

Comité Asesor de Educación Especial del SMMUSD

ACTA DE LA REUNIÓN

Martes, 12 de septiembre, 7:00 pm

Lugar - Oficina del SMMUSD

(1717 4th Street, Santa Mónica)

Presentes

Jamie Angues,
Jennifer Glazer,
Alejandra Pérez,
Laura Hernández,
Diana Maruri,
Ottmar Benavides
Antonio Shelton (Superintendente)
Jennifer Smith (Miembro de la Junta
Escolar)

Jerry Seiner (Miembro de SEDAC)
Connie Gregory (Miembro de SEDAC)
Gina Hope (Copresidenta de SEDAC)
Victoria Hurst (Coordinadora de Educación
Especial; Copresidenta de SEDAC)
Payal Maniar (Miembro de SEDAC)
Hilda Solis (Coordinadora de Educación
Especial)
Grace Lanzetta (Miembro de SEDAC)

Acta

- I. LLAMADA AL ORDEN Y COMENTARIOS INICIALES - Gina Hope dio por iniciada la reunión a las 7:15. Se presentó a cada una de las personas que asistieron
- II. Secretario de SEDAC (10 minutos) - Gina Hope informó al comité de la necesidad de un secretario. No se seleccionó a ningún secretario. Esto se volverá a discutir en una próxima reunión
- III. ANUNCIOS: Miembros y público (5 minutos) - Laura Hernández y Diana Maruri expresaron la necesidad de traducir la agenda y de servicios de traducción en la reunión.
- IV. ACTUALIZACIÓN: Departamento de Educación Especial - Victoria Hurst (20 minutos): Victoria Hurst dio una actualización programática - 2 capacitaciones para maestros realizadas (capacitación colaborativa, capacitación de educación especial); se abrieron 2 aulas de jardín de niños transicional; 1 vacante de maestro de educación especial; 55 vacantes de para educadores, el 98% de las vacantes de para educadores están cubiertas por una agencia; todas las escuelas cuentan con personal de servicios relacionados; esfuerzos continuos para desarrollar un plan de servicios para abordar la desproporcionalidad de los estudiantes latinos en educación especial debido a discapacidades específicas en el aprendizaje, según lo dispuesto por el Estado. Dr. Antonio Shelton: Abordó el traslado de Deanna Sinfeld a SELPA; tomará una decisión rápida sobre el reemplazo del Director de Educación Especial para garantizar la continuidad.
- V. ACTUALIZACIÓN: Enlace de la Junta Directiva Jon Kean o Jennifer Smith (10 minutos) - Jenn Smith informó que no ha habido asuntos significativos desde el comienzo del año escolar.

VI. Discusión

A. Comité especial: Asignación de cargos para el año escolar 2023-24 (20 minutos)
- Gina Hope dirigió una discusión para asignar miembros del comité especial a cada cargo. No todos los miembros estuvieron presentes. Esto también se incluirá en la próxima agenda.

1. Apoyo a la transición: Seguir trabajando en las transiciones con un enfoque en las transiciones a la fuerza laboral, preparar a los alumnos y padres para la transición. Jerry Seiner (presidente)
2. Fomentar la independencia de los alumnos: Indagar formas de promover la independencia de los alumnos en educación especial
Vacante (presidente), Payal Maniar, Gina Hope
3. Educación para el desarrollo humano: Trabajar con Educación Especial en la adaptación del programa seleccionado para estudiantes de secundaria y primaria Grace Lanzetta (Copresidenta), Connie Gregory (Copresidenta), Payal Maniar
4. Revisión de la estructura de comunicaciones: Llevar a cabo una revisión de las páginas del sitio web de Educación Especial y recomendar cambios organizativos. Vacante (presidente), Payal Maniar, Jerry Seiner

B. Discutir los posibles oradores de SEDAC para el año escolar 2023-24 (15 minutos) - Gina Hope pidió su opinión sobre los posibles oradores de SEDAC. Jerry Seiner solicitó clases colaborativas y capacitación asociada como temas para el orador. Payal Maniar solicitó capacitación para profesional y cómo se lleva a cabo la capacitación.

VII. COMENTARIOS: Miembros y público (5 minutos) - Jamie Angus comentó e hizo preguntas sobre la transferencia de registros entre los planteles escolares. Estuvo particularmente interesada en la transferencia de historiales médicos. Laura Hernández compartió sus preocupaciones sobre la experiencia en los almuerzos de sus hijos de noveno grado y lo difícil que es hacer fila para el almuerzo. Diana Maruri compartió sus preocupaciones sobre la forma de comunicarse con la comunidad; cree que las reuniones deberían tener más aviso previo; le preocupa la estructura del grupo de trabajo y la representación relacionada con la desproporcionalidad; cree que el distrito debería apoyar a la comunidad, discutir la inclusión y proporcionar recursos; dijo que debería haber más documentos disponibles para los padres, incluyendo el proceso del IEP y a quién preguntar

VIII. La sesión acabó a las 8:15 pm