



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

24 de junio de 2020

Comunicado del Superintendente: Tres opciones para la reapertura de las escuelas y asambleas públicas

Estimados padres, tutores y personal:

Me dirijo a ustedes para proporcionarles una actualización sobre el continuo progreso realizado hacia el plan de reapertura de las escuelas. Sé que mucha gente desea tener detalles específicos en este momento, pero les pedimos que tengan paciencia para dar lugar a un proceso exhaustivo que abordará las necesidades de nuestra comunidad, en la medida de lo posible. A continuación, compartimos lo que sabemos al día de la fecha.

Sabemos que el Departamento de Educación de California (CDE) y el Centro de Control de Enfermedades (CDC), han proporcionado recomendaciones para los condados en el estado de California para considerar e interpretar. Mientras esperamos que la agencia local, la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE), publique su guía, cada uno de los 80 distritos escolares en el condado se encuentra ahora en el proceso de desarrollar planes específicos de reapertura para sus distritos.

Estoy en comunicación con otros superintendentes vecinos para conversar sobre la manera de abordar los desafíos que cada comunidad enfrentará según lo que recomiendan el CDE, CDE, LACOE y el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles (LACDPH).

Debido a que no hay una directiva clara, solamente recomendaciones del estado y del condado, cada distrito debe desarrollar un plan basado en las necesidades locales de su distrito. Como resultado, ustedes escucharán variaciones en nuestros distritos vecinos, pero también verán similitudes en las opciones que estamos considerando. Cada distrito decidirá lo que funcione mejor, basándose en la evaluación de las necesidades de su comunidad.

Encuestamos a nuestro personal y a los padres para obtener información acerca de sus opiniones acerca de la reapertura de las escuelas en el otoño. De acuerdo a los datos arrojados por la encuesta y lo que ha recomendado el CDE y LACOE, estamos considerando las siguientes tres opciones de reapertura:

- A. Opción de Clase en Persona O Aprendizaje a Distancia:** Esto significa que todos los estudiantes regresarían a la escuela en persona los cinco días de la semana. Las familias que no quieran la instrucción en persona pueden optar por el aprendizaje a distancia solamente. Los maestros serían maestros en persona o maestros de aprendizaje a distancia. Reconocemos la necesidad de mejorar nuestra capacidad de ofrecer el aprendizaje a distancia, y estamos trabajando sobre eso, sin importar cual opción se escoja. En este modelo, las ventajas y desventajas incluyen lo siguiente:



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Ventajas

- Proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollo social, una rutina y una experiencia educativa más sólida, incluso para los estudiantes de necesidades especiales, los cinco días de la semana.
- Permite que los padres/tutores regresen al horario habitual de trabajo.
- Permite que las familias escojan solamente el aprendizaje a distancia.
- Ofrece preescolar diariamente con un máximo de 10 estudiantes por clase, pero con una cuota más alta. Nuestros estudiantes subvencionados por completo asistirían a la escuela sin costo alguno.

Desventajas

- Es probable que no podamos facilitar el distanciamiento físico de 6 pies recomendado, dado el tamaño y la disponibilidad de las aulas (nuestro distrito no cuenta con los fondos para agregar aulas y tener clases reducidas en tamaño).
 - *También incluye el cuidado infantil antes y después de la escuela y el transporte (menos asientos disponibles en autobuses para estudiantes de educación general y con necesidades especiales)*
- Incremento en los costos asociados con los equipos de protección personal (PPE), productos de limpieza, horas extras del personal y aumento en la contratación de personal.
 - *Adquirir suficientes equipos PPE es un posible problema*
- Inequidad para las familias que deben regresar a trabajar, pero que no se sienten seguras con la posible falta de distancia física en el aula y/o en el autobús.
- No todo el personal podrá regresar a trabajar, lo cual presenta problemas de personal.

B. Híbrido (Clases en persona Y Aprendizaje a Distancia): En este modelo, los estudiantes se dividirían en dos grupos: 'A' y 'B,' y alternaríamos sus experiencias de clases en persona y de aprendizaje a distancia por días o semanas. En este modelo, las ventajas y las desventajas incluyen lo siguiente:

Ventajas

- Proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollo social, una rutina y una experiencia educativa más sólida, incluso para los estudiantes de necesidades especiales dos o cuatro días por vez.
 - *Los días de Aprendizaje a Distancia consistiría de una experiencia educativa enriquecedora conectada con la experiencia de la clase en persona*
- Posiblemente podría ofrecer distanciamiento físico de 6 pies en las aulas, por lo tanto, se reduciría la exposición con los demás.
- Tamaño más pequeño de las clases permitiría mayor supervisión adulta para colaborar con la implementación de los estándares de salud conjuntamente con el uso de mascarillas, lavado de manos y distanciamiento físico.



