



El Rugido de León

Boletín Mensual McKinley

Volumen 2 número 1
8/13/18



¡Bienvenidos, McKinley Lions! ¡Mira nuestras actualizaciones!

Cuando regrese al campus el primer día de clases el jueves 23 de agosto, notará mejoras en algunos de nuestros edificios:

- El preescolar ha mejorado los baños.
- The North Building tiene nuevas fundas de almacenamiento, pisos y pintura.
- El Edificio Norte de la planta superior tuvo su pasillo corredor restaurado, para la seguridad de la salida de incendios y para que nuestros estudiantes en sillas de ruedas puedan acceder más fácilmente a nuestras aulas.
- Los bungalows en el patio grande recibieron pisos nuevos.
- Nuestra cafetería recibió pisos, techos y pintura nuevos.
- Nuestro Anexo de Aprendizaje de la biblioteca se hizo más grande para que el espacio se pueda utilizar para clases como música e intervención.
- Nuestra etapa de Auditorium tiene nuevas cortinas, sistema de sonido, iluminación y sistema de proyectores.

¡Qué gran manera de dar la bienvenida a los estudiantes!



Discúlpenos si algunas de nuestras aulas no son tan bellas como de costumbre el primer día. La construcción continuará hasta el primer día de clases, y aún se está instalando aire acondicionado en la cafetería y el edificio norte después de horas durante las primeras semanas de clases. Nuestros maestros harán todo lo posible para que sus salones sean tan organizados y acogedores para sus alumnos como sea posible. Gracias por su comprensión y paciencia.



Bienvenido nuestro Maestros

Katy Buckner, Maestra de 4th Grado

La Sra. Buckner viene a nosotros con 9 años de experiencia como maestra de grado 4 y dos años como maestra de grado 3. Se especializa en proporcionar instrucción atractiva y centrada en el estudiante a estudiantes cultural, lingüística y socioeconómicamente diversos. Ella tiene un BA en comunicación con un menor en estudios de paz y una maestría en educación de LMU. Ella usa su conocimiento y experiencia para cultivar el aprendizaje social y emocional a través de la justicia restaurativa, la atención diaria y las técnicas receptivas de la clase. La Sra. Buckner desarrolla el pensamiento crítico de los estudiantes y las habilidades de resolución de problemas a través de la investigación y el aprendizaje basado en proyectos. En su escuela anterior, se desempeñó como miembro del equipo de liderazgo de acreditación de WASC de la escuela, como maestra maestra de maestros novatos, como directora de currículo cuando la escuela hizo la transición a los estándares estatales básicos comunes y dirigió el equipo de Decatlón Académico de la escuela. También durante los últimos 10 años, la Sra. Buckner se ha desempeñado como voluntaria dedicada en Laurel Foundation, una organización que brinda programas educativos y de apoyo a jóvenes y familias afectadas por VIH / SIDA, transexuales y otras poblaciones de jóvenes en riesgo.

Krikor "Koko" Mesrobian, Maestro de 4rd Grado

El Sr. Mesrobian es un ex alumno de SMMUSD, habiéndose graduado de Franklin, Lincoln y Samohi. Él viene a nosotros de una escuela autónoma de Título I urbano en South Gate, después de haber enseñado 3er grado y Kindergarten durante 2 años. Antes de eso, trabajó en numerosas escuelas en SMMUSD durante 9 años, comenzando su carrera como aula IA y paraeducador en aulas de educación especial trabajando con estudiantes con trastornos emocionales y autismo, y luego se convirtió en un maestro sustituto a largo plazo. Tiene una experiencia particular en la participación de lecciones de STEM, y en el uso del aprendizaje mixto para incorporar tecnología para desarrollar las habilidades del siglo XXI. También tiene experiencia en el currículo y las metodologías de nuestro sitio escolar, como la justicia restaurativa y los círculos comunitarios, el Taller de redactores de lectores y las estrategias para los estudiantes de inglés. Reconociendo los beneficios positivos de los eventos de construcción comunitaria, coordinó las noches de alfabetización y matemáticas de su escuela, donuts para papás, té del día de la madre y el festival de otoño. Él es bilingüe en armenio e inglés.

