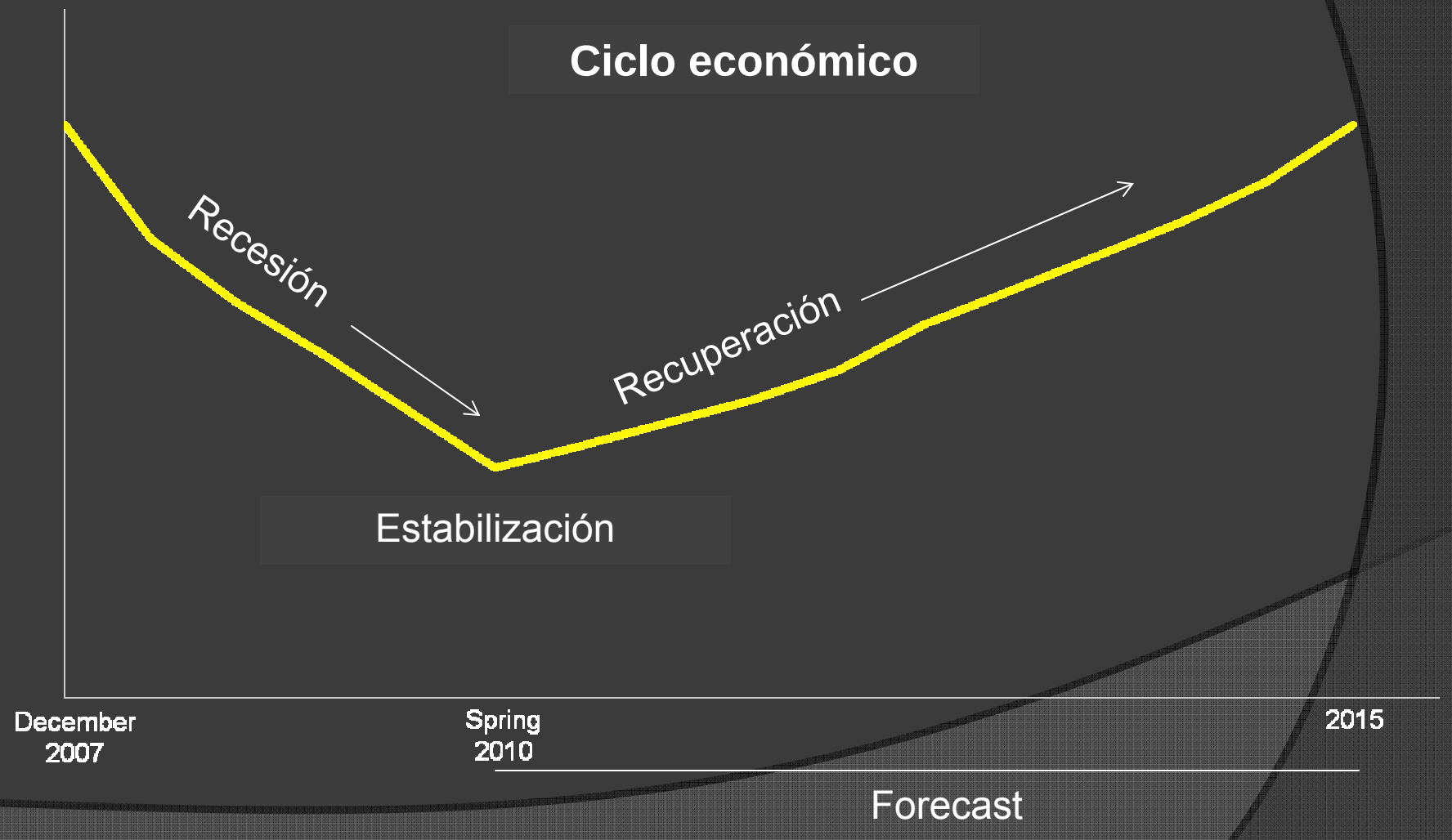
- Presupuesto Estatal
  - El presupuesto propuesto por el Gobernador pronostica aún más reducciones en la educación
- Negociación colectiva con grupos de Empleados
  - Posibilidad de días sin pago para todos los empleados
- Acciones de la Mesa Directiva
  - Taller para revisar posible reducciones de $8.7 en Noviembre 2009
- Medida de Emergencia de Financiamiento Escolar
  - Aprovado por la Mesa Directiva el 25 de mayo del 2010, voto por correo

