



October 14, 2022

Superintendent's Message: Fact check on Muir / SMASH campus and Title I understanding

Dear Parents, Guardians, Staff and Community Members,

There is some confusion and misinformation circulating with regard to the Muir / SMASH water intrusion issue and repair history, along with information about our five Title 1 schools and what that means for student support and resources. This letter will provide you with the history and facts.

Muir / SMASH facts:

- Muir / SMASH, located at 2526 6th St. was built in 1996 and expanded in 2001.
- Muir: For the 2021-22 school year had an enrollment of 242 students, grades K-5.
 - Demographics: African American 21%, Asian 5%, Latinx 38%, White 35%
 - Muir is a designated Title 1 school, with nearly 40% students on free and reduced meal program recorded for the 2021-22 school year.
- SMASH: For the 2021-22 school year had an enrollment of 218, grades K-8.
 - Demographics: African American 7%, Asian 8%, Latinx 23%, White 46%
 - SMASH is not a Title 1 school with 15% students on free and reduced meal program recorded for the 2021-22 school year.
- *Niche* rankings 2023 gave Muir and SMASH both an "A" grade. [SMMUSD ranked "A+."](#)
- The campus includes common areas shared between the two schools: Library, playground, cafetorium, fields, offices in the same building, plus other shared spaces.
- Both schools received a major classroom technology installation between fall 2014 and spring 2021 that included interactive whiteboards, projectors, class sets of devices and software for all classrooms, library and cafetorium, along with enhanced wifi networks. Technology installation from measure ES for this campus was approximately \$800,000 as part of a district-wide measure ES technology upgrade.
- Both schools received the district-wide window, paint, door and floor project in 2021, installing new carpet and flooring in all classrooms and indoor spaces, new indoor and outdoor paint and some new windows and doors.
- The campus received upgraded safety and security systems in 2021, including new security cameras, located around the perimeter of the campus and outdoor areas, along with an upgraded fire alarm system. A new intrusion alarm system and new public address system were to be installed in 2022. They are on hold for the time in conjunction with the upcoming repair project.
- Ramps, seating and walkways were upgraded in compliance with the Americans with Disabilities Act (ADA).
- Heating, Ventilation & Air Conditioning (HVAC) was installed in 2021 and 2022, as part of a district-wide measure SMS project.

- For the 2022-23 school year, approximately 140 students have been integrated into the Will Rogers Learning Community, 25 to Grant and several others to Franklin and Roosevelt, based on parent requests and space availability in the needed grade.
- We are working on creating a webpage that will provide ongoing updates and information for Muir and SMASH families interested in a go-to place for all communications and information on the campus repair project and future of the campus as a neighborhood school.

Water intrusion problems and repair

The maintenance staff continued to address specific leaks over the past decade and completed targeted repairs to stop leaks over the last five years. What became clear was that individual solutions were not solving the overall problems. A global solution was needed to make the building waterproof.

- Records show that there were concerns about incidents of water leaks for more than a decade. The cause of the leaks were focused on roofs, decks and windows. Strategic repairs were made to stop the leaks.
- Repairs and original building materials have deteriorated and the water intrusion issues have increased.
- The district spent \$1 million over the past six years to repair leaky roofs, windows and decks, based on specialists' recommendations at those times.
- Areas of concern were investigated, including thorough investigative testing for mold, moisture and asbestos. See all reports online: <https://www.smmusd.org/Page/5615>
- Going back to 2017, the majority of tests showed normal exposure to biological material. In any cases where visual inspection or air tests presented a concern, these areas were investigated and remedied immediately.
- During the spring and summer of 2021, the HVAC and modernization project encountered evidence of past water intrusion problems within the work area. The District consulted with environmental experts and followed all procedures to eradicate the mold where it was found. The District also consulted with the architect to implement exterior waterproofing improvements to prevent future issues. In December of 2021, extensive rainfall revealed leaks reoccurring in many of the same areas the District had attempted to fix earlier that year. At this point it became apparent that there was a deeper problem, and district staff asked the architect to contract with a waterproofing expert.
- A nationally recognized water intrusion specialist was employed to assess the problems. The initial findings report was received on April 29, 2022: <https://www.smmusd.org/cms/lib/CA50000164/Centricity/domain/4188/muir/Muir-SMASH-FindingsReport051222.pdf>
- At that time, conversations began establishing the need for major repair, beyond the minor repairs that had been recommended by contractors in the past.
- District officials held meetings for parents and staff starting on May 10, 2022.
- Air tests were taken by certified industrial hygienists. All of the interior spore sample results were similar in type and number to the exterior levels for mold, with the exception of one SMASH classroom. Staff and students were immediately removed from that classroom. All other classrooms were safe to occupy. The campus was deemed safe to continue for the final few weeks of the school year. Subsequent air tests in the rest of the classrooms were similar in types and numbers as the outdoor samples, making the rooms acceptable for use.

