

Comité Asesor del Distrito de Educación Especial del SMMUSD
ACTA DE LA REUNIÓN
Martes, 16 de enero, 7:00 p.m.
Ubicación - Oficina del Distrito de SMMUSD (1717 4th street, Santa Mónica)

Presentes

Gina Hope (Copresidenta de SEDAC)
Victoria Hurst (Directora de Educación Especial Copresidente de SEDAC)
Jon Kean (Miembro de la Junta Escolar)
Jerry Seiner (Miembro de SEDAC)

Connie Gregory (Miembro de SEDAC)
Meredith Feldman (Miembro de SEDAC)
Grace Lanzetta (Miembro de SEDAC)

Acta

- I. LLAMADA AL ORDEN Y PRIMEROS COMENTARIOS: Se abrió la sesión a las 7.05 p.m.
- II. ANUNCIOS: Miembros (5 minutos) - Meredith Feldman dijo que el SELPA será el anfitrión de una feria de recursos en marzo en Culver City Middle School sobre la transición.
- III. ACTUALIZACIÓN: Departamento de Educación Especial - Victoria Hurst (20 minutos) habló en la conferencia; reuniones de educación de padres programadas - 1/7 reunión en español sobre servicios relacionados, 2/8 reunión sobre pre-jardín de niños, tk, programas de jardín de niños; reunión PRN programada - 1/30 reunión virtual; entrenamiento Spire a nivel primario el 2/1; ESY y año escolar 24/25
- IV. ACTUALIZACIÓN: Enlace de la Junta Jon Kean o Jennifer Smith (10 minutos) - Jon Kean dijo que Jenn Smith es presidente de la junta escolar este año. Jon servirá como vicepresidente; educación especial gastó 1.5 millones menos de lo planeado el año pasado.
- V. DISCUSIÓN
 - A. Discutir las metas del año escolar 2023-24 (25 minutos): Repaso de actualizaciones
 1. Apoyo a la transición: Continuar el trabajo sobre las transiciones centrándose en transiciones en la fuerza laboral, preparación para la transición de estudiantes y padres. **Actualización:** El comité ad hoc se ha centrado en las transiciones al mercado laboral de los estudiantes de preparatoria y el programa de transición. Están buscando una respuesta a la pregunta de lo que se necesita vs disponible en lo que respecta a un proceso. Han estado investigando el programa a través del Departamento de Rehabilitación para entender su programa y cómo nuestros estudiantes podrían acceder a él. Además, este equipo está visitando el laboratorio país en SAMO que ofrece a los estudiantes de preparatoria y de transición docenas de actividades que les capacitan para el trabajo y descubren sus puntos fuertes.
 2. Fomentar la independencia de los estudiantes: Examinar formas de promover la independencia del alumno de educación especial.

3. Educación para el Desarrollo Humano: Trabajar con Educación Especial para adaptar un programa seleccionado para estudiantes de secundaria y primaria.
Actualización: Después de revisar el piloto del año escolar 22/23 con el equipo de SAMO, este comité ad hoc se enteró de un programa a través de la escuela de salud pública de UCLA. Este es un programa financiado por el gobierno federal para proporcionar salud pública en la comunidad. UCLA está interesado en una asociación de varios años con el SMMUSD sin costo alguno para el distrito. UCLA proporcionará los instructores para el plan de estudios. El plan de estudios consta de 20 módulos, es flexible en cuanto a lo que se enseña en cada nivel y se ha desarrollado para alumnos afectados de forma moderada a grave. El plan de estudios propuesto se encuentra consejo asesor del plan de estudios. Tras su aprobación, el plan de estudios pasará a la junta para su aprobación final.
4. Revisión de la estructura de comunicaciones: Realizar una revisión de las páginas web de educación especial y recomendar cambios organizativos.
Actualización: Hubo una reunión con el equipo que maneja el sitio web. Después de comprender mejor la complejidad de la página web del SMMUSD, este comité Ad Hoc se enteró de que los cambios estructurales a la sección de educación especial del sitio web no eran posibles. Este comité se ha centrado en mejorar la comunicación por correo electrónico con los padres de la comunidad de educación especial. El comité sigue reuniéndose con Victoria para tratar este tema. Los primeros comentarios a Victoria es que el correo electrónico mensual a los padres ha sido bien recibido.

VI. COMENTARIOS: Público (10 minutos) - Por favor, inscríbase para hablar. Se limitará a 5 personas.

Cada orador está limitado a 2 minutos. - Ningún miembro del público asistió.

VII. La reunión acabó a las 7:51 p.m.

1. Apoyo a la transición: Continuar trabajando en las transiciones con un enfoque en las transiciones a la fuerza laboral, la preparación para la transición de los estudiantes y los padres. Miembros: Jerry Seiner (presidente), Julie Ginsberg, DeAnne Ozaki. Actualización: El trabajo del año escolar 22/23 no ha sido publicado. Enfoque en crear versiones más pequeñas del trabajo del año pasado
2. Fomentar la independencia de los estudiantes: Investigar formas de promover la independencia de los estudiantes en educación especial. Miembros: Vacante (presidente), Payal Maniar, Gina Hope. Actualización: Proporcionar sugerencias tanto mayores como menores (es decir, recordatorio de la carpeta)
3. Educación para el Desarrollo Humano: Trabajar con Educación Especial para adaptar el programa seleccionado para los estudiantes de secundaria y primaria. Miembros: Grace Lanzetta (Copresidenta), Connie Gregory (Copresidenta), Payal Maniar. Actualización: Enfocado en la integración de la secundaria
4. Revisión de la estructura de comunicaciones: Repasar las páginas del sitio web de educación especial y recomendar cambios organizacionales. Miembros: Payal Maniar, Jerry Seiner. Actualización: Trabaja con Victoria en la organización. (