



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

20 de enero de 2021

Mensaje del Superintendente - Actualización de planificación de Samohi: Programas educativos con visión de futuro y proyectos de mejora de las instalaciones

Durante este tiempo sin precedentes en la educación que nos impuso Covid-19, el enfoque principal de SMMUSD sigue siendo proporcionar la mejor instrucción posible a pesar de los numerosos desafíos. Trabajamos constantemente para mejorar el aprendizaje a distancia, desarrollando aspectos “plus” para brindarles a los estudiantes experiencias en el campus cuando sean seguras y planificando para el verano y el otoño, cuando podamos abordar tanto la pérdida de aprendizaje como el costo socioemocional de nuestros estudiantes. Ésta es nuestra prioridad. Al mismo tiempo, también estamos trabajando en iniciativas clave y mejoras a las instalaciones en todas las escuelas de Santa Mónica que beneficiarán a nuestros estudiantes en las próximas décadas. En esta carta compartimos algunas de estas iniciativas.

Cuando se trata de nuestros campus, podemos realizar mejoras en las instalaciones gracias a la Medida de Bonos SMS, que fue apoyada de manera abrumadora por los votantes de Santa Mónica. Dado que nuestras instalaciones existen para permitir un aprendizaje de alta calidad que involucre a todos nuestros estudiantes, también queremos compartir información sobre algunos de los programas educativos innovadores que estamos siguiendo. Las mejoras de las instalaciones abordarán las mejoras físicas, las cuales son muy necesarias; que también nos permitirán dar cabida a la enseñanza y el aprendizaje del siglo 21.

La Junta de Educación escuchará presentaciones y debatirá el Plan del campus de Samohi y los programas de aprendizaje basados en proyectos de Samohi en la próxima reunión, que se realizará el jueves 21 de enero de 2021 a las 5 p.m. Lo invitamos a acompañarnos en la reunión para obtener más información sobre los programas educativos y los proyectos de mejora de las instalaciones que los respaldarán. Siempre ponemos los mejores intereses de nuestros estudiantes actuales y futuros al frente de nuestros procesos y decisiones, mientras vivimos dentro de las limitaciones presupuestarias.

La educación está cambiando

Los estudiantes de la próxima generación se centran en proyectos y el proceso de enseñanza está evolucionando de una manera que requiere una variedad de nuevos espacios para la colaboración a diferentes escalas, acceso a recursos nuevos e innovadores para la comunicación y presentaciones orales y escritas, así como plataformas tecnológicas robustas y variadas. Los métodos de instrucción se han adaptado para construir sobre la flexibilidad en el aprendizaje que es dirigido por los estudiantes con los maestros y el apoyo que actúa como instructores durante los ejercicios basados en problemas.

Se necesitan aulas, laboratorios, espacios especializados de aprendizaje e innovación para el futuro con el fin de respaldar la transición de un modelo tradicional dirigido por el maestro, al frente del aula para ciertas clases, a un modelo de instrucción descentralizado y de varias zonas que brinde una variedad de espacios para enriquecer una cultura colaborativa para el trabajo por proyectos. Esta es una distinción importante y un cambio con respecto al diseño de las aulas existentes. Algunos entornos de enseñanza ya no estarán definidos por una configuración de salón singular con asientos de estudiantes frente a una pared de instrucción. Los entornos que apoyarán este tipo de aprendizaje requieren variados espacios interiores y exteriores donde los estudiantes puedan hacer una transición

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

1651 Sixteenth Street • Santa Monica • California 90404-3891 • (310) 450-8338 • www.smmusd.org

Board of Education: Keith Coleman • Craig Foster • Jon Kean • Maria Leon-Vazquez

Laurie Lieberman • Jennifer Smith • Dr. Richard Tahvildaran-Jesswein

Superintendent: Dr. Ben Drati

sin esfuerzo entre espacios de aprendizaje para perseguir y desarrollar sus pasiones individuales. Los estudiantes tendrán acceso a recursos más amplios y profundos donde podrán explorar sus intereses a través del aprendizaje flexible y áreas de proyectos prácticos, lo que les permitirá crear y aprender tanto dentro como fuera del aula.

Tamaño de las aulas y espacios auxiliares

A medida que cambia la enseñanza, los alumnos de la próxima generación necesitan más espacio para aprender. Las aulas pequeñas tienden a apoyar solo a los estudiantes sentados en pupitres en filas. La instrucción de la próxima generación emplea diferentes configuraciones físicas para involucrar a los estudiantes. El aula debe admitir el modo de presentación con escritorios en filas, aprendizaje en grupos pequeños de cuatro, aprendizaje individual, reuniones en un círculo grande y, a veces, tener un piso abierto. Las aulas necesitan zonas diferentes para adaptarse a una variedad de modos de aprendizaje.