Ling Phansavath, Maestra de 1st Grado

La Sra. Phansavath ha enseñado durante los últimos 5 años en Las Vegas, Nevada. Ella tiene experiencia enseñando 2, 3 y 5 grado en una escuela Title I y Title III con una gran población de Estudiantes del Idioma Inglés y jóvenes inmigrantes. Al igual que McKinley, el enfoque de su escuela anterior fue el Discurso Académico, por lo que la Sra. Phansavath tiene experiencia en el uso de marcos de oraciones diferenciados, técnicas de preguntas, aplicación de Mapas de Pensamiento y varios protocolos de discurso. Sobresaliendo en la enseñanza culturalmente receptiva y estrategias de instrucción ELL, la Sra. Phansavath se desempeñó como Presidenta del Grado, Maestra de Nuevo Maestro, y fue seleccionada por su escuela para asistir a la Conferencia de Liderazgo ASCD en San Diego. También capacitó al personal de la escuela en el portal en línea para estudiantes / padres recién adoptado de su distrito y se desempeñó como miembro del Equipo Elite Apple para ayudar a los docentes a integrar de manera innovadora iPads y otras tecnologías de Apple en la instrucción. Ella recibió su licenciatura de UCLA y su MA de Pepperdine. La Sra. Phansavath es bilingüe en mandarín

Bienvenido nuestro Maestros

Alison Peterson, Maestro de Habilidades Para Vida

La Sra. Peterson viene a nosotros desde Georgia. Durante 6 años fue maestra de educación especial para estudiantes de 9 a 12 grado con discapacidades leves, moderadas y graves, y tiene experiencia como maestra interrelacionada, de recursos y de currículo adaptado (habilidades para la vida). Debido a su talento y experiencia, se convirtió en Especialista en Currículo Adaptativo de su distrito durante los últimos 2 años, capacitando a los maestros de su distrito sobre cómo apoyar a los alumnos con necesidades especiales y capacitándolos en el plan de estudios más nuevo e innovador. Específicamente, ella capacitó a maestros de estudiantes con discapacidades moderadas a severas en el currículo del Sistema Único de Aprendizaje (ULS); SMMUSD recientemente adoptó este programa, por lo que será un excelente recurso tanto en McKinley como en nuestro distrito. En 2016 fue finalista de Maestro de educación especial del año en su distrito y en 2014 fue finalista como Maestra del año en su escuela. También se ha desempeñado como miembro del equipo de liderazgo de su escuela, fue líder en la incorporación de tecnología en la instrucción, fue maestra supervisora de mentores para un nuevo maestro estudiante y se desempeñó como coordinadora de 504 y co-coordinadora de respuesta a la intervención (RTI).

Erika Diaz, Enlace Bilingüe de la Comunidad

Después de graduarse con un BA en Justicia Criminal, en los últimos 2 años la Sra. Diaz ha trabajado en el Programa Alternativo Direccional de Intervención Vital Juvenil (VIDA). Operado por el Departamento del Sheriff del Condado de Los Ángeles, en asociación con organizaciones comunitarias, voluntarios, escuelas y familias, VIDA brinda servicios a niños de entre 11 y 17 años para aumentar el rendimiento académico, mejorar las relaciones familiares y desarrollar comportamientos sociales positivos. En el programa, la Sra. Diaz impartió clases para jóvenes, así como también se tradujo para clases para padres y coordinó eventos de desarrollo comunitario. Como graduada universitaria de primera generación e hija de padres inmigrantes de México, a la Sra. Diaz le apasiona colaborar y brindar apoyo a los padres de familias de bajos ingresos y estudiantes de inglés. La Sra. Diaz es bilingüe en inglés y español.

Mayra Rivas, Trabajador Social / Consejero

La Sra. Rivas es nuestra nueva consejera de Family Services of Santa Monica. La Sra. Rivas está terminando en la UCLA obteniendo sus Servicios de Personal Estudiantil y Credenciales de Bienestar Infantil, tiene un MA en trabajo social de CSUDH, y tiene un BA en trabajo social de CSULA. Durante el año pasado trabajó como consejera trabajando con diversos estudiantes en las escuelas públicas Title I Aspire, brindando servicios de asesoramiento, talleres familiares, presentaciones en el aula, organizando grupos de habilidades sociales y participando en las reuniones IEP, 504 y SST. La Sra. Rivas también ha sido Consejera en el Hogar e Internista de Terapia de la Red de Preservación Familiar Pico Union y Clínica de Salud del Comportamiento, donde realizó sesiones de psicoterapia, evaluaciones de comportamiento, facilitó un grupo de adolescentes, proporcionó servicios de traducción y más. También fue pasante de administración de casos para el Programa de atención integrada del programa de asistencia a personas sin hogar y el Centro de recuperación de trauma para servicios especiales para grupos. La Sra. Rivas es bilingüe en inglés y español.

