



20 de marzo de 2020

Comunicado del Superintendente sobre despidos, aprendizaje basado en proyectos y preguntas frecuentes

Estimados padres, tutores y personal:

Quiero agradecerles por su paciencia y cooperación durante este tiempo sin precedentes. A medida que nos enfrentamos al virus COVID-19 en un mundo cada vez más globalizado, estamos más conectados y dependientes unos de otros, más de lo que llegamos a comprender.

Esta interconexión nos ha brindado un acceso prolífico a la información. Gestionar e interpretar las diversas fuentes de información y datos disponibles es un desafío para todos nosotros, instituciones públicas y privadas, grupos e individuos, por igual. Creo que la única manera de abordar esta compleja situación es que las instituciones sean lo más transparentes y comunicativas posible, mientras que soy cauteloso con el fin reducir las posibilidades de que la información se malinterprete o malentienda.

El personal del distrito y yo haremos todo lo posible para seguir comunicándonos de la manera más transparente y posible y "dejar las cosas en claro", cuando haya información circulando en la comunidad que puede ser confusa y engañosa. El objetivo de este mensaje es *dejar las cosas en claro* con respecto a por qué los recientes avisos de despido han tenido lugar en el distrito SMMUSD.

Las siguientes son preguntas que han surgido en la comunidad con respecto a los recientes avisos de despido destinados a personal específico.

¿Por qué se enviaron avisos de despido a algunos maestros?

Los avisos de despido se enviaron a algunos maestros, mientras el distrito asegura de que sus proyecciones de inscripción, objetivos y necesidades programáticas del distrito sean precisas, al mismo tiempo que cumple con la notificación requerida por la ley para aquellos empleados que podrían ser despedidos para el año escolar 2020-21.

Cada año, nuestro distrito debe proyectar la inscripción de los estudiantes para el próximo año escolar, la cual utilizamos para determinar los niveles de personal. Este proceso de equilibrio de la inscripción con la dotación de personal ocurre en cada distrito y es parte de su deber ejercer la responsabilidad fiduciaria. Si un distrito escolar proyecta un aumento significativo en la inscripción de estudiantes, entonces se realiza un ajuste para contratar a más maestros y personal. Cuando la inscripción de los estudiantes disminuye sustancialmente, ocurrirán los despidos, cuando no ocurre la disminución natural y las jubilaciones.

Mientras se analizan las proyecciones de inscripción, hay requisitos legales que deben cumplirse para despedir a los maestros u otro personal certificado. Esos requisitos tienen como propósito dar a los maestros suficiente aviso de que podrían ser despedidos, quedando pendiente la recopilación de la información definitiva, de las proyecciones y decisiones.



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

En general, las personas a las que se les dio un aviso de despido fueron identificadas en función de su antigüedad en el distrito y su asignación de enseñanza actual.

En términos de tiempo, según los requisitos del proceso de notificación de la disposición procesal, es necesario proporcionar avisos de despido antes de que se puedan finalizar las proyecciones de inscripción. Nuestro distrito está obligado a emitir avisos de despido con el fin de dar el aviso legalmente requerido a aquellas personas que pueden verse afectadas, y para asegurarse que el distrito tenga tiempo para asegurar la proyección de las necesidades de inscripción. Si bien no es un proceso ideal, el hecho de que un maestro reciba un aviso de despido no significa que realmente será despedido.

Los avisos de despido a menudo se envían, pero posteriormente se rescinden una vez que se completa la inscripción final y demás información. Si bien reconocemos que este proceso es estresante, es lo que se requiere para cumplir con la ley, ser fiduciariamente responsables y dar a los maestros un aviso razonable de lo que puede ocurrir.

¿Habrá un aumento en la cantidad de personal del distrito, es decir, habrá más estudiantes por profesor?

Aunque en circunstancias típicas, un maestro(a) individual puede tener un estudiante(s) adicional(es), el índice de empleo correspondiente a estudiante-maestro no será modificado.

El distrito establece el índice de estudiantes-profesores de acuerdo con la Asociación de Maestros de Aula Santa Mónica-Malibu (SMMCTA), por lo tanto, presupuesta los gastos relacionados a los maestros acordemente. (Véase el cuadro 1 a continuación). El personal, incluidos los maestros, comprende el 83% de todo nuestro presupuesto. El personal del distrito tiene la responsabilidad fiduciaria de alinear el empleo de maestros a los índices de personal de la manera más precisa posible para cada escuela.

