

Comentarios y reflexiones sobre las recomendaciones para el Superintendente:

Instrucciones

Individualmente:

1. Asistir a la reunión SBAC preparado para debatir y llegar a un consenso dentro de su pequeño grupo.
2. Revisar los documentos proporcionados antes de la reunión SBAC.
3. Al finalizar, calificar el paquete presupuestario proporcionado para el año 2021-2022 utilizando la planilla anterior. Realizar los comentarios necesarios.
4. Utilizar como referencia los documentos de la reunión SBAC anterior como base de criterio y para tomar decisiones para llegar a un consenso.

Pequeños grupos:

1. Trabajar conjuntamente para llegar a un consenso en las recomendaciones de su grupo con respecto al paquete presupuestario presentado.
2. Logística para los grupos pequeños:
 - A. Un miembro de SMMUSD será el moderador de las conversaciones de su grupo.
 - B. Seleccionar una persona encargada de medir el tiempo y de tomar notas para reflejar las decisiones del grupo.
 - i. En el mejor de los casos, esa persona usará su computadora e ingresará las calificaciones y comentarios/notas directamente en la encuesta *Monkey*.
 - ii. Asegurar que todos los miembros del grupo participen en la conversación.
3. Debatir y responder en grupo las siguientes 5 preguntas:

Criterios para calificar los paquetes presupuestarios¹ para el año escolar 2021 –2022

Su grupo _____ Tema del paquete presupuestario _____ Fecha _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CALIFIQUE EL CAMBIO (1-5) 1(muy negativo), 2(moderadamente negativo), 3(neutral) 4(moderadamente positivo), 5(muy positivo)					PREGUNTAS/NOTAS/COMENTARIOS
	1	2	3	4	5	
1. General (fundamento, impacto, pérdidas/ganancias, ahorros en los costos, etc.)						
2. ¿Qué acuerdo tienen para el paquete presupuestario propuesto?						

¹ ¹ Adaptado de Presupuestos escolares para tiempos difíciles, William K. Poston, Jr., Corwin, Thousand Oaks, CA, 2011



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

<p>3. ¿Por qué razón su grupo clasificó el paquete de esta manera?</p>	
<p>4. ¿Qué inquietudes sin resolver, en caso de haber alguna, tiene su grupo, y cómo les gustaría resolverlas?</p>	
<p>5. ¿Qué otras reducciones (recortes) para esta área del paquete desearían que consideremos y por qué?</p>	