- As conversations with parents and staff continued, the direction to clear the campus for the 2022-23 school year to do the necessary repair work gained support.
- My June 9 communication shared the relocation information with all families and staff.
- Working with the District, the architectural team prepared for a follow up investigation. Planning involved compiling all known maintenance history and interviews with maintenance personnel and long-time school site staff. The follow up site investigation was conducted immediately following the conclusion of the school year on June 15 and 16. The final report was delivered to the district on July 1, 2022. The final report can be found here:
<https://www.smmusd.org/cms/lib/CA50000164/Centricity/domain/4188/muir/SMASHMoisture-MoldInvestigationReport052422.pdf>
- The school board considered the options of repair vs replace buildings at the campus, based on the results of the investigation, timelines and cost of each option, and approved the initial contract for the architect to pursue the repair option. Building replacement would take at least four years, compared to the repair process estimated at two years. Repair cost is estimated at \$19.1 million, while replacement was estimated at \$95 million. [Board presentation from Sept. 1, 2022](#) reflect details of the options.

Title I school facts:

- SMMUSD concentrates Title I funding at elementary and middle schools.
- Schools are designated as Title I School-wide Program (SWP) schools when they meet the 40% or more threshold of students qualified for the free and reduced meal program.
- SMMUSD had five Title I schools as of the 2019-20 school year: Muir, Rogers, McKinley, Edison and JAMS. All schools, except McKinley, were over the 40% qualification for Title I in that school year. (Muir 49%, Rogers 40%, Edison 40%, JAMS 42% and McKinley 35% per California Basic Educational Data System (CBEDS))
- Since the 2020-21 school year, the state has provided free meals to all students, regardless of qualification. This has led to a challenge of families submitting applications that also support other programs, like Title I funding..
- With this challenge in mind, the five mentioned Title I schools saw changes to their free and reduced meal counts in 2021-22 with drops across all schools: Muir to 40%, Rogers 29%, Edison 31%, JAMS 32%, McKinley 28%, per CBEDS. Under the circumstances, the board approved the submission of waivers for schools previously recorded as Title I School-wide Program (SWP) to continue to receive Title I funding and provide services schoolwide. Waivers were approved for McKinley, Rogers and JAMS.
- The challenge continues for proper counts for the 2022-23 school year, details of which will be presented at a school board meeting in November. Official day of enrollment counts, CBEDS, to the state for all districts is Oct. 5, 2022, therefore, we now have final data for this school year that is currently being analyzed.
- For the 2023-24 school year we will work toward helping all parents better understand the high stakes of the free and reduced meal application and encourage all parents, regardless of income level, to submit the form to support the process and ensure all qualifying students are accounted for at their current schools.
- With the move of Muir students to other campuses, under the protocol of the California Department of Education, the Title I funds follow the student. No funds have been or will be lost with the relocation of Muir students to other schools.

- SMMUSD will continue to prioritize supporting elementary and middle schools that meet the requirements to receive Title I funds.
- The CDE website describes the allocation of Title I funds:
<https://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/leaallocation.asp>

I hope this information about Muir, SMASH, the shared campus, and Title 1, is helpful to you as you navigate current community conversations and differentiate fact from fiction. We treat all families, schools and campuses with equal attention, support and concern. Students were thriving on the Muir / SMASH campus despite some facility concerns, when the decision was made to close the school for two years for repair.

We look forward to continuing to engage with Muir and SMASH parents on planning for the return to the refreshed campus.