Proyección de Presupuesto de Tres-años

(incluyendo el presupuesto propuesto por el Gobernador)

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Ingresos	67,288,384	66,977,753	68,569,442	68,569,442
Expedientes	77,361,106	81,514,101	83,059,110	83,059,110
Aumento (Reducción) Déficit	(10,072,722)	(14,536,348)	(14,489,668)	(14,489,668)
Balance de Fondos	12,383,667	(3,847,319)	(16,642,349)	(31,132,017)

La recuperación toma mucho tiempo



Source: School Services of California, Inc. 2010

Criterio de Reducciones

- Retener maestros altamente acreditados
- Minimizar el impacto al tamaño de clase
- Continuar proporcionado programas de calidad
- Revaluar configuraciones de personal
- Comparar proporciones de personal de apoyo con los de distritos similares
- Considerar eliminar o reducir programas que han perdido su fuente de financiamiento
- Usar tecnología para aumentar eficiencia

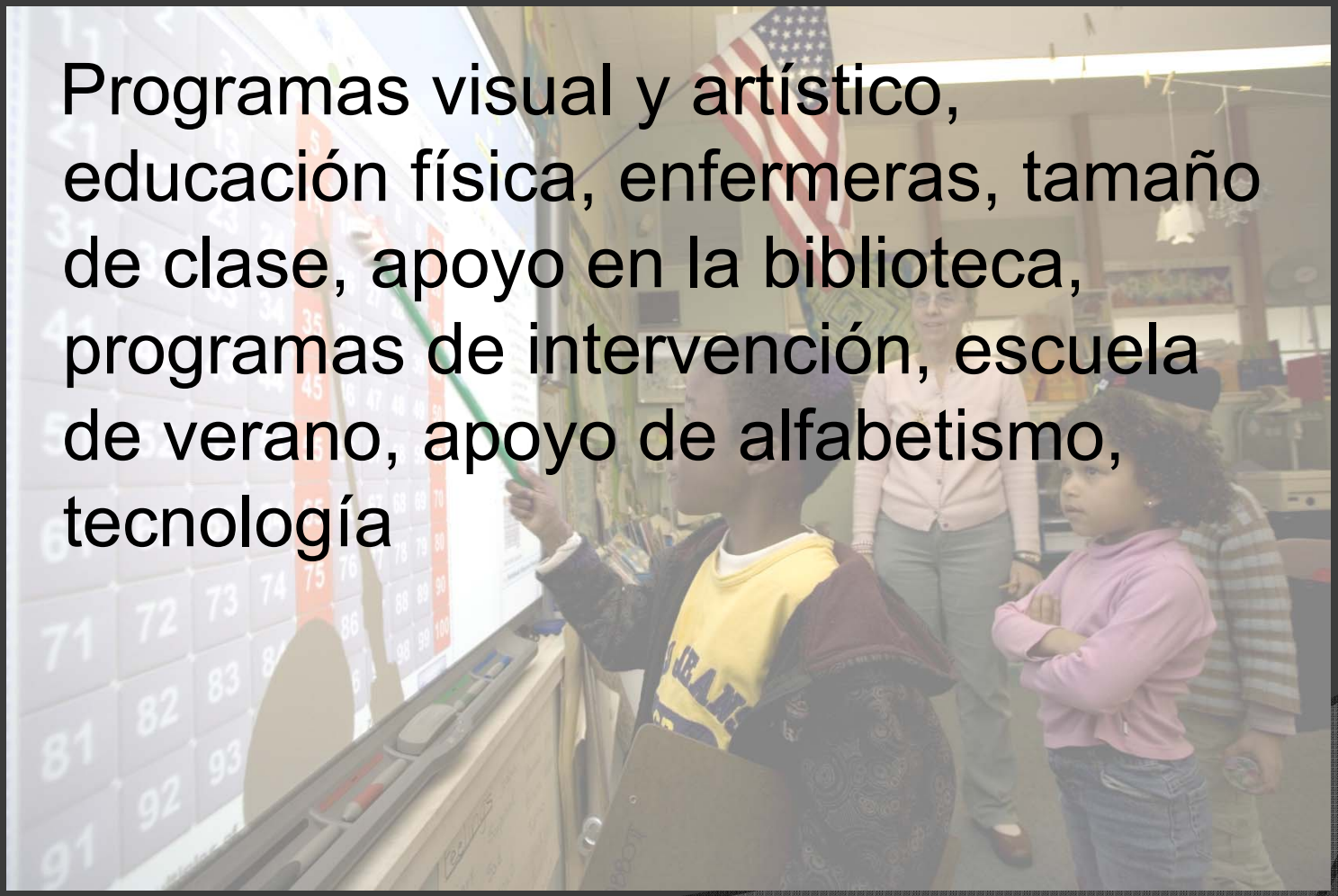
Pasos Que Hemos Tomado

- Recortar $4.5 millones en 2009-10
  - Administración del distrito y escuelas
  - Personal de apoyo en las escuelas
  - Aumento en el tamaño de clases
  - Contractos
  - Uso de la flexibilidad proporcionada por el estado
- Restricciones conferencias y viaje
- Reducir gastos de energía
- Negociar con grupos de empleados

Reducciones que se Están Considerando

- Aumentar el tamaño de clase
- Reducir el personal incluyendo :
  - personal y servicios en las oficinas del distrito, consejeros, especialistas de estudiantes, personal de bibliotecas, especialistas de lectura, personal de enfermería, guardias de seguridad
- Reducir o eliminar programas :
  - música en las escuelas primaria, programas de escuela de verano
- Reducir otros gastos
  - viaje/conferencia, uso de energía, contractos

¡Financiamiento Local Hace la Diferencia!



