



## McKinley Elementary El Boletín Lion's Roar

Vol 2 | Edición 3 | 2/1/19

### McKinley hace Grandes Ganancias en Puntuaciones!

Que 2017-18 datos se han aplicado ahora al sitio web de California School Dashboard (la herramienta de rendición de cuentas del estado) y al sitio web de las grandes escuelas (sitio web para padres independientes). ¡Vaya a nuestro sitio web de la escuela bajo “mensaje mensual del Director” para ver los gráficos de nuestras increíbles ganancias! ¡Hemos hecho un crecimiento impresionante en toda la escuela, por grado, y con subgrupos de estudiantes! Mientras que las puntuaciones de las pruebas son sólo una unidad de medida, y hay tantas cosas que hacen a McKinley una escuela maravillosa, siempre es emocionante cuando nuestros datos de evaluación reflejan nuestro gran trabajo y pasión por la enseñanza y el aprendizaje. Felicitaciones a los estudiantes, el personal y los padres!

### Talleres Para Padres

¿Desea saber más sobre cómo puede apoyar a su hijo en la escuela? ¡Tenemos dos oportunidades de taller para padres que vienen!

School Smarts es de 6 sesiones, todos los jueves comenzando el 14 de febrero, de 8:45-10:00AM en la habitación 100. Durante este taller, los padres aprenderán sobre las oportunidades de involucrarse en la escuela, el sistema educativo, la comunicación en el hogar y cómo abogar por la educación.

The Latino Family Literacy Project es un programa de sesiones de 8-10am y comenzará en febrero (fechas TBD). Esta serie de talleres está diseñada para padres de habla hispana de estudiantes de inglés. Los padres aprenderán cómo establecer una rutina de lectura en el hogar, y cómo desarrollar la alfabetización de su hijo. Nuestra entrenadora de alfabetización también lidera un club de libros español después de las reuniones de ELAC para cualquier persona interesada.

Póngase en contacto con nuestra coordinadora comunitaria bilingüe, Erika Diaz, para obtener más información.



¡Tenemos algunos eventos familiares emocionantes y divertidos que vienen en los próximos dos meses! 13 de febrero 6pm es noche de arte familiar, 1 de marzo es nuestro Jog-a-Thon anual, 29 de marzo 6pm es la feria STEM, 4 de abril es Open House, y el 21 de abril es el día del campus de embellecimiento. ¡Guarda las fechas!



## McKinley Apoyando a Los Estudiantes en Académicos

McKinley tiene un sistema de apoyo de tres niveles de respuesta a la intervención (RTI) para asegurar que todos los estudiantes reciban instrucción adaptada a sus necesidades. Además de la instrucción diferenciada proporcionada por el maestro del aula, McKinley también tiene la intervención en la escuela y después de la escuela y apoyos en su lugar. Nuestras conferencias del equipo de éxito estudiantil (SST) también se utilizan para ayudar a los maestros y padres a hacer ideas sobre cómo podemos apoyar a los estudiantes.

<b>Apoyo a los estudiantes de inglés</b>	<b>Intervención de lectura</b>	<b>Co-profesor de matemáticas</b>	<b>Enriquecimiento matemático</b>
<p>En el tercer grado en primavera los estudiantes de inglés pueden participar en un programa de 10 semanas que utiliza el kit de herramientas de vocabulario académico. Durante 40 minutos de clases, 4 veces a la semana después de la escuela, los estudiantes desarrollan su vocabulario y habilidades lingüísticas.</p> <p>Nuestra alfabetización y lenguaje intervencionista también proporciona instrucción de desarrollo del lenguaje inglés a nuestros estudiantes de inglés a largo plazo en los grados 4to y 5to, y proporciona apoyo a nuestros recién llegados.</p>	<p>Los estudiantes de nivel III (en riesgo) de los grados K-5 reciben instrucción en grupos pequeños de nuestro profesor de lectura a tiempo parcial o de alfabetización e intervencionista del lenguaje. Los maestros utilizan los programas SIPPS o LLI para desarrollar las habilidades de fluidez y comprensión de los estudiantes. Los grupos duran 30-60 minutos hasta 4 veces por semana.</p>	<p>McKinley es la única escuela primaria en el distrito de proporcionar este apoyo innovador. Los datos muestran que las matemáticas de 4° y 5° grado son un área de necesidad. Por lo tanto, nuestro co-profesor de matemáticas a tiempo parcial proporciona apoyo para grupos pequeños y grandes en matemáticas en las aulas de 4° y 5° grado. El co-profesor de matemáticas también planea, enseña y analiza los datos con los maestros de forma colaborativa.</p>	<p>McKinley ofrece una experiencia de aprendizaje en matemáticas a 5° grado por 75 minutos los miércoles después de la escuela. Nuestros para educadores, en colaboración con nuestro maestro de SAI, co-profesor de matemáticas y maestros de 5° grado facilitan una rotación a través de diferentes actividades y experiencias matemáticas para que los estudiantes puedan profundizar su comprensión y habilidades en matemáticas. Alrededor de 40 estudiantes están invitados a participar en cada sesión de 10 semanas.</p>

Recordatorio: nuestros programas de socios, programas de edad escolar (SAP) y CREST, también ofrecen cuidado de niños después de la escuela, Club de tareas, y clases de enriquecimiento. Consulte la oficina para obtener más información.