If you have any comments about the Muir / SMASH campus, feel free to drop us a comment through Let's Talk, www.smmusd.org/Superintendent > Muir / SMASH campus renewal project.

Thank you.

Sincerely,

Dr. Ben Drati, Superintendent

14 de octubre de 2022

Mensaje del Superintendente: Revisión de la veracidad de los datos de la escuela Muir / SMASH y explicación del Título I

Estimados padres de familia, tutores legales, personal y miembros de la comunidad:

Existe un cierto nivel de confusión y desinformación que está circulando en relación al problema de intrusión de agua en Muir/SMASH y las reparaciones realizadas en el transcurso de los años, conjuntamente con la información acerca de las cinco escuelas de Título I y lo que eso significa para el apoyo y los recursos para los estudiantes. Esta carta tiene el propósito de repasar la historia y los datos relacionados.

Datos sobre Muir / SMASH:

- La escuela Muir / SMASH se encuentra ubicada en 2526 6th St. Se construyó en el año 1996 y se expandió en el año 2001.
- Muir: Tuvo una inscripción de 242 estudiantes en los grados K-5 para el año escolar 2021-22.
 - Datos demográficos: Afroamericanos 21%, asiáticos 5%, latinos 38%, blancos 35%
 - Muir fue designada como una escuela de Título I, y aproximadamente el 40% de estudiantes participan en el programa de comidas gratuitas y de precio reducido para el año escolar 2021-22.
- SMASH: Tuvo una inscripción de 218 estudiantes en los grados K-8 para el año escolar 2021-22.
 - Datos demográficos: Afroamericanos 7%, asiáticos 8%, latinos 23%, blancos 46%
 - SMASH no es una escuela del Título I; el 15% de los estudiantes que participan en el programa de comidas gratuitas y de precio reducido para el año escolar 2021-22.
- *Niche rankings 2023* asignó a Muir y SMASH una “A” como calificación. [SMMUSD ranked “A+.”](#)
- Los edificios del plantel incluyen áreas comunes y compartidas entre las dos escuelas, como la biblioteca, el área de juegos, la cafetería, las canchas, las oficinas en el mismo edificio, además de otros espacios compartidos.
- En ambas escuelas se realizó una instalación importante de tecnología entre 2014 y 2021 que incluyó pizarras interactivas, proyectores, conjuntos de aparatos y softwares de alta gama para todas las aulas, la biblioteca y la cafetería, junto con las redes de wi-fi. La instalación de la tecnología proveniente de la medida ES para esta escuela fue de

\$800,000 como parte de la actualización de la tecnología en todo el distrito mediante la medida ES.

- En ambas escuelas se instalaron ventanas, se aplicó pintura nueva, puertas y el proyecto de los pisos en 2021. Se instalaron alfombras y pisos nuevos en todas las aulas y en los espacios interiores, nueva pintura interior y exterior, y algunas ventanas y puertas nuevas.
- En la escuela se instalaron sistemas actualizados de seguridad y protección en 2021, incluso las nuevas cámaras de seguridad, ubicadas alrededor del perímetro del campus y áreas al aire libre, junto con un sistema de alarma actualizado contra incendios. En 2022 se instalaría un nuevo sistema de alarma y un nuevo sistema de megafonía, los cuales están pendientes por el momento, junto con el próximo proyecto de reparación.
- Se actualizaron las rampas, los asientos y los senderos conforme con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).
- Se instaló el sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés) en 2021 y 2022, como parte del proyecto correspondiente a la medida SMS para todo el distrito.
- Para el año lectivo 2022-23, aproximadamente 140 estudiantes han sido integrados en la escuela Will Rogers Learning Community, 25 estudiantes en Grant y otros estudiantes más en Franklin y Roosevelt, a solicitud de los padres y según la disponibilidad de espacio en los grados necesarios.
- Estamos trabajando para crear una página web que proporcione actualizaciones continuas y la información para las familias de Muir y SMASH que estén interesadas en un sitio de referencia para todas las comunicaciones y la información sobre el proyecto de refacción y sobre el futuro del plantel escolar como la escuela del vecindario.

Problemas de intrusión de agua y reparación

El personal de mantenimiento ha continuado arreglando las goteras específicas en la última década y en los últimos cinco años ha completado reparaciones con especial atención para detener las goteras. Se necesitaba de una solución global para que el techo fuera impermeable.

