

Webster Weekly 6-8-2020

MENSAJE DE LA DIRECTORA:

Estimados padres Webster,

Es difícil de creer, pero esta semana marca el final del año escolar 2019-20. ¡Qué año tan memorable fue! El miércoles, recibirá un correo electrónico de su maestro que incluirá la boleta de calificaciones de su estudiante. Visite este enlace con respecto a la correspondencia del distrito sobre la calificación. Información para padres

Dadas las continuas preocupaciones sobre la salud y la justicia social en nuestra nación, sé que el comienzo de las vacaciones de verano viene con sentimientos encontrados. Estoy increíblemente orgulloso de la capacidad de recuperación de nuestro personal, maestros, padres, comunidad y lo más importante de nuestros estudiantes. Espero terminar nuestro año fuerte y celebrar nuestra promoción de los estudiantes de 5to grado. Webster es un lugar extraordinario para aprender y estoy agradecido de ser su orgulloso director. Gracias por su continua paciencia, comprensión y apoyo. Tómese un momento para leer los resultados de nuestra encuesta de padres a distancia SSC y ELAC. A medida que se toman decisiones con respecto a la oferta de programación en el otoño, estaré en contacto. Continúe revisando sus correos electrónicos después de esta semana. Estaré trabajando durante todo junio, si necesita ponerse en contacto conmigo.

Pasaré las próximas semanas reflexionando sobre todo lo que está bien y buscando soluciones para nuestras áreas de crecimiento. Recientemente me encontré con un poema que resume mis sentimientos sobre el año pasado.

Respirar

Respira, dijo el viento

¿Cómo puedo respirar en un momento como este?

Cuando el aire está lleno del humo de los neumáticos en llamas, ¿quemar vidas?

Solo respira, el viento insistió

Es fácil decirlo, si el peso de la injusticia no se envuelve alrededor de su garganta, cortando el aire.

Necesito que respire

Necesito que respire

No me digas que esté tranquilo cuando hay tantas razones para estar enojado, hay tanto motivo de desesperación,

No dije que estuviera tranquilo, dijo el viento,

Dije que respirara.

Vamos a necesitar mucho aire para hacer este huracán juntos.

-Lynn Unger

¡Que tengan un verano maravilloso! Te veremos en el otoño. Ya sea de forma virtual o en persona, ¡les daremos la bienvenida a nuestros estudiantes y familias para un año más de aprendizaje y recuerdos!

Calurosamente

Ms. Daruty

## NOTICIAS Y ANUNCIOS DE LA PTA

### **ESTA SEMANA EN WEBSTER:**

Lunes 8 de junio a las 10: 00-1: 00 p.m. Día de entrega y recogida de suministros esenciales de quinto grado

Miércoles 10 de junio **ÚLTIMO DÍA DE ESCUELA**. Las boletas de calificaciones se enviarán por correo electrónico a las familias y los padres.

**Miércoles 10 de junio a las 6:30 p.m.** Fiesta de celebración de estreno de video de 5to grado. Este evento tendrá lugar en zoom. Siéntase libre de invitar a amigos y familiares de su honrado alumno de quinto grado. Este evento virtual será una oportunidad para ver el fenomenal video de 5to grado y celebrar a nuestros estudiantes sobresalientes antes de que se vayan a la escuela intermedia. Estos son tiempos sin precedentes y mi esperanza es que esto rocíe algo de ALEGRÍA necesaria en la **Clase Especial de Ballenas Webster 2020**.

<https://us02web.zoom.us/j/7406000734?pwd=dXYrZC83eU1ud0tFV2YwV2ltQW1adz09>

ID de la reunión: 740600 0734 Contraseña: 884062

### **PRÓXIMOS EVENTOS:**

**Instalación de HVAC:** la construcción está en curso y estamos entusiasmados de tener aire acondicionado para fines de agosto.

Recogida de materiales: en este momento, no podemos dar la bienvenida a las familias de regreso al campus para recuperar el trabajo de clase o las pertenencias personales que quedaron antes del cierre de la escuela. Mantendremos todo hasta el próximo año y planeamos tener un día de recogida de materiales antes de comenzar el próximo año escolar. Si necesita algo importante, comuníquese con su maestro o con la Sra. Daruty.