McKinley obtiene un puntaje grande en la prueba estatal

Lo Nuevo en este Año Escolar

¡Los puntajes preliminares de la Prueba Estatal están disponibles y McKinley ha obtenido ganancias impresionantes! Es maravilloso ver nuestro trabajo duro reflejado en esta información de fin de año. ¡Buen trabajo para todos nuestros estudiantes y personal por sus esfuerzos! Esperamos que los puntajes públicos finales se publiquen en las próximas semanas y esperamos compartirlos con usted en ese momento. Mientras tanto, nuestro Equipo de Liderazgo del Sitio ha podido analizar los datos preliminares y determinar los planes para este próximo año escolar. A continuación se incluyen algunas de las mejores cosas que puede esperar en 18-19.

Continuar nuestro enfoque en el sitio escolar

Discurso académico

Con base en los datos preliminares, las estrategias que aplicamos este año (Discurso académico, Thinking Maps, RTI) están funcionando.

Sin embargo, los datos muestran que las habilidades para escuchar y hablar, y el razonamiento comunicativo en matemáticas, continúan siendo áreas de necesidad para nuestros estudiantes. Debido a que nuestro enfoque del Plan del Sitio de Discurso Académico, desarrollado por nuestro Equipo de Liderazgo Escolar (SLT), ha sido efectivo, planeamos continuar utilizando y perfeccionando el Discurso en ELA para lograr dominio y mayor efectividad, y también comenzar a aplicar el Discurso a las Matemáticas. Los estudiantes tendrán variedad de oportunidades para hablar entre ellos en parejas y grupos para explicar su pensamiento y profundizar su comprensión. Los estudiantes también usarán marcos de oraciones y mapas de pensamiento para guiar sus pensamientos y aplicar el vocabulario académico.

Algunos beneficios del discurso académico incluyen:

- Discurso es una estrategia efectiva comprobada basada en la investigación para cerrar la brecha de rendimiento.
- El discurso fortalece las habilidades de escuchar y hablar y profundiza la comprensión de los conceptos por parte de los alumnos.
- El discurso desarrolla el pensamiento de orden superior, el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas de los alumnos, que se transferirán a todas las materias.
- El discurso involucra a los estudiantes en el aprendizaje y en la escuela.
- El discurso promueve una cultura escolar positiva al facilitar la construcción de relaciones.
- El discurso beneficia a los estudiantes de inglés al desarrollar rápidamente el lenguaje académico.
- El discurso se relaciona directamente con los objetivos del Distrito, LCAP, SPSA y McKinley.

Algunas cosas nuevas (¡y más por venir!)