- Los registros demuestran que hubo inquietud por incidentes de las goteras por más de una década. La causa de las mismas se concentró en los techos, las plataformas y las ventanas. Se realizaron reparaciones estratégicas para detenerlas.
- Los arreglos y los materiales de construcción originales se han deteriorado y los problemas por la intrusión del agua han aumentado.
- El distrito gastó \$1 millón en los últimos seis años para reparar los techos con goteras, las ventanas y las plataformas, de acuerdo a las recomendaciones de los expertos en ese entonces.
- Se investigaron las áreas de preocupación, incluso las pruebas exhaustivas de investigación para detectar moho, humedad y asbesto. Ver todos los informes en línea: <https://www.smmusd.org/Page/5615>
- Retrocediendo al año 2017, la mayoría de las pruebas mostraron una exposición normal al material biológico. En cualquier caso en que la inspección visual o las pruebas de aire presentaran una preocupación, estas áreas se investigaron y remediaron de inmediato.
- Durante la primavera y el verano de 2021, el proyecto de HVAC y de modernización encontró evidencia de problemas pasados de intrusión de agua dentro del área de

trabajo. El Distrito consultó con expertos ambientales y siguió todos los procedimientos para erradicar el moho donde se había encontrado. El Distrito también consultó con el arquitecto para implementar mejoras en la impermeabilización exterior para evitar futuros problemas. En diciembre de 2021, las extensas lluvias revelaron goteras que ocurrían en muchas de las mismas áreas que el Distrito había intentado arreglar a principios de ese año. En este punto se hizo evidente que había un problema más serio, y el personal del distrito le pidió al arquitecto que contratara a un experto en impermeabilización.

- Se contrató a un especialista en intrusión de agua reconocido a nivel nacional para evaluar los problemas. El informe de hallazgos iniciales se recibió el 29 de abril de 2022: <https://www.smmusd.org/cms/lib/CA50000164/Centricity/domain/4188/muir/Muir-SMASH-FindingsReport051222.pdf>
- En ese momento, las conversaciones comenzaron a indicar la necesidad de una reparación mayor, más allá de los arreglos menores que habían sido recomendadas por los contratistas en el pasado.
- Los funcionarios del distrito realizaron reuniones para los padres de familia y el personal el 10 de mayo de 2022.
- Higienistas industriales acreditados realizaron las pruebas de aire. Todos los resultados de la muestra de esporas interiores fueron similares en tipo y número a los niveles exteriores de moho, con la excepción de un aula en SMASH. El personal y los estudiantes fueron retirados inmediatamente de ese salón de clases. Todas las demás aulas eran seguras de ocupar. El campus se consideró seguro para continuar durante las últimas semanas del año escolar. Las pruebas de aire posteriores en el resto de las aulas fueron similares en tipos y números a las muestras al aire libre, lo que hace que las salas sean aceptables para su uso.
- A medida que continuaban las conversaciones con los padres y el personal, fue tomando impulso la idea de vaciar el campus para el año escolar 2022-23 con el fin de poner en marcha los trabajos de reparación necesarios.
- En mi comunicado del 9 de junio compartí la información de reubicación con las familias y el personal.
- En colaboración con el Distrito, el equipo de arquitectura se preparó para una investigación de seguimiento. La planificación implicó la compilación de todo el historial de mantenimiento conocido y entrevistas con el personal de mantenimiento y el personal de la escuela empleado allí desde hace mucho tiempo. La investigación del de seguimiento se llevó a cabo inmediatamente después de la conclusión del año escolar el 15 y 16 de junio. El informe definitivo se entregó al distrito el 1 de julio de 2022. Dicho informe se puede encontrar aquí: <https://www.smmusd.org/cms/lib/CA50000164/Centricity/domain/4188/muir/SMASHMoisture-MoldInvestigationReport052422.pdf>
- La mesa directiva escolar consideró las opciones de reparación en comparación con el reemplazo de los edificios en la escuela; según los resultados de la investigación, los plazos y el costo de cada opción, aprobó el contrato inicial para que el arquitecto prosiguiera la opción de reparación. El reemplazo del edificio tomaría al menos cuatro años, en comparación con el proceso de reparación estimado en dos años. El costo de reparación se estima en \$ 19.1 millones, mientras que el reemplazo se estimó en \$ 95 millones. Presentación ante la mesa directiva el 1 de septiembre de 2022: [Board presentation from Sept. 1, 2022](#)

