



El Rugido del León

Boletín Mensual de McKinley

Qué ha estado pasando en Mckinley



Nuestras noches de regreso a la escuela fueron un gran éxito. Los padres comenzaron la noche con un entrenamiento para voluntarios, donde aprendieron cómo apoyar a nuestros estudiantes cuando se ofrecen como voluntarios en la escuela. Luego, después de una introducción por la Dr. Benjamin, directora de la escuela, los padres fueron a salón de su hijo/a donde aprendieron todo sobre su maestro/a, su currículo y emocionantes proyectos y eventos para el año.



Tuvimos una gran participación en nuestro Picnic de Regreso a la Escuela. Las familias y el personal pudieron relajarse, comer algunos bocaditos, bailar a la música, y llegar a conocer unos a otros.

43 estudiantes de McKinley participaron en nuestro primer Desafío Escolar de Lectura de Verano y leyeron 280 horas!

Un agradecimiento especial a SMMUSD por la repavimentación de nuestro estacionamiento, el patio de recreo, y la instalación de nuevo césped bajo nuestras estructuras de juego. Nuestro patio de recreo es ahora aún más hermoso y seguro!



Tuvimos nuestra primera asamblea general del año. Los estudiantes presentaron un relato corto sobre nuestra filosofía PRIDE y las reglas de la escuela, y MAC el León hizo una visita a los estudiantes de honor que fueron reconocidos con MAC Slips. Los invitamos a la siguiente asamblea el 29 de septiembre cuando el 2do grado presentara un relato sobre el pilar del carácter el respeto.

Nuestros estudiantes aprendieron a reciclar y compostaje en nuestra Asamblea Anual de Grados Verdes (Grades of Green). Nuestro equipo verde de 4to y 5to grado ayudarán a quitar los restos de la comida de la cafetería para compostar en nuestro jardín. El compostaje ayudará a que nuestro jardín crezca y prospere. En McKinley nos encanta ayudar a nuestro medio ambiente y a vivir la sostenibilidad!

Próximas Fechas en Septiembre

Próximas fechas en septiembre

14, 3:15 pm, Biblioteca- Reunión Grupo Gobernantes del Sitio

15, 8:30 am, Auditorio- Reunión Grupo Especial de Recursos Education Especial

21, No Hay Escuela

23, 9:00 am-1:00pm, Taller en el Jardín

27, 6:00 pm, Auditorio- Noche de Literatura para Familias

28, 3:15 pm, Biblioteca- Reunión de Gobernantes del Sitio

29, 8:30 am, Patio de Recreo Asamblea mensual de toda la escuela (2do Grado-Respeto)

Desarrollo Profesional del Personal



Como aprendices de toda la vida, los maestros de McKinley están entusiasmados con las oportunidades de colaborar y aprender los conocimientos de los demás colegas. Este mes los maestros participaron en el Desarrollo Profesional en el Discurso Académico. Ellos discutieron maneras de usar tallos de oración y iniciador de conversación para desarrollar el lenguaje oral y las habilidades de escucha de los estudiantes. También colaboraron sobre diferentes formatos de discusión para permitir a los estudiantes múltiples oportunidades de discusión para que puedan profundizar su comprensión de los temas y aprender unos de otros. Dos valientes maestras, la Sra. Kim y la Sra. Marshall acordaron que sus lecciones fueran filmadas para que el personal pudiera ver, discutir y reflexionar sobre las lecciones del Discurso Académico de la vida real.

Los padres pueden aprender más sobre cómo apoyar el desarrollo del lenguaje de su hijo/a en nuestra Noche de Literatura Familiar el 27 de septiembre a las 6:00 pm en el auditorio. La Noche de Literatura será un evento familiar, donde usted y su hijo/a visitarán varias estaciones de actividades para participar en juegos divertidos y actividades de aprendizaje que usted puede replicar más tarde en casa. ¡Esperamos verlos ahí!

Eche un vistazo a nuestro nuevo sitio web de PTA!

Este sitio le permite ver el calendario de eventos de McKinley, ser voluntario, donar, ver el directorio de padres y mucho más!

<https://mckinleypta.membershiptoolkit.com/>

Nuestra clase de Kindergarten de Transición (TK) tiene un buen comienzo!

La Sra. Contreras, nuestra maestra de TK, ha estado dirigiendo un maravilloso grupo de estudiantes. El programa TK es inspirado por los métodos Reggio, y STEAM. En las salones de TK de SMMUSD, la maestra sirve como un oyente, investigador y diseñador de experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes explorar e investigar. Se anima a los estudiantes a aprovechar su curiosidad e intereses para comprender su mundo y su lugar dentro de él. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en grupos pequeños en los Centros de Exploración, aprender a través del arte y la música, y desarrollar la alfabetización y la aritmética temprana. Si desea obtener más información, póngase en contacto con el departamento de servicios educativos de SMMUSD.



Asistencia a la Escuela

Septiembre es el Mes de Conciencia de Asistencia! El objetivo de McKinley es que todos los estudiantes tengan 98-100% de asistencia. Esto significa que cada estudiante pierde menos de tres días durante el transcurso del año escolar. Ayude por favor a su hijo/a llegar todos día a tiempo.

