

## Crterios para la evaluación de las propuestas de realineamiento presupuestario<sup>1</sup>

---

Color de su grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Tema de propuesta para el realineamiento \_\_\_\_\_

En ocasiones, los sistemas escolares desarrollan algunos criterios específicos para considerar las prioridades de financiamiento. Criterios sugeridos para evaluar los paquetes y determinar conjuntamente las recomendaciones para los paquetes presupuestarios propuestos.

Criterios	Impacto a los estudiantes	Pérdidas y ganancias	Enmiendas
1. Alcance de la relación crucial a la misión, visión, valores compartidos, capacidades de los estudiantes, metas LCAP			
2. El nivel en que el paquete cumple con las metas de equidad y dispone para las diferencias estudiantiles, intereses y capacidades, y proporciona recursos para mejorar la calidad de enseñanza, servicios de apoyo, bienes de capital e instalaciones			

---

<sup>1</sup> Adapted from school budgeting for hard times, William K. Poston, Jr., Corwin, Thousand Oaks, CA, 2011

Criterios	Impacto a los estudiantes	Pérdidas y ganancias	Enmiendas
3. Grado de necesidad para satisfacer los niveles educativos impuestos por el estándar estatal y otras organizaciones acreditadoras, y la inclusión de servicios necesarios para operaciones eficientes y efectivas			
4. Provisión de mejoras o incrementos en el alineamiento, eficiencia y/o efectividad de los servicios de instrucción educativa y de apoyo			
5. Demostración de conveniencia, pero no de necesidad, para la operación eficiente y efectiva del sistema			
6. Otro			

<b>Notas (<i>inspiraciones, reflexiones, inquietudes, etc.</i>)</b>	<b>Preguntas</b>