Datos sobre las escuelas de Título I:

- SMMUSD concentra los fondos de Título I en las escuelas primarias y secundarias.
- Las escuelas son designadas como escuelas del Programa Escolar de Título I (SWP) cuando cumplen con el parámetro del 40% o porcentaje superior de estudiantes calificados para el programa de comidas gratuitas y de precio reducido.
- SMMUSD tenía cinco escuelas de Título I a partir del año escolar 2019-20: Muir, Rogers, McKinley, Edison y JAMS. Todas las escuelas, excepto McKinley, tenían más del 40% de calificación para el Título I en ese año escolar. (Muir 49%, Rogers 40%, Edison 40%, JAMS 42% y McKinley 35% por Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, por sus siglas en inglés).
- Desde el año escolar 2020-21, el estado ha proporcionado comidas gratuitas a todos los estudiantes, independientemente de su calificación. Esto ha llevado a un desafío de las familias que presentan solicitudes y que también tienen apoyos de otros programas, como el financiamiento del Título I.
- Con este desafío en mente, las cinco escuelas mencionadas de Título I vieron cambios en sus recuentos de comidas gratuitas y de precio reducido en 2021-22 con disminuciones en todas las escuelas: Muir al 40%, Rogers 29%, Edison 31%, JAMS 32%, McKinley 28%, según CBEDS. Dadas las circunstancias, la mesa directiva aprobó la presentación de exenciones para que las escuelas previamente registradas como Programa Escolar (SWP) de Título I continúen recibiendo los fondos del Título I y brinden servicios en toda la escuela. Se aprobaron exenciones para McKinley, Rogers y JAMS.
- El desafío continúa para los recuentos adecuados para el año escolar 2022-23, cuyos detalles se presentarán en una reunión de la mesa directiva escolar en el mes de noviembre. El día oficial de los recuentos de inscripción, CBEDS, para el estado para todos los distritos es el 5 de octubre de 2022, por lo tanto, ahora tenemos datos definitivos para este año escolar que actualmente se están analizando.
- Para el año escolar 2023-24, trabajaremos para ayudar a todos los padres a comprender mejor los altos riesgos de la solicitud de comidas gratuitas y de precio reducido y alentar a todos los padres, independientemente del nivel de ingresos, a enviar el formulario con el fin de ayudar en el proceso y garantizar que todos los estudiantes calificados sean contabilizados en sus escuelas actuales.
- Con el traslado de los estudiantes de Muir a otras escuelas, según el protocolo del Departamento de Educación de California, los fondos del Título I van a dónde va el estudiante. No se han perdido ni se perderán los fondos por la reubicación de los estudiantes de Muir a otras escuelas.
- SMMUSD continuará priorizando el apoyo a las escuelas primarias y secundarias que cumplan con los requisitos para recibir los fondos del Título I.
- A continuación, el sitio web del CDE describe la asignación de los fondos del Título I: <https://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/leaallocation.asp>

Espero que esta información sobre Muir, SMASH, el plantel escolar compartido y el Título 1, sea útil para usted mientras participa de las conversaciones actuales en la comunidad y diferencia la realidad de la ficción. Tratamos a todas las familias, escuelas y planteles escolares con la misma atención, apoyo y preocupación. A pesar de algunas preocupaciones sobre las

instalaciones, cuando se tomó la decisión de cerrar la escuela durante dos años para su reparación, los estudiantes estaban prosperando en Muir / SMASH.

Esperamos continuar dialogando con los padres de Muir y SMASH sobre la planificación del regreso al plantel escolar renovado.

Si tiene algún comentario sobre Muir / SMASH, no dude en enviarnos un comentario por medio de nuestra plataforma *Let's Talk*, www.smmusd.org/Superintendent > proyecto de renovación del campus Muir / SMASH.

Gracias.

Atentamente,

Dr. Ben Drati, Superintendente