

WEBSTER ELEMENTARY

NOCHE DE INFORMACIÓN PARA PADRES 8-17-20

Directora, Lila Daruty



Nos complace darles la bienvenida al año escolar 2020-21. Como saben, este año comenzaremos en un entorno de aprendizaje a distancia. Queremos asegurarles que Webster School se compromete a:

Comenzar con los estudiantes

Diseñados para la equidad

Resolver las necesidades de los trabajadores esenciales



Horario de aprendizaje a distancia

Reuniones de clases virtuales

Plataformas y aplicaciones de aprendizaje

Interacción socioemocional / con compañeros

Desarrollo profesional docente

Personal de apoyo y asistentes de instrucción



Según el Proyecto de Ley del Senado 98 y el Departamento de Educación de California (CDE), se requiere interacción diaria en vivo.

Los maestros brindarán instrucción en vivo aproximadamente de 8:30-1:30 p.m. (todos los días de lunes a viernes (recreo y almuerzo incluido durante ese tiempo). Y programación para todo el día escolar de 8:30-3:00 p.m.

Cada estudiante recibirá instrucción diaria en vivo en aprendizaje social y emocional, ELA, matemáticas y estudios sociales / ciencias / aprendizaje profundo.

Los bloques de instrucción consistirán en grupos completos de toda la clase, pequeños e individuales.

TK/K 180 minutos

1st-3rd 230 minutos

4th-5th 240 minutos



8:30 a.m. Comienza la escuela
8: 30-9: 00 a.m. Registro de bienestar y asistencia
9:00 a.m. Bloque de instrucción 1
10: 10-10: 30 a.m. Recreo de la mañana del 3 al 5
10: 30-10: 50 a.m. TK-2do recreo de la mañana
10:30 o: 50 a.m. Bloque de instrucción 2
11: 50-12: 30 p.m. Almuerzo
12: 30-1: 00 p.m. Bloque de instrucción 3 (elección de STEAM los jueves)
1: 00-1: 30 p.m. Desarrollo del idioma inglés ELD y apoyo de nivel 2/3
1:30 de la tarde. Aprendizaje asincrónico, educación física, Planet Bravo y enriquecimiento
1:45 p.m. La escuela termina TK-K
3:00 pm. La escuela termina del 1 al 5

Lunes salida más temprano y días mínimos

8:30 a.m. Comienza la escuela
8: 30-9: 00 a.m. Registro de bienestar y asistencia
9:00 a.m. Bloque de instrucción 1
10: 10-10: 30 a.m. Recreo de la mañana del 3 al 5
10: 30-10: 50 a.m. TK-2do recreo de la mañana
10:30 o: 50 a.m. Bloque de instrucción 2
11:50 p.m. La escuela termina TK-K
11: 50-12: 30 p.m. Almuerzo
12: 30-1: 00 p.m. Bloque de instrucción 3 (elección de STEAM los jueves)
13:00. Aprendizaje asincrónico
1:30 de la tarde. La escuela termina del 1 al 5



La instrucción "**sincrónica**" en vivo se define como un estudiante o un grupo de estudiantes que participan en el aprendizaje al mismo tiempo que utilizan tecnología que permite que el maestro y el estudiante se conectan en tiempo real para brindar:

- Comentarios oportunos y para que los estudiantes puedan procesar lo que aprenden.
- Instrucción directa a estudiantes a través de videoconferencia.
- Aprendizaje entre compañeros guiado por maestros.
- Instrucción en grupos pequeños o completos.

La instrucción "**asíncrona**" independiente se define como:

- El aprendizaje se realiza en el horario de los estudiantes.
- Los estudiantes trabajan en forma independiente.
- Módulos de instrucción autoguiados.
- Lecciones pregrabadas.
- Comunicación unidireccional, incluidos correos de voz, correos electrónicos, materiales impresos.



[GRADE SPECIFIC SCHEDULES](#) / ESPECIFICO HORARIO DE CLASE POR NIVEL DE GRADO

Aunque normalmente tener ese "tiempo frente a la pantalla" no es lo ideal, en esta situación, las computadoras son la única forma en que podemos brindarles a los estudiantes instrucción en vivo con el maestro.