Desventajas

- Los estudiantes estarían en la casa tres días o una semana por vez, lo que puede ser un problema de supervisión de los niños.
- Posible falta de cuidado de niños antes y después de la escuela para familias que anteriormente contaban con este programa, con costos más altos para justificar el tamaño reducido de las clases.
 - *Incremento en los costos asociados con los equipos de protección personal (PPE) y productos de limpieza*
 - *Adquirir suficientes equipos PPE es un posible problema*
- Menos desarrollo social, rutina diaria y experiencia educativa en persona.
- Inequidad para las familias que deben regresar a trabajar.
- Menos asientos disponibles en autobuses para estudiantes de educación general y con necesidades especiales.

El modelo híbrido dispone un día cada semana, durante el cual ningún estudiante estaría en el campus, y así permitir la limpieza entre los grupos y para la preparación de los maestros, con el fin de ofrecer una combinación de clases en persona y aprendizaje a distancia. Los maestros enseñarían tanto en persona, como así también, por medio del aprendizaje a distancia a su clase o clases.

C. Aprendizaje a Distancia Solamente: En este modelo, todos los estudiantes participarían de la enseñanza a distancia únicamente. Algunos programas específicos se podrán ofrecer en persona, posiblemente esto incluya arte, laboratorio, atletismo y algunos programas específicos de educación especial. En este modelo, las ventajas y desventajas incluyen lo siguiente:

Ventajas:

- Mejor manera de prevenir la propagación de COVID-19.
- Expectativas más claras que en la primavera 2020 con respecto a las calificaciones, instrucción en vivo vs. grabada, opción para instrucción frecuente cara a cara para grupos de estudiantes específicos, y una comunicación más eficiente con las familias.
- Algún tipo de aprendizaje a distancia para el preescolar puede ser una opción.
- Permite a los estudiantes aprender y al personal trabajar desde sus casas.
- Modelo menos costoso.
 - *Se consideran los costos asociados con los equipos de protección personal (PPE), productos de limpieza, horas extras del personal y aumento de contratación de personal*

Desventajas

- La supervisión de los niños es un asunto importante para las familias (padres/tutores que no pueden regresar a trabajar o que necesitarán encontrar supervisión para sus hijos).



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- *Inequidad para las familias que deben regresar a trabajar*
- Impacto en el bienestar físico, salud mental y experiencia educativa de los estudiantes.

Hay sutilezas que deberían aclararse en cada opción. También estamos trabajando con la Asociación de Maestros de California Santa Mónica-Malibu (SMMCTA) y el Sindicato Internacional de Empleados de Servicio (SEIU) que representa a nuestro personal clasificado, para llegar a acuerdos relacionados a cada opción en consideración.

Algunos factores que influirán en la decisión de reabrir incluyen el bienestar físico y socioemocional de nuestros estudiantes y del personal, y nuestra capacidad para ofrecer instrucción de alta calidad. Hemos comenzado a reunirnos con grupos específicos de padres, incluso, el consejo PTA, el Comité Asesor de Idioma Inglés del Distrito (DELAC), el Comité Asesor del Distrito de Educación Especial (SEDAC) y otros comités para obtener información sobre las posibles opciones.

Nuestro distrito organizará tres asambleas públicas para revisar los datos de la encuesta y obtener más información de los padres y del personal con respecto a estas opciones. Las asambleas se llevarán a cabo el día 30 de junio para el nivel primario en Santa Mónica, el día 1 de julio para el nivel secundario en Santa Mónica, y el día 7 de julio para todos los programas de Malibu. Todas las asambleas se celebrarán a las 6 p.m. por medio de la plataforma Zoom. Los detalles necesarios serán proporcionados.

Una vez que se hayan obtenido los aportes de la comunidad, el personal del distrito hará una recomendación final ante la junta escolar en la reunión regular de la junta directiva el día 16 de julio de 2020, y se compartirá la información con la comunidad, acerca de lo decidido, el día 17 de julio.

Entendemos el desafío continuo que esta situación desconocida presenta para ustedes. Puedo asegurarles que estamos trabajando en esto todos los días, revisando las frecuentes actualizaciones de nuestras agencias asesoras. Trabajamos para llegar a la opción que nuestra comunidad desea, que ofrezca lo mejor en salud y seguridad para nuestros estudiantes y personal, al mismo tiempo ofreciendo lo mejor académica y socioemocionalmente, teniendo en cuenta los aspectos fiscales.

Que tengan un buen verano, que estén bien, y por favor sigan cuidándose entre todos.

Saludos cordiales,
Dr. Ben Drati
Superintendente