- Instrucción teatral de artes escénicas en aumento. Los estudiantes ahora recibirán 15 clases de teatro (hasta 11) para desarrollar su confianza y habilidades para hablar. Las lecciones estarán ligadas a los estándares de ELA. ¡También aumentamos la música TK-2 de 24 a 30 clases!
- Anteriormente 8 clases se iban a desvanecer de la instrucción complementaria de ciencias. Este año tenemos un contrato con P.S. Ciencia para llevar instrucción STEM a todas las clases K-5.
- ¡Keri King, nuestra Maestra de Lectura a tiempo parcial certificada por la Junta Nacional, se convertirá en una 4ta / 5ª Matemática Co-Maestra! Como Math es un área de necesidad en los grados superiores, la Sra. King podrá brindar apoyo colaborativo e intervención estudiantil. Nuestros estudiantes de 2º -5º tomarán ahora el aMath Fastbridge para que podamos monitorear el progreso y las necesidades de los estudiantes en matemáticas. Nuestro LLI y el maestro de lectura continuarán brindando servicios a todos nuestros estudiantes de segundo a quinto grado de ELA así como también a nuestros estudiantes EL a medida que ampliamos nuestra Respuesta a la intervención (RTI).
- Los Ayudantes de Instrucción ahora recibirán capacitaciones mensuales de AI sobre estrategias de instrucción y nuestras estrategias de Intervención de Apoyo de Conducta Positiva. Los Supervisores de Patio de Servicio del Mediodía seguirán recibiendo capacitaciones mensuales.
- Nuestra escuela Psych, Counselor y SAI trabajarán en colaboración con 2nd grado como recursos de educación general, proporcionando un currículo de habilidades sociales y emocionales basado en investigación llamado Second Step. Anticipamos éxito y esperamos expandirnos en el futuro.
- Estamos comenzando una nueva asociación con Insight Therapy Group (consulte la página 6).
- Todos los estudiantes de TK-5 tendrán una experiencia de aprendizaje compartido mensual en toda la escuela centrada en el desarrollo del carácter mientras leen y deliberadamente discuten un libro común sobre el Pilar del Carácter del mes. Luego, los

Fechas Importantes

Manual actualizado para padres y sitio web

Nuestro manual para padres ha sido actualizado con información útil detallada para los padres.

Por favor, lea este documento informativo antes de que comiencen las clases.

<http://www.mckinley.smmusd.org/pdf/handbook.pdf>

f Además, muchas de nuestras páginas web han sido actualizadas. ¡Disfrutar! (Si ha visitado recientemente nuestro sitio web, es posible que deba actualizar su navegador para ver las páginas web actuales).

TK/K Meet and Greets

Conozca y se mezcle con otras familias, el personal de McKinley y la PTA en este evento informal en K Yard.

22 de Agosto
10:00-10:45 TK
11:00-11:45 K

Feria de Información

El 23 de agosto, después de dejar a su hijo a las 8:28 am. ¡venga al Auditorio a las 8:30 a.m. para una Feria de información divertida e informativa! Los grupos de la PTA, la escuela y la comunidad estarán disponibles con información y para responder preguntas.

Noches de Regreso a la Escuela

28 de agosto Grados TK-2 (Día mínimo TK-5th)
4 de septiembre Grados 1st-5th (Día mínimo 1st-5th)

6:00-6:30 p.m., Cafetería- Nueva capacitación para voluntarios

- Todos los miembros de la familia que desean ser voluntarios en el salón de clases, en excursiones o en eventos / actividades escolares deben asistir a una capacitación para voluntarios. En esta capacitación aprenderá sobre las políticas de la escuela y del distrito, y sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- En esta capacitación, se le dará una Solicitud de Voluntario para completar que incluirá una Evaluación de Riesgo de TB.
- Si ya asistió a una capacitación en el pasado, no necesita asistir nuevamente.

6:30-7:00pm, Auditorio- Introducción

- La directora, la PTA, la Fundación Ed y otros grupos escolares proporcionarán información importante sobre la escuela y SMMUSD.
- Si asiste a esta presentación en la Noche de Regreso a la Escuela TK-2, no necesita asistir a la Noche de Regreso a Clases del 1-5 ya que es la misma presentación.

7:00-8:00pm, Presentaciones en el aula

- El maestro de su hijo explicará las expectativas de su clase, el plan de estudios de su grado y el plan de comunicación.

Este es un evento solo para adultos. No se les permitirá a los estudiantes en el patio ya que no hay supervisión. Por favor arregle el cuidado de niños. ¡Gracias por tu apoyo!

El estacionamiento estará disponible en el patio de recreo para este evento.

Otras fechas para guardar

23 de agosto - Primer día de clases y salida mínima del día temprano

31 de agosto - Asamblea al aire libre 8:30 a.m., K Yard

31 de agosto - Reunión de la PTA, 8:45 a.m., Auditorio

3 de septiembre - No hay clases

7 de septiembre - Reunión de ELAC, 8:45 a.m., Auditorio

10 de septiembre - No hay clases

6 de septiembre - reunión de gobierno del sitio, 3:05 p.m.

14 de septiembre - AASG, 8:45 a.m., Auditorio

19 de septiembre - No hay clases

21 de septiembre - Reunión de otoño del Grupo Especial de Recursos Educativos, 8:45 a.m.