Es fundamental que les brindemos a los estudiantes la oportunidad de aprender. Nos aseguraremos de que el tiempo frente a la pantalla por la escuela sea significativo y saludable.

También se incorporarán pausas de movimiento.

Cada maestro y salón de clases tendrá ayuda adicional de un adulto en Zoom. El personal clasificado todavía brindarán ayuda durante el aprendizaje a distancia, por lo que los auxiliares de maestros y los monitores del campus pueden supervisar y facilitar grupos pequeños bajo la supervisión y dirección del maestro.



El aprendizaje socioemocional es crucial durante este tiempo. Se proporcionarán lecciones estratégicas y significativas para desarrollar el crecimiento social y emocional de los estudiantes para el bienestar de los mismos. También habrá un esfuerzo decidido para construir comunidades y relaciones en el aula.

Se utilizarán programas y estrategias basados en la investigación cada mañana durante las reuniones de la comunidad escolar, tales como:

- Estándares de justicia social
- Programa anti-bullying de Olweus
- Técnicas receptivas en el salón de clases
- Atención plena
- Justicia restaurativa



Tenga en cuenta que las primeras 2-3 semanas de clases incluirán algo de tiempo para desarrollar rutinas y procedimientos, aprendizaje socioemocional y desarrollo de una comunidad en el aula.

Tomará algún tiempo para que los maestros enseñen, y los estudiantes aprendan, las expectativas de comportamiento del aula virtual.

Este también será un momento para que los maestros realicen evaluaciones iniciales para recopilar datos de referencia para los estudiantes.

Los maestros también ofrecerán la oportunidad de comunicarse durante los controles semanales en vivo durante las "horas de oficina" con cada estudiante individualmente para ver cómo le está yendo y brindar apoyo individualizado según sea necesario.

Jueves 20 de agosto antes de las 5:00 p.m. se le enviará por correo electrónico el horario específico de su nivel de grado.



Cuando no están en lecciones en vivo, los estudiantes pueden continuar su aprendizaje de forma independiente.

Nuestras organizaciones asociadas Planet Bravo, nuestro entrenador de educación física y los maestros de SMMUSD VAPA pueden proporcionar lecciones grabadas y en vivo sobre materias de enriquecimiento.

Además, todos los jueves será un tiempo de STEAM elegido por TODOS los maestros de Webster.



Los estudiantes también pueden usar software de aprendizaje comprado por la escuela (Lexia, Typing Club, Benchmark, etc.) disponible en Clever, programas de computadora gratuitos en línea, trabajar en proyectos y hacer tareas publicadas en Seesaw o Google Classroom.

Los estudiantes con IEP seguirán recibiendo servicios. Los administradores de casos de educación especial se comunicarán directamente con los padres con detalles. Los IEP se llevarán a cabo virtualmente.

La intervención de lectura de nivel III para los estudiantes que la necesiten continuará siendo proporcionada por nuestro maestro de intervención. Los estudiantes de inglés que aún no han sido reclasificados en 4º y 5º grado continuarán recibiendo los servicios del Desarrollo del Idioma Inglés complementario con nuestro maestro de Intervención de Alfabetización y Lenguaje (LLI). Los especialistas se coordinarán con los maestros de educación general para programar cuándo brindar sus lecciones en vivo adicionales para ofrecer sus servicios.

Se seguirán proporcionando las modificaciones 504 durante el aprendizaje a distancia.



Nuestra asociación con BGCM continuará con el Centro de Bienestar que ofrece servicios de asesoramiento y grupos.

Continuaremos nuestro grupo social LUNCH BUNCH a la hora del almuerzo.

Cuando no estén brindando instrucción en vivo, los maestros utilizarán un tiempo crucial de preparación en manera colaborativa preparar y transformar las lecciones que ofrecían en clase presencial en lecciones a distancia en vivo que sean significativas y efectivas.

Los maestros usarán el tiempo antes de la escuela para prepararse, también lo harán de 1:30-3:30 pm y después de la escuela todos los días.

Los maestros también tuvieron tiempo adicional pago durante el verano para prepararse y tendrán un desarrollo profesional continuo durante todo el año.

La capacitación del distrito se llevará a cabo todos los jueves de 2:00-3:30 sobre temas específicos y diferenciados relevantes para mejorar nuestra entrega de educación a distancia.