Al contrario de la información publicada, el distrito no tiene la intención de usar estos salones de clases más grandes para aumentar el tamaño de las clases. El distrito tiene acuerdos con la Asociación de Maestros de Aula de Santa Mónica-Malibu que rigen el tamaño de las clases. No hay planes para ajustar estos criterios. Los fondos de los bonos no se pueden utilizar para los salarios de los maestros. Sin embargo, pueden utilizarse para facilitar una buena enseñanza y proporcionar entornos físicos saludables que apoyen tanto a los profesores como a los estudiantes.

Compromiso y equidad

Los cambios que estamos haciendo en la programación educativa y la planificación de instalaciones están impulsados por nuestra declaración de misión: *Logro extraordinario para todos y al mismo tiempo se cierra la brecha de rendimiento*. Si bien avanzar hacia el aprendizaje basado en proyectos y un enfoque de “niño integral” beneficiará a todos los estudiantes, estos avances educativos tienen el potencial de involucrar mejor a aquellos estudiantes que no están siendo atendidos por la educación tradicional. Los estudiantes aprenden de manera diferente y un régimen de “un estilo se adapta a todos” deja fuera a los estudiantes que no sobresalen en esa única forma de aprendizaje. Los variados estilos de aprendizaje que estamos integrando permiten a los estudiantes alinear su aprendizaje a un modo en el que puedan sobresalir. El aprendizaje multimodal también tiene el beneficio de desafiar a todos los estudiantes a aprender de maneras que están fuera de su zona de confort y a expandir sus formas de trabajar. Todos los estudiantes deben tener la oportunidad de sobresalir y alcanzar su máximo potencial.

Esto no significa que la educación tal como la conocemos está cambiando por completo. Está evolucionando de maneras que mejoran las oportunidades y la participación de todos los estudiantes. Nuestros excelentes maestros continuarán enseñando con excelencia. A medida que continuamos trabajando para cerrar la brecha de rendimiento, al mismo tiempo que mejoramos el aprendizaje de todos los estudiantes, adoptamos estas nuevas modalidades como un cambio para mejor. Mejor compromiso. Mejores resultados.

Plan del campus de Samohi

El plan de campus de Samohi se desarrolló inicialmente en 2015 y 2016 a través de un proceso comunitario y de un sitio escolar abierto y profundo. El Informe de Impacto Ambiental, que incluye un análisis de recursos históricos, se completó y aprobó en 2019. Esto se realizó a través de un proceso de participación comunitaria abierta. El plan reinventa el campus para que sirva a la educación de los estudiantes para el próximo siglo. El plan aborda cómo el aprendizaje está cambiando / cambiará, y busca adaptarse y construir las instalaciones para apoyarlo.

- El edificio de Innovación, inaugurado durante el otoño de 2015, fue el primer paso y se construyó antes del desarrollo del Plan del Campus Samohi (podría llamarse Fase 0).

Proporciona laboratorios de ciencias de alta calidad, aulas más grandes y utilizables, y una administración descentralizada.

- El edificio Discovery (Fases 1 y 2), actualmente en construcción, está programado para estar completo cuando los estudiantes regresen al campus en agosto de 2021. Las dos primeras fases del plan del campus, combinadas en un proyecto, proporcionarán un espacio educativo innovador que permite tener aulas más grandes, espacios para grupos pequeños, espacios comunes para el aprendizaje individual y comunitario, y una plataforma de aprendizaje al aire libre en la azotea. La cafetería, la cocina, la piscina y dos niveles de estacionamiento subterráneo completan este gran proyecto. Una de las innovaciones del edificio es que está diseñado para cambiar. A medida que cambian los modelos de aprendizaje y las prioridades, el interior puede reconfigurarse para soportar estos cambios a lo largo del tiempo. Los futuros líderes no se verán obligados a reemplazar un edificio porque ya no les sirve a los estudiantes.
- El diseño del edificio de Exploración (Fase 3) está casi completo. Proporcionará laboratorios de última generación para las academias, incluso para las artes visuales. Esto traslada pintura, dibujo, fotografía, producción de videos y cerámica, de pequeñas aulas oscuras a laboratorios grandes y bien iluminados para expandir la instrucción y permitir la creación. Los laboratorios prácticos incluirán espacios de instrucción para facilitar mejor la instrucción en el mundo real. Además, los laboratorios estarán equipados con equipos de última generación alineados con la industria. El edificio cuenta con un área de aprendizaje al aire libre, así como un espacio de "lanzamiento" donde los estudiantes pueden presentar su trabajo a sus compañeros. El edificio está siendo diseñado con un concepto de edificio abierto que permitirá que se reconfigure a medida que cambien las necesidades de instrucción, al igual que el edificio Discovery.
- La Fase 3 también incluye el reemplazo del gimnasio Sur, llamado gimnasio Gold, que incluye un gimnasio de dos canchas, una cancha auxiliar, un estudio completo de baile / escuadrón y estudios de yoga y fitness con áreas al aire libre.

