



8 de junio de 2022

Mensaje del Superintendente: Se anuncian cambios administrativos en JAMS y Samohi

Estimados padres, tutores legales, personal y estudiantes de Samohi y JAMS:

Me gustaría anunciar los cambios administrativos tanto para la Secundaria John Adams Middle y como la Preparatoria Santa Mónica High para el año escolar 2022-23.

Voy a recomendar ante la Mesa Directiva de Educación que el Dr. Steven Richardson, director actual de JAMS, y el Dr. Antonio Shelton, actual director de Samohi, sean ascendidos a los puestos de director ejecutivo de reciente creación. La Mesa Directiva discutirá y considerará mi recomendación cuando se reúna el 23 de junio de 2022.

Durante la sesión del 6 de junio de 2022 la Mesa Directiva aprobó la creación del nuevo puesto de director ejecutivo con la intención de designar administradores que supervisen a grupos integrados por las diferentes escuelas de SMMUSD. El Dr. Richardson supervisará las escuelas primarias de Santa Mónica, el Dr. Shelton supervisará las escuelas secundarias, y el Sr. Issac Burgess continuará supervisando Malibú pathway.

Rendimiento estudiantil

Estos nuevos puestos apoyarán el rendimiento y logro estudiantil a través de la implementación de sistemas, estructuras, procesos y prácticas enfocadas a eliminar las disparidades académicas, promover la equidad en todas las escuelas, y asegurar la implementación uniforme de iniciativas clave en nuestro distrito. Todos los estudiantes se beneficiarán de esta reestructuración.

Además, estos nuevos puestos representan otro paso en mi plan de reestructuración administrativa a largo plazo. En los últimos años, hemos anulado tres puestos ejecutivos del distrito: directores de plan de estudio de nivel primario y secundario, director de recursos humanos, junto con otros puestos administrativos centrales, para concentrarnos mejor en la equidad y oportunidad para todos los estudiantes.

Las responsabilidades del director ejecutivo

En resumen, la función de nuestros directores ejecutivos será:

1. Orientar, asesorar y evaluar a los directores de los planteles conforme establecen en cada una de sus escuelas y comunidades los sistemas, estructuras, procesos y prácticas enfocadas a eliminar las disparidades académicas que contribuyen a expectativas en la enseñanza y el aprendizaje inconsistentes y variadas.
2. Incrementar la eficiencia de la comunicación bidireccional entre las oficinas del distrito y el personal docente de los planteles para favorecer aún más el crecimiento académico y social de los estudiantes
3. Aumentar la eficiencia y efectividad de los servicios que las oficinas administrativas del distrito brindan a los planteles escolares

4. Brindar una mejor evaluación y resolución de problemas sobre lo que funciona y lo que es una barrera o reto para la implementación de las iniciativas del distrito a lo largo del año escolar
5. Brindar una mejor oportunidad para establecer coherencia en lo que se refiere a las operaciones y las expectativas de aprendizaje para la primaria y la preparatoria
6. Brindar un mayor apoyo en los recursos humanos y los departamentos de servicios estudiantiles

Además, estos nuevos puestos representan otro paso en mi plan de reestructuración administrativa a largo plazo. En los últimos años, hemos anulado tres puestos ejecutivos del distrito: directores de plan de estudio de nivel primario y secundario, director de recursos humanos, junto con otros puestos administrativos centrales, para concentrarnos mejor en la equidad y estos puestos aliviarán algunas de las cargas que se sienten con la ausencia de los puestos abolidos mientras se asumen las responsabilidades nuevas y necesarias descritas anteriormente.

Mi decisión al seleccionar a estos dos líderes para los puestos de Santa Mónica se tomó tras una minuciosa consideración y evaluación. He seleccionado a dos líderes que aportan a estos puestos la capacidad de colaborar con los demás y un conocimiento profundo del funcionamiento del distrito y la comunidad de Santa Mónica. Serán unos excelentes guías, asesores y evaluadores de los directores y de su labor. Los doctores Shelton y Richardson tienen amplia experiencia como líderes de escuelas a nivel secundario y primario respectivamente. Tengo la confianza de que realizarán una excelente labor cumpliendo y superando las expectativas.

Los nuevos directores en JAMS y Samohi

Tras escuchar este anuncio, quizás se pregunte quiénes serán los nuevos directores que los reemplazarán en Samohi y John Adamis Middle.

Acompañenme para dar la bienvenida a la Srta. Marae Cruce, actual directora adjunta de Samohi, a quien se recomienda como nueva directora de Samohi, y la Srta. Martha Chacon, actual subdirectora de JAMS, como la nueva directora de John Adams Middle. Ambos ascensos están pendientes hasta su aprobación por parte de la Mesa Directiva de Educación.

Tanto la Srta. Cruce como la Srta. Chacon tienen el respeto del personal y sus comunidades respectivas, y de una manera competente continuarán la buena labor ya establecida en ambas escuelas, al tiempo que hacen su trabajo para establecer nuevos logros. Ellas entienden la cultura de ambas escuelas, son dedicadas lideresas que han comprobado sus aptitudes y han sido clave para establecer e implementar la visión actual de cada uno de los planteles.

Uno de los muchos beneficios de esta nueva estructura es que el Dr. Shelton y el Dr. Richardson guiarán, asesorarán y evaluarán a nuestros directores; por lo tanto, seguirán involucrados en el crecimiento y éxito de nuestras escuelas en Santa Mónica.

Únase a mí para dar la bienvenida al Dr. Shelton, al Dr. Richardson, la Srta. Cruce y la Srta. Chacon en su nuevo papel en el SMMUSD.

Gracias.

Atentamente,

Dr. Ben Drati, Superintendente