Se necesita mucho tiempo para preparar la instrucción, así que gracias por su apoyo y comprensión mientras planificamos y preparamos.



Según SB98, los estudiantes aún deben estar en la escuela durante 180 días y cumplir con ciertos requisitos de minutos de instrucción que dependen del nivel de grado del estudiante.

- **Presente** significa que uno o más de los siguientes factores son verdaderos:
 - El maestro vio la cara del estudiante
 - El estudiante inició su sesión
 - El estudiante participó
 - El maestro tuvo algún contacto con el estudiante durante la jornada escolar.
 - El estudiante completó un trabajo asincrónico



Se registrarán las ausencias pero no las tardanzas. La asistencia se anotará en el reporte de calificaciones y los padres recibirán cartas de notificación sobre las faltas injustificadas a la escuela.

Si usted o su hijo/a tienen problemas con la asistencia y la participación, comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a para que podamos ayudarlos. La escuela está disponible para brindar capacitación para el uso de la tecnología, y podemos brindar información, recursos y apoyo en otras áreas de necesidad.

Al trabajar juntos, podemos ayudar a su hijo/a a acceder al aprendizaje y prosperar académica, social y emocionalmente durante este momento difícil.

Webster continuará promoviendo un sentimiento de familia escolar y se esforzará por mantener la mayor normalidad posible.

- Los ganadores de los premios “Best on the Beach” se grabaron semanalmente con la directora durante los anuncios del viernes.
- Las clases también podrán realizar "excursiones virtuales".
- La PTA colaborará para proporcionar eventos de participación familiar y creación de comunidad en toda la escuela de manera virtual.
- Noche de películas por Zoom
- Show de Talento (recopilación de actuaciones en vídeo)
- Noche de Literatura por Zoom con autores como invitados especiales.

Información y detalles se ofrecerán más adelante. Todas las reuniones de la escuela, la PTA y el comité continuarán a través de Zoom, incluidos SSC, PTA, ELAC, Room Parent y Special Ed Resource Group. Información para fechas de reuniones y enlaces por venir se anunciarán más adelante.



Si tiene preguntas, inquietudes o comentarios, comuníquese de inmediato con el/la maestro/a de su hijo/a.

Si las familias necesitan apoyo con alimentos, salud mental, tecnología u otros recursos, comuníquese con nuestro enlace comunitario bilingüe (Se anunciará más adelante).

Los recursos también están disponibles en <https://www.smmusd.org/familyresources>.



Tenga en cuenta que la oficina de la escuela estará cerrada al público, excepto por emergencias o si tiene una cita. Si necesita ayuda, comuníquese con el personal de la oficina por teléfono o correo electrónico. El personal de la oficina no siempre estará en el campus de la escuela, pero devolverá los mensajes durante el horario escolar regular.

Es fundamental que los padres revisen su correo electrónico con regularidad y lean detenidamente la información enviada por correo electrónico para estar informados de la comunicación escolar. POr favor informe a la oficina si su correo electrónico ha cambiado.

- Visite www.smmusd.org/webster para el sitio web de nuestra escuela.
- Regístrese para recibir correos electrónicos masivos del SMMUSD, la Directora Daruty y la escuela primaria Webster seleccionando “optar por participar” en los correos electrónicos en su documentación de inscripción.
- El Webster Weekly de la directora Daruty se enviará todos los domingos por la noche. Estos boletines también se archivan en el sitio web de Webster en Webster Weekly.
- Visite webster.pta.com Regístrese para recibir información de la PTA y únase a nuestro directorio.
- La PTA enviará un correo electrónico semanal los martes por la noche.
- Para conocer las últimas noticias de la PTA de Webster, síganos en Facebook y Twitter @ptawebster



Se espera que el aprendizaje a distancia sea temporal hasta que el virus se mitigue de manera efectiva y sea seguro regresar a la escuela.

En preparación, SMMUSD está trabajando en planes y detalles para un regreso seguro por etapas al aprendizaje en persona/presencial. No hay una fecha de devolución específica, ya que la devolución se basa en las pautas de los CDC y el Departamento de Salud Pública y en los datos científicos sobre el virus.

Cuando sea seguro regresar, el distrito y Webster compartirán detalles e información con las familias.

Esperamos ver a todos, sanos y en persona pronto.