**ESCUELA DE VERANO 2020:** Este programa continuará pero se proporcionará a través de una plataforma virtual. La participación de su hijo en IISS no tiene costo. IISS se llevará a cabo:

jueves 18 de junio - miércoles 15 de julio de 8:30 a.m. a 12:30 p.m. todos los días. Las familias que hayan confirmado su asistencia a nuestros programas de verano del distrito recibirán una carta informativa en breve notificándoles sobre el formato específico de nuestros programas de verano del distrito.

### **Malibu Middle School Lectura de verano**

Por favor use este ENLACE

1) Los estudiantes deben leer al menos un libro de su elección. El libro puede ser prestado de la biblioteca pública, comprar, o puede encontrar cientos de libros gratuitos usando Sora (en "recursos" en la página de la biblioteca de nuestro sitio web; utilice la identificación del estudiante para iniciar sesión). 2) Cuando la escuela comienza en agosto, los estudiantes deberían poder participar en una discusión sobre su libro y por qué recomendarían o no el libro a sus compañeros. 3) No se asignará ninguna tarea escrita o calificación a la lectura de verano. Aquí está el enlace: <https://www.smmusd.org/Page/5928>

### **ACTUALIZACIONES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA e INFORMACIÓN**

Gracias por su participación en la encuesta Webster Parent Distance Learning. A medida que nuestro distrito y la escuela Webster trabajan para reabrir el próximo año escolar, sus comentarios son valiosos. Como miembro del Administrador del Distrito que vuelve a abrir el grupo de trabajo escolar, los datos que proporcionó me prepararán para proporcionar datos específicos de Webster. Muchas gracias a nuestro Consejo Escolar y al Comité de Estudiantes del Idioma Inglés por crear y, posteriormente, revisar los datos. Notamos los siguientes temas:

- 46% de nuestra población de padres respondió a la encuesta. Los padres con estudiantes en los grados primero, segundo y tercero proporcionaron el 81% de los comentarios.
- En casi todas las preguntas de la escala Likert de 5 puntos, notamos una curva de campana natural con la mayoría de los datos dentro del rango medio asignando un puntaje de "3".
- El 73% de los padres informaron un puntaje de 3, 4 o 5 (la escala fue de 1-5) en su experiencia general con el Modelo de aprendizaje a distancia, proporcionando una continuación del aprendizaje desde el cierre de la escuela.
- 76% de nuestros estudiantes tienen un hogar de dos adultos que ayudan con el aprendizaje a distancia. El 13.2% tenía un adulto en el hogar brindando apoyo.
- El 38% de los padres NO se sentían adecuadamente equipados para ser el facilitador principal del aprendizaje de sus hijos en el hogar. Los principales impulsores de estas respuestas fueron: el 43% tenía padres que trabajaban a tiempo completo en casa, el 40% sentía que sus hijos eran demasiado pequeños para trabajar de forma independiente y un notable 28% sentía que sus hijos no se habían adaptado al aprendizaje a distancia.
- El 86% de los padres sintió que a sus hijos se les proporcionó la cantidad adecuada de lecciones / tareas para mantener la continuidad del aprendizaje.
- Los padres informaron que preferían que las tareas se ubicaran en una base digital en el hogar y que se enviaran por correo electrónico diariamente y semanalmente.
- El 78% de los padres compartieron que recibieron comentarios regulares y consistentes sobre el progreso de sus estudiantes durante el modelo de instrucción de aprendizaje a distancia.

- La programación del Boys and Girls Club y el enlace Webster Distance Learning en nuestro sitio web fueron los dos principales recursos utilizados por las familias.
- El año escolar 2020-21 comenzará el 20 de agosto de 2020. Entendiendo que todas las decisiones se tomarán con la orientación del distrito, LACOE y DPH:
- 44% de los padres de Webster se sentían cómodos con su (s) estudiante (s) que asistían físicamente a la escuela con mejores precauciones de seguridad y salud.
- El 19% de los padres se sentirían más cómodos con un modelo híbrido de instrucción para el otoño.
- El 15% aún no estaba seguro si permitirían que sus alumnos regresen a la escuela.
- El 11% no se sentiría cómodo enviando a su hijo a la escuela en este momento.
- 7% preferiría el modelo de aprendizaje a distancia.