Edificio de historia de Samohi

Como muchos en esta comunidad, compartimos una afinidad por los edificios de nuestro pasado. Si bien entendemos parte del ímpetu de los esfuerzos recientes para salvar el edificio History, hacerlo va en contra de los objetivos de planificación del campus para mejorar los espacios educativos para los estudiantes de hoy y de mañana, como se describe anteriormente. Esto se debatió extensamente durante el desarrollo del Plan del Campus Samohi y se estudió durante la Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA, por sus siglas en inglés). El proceso también ya está en una fase avanzada de revitalización del campus, por lo que reconsiderarlo causaría retrasos inaceptables y gastos adicionales. Los diseñadores han pasado más de un año diseñando la Fase 3 y el distrito ya ha adjudicado el contrato para demoler el edificio History.

Si bien el edificio de Historia puede traer buenos recuerdos para los alumnos, no es exacto clasificarlo como un recurso histórico. El estudio de recursos históricos realizado por el Grupo de Recursos Históricos como parte del Informe de Impacto Ambiental concluyó que el edificio ha cambiado sustancialmente desde que fue construido en 1937 y "no conserva la integridad suficiente para transmitir su importancia como recurso individual".

Se consideró la reutilización adaptativa del edificio, pero se rechazó porque la arquitectura del edificio requeriría un vaciado completo del interior para satisfacer las necesidades educativas actuales, sin mencionar el sistema HVAC y otros sistemas de construcción que durante mucho tiempo han necesitado ser reemplazados; la estructura del edificio que se asienta sobre los restos del edificio de 1913 destruido en el terremoto de Long Beach de 1933 tendría que ser completamente rediseñado para cumplir con los requisitos de seguridad estructural y sísmica actuales; y la ubicación del edificio no pudo satisfacer las necesidades del plan general del campus. Por lo tanto, incluso si la fachada se pudiera salvar y restaurar a su estado anterior, no funcionaría en el campus.

Respondiendo a los comentarios de la escuela y la comunidad, Prospect Hill no se nivelará. La nivelación de Prospect Hill se planeó inicialmente para facilitar el movimiento y la accesibilidad en todo el campus, pero en última instancia se mantendrá cerca de su elevación completa y se diseñará para apoyar el movimiento y la accesibilidad. El Plan Campus Samohi siempre ha incluido mantener el edificio Inglés, modernizar el interior, convirtiendo su uso a gran parte para ser el edificio de la administración, el mantenimiento del Centro de Humanidades, devolviendo la fachada de la calle 7ma a su antigua gloria, y la creación de una verdadera "puerta de entrada" para la escuela. Barnum Hall y el Anfiteatro Griego permanecerán con planes para algunas actualizaciones de accesibilidad necesarias, que mantendrán conexiones con la historia del campus.

Aprendizaje basado en proyectos

El aprendizaje basado en proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) es una auténtica experiencia de aprendizaje lograda a través de un compromiso profundo con proyectos de alto interés, relevantes y relacionados con el currículo del mundo real durante un período prolongado de tiempo. Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar y demostrar sus conocimientos y habilidades a través de un producto o presentación pública. A menudo se trata de una instrucción, demostración y contenido cambiantes interdisciplinarios y / o basados en intereses.

PBL es un camino viable porque estamos viendo los beneficios de la elección de proyectos y las múltiples modalidades con los estudiantes que no han tenido tanto éxito en el aprendizaje tradicional, así como con los estudiantes que tradicionalmente se han destacado en la escuela.