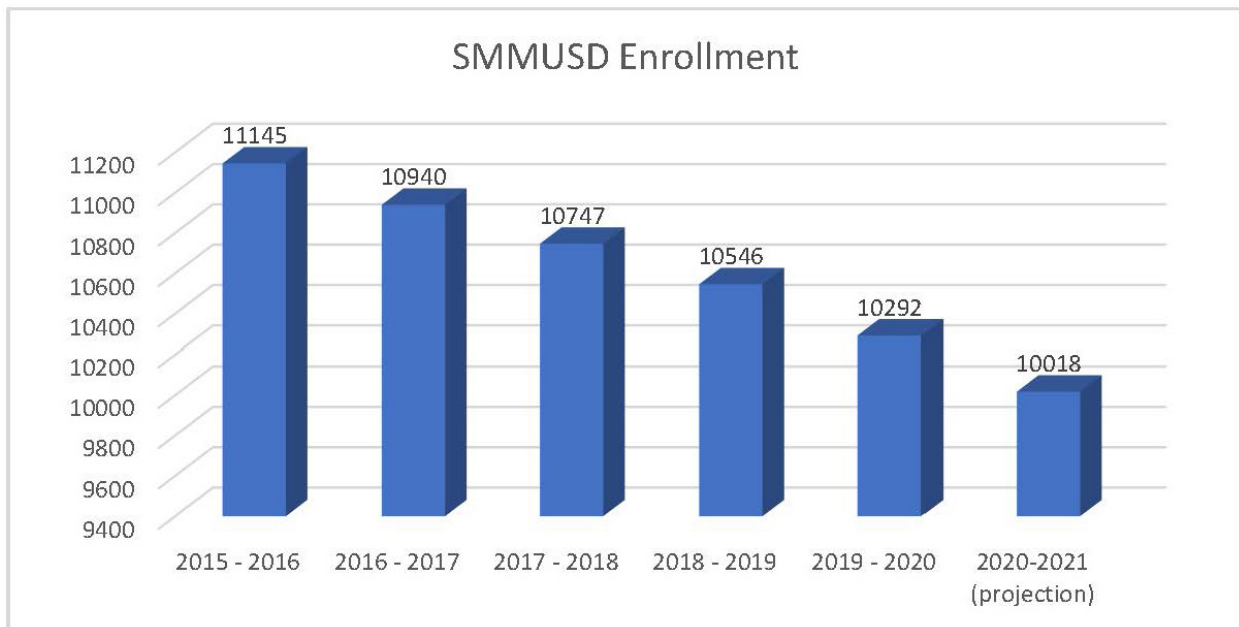
Escuelas	Índice	Título Índice I	Pautas Contractuales
TK-3	Promedio por grado 24:1	Promedio por grado 24:1	Promedio por grado 24:1 como parte de LCFF
4-5	30:1	27:1	30:1
Escuelas Intermedias	Índice (LMS, MMS)	Índice (JAMS)	Pautas Contractuales
6-8	34:1	33:1	34:1 (varios)
Escuelas Secundarias	Índice (MHS, Samohi)		Pautas Contractuales



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT		
9-12	35:1	35:1 (varios)

Tabla 1 – Índice de profesor a estudiante

La alineación de las proporciones de inscripción y del personal se realizan anualmente. El proceso de alineación puede llevarse a cabo a través de la disminución natural y las jubilaciones, como ha sido el caso en los últimos años. Cuando la disminución no sucede, la única manera de abordar la disminución de la inscripción es a través de un proceso de despidos. Este año, no se espera que la disminución natural y las jubilaciones lleguen a satisfacer nuestra necesidad de reducciones. (Véase la tabla de inscripción 2)



Cuadro 22: Disminución de la matrícula del distrito SMMUSD en los últimos seis años: 1.127

¿Por qué la junta aprobó 46 equivalencias de tiempo completo (FTE) de reducciones de personal certificado en la reunión de la junta escolar el 20 de febrero de 2020?

Aunque la junta aprobó la capacidad de despido a 46 equivalencias de tiempo completo (FTE), ese no será el número de maestros que será despedido. En la actualidad, creemos que el número de profesores despedidos será menor.

Desde el principio sabíamos que varios avisos de despido serían anulados. El distrito está reasignando nuestra clasificación de instructores de alfabetización a una nueva clasificación de instructor capacitador. Sin embargo, para hacer esta transición, tuvimos que avisar a un grupo de maestros que serían "ascendidos" por maestros con más antigüedad que actualmente son instructores de alfabetización, y que podrían no aceptar nuestra oferta de convertirse en instructores capacitadores. Esta transición podría resultar en la anulación de hasta 11 avisos. A partir de la redacción de esta comunicación, este proceso de transición está sucediendo.



Pareciera que se está gastando más dinero para iniciar un nuevo programa de escuela secundaria en el Centro Obama que otros sitios. ¿Por qué?

El programa de aprendizaje personalizado basado en proyectos (PPBL) es un trayecto de la escuela secundaria Santa Monica High School (ubicado en el Centro Obama) en sus etapas iniciales, y tiene el potencial de servir como catalizador para más programas de aprendizaje basados en proyectos en los años venideros. A continuación, el enlace con que incluye una descripción más detallada del trayecto y de las oportunidades únicas para los estudiantes de noveno y décimo grado de PPBL: www.smmusd.org/. También puede ver el siguiente [video](#) sobre el programa.