### **NOTICIAS COMUNITARIAS:**

**CENSO 2020:** Debido a COVID-19, la Oficina del Censo de EE. UU. Ha extendido recientemente el período de auto-respuesta al 31 de octubre. Es más importante que nunca que nuestras comunidades sean contadas ya que los fondos de los próximos 10 años se ven afectados y no es demasiado tarde para recibir estos fondos para continuar con sus esfuerzos de extensión del Censo. En general, los números de informes de auto-respuesta del área del Distrito Escolar de Santa Mónica-Malibú están bien. Sin embargo, en particular, el área de Malibú está muy por debajo de las tasas de California. Vea los porcentajes a continuación al 5 de mayo.

Tasas de auto-respuesta:

- California 58.5%
- Condado de Los Ángeles 53.8%
- Santa Mónica 56.8%
- Malibu 32.6%

Escuelas en nuestro distrito con bajas tasas de auto-respuesta:

- Webster Elementary - 31.0% (Distrito censal: 8005.04) ¡PODEMOS HACER MEJOR!
- ¿Sabía que el censo # 2020 es requerido por la Constitución de los Estados Unidos? Se compone de 10 preguntas cortas y se utiliza para contar a cada persona que vive en los Estados Unidos, los cinco territorios habitados y el Distrito de Columbia. Responda en línea ahora [www.2020census.gov](http://www.2020census.gov)

### **Recursos para familias de bajos ingresos / sin hogar:**

- Un recurso sobre **EBT y P-EBT**. Esto podría ser útil para nuestras familias de bajos ingresos y sin hogar.
- NAEHCY ha publicado la grabación de sus 4 sesiones de "Entrega de servicios de solución de problemas durante el brote de COVID-19". Consulte los Recursos y Orientación de COVID-19 en la website de nuestra escuela.
- Gran artículo de Ed Source
- La Alianza por los Derechos del Niño tuvo una gran información sobre la expansión de CalFresh y el cuidado de niños.

- Emergencia dental durante COVID-19 para Medi-Cal
- SchoolHouseConnection.org - Preguntas frecuentes sobre COVID-19 y Homelessness
- El Centro de Derechos de Vivienda ofrece seminarios web continuos y apoyo para nuestras familias.
- Soporte de teléfono celular para nuestras familias: consulte el documento vinculado en nuestra website de la escuela.
- Lista de referencia rápida de un directorio de servicios en Los Ángeles.

Departamento de Servicios Sociales de California: EBT pandémica

Debido al coronavirus (COVID-19), los niños que son elegibles para recibir comidas gratuitas o de precio reducido en la escuela obtendrán beneficios adicionales de alimentos. Estos beneficios alimentarios se denominan beneficios pandemia EBT o P-EBT. Los beneficios de P-EBT ayudan a las familias en California a comprar alimentos cuando las escuelas cierran debido a la emergencia del coronavirus.

**Anuncios del Distrito** <https://app.peachjar.com/flyers/all/schools/58471>

SMMUSD publica información en la página de inicio de MES con información que los padres pueden encontrar valiosa. Utilice el enlace de arriba para acceder rápidamente a esta página. Servicio de comidas: los niños inscritos en cualquier escuela o programa de SMMUSD podrán recoger el desayuno y el almuerzo gratis de 8:00 a 10:00 a.m. de lunes a viernes. en las siguientes escuelas: Santa Monica High School, McKinley Elementary, Will Rogers Learning Community en Santa Monica y Webster Elementary en Malibu. Las familias de SMMUSD pueden ir a cualquiera de estas escuelas incluso si no están inscritas allí. Todos los estudiantes menores de 18 años serán atendidos. Un padre o tutor debe estar presente, excepto que los estudiantes de secundaria pueden participar solos. Estamos proporcionando comidas para llevar en bolsas para llevar. Si usted o su hijo están enfermos, no vengán a la escuela. Esto continuará durante el verano.

Visite el sitio web SMMUSD Family Resources que contiene materiales de instrucción por rango de grado en todas las materias básicas que continuarán actualizándose con recursos y materiales adicionales para apoyar a los padres que apoyan a los estudiantes en el hogar durante este cierre prolongado. Visite las páginas de Aprendizaje a distancia, Recursos de instrucción o Recursos de la comunidad en el enlace de arriba para obtener información importante y útil.