## Prácticas de Justicia Restaurativa en McKinley

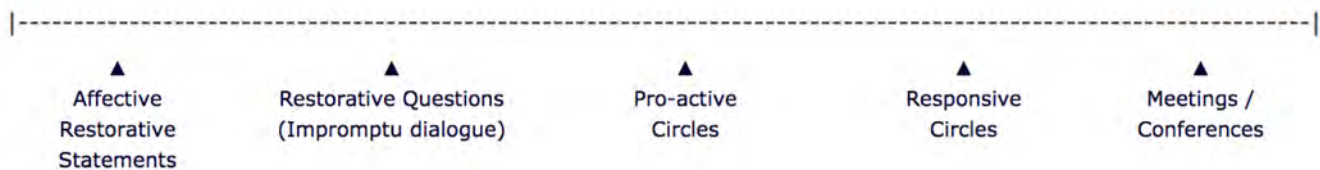
Los maestros de McKinley, para educadores, ayudantes de instrucción y supervisores del Campus han recibido capacitación este año en prácticas de justicia restaurativa (RJ). RJ encaja bien con lo que ya hemos estado haciendo en McKinley (Aula responsiva y sistema anti-bullying de OLWEUS) como parte de nuestro sistema de apoyo a la intervención de comportamiento positivo (PBIS).

Las prácticas restauradoras se tratan de construir y sostener relaciones positivas y la comunidad. También se utilizan para restaurar las relaciones a través de una "Conferencia restaurativa". RJ promueve la reflexión interpersonal e intrapersonal que motiva la responsabilidad personal y da voz tanto a la persona perjudicada como a la persona que causó daño. Las prácticas de RJ también promueven la equidad y la valoración de las diferencias culturales mediante la prueba de un proceso equitativo en el que todos los miembros de la comunidad se sientan valorados y escuchados. El objetivo es que nuestros estudiantes aprendan cómo tomar decisiones positivas, productivas y efectivas en respuesta a las situaciones.

Hay un continuo de las prácticas de RJ de informal a formal. En McKinley RJ las prácticas ocurren con frecuencia durante las reuniones de la comunidad matutina. Este es también un momento en que los maestros se vinculan a las normas de justicia social.

**Informal**

**Formal**



Más información y videos de lo que parece RJ se pueden encontrar en estos sitios web:

<https://www.healthiersf.org/RestorativePractices/Resources/videos.php> - intro

<https://www.pbs.org/video/restorative-justice-eypo7q/>

¡Además, este año el personal de McKinley está profundizando su experiencia educativa a través de entrenamientos en normas de justicia social, prácticas de Mindfulness para el aula, discurso académico en matemáticas, voz alta de lectura interactiva y más! La próxima semana los maestros asistirán a un entrenamiento en UCLA en la instrucción guiada cognitivamente (CGI) en matemáticas, y luego viajarán a Long Beach para hacer una visita al sitio de una escuela de Cotsen implementando prácticas CGI.



# McKinley Elementary

## Ubicaciones de evacuación de emergencia fuera del campus

- Si hay una emergencia como un incendio o un terremoto, los estudiantes, el personal y los adultos evacuan fuera de los edificios escolares al campo de césped en el patio de recreo.
- En el caso raro de que una evacuación fuera del campus a un lugar para caminar es necesario, el personal caminaría los estudiantes hasta el parque más cercano, Douglas Park o el Colorado Center Park. El personal determinará qué parque es apropiado en función de la ubicación del peligro en el momento. Si es seguro ir a Douglas Park, que es la primera opción a pie.
- En el caso raro de que los estudiantes, el personal y los adultos necesiten ser trasladados a una ubicación fuera del campus, las ubicaciones son la escuela preparatoria Santa Monica o John Muir/SMASH. Estos son Campus ubicados en el lado sur de Santa Mónica porque las escuelas en el camino de Lincoln probablemente serían impactadas de manera similar por una emergencia que causa una evacuación de autobuses.
- Los estudiantes y el personal tienen ejercicios de emergencia mensuales para que sepan qué hacer en caso de una emergencia. Los taladros incluyen terremoto, fuego, refugio en el lugar, y el encierro. El personal determinaría la ubicación apropiada de la acción y de la evacuación basada en la emergencia en ese entonces.