El trayecto actual está en su primer año sirviendo a los estudiantes de noveno grado que habrían asistido a Samohi. Aunque no cumplimos con la meta de nuestro primer año de inscribir a 100 estudiantes de noveno grado, estamos seguros de que cumpliremos nuestra meta en los próximos años. Si por alguna razón imprevista, no alcanzamos nuestras metas de inscripción, reconsideraremos este programa. El trayecto está estructurado para servir a 100 estudiantes en cada nivel de grado con un total de 400 estudiantes eventualmente. La dotación de personal vendrá de lo que se habría asignado a Samohi para servir a los 400 estudiantes si hubieran permanecido en Samohi. Esto significa que el programa es neutral en cuanto al costo. Los profesores que trabajan en PPBL realizarán todas las funciones de enseñanza, consejería y coordinación de pasantías. Por esa razón, el índice de personal actual esperado cuando el programa está en plena madurez será de 25 a 1. Esto dejará a los estudiantes de Samohi restantes en el campus principal con una proporción de estudiantes/consejeros más baja (mejorada) que la que está en su lugar en la actualidad.

El programa PPBL es parte de nuestro compromiso de proporcionar experiencias de escuela secundaria que fortalezcan el compromiso de los estudiantes y sirvan a nuestra comunidad. Es a la vez un programa independiente, así como varios laboratorios para probar y desarrollar instrucción innovadora en nuestro distrito. En su mayor parte, la dotación de personal que se habría asignado para servir a los estudiantes que habrían asistido a Samohi simplemente seguirá a esos estudiantes al trayecto PPBL. Como habría sido el caso si el programa se hubiera localizado en el campus principal de Samohi, hay una inversión inicial que se ha hecho. Creemos que PPBL proporcionará más oportunidades para que los estudiantes alcancen su potencial de aprendizaje y abran las puertas para que nuestro sistema explore el aprendizaje a través de enfoques más auténticos y relevantes apropiados para el siglo XXI.

¿Por qué no se mantienen los recortes alejados de las aulas de clase?

Estamos haciendo todo lo posible, pero la realidad fiscal es la siguiente: en los últimos cinco años el distrito SMMUSD ha sostenido una drástica disminución en las inscripciones, mientras que la dotación de personal ha aumentado. (Consulte el cuadro de inscripción en declive previamente detallada). Además, las tasas de beneficios de jubilación han aumentado drásticamente, y la educación especial es un mandato lamentablemente infrafinanciado que resulta en el ciclo de gasto estructural del déficit del distrito. Sin reducciones significativas al presupuesto, SMMUSD experimentará un déficit de \$10,757,534 en 2020-21 y un déficit de \$8,664,736 en el año 2021-22. Esto hará que nuestro saldo final de los fondos en 2021-22 sea negativo en más de \$4 millones.



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Para hacer frente al déficit estructural, el personal del distrito dedicará los próximos dos años a revisar todos los gastos y a elaborar sugerencias de cambios. Esto incluye, pero no se limita a, suministros, consultores, aprendizaje profesional, costos legales, programas que operamos (es decir, inmersión, costos de aprendizaje basado en proyectos, tecnología) en el distrito y las escuelas, y nuestra política de permisos. El personal trabajará con el Comité de Asesoramiento Presupuestario del Superintendente (SBAC) para evaluar las oportunidades de realineación de los recursos. El comité SBAC proporcionará comentarios a las sugerencias relacionadas al personal, y podrá sugerir y considerar alternativas para reducir los gastos.

Mantendremos los recortes fuera del aula tanto como sea posible. Hasta ahora, hemos hecho aproximadamente \$1.5 millones de reducciones en el personal de la oficina del distrito y funciones en los últimos dos años. Ejemplo de reducciones incluyen reducciones en puestos de gestión y apoyo clasificado de la educación, servicios de apoyo empresarial, mantenimiento y operaciones.

Como se explicó anteriormente, un área que siempre debemos considerar anualmente es la alineación de la inscripción con la cantidad de personal. Esta es una práctica necesaria, ya que el distrito está estructurado fiscalmente basándose en una proporción específica de estudiantes a adultos, incluso en el área de los maestros. La desviación de esa proporción tiene enormes implicaciones en los servicios que somos capaces de ofrecer a los estudiantes, ya que el 83% de los gastos del distrito están vinculados a la dotación de personal.

Entendemos completamente la reacción emocional a nuestro procedimiento anual para realinear el personal a la inscripción. Podemos asegurar a las familias que nuestros estudiantes continuarán recibiendo una educación excepcional y las oportunidades equitativas por las que nuestro distrito es conocido en toda la región. Espero que esta información proporcione una explicación útil a algunas preguntas que están surgiendo en la comunidad con respecto al proceso de despidos del distrito SMMUSD.

Permanezcan a salvo en la comunidad y cuiden unos de otros.

Saludos cordiales,
Dr. Ben Drati, Superintendente