Programas visual y artístico, educación física, enfermeras, tamaño de clase, apoyo en la biblioteca, programas de intervención, escuela de verano, apoyo de alfabetismo, tecnología

¿Por qué Ahora una Medida de Financiamiento Escolar?

- ¡Mantener nuestras excelentes escuelas!
- SMMUSD enfrenta $12-$14 millones de déficit debido a la crisis fiscal del estado
- Las escuelas del distrito tienen pocas opciones para aumentar ingresos
  - Donaciones privadas
  - Medida de financiamiento escolar

¡SMMUSD Tiene Excelentes Escuelas¡

- La comunidad requiere y apoya programas de alta calidad, con resultados en :
  - estudiantes superando a otros en pruebas estatales y nacionales
  - altos niveles de aceptación a instituciones postsecundarias

¡SMMUSD Tiene Excelentes Escuelas¡

- Estupendas escuelas:
  - Retener estudiantes en la escuela
  - Mantener nuestras comunidades seguras
  - Ayudara a mantener el valor de las propiedades
  - Atraer personas talentosas a las comunidades
  - Hacer a nuestras comunidades lugares deseables para vivir

¡La Crisis de Presupuestos es Real!

- Nuestras escuelas pueden perder:
  - 90 personal certificado (maestros, consejeros, enfermeras, y administradores)
  - 30 personal clasificado (mantenimiento, personal de biblioteca, seguridad y otros)
  - Tamaños pequeñas de clases
  - Programas

¿Qué Puede Hacer?

- Mantenerse informado
  - asistir a talleres de presupuesto
  - tener aceso al sitio web del distrito – www.smmusd.org
  - seguir las noticias del presupuesto del estado
  - educarse acerca de la medida propuesta de financiamiento
- Mantenerse envolucrado
  - involucrarse con el PTA de su escuela
  - informar a otros de la crisis fiscal que afecta al programa educacional
- Mantenerse positivo
  - trabajar juntos para proteger a nuestras escuelas

¡Está Todo en Juego!