20 de septiembre - Gobierno del sitio, 3:05 p.m., Auditorio

26 de septiembre - Día de Fotos

26 de septiembre - 6:00-7:00pm Noche de alfabetización

28 de septiembre - Asamblea al aire libre, 2 Grado de Respeto, 8:30

28 de septiembre - Reunión de la PTA, 8:45 a.m., Auditorio

Picnic de regreso a la Escuela

7 de septiembre 4:00-6:00

Empaca un poco de comida y una manta, y pasa el rato con otras familias de McKinley en este casual relajado se reúnen. Habrá música, pizza y postres a la venta.

¡Nos vemos en el campo de McKinley!





Nuevo Grupo de Psicoterapia de Alianzas y Recursos Insight Consejería: Asequible, Accesible y de Calidad para Nuestros Estudiantes

McKinley cree en desarrollar al niño entero, por eso nos preocupamos por la salud mental de nuestros estudiantes. Todos los estudiantes pueden beneficiarse de tener a alguien con quien hablar, pero el asesoramiento puede ser particularmente beneficioso para los estudiantes que enfrentan desafíos académicos o sociales, estrés, pérdida reciente, cambios en la vida, tristeza u otros sentimientos. En McKinley, no vemos el asesoramiento como algo "malo"; en cambio, McKinley es un espacio seguro que no estigmatiza el asesoramiento ni ningún otro servicio de apoyo. Les enseñamos a nuestros estudiantes que valoramos la diversidad y reconocemos que todos tenemos diferentes necesidades, y que está bien recibir ayuda y apoyo de los demás mientras trabajamos juntos como comunidad.

Entonces, con el fin de proporcionar un recurso para nuestros estudiantes y sus familias, McKinley se ha asociado con Insight Psychotherapy Group. McKinley es una de las dos escuelas primarias en SMMUSD para comenzar esta asociación con Insight; Samohi y Lincoln también se han asociado con ellos.

Para que el asesoramiento sea más accesible para las familias, Insight Psychotherapy brindará terapia en el campus (o en su hogar o en su oficina) y coordinará con el docente y los padres para determinar los horarios de terapia durante el día escolar (que también podría ser después del horario escolar).

Este servicio está disponible para estudiantes con seguro privado o para una escala móvil de aproximadamente \$50-\$85. Pueden reunirse con los estudiantes regularmente (semanalmente, mensualmente, etc.) para sesiones de 30 a 45 minutos dependiendo de las necesidades del alumno.

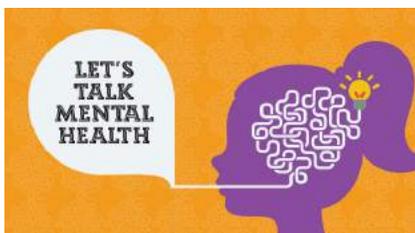
Los terapeutas familiares de parejas asociadas (AMFT, por sus siglas en inglés) pueden brindar terapia en inglés, español y hebreo.

Ya que están contratados con el distrito, los maestros podrán comunicarse con los terapeutas para poder aplicar estrategias y apoyos durante el día escolar.

Nuestra consejera escolar de Family Services of Santa Monica Mayra Rivas (¡felicitaciones a Hazel Tercero por su promoción en Family Services!) Continuará viendo estudiantes de bajos ingresos con servicios médicos y Medicare, y nuestros estudiantes con necesidades más graves y urgentes. Nuestra Psicóloga Escolar Angelina Tao continuará viendo estudiantes en Educación Especial que reciben servicios psicológicos y / o de habilidades sociales, y ella está disponible para asuntos urgentes y apoyo. El grupo Insight Psychotherapy está disponible para los estudiantes de cualquier padre que esté interesado.

Se puede encontrar más información en www.InsightPG.org

Si está interesado en que su hijo reciba asesoramiento, comuníquese con nuestra consejera escolar Mayra Rivas y ella lo ayudará a comenzar el proceso de derivación y lo pondrá en contacto con Insight. También puede contactar a nuestra Subdirectora Sofía Cedillo en scedillo@smmusd.org con preguntas adicionales.



INSIGHT PSYCHOTHERAPY