El Centro de Bienestar en el Club de Niños y Niñas de Malibú El Centro de Bienestar continúa ofreciendo y brindando asesoramiento muy necesario a todos los niños de las escuelas públicas de Malibú y sus familias a través de una videoconferencia durante este tiempo. Si desea solicitar y programar una sesión de terapia de videoconferencia con uno de nuestros médicos, llame o envíe un correo electrónico:

Director del centro de bienestar  
Randi Goodman, LMFT # 52964

310-691-6523

[wellnessinfo@bgcmalibu.org](mailto:wellnessinfo@bgcmalibu.org)

**Sesiones semanales disponibles: lunes, miércoles y jueves de 10:00 a.m. a 3:00 p.m.**

Al programar su cita, recibirá un correo electrónico con un enlace a la conferencia Zoom y detalles sobre cómo iniciar su sesión programada. Aproveche estas consultas de 15-20 minutos para cuidar su salud mental. Alentamos estas sesiones como una gran oportunidad para pasar un tiempo familiar de calidad juntos.

Ser un mejor oyente

**ARTÍCULO DEL BGCM: Cómo hablar sobre la raza**

No hay duda de que estos son tiempos difíciles. En el Centro de Bienestar, queremos ayudarlo a hablar con sus hijos sobre el racismo y cómo divide a nuestro país. Puede parecer desalentador unir estos temas con los niños, y muchos padres sienten la necesidad de proteger a los niños pequeños de la violencia y el racismo que ocurre en el mundo. Pero, la verdad es que los niños de hasta 1 año pueden notar la raza, y los niños de hasta 3 años pueden mostrar prejuicios raciales cuando se trata de elegir muñecas o elegir con quién jugar en el patio de recreo. Si queremos criar a la próxima generación de niños para que sean más incluyentes y aceptables, una forma poderosa de hacerlo es controlando e iniciando la conversación sobre la raza. Aquí hay algunos consejos para comenzar la conversación:

Desarrolle relaciones significativas y auténticas con personas que sean diferentes a usted. Luego, aliente a sus hijos a hacer lo mismo. Una de las formas más poderosas para combatir los estereotipos y alentar la aceptación es tener relaciones significativas con personas que son diferentes a nosotros. Las conexiones personales son a menudo el punto de partida para el cambio.

Desarrollar la autoconciencia sobre las creencias racistas. Esta es una pregunta difícil, pero si realmente queremos que nuestros hijos piensen profundamente sobre las complejidades de la raza y comprendan el sesgo sistemático que existe en nuestra sociedad, primero tenemos que considerar nuestros propios prejuicios como padres.

Necesitamos examinar nuestro propio comportamiento y asegurarnos de que estamos actuando como un modelo de inclusión. Esto significa examinar cómo interactuamos con los demás y pensar críticamente sobre el lenguaje que usamos.

**Aprende a intervenir**

Cuando algunos de nosotros sufrimos o somos tratados injustamente, todos sufrimos. Muestre a sus hijos que la acción antirracista se puede lograr de muchas maneras. Puede significar ser voluntario o hacer una donación a un grupo con una misión de diversidad e inclusión (y discutirlo con su hijo. Incluso podría traerlos). Puede significar hablar públicamente contra la injusticia o asistir a una manifestación contra la discriminación (nuevamente, con sus hijos).

Hable con sus hijos sobre las diferentes formas en que pueden intervenir de manera segura y cómo ponerse de pie y no ser testigos de la injusticia.

Sigue hablando de eso

Llegará un momento en que te quedes sin palabras. Si una pregunta que le hace su hijo lo toma por sorpresa, no tenga miedo de decir: "déjeme pensar en eso y responderle", pero asegúrese de hacerlo. No te preocupes si tropiezas. Vuelve a mencionarlo, revisita la conversación y sigue hablando de raza. Evite tropos como el "daltonismo", que borra las experiencias específicas y las diferentes culturas de las personas de color.

Hablar sobre equidad e injusticia.

Este es un buen lugar para comenzar con los niños. Muchos niños pequeños entienden profundamente la idea de que algo es "justo" o "injusto". Cuando sea testigo de discriminación, márkelo y diríjalo como "injusto". Pregúnteles a los niños cómo se sentirían si no se les permitiera ir a la escuela con sus amigos solo por el color de su cabello, ojos o piel. ¿Querrían que ocurriera un cambio? ¿Lucharían por el cambio?