Hemos iniciado y continuamos desarrollando el Camino de Aprendizaje Basado en Proyectos Personalizados (PPBL, por sus siglas en inglés) de Samohi en el Centro Obama y los programas de la academia (anteriormente llamado "Programa de culminación") que se ubicarán en el edificio de Exploración de Samohi (Fase 3):

- Programa basado en proyectos personalizados en los intereses (PPBL) en el Centro Obama es un programa intensivo de aprendizaje individualizado basado en los intereses de los estudiantes. Este programa se conecta con estudiantes que son creativos y sobresalen usando estilos de aprendizaje alternativos. Este programa riguroso y basado en estándares reúne a los estudiantes donde están y los desafía a aplicar el aprendizaje a situaciones del mundo real.
- Ha habido algunas críticas sobre los recursos adicionales necesarios para operar este programa. Este programa requiere fondos de puesta en marcha adicionales para desarrollarse. A medida que alcanza la madurez y aumenta el número de estudiantes a los que presta servicios, los recursos necesarios se alinearán más estrechamente con otra instrucción. Los beneficios que estamos viendo con los estudiantes que podrían no tener tanto éxito en la práctica de aprendizaje tradicional reflejan que este es un programa viable. Para obtener más información sobre este programa, asista a la reunión de la junta de educación del 21 de enero, donde habrá una sesión de estudio sobre el programa PPBL. Las familias del actual 8vo, 9no y 10mo grado están invitados a conocer el programa a través de sesiones de información en curso actualmente. Para obtener más información y registrarse, visite: <https://www.smmusd.org/ppbl>.

El director de Samohi, el Dr. Antonio Shelton, y su equipo de maestros y administradores están desarrollando el programa de la academia como una extensión de las clases existentes y necesarias. Este enfoque promueve el aprendizaje aplicado; requiere tiempo y recursos. Los programas de la academia representan una expansión de varias clases que ya se imparten en Samohi. Estos programas emplean un enfoque interdisciplinario que proporcionará a los estudiantes de tercer y cuarto año de Samohi desafíos de aprendizaje de la vida real en varios campos. Las cuatro academias que se están desarrollando actualmente incluyen: (1) ingeniería e informática; (2) salud y bienestar; (3) leyes, gobierno y políticas públicas; y (4) artes dentro de los medios. Los estudiantes asistirán a una

academia por la mañana o por la tarde combinando tres materias. Las materias básicas como inglés o matemáticas se enseñarán con materias enfocadas en la carrera. Estos programas culminantes marcarán la finalización de los más de 12 años de aprendizaje de un estudiante participante.

Estos programas no se pueden enseñar con eficacia en las aulas tradicionales. Los nuevos laboratorios desafiarán a los estudiantes y les permitirán participar con herramientas para expandir su aprendizaje. Estos programas se están adaptando actualmente. Se ofrecerán en el edificio de Negocios en agosto de 2021 antes de mudarse al nuevo edificio de Exploración, que está programado para abrir en agosto de 2023. Los estudiantes están entusiasmados con las oportunidades de aplicar todo lo que han aprendido a los desafíos del mundo real. Para obtener más información sobre este programa, asista a la reunión de la junta escolar del 21 de enero, donde habrá una sesión de estudio sobre las academias.

El deseo y el objetivo es incorporar los conceptos de aprendizaje basado en proyectos en todo el distrito en todos los niveles, desde preescolar a 12mo grado. En muchos sentidos, esto ya ha estado sucediendo en las aulas durante años. Reconocemos su éxito, por lo tanto, estamos expandiendo el programa y trabajando para proporcionar las instalaciones y herramientas para expandir la implementación de PBL.

Educar a nuestros estudiantes en instalaciones de nivel internacional es nuestra prioridad y de gran interés para los padres, el personal y la comunidad.

La obligación del distrito es proporcionar la mejor educación y las mejores instalaciones educativas posibles. Te animamos a participar en el proceso. Su opinión es vital para ayudar a orientar las decisiones.

Lo animo a mantenerse informado. Siga el progreso en línea acerca de las fuentes del distrito, incluso, el sitio web de proyectos de mejora de instalaciones que incluye actualizaciones frecuentes de construcción e información sobre proyectos para cada escuela. www.smmusd.org/FIP
Síguenos en Twitter @smmusd (Twitter oficial principal de SMMUSD) y @smmusdC (Twitter oficial de construcción de SMMUSD). Los padres y el personal recibirán avisos por correo electrónico de las escuelas y el distrito sobre los proyectos en cada campus y oportunidades para que asista a las reuniones y proporcione información. Los miembros de la comunidad pueden inscribirse en la [lista de correo electrónico de la comunidad](#) del distrito.

Los padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad pueden compartir sus comentarios a través del portal "[Let's Talk](#)", enviar por correo electrónico a la junta escolar al siguiente correo electrónico brd@smmusd.org, o a través de los comentarios del público en las reuniones de la junta escolar. El distrito y la junta escolar leen y escuchan los comentarios y los tienen en cuenta al tomar decisiones; sin embargo, debido al volumen de los mensajes recibidos, es posible que no siempre se respondan. Escuchamos y leemos sus comentarios, y agradecemos su constante apoyo.

Gracias.

Cordialmente,

Dr. Ben Drati, Superintendente