Llegadas Tardes

- La campana para formarse suena a las 8:28am.
- La instrucción comienza con la segunda campana a las 8:30am.
- Cualquier estudiante que llegue después de las 8:30 am será marcado Tarde.
- Three Tardes (o salidas tempranas) equivale a una ausencia.

Vacaciones

- Animamos a los padres a tomar vacaciones u otros viajes largos durante las vacaciones de Acción de Gracias, Invierno, Primavera y Verano.
- **Hay sólo 180 días escolares y 185 días no escolares durante el año, por lo que cada día escolar es crucial.**

Por qué nos preocupamos por la asistencia

- Sentimos que para sacar el máximo provecho de la escuela y maximizar el tiempo de aprendizaje y el potencial de aprendizaje, los niños necesitan estar en la escuela todos los días a tiempo.
- Los niños pueden hacer una asignación pero no pueden recuperar lo que es más valioso: las preguntas, las actividades, las explicaciones del maestro/a y las interacciones que traen el aprendizaje a la vida.
- Las investigaciones muestran que la asistencia tiene un impacto inmenso en el logro y éxito de los estudiantes.
- Los estudiantes que asisten a la escuela son más propensos a obtener mejores calificaciones, tienen mayor autoestima, tienen más amigos y son más propensos a asistir a la universidad y ganar salarios más altos mientras que los estudiantes ausentes pierden lecciones y se colegio.

Que pueden hacer los padres para ayudar a mejorar la asistencia de los estudiantes

- Discuta con su hijo/a la importancia de ir a la escuela todos los días y a tiempo
- Desarrolle un horario diario con su hijo/a (como ir a la cama 10 minutos antes)
- Anime y ayude a su hijo/a a prepararse para la escuela cada noche (elija ropa, prepare el almuerzo, etc.) para que la mañana haya menos tensión
- Enseñe a su hijo/a a poner y usar su propio despertador
- Cuando su hijo/a esté listo para la escuela a tiempo, dé mucha alabanza
- No planee las vacaciones de la familia y las citas con el doctor/dentista que no sean de emergencia para los momentos en que su hijo/a debe estar en la escuela

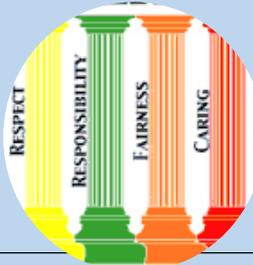
Tenga en cuenta que el estado exige que un estudiante que tiene 9 o más ausencias injustificadas se considera habitualmente ausente y puede ser remitido a una Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB), un programa de mediación de abogados del distrito o el departamento de probatoria del condado.

Email loyenoki@smmusd.org o llame dentro de 3 días de la ausencia para verificar la ausencia

ESCUELA MCKINLEY

Sistema de apoyo positivo de comportamiento (Plan de Diciplina)

Nosotros explicamos El Sistema de comportamiento y las reglas de McKinley en la Noche de Regreso a la Escuela y están disponible en nuestro sitio de web, el manual de padres, y desplegada por toda la escuela. Nuestros estudiantes recibieron esta información al principio del año durante nuestra asamblea de Reglas de la Escuela, y están reforzadas en nuestras asambleas del mes, durante los anuncios cada viernes, y regularmente por nuestras maestras y personales. Gracias por reforzar nuestro Plan de Apoyo Positivo de Conducta en la casa también.

<p style="text-align: center;">PRIDE Filosfia</p> 	<p style="text-align: center;">Pilares de Carácter</p> 	<p style="text-align: center;">Cinco para el éxito (reglas de la escuela))</p> 	<p style="text-align: center;">Reglas Contra la Intimidación</p> 
<p>Somos: Pacífico Respetuoso Inteligente Diverso Entusiasta</p>	<p>Confiable Piense Verdadero Azul El respeto Piensa en amarillo para la regla de oro</p> <p>Responsabilidad Piense en verde como ser responsable de un jardín o de las finanzas, o ser sólido y confiable como un roble</p> <p>Justicia Piensa en dividir una naranja en secciones iguales para compartir con amigos</p> <p>Cuidando Piense en rojo como un corazón</p> <p>Ciudadanía Piense en púrpura real como representación del estado</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenga manos, pies y otros objetos a sí mismo 2. Sólo se permite correr en el césped o pista 3. Usar lenguaje apropiado y positivo 4. Respetar los derechos y la propiedad de los Demás 5. Use baños apropiadamente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nosotros no intimidar a otros. 2. Intentaremos ayudar a los estudiantes que son intimidados 3. Intentaremos incluir a los estudiantes que quedan fuera. 4. Si sabemos que alguien está siendo intimidado, le diremos a un adulto en la escuela y un adulto en casa.
<p>MAC Slips, Asambleas Escolares, Sistemas de Recompensas de Clases</p>			

Definición de intimidación

se define como

- **Repetido (patrón a través del tiempo)**
- **Intencional (a propósito)**
- **Desequilibrado de energía**

comportamiento que hace que alguien se sienta incómodo o amenazado. Puede ser físico, emocional o cibernético.

La intimidación es un delito muy grave, por lo que es importante que los adultos conozcan la definición correcta de intimidación para que podamos usar la palabra con precisión con los estudiantes.

Los padres, los maestros y el personal forman parte de la comunidad escolar, por lo que se espera que los adultos respeten estas reglas y expectativas. Somos modelos a seguir para nuestros estudiantes / niños.