Comienza joven

Cuando sugerimos comenzar desde joven, queremos decir de inmediato, y lo antes posible. Incluya libros y juguetes para su hijo que sean representativos y diversos. Hay muchos libros excelentes (incluidos libros de pizarra para bebés) que puede comprar o comprar en una biblioteca. Algunos ejemplos maravillosos son: "Shades of People" de Sheila M. Kelly, "The Skin You Live In" de Michael Tyler y "A Rainbow of Friends" de P K Hallinan. Intente jugar el monopolio de los derechos civiles con niños mayores: las reglas son básicamente las mismas, excepto que algunos jugadores comienzan con más dinero que otros, y algunos jugadores no pueden ser dueños de la propiedad hasta la mitad del juego. Luego, discuten cómo esto impactó el juego y a cada jugador.

Por encima de todo, inspire a sus hijos. Hágales saber a los niños que también pueden ser parte del cambio. Comenzar temprano puede ayudarlos a navegar a los acosadores en la escuela, así como a desarrollar grandes habilidades de empatía por los demás. ¡Asegúreles que las protestas y disturbios son en realidad una gran parte de la historia de Estados Unidos, y que tiempos como estos pueden conducir a un cambio sorprendente que debe suceder!

Si está buscando más recursos para comprender la raza en América para adultos y niños, aquí hay algunas sugerencias de lectura adicionales:

Para adultos y adolescentes:

- El nuevo Jim Crow por Michelle Alexander
- ¿Entonces quieres hablar de raza? Por Ijeoma Oluo
- Entre el mundo y yo por Ta-Nehisi Coates

Para niños:

- "Hair Love", de Matthew A. Cherry.
- El manifestante más joven de Cynthia Levinson
- All American Boys por Jason Reynolds

## **ACTUALIZACIONES DE SEGURIDAD Y RECORDATORIOS:**

A medida que evoluciona la situación de salud pública en torno al Coronavirus, nos gustaría brindarle información importante.

**ACTUALIZACIÓN DEL SÍNTOMA:** una amplia gama de síntomas de leves a severos pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus y ahora incluyen: tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fiebre, escalofríos, temblores repetidos con escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta y nueva pérdida de sabor u olfato. Llame a su médico si experimenta estos síntomas.

## **PEDIDOS DEL OFICIAL DE SALUD:**

- Aislar en el hogar pedidos (actualizado): Han transcurrido al menos 10 días desde que aparecieron los síntomas Y al menos han transcurrido 3 días (72 horas) desde la recuperación definida como la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre Y la mejora de los síntomas respiratorios (p. ej., tos, falta de aliento).
- No hay "fechas de juego" o reuniones (incluso en automóviles).
- Preguntas frecuentes RECUPERACIÓN
- Hoja de ruta hacia la recuperación de LA

Las escuelas aún permanecen cerradas excepto por negocios o servicios esenciales. Para acceder a un campus para negocios esenciales, el administrador del sitio debe aprobar una cita. El servicio de comidas en los sitios escolares designados continúa sin cita previa.

## **CÓMO PROTEGERSE A TI MISMO Y A OTROS:**

- Pruebas
- Pruebas gratuitas ya están disponibles. Para programar, haga clic aquí.
- Mascarilla
- Requerido para todos los mayores de 8 años cuando están en público.
- Los niños de 2 a 8 años deben usarlos con la supervisión de un adulto.
- Haga clic aquí para obtener más información y cómo hacer una máscara.
- Distancia social / física:
- Mantenga una distancia de 6 pies cuando esté en público
- Higiene de manos:
- Lávese las manos o use desinfectante para manos (que contenga al menos 60% de alcohol)
- Se pueden encontrar recursos e información adicionales en <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>
- Si necesita ayuda para encontrar un proveedor médico o para servicios de salud mental, llame al 211.

## **OTRA INFORMACIÓN:**

Inscripción de nuevos estudiantes: corra la voz, nos estamos inscribiendo AHORA para el año escolar 2020-21. Todo se hará electrónicamente. Lea el memorando del Proceso de inscripción Webster en la website de la escuela Webster o comuníquese con Michael Ward, [michaele.ward@smmusd.org](mailto:michaele.ward@smmusd.org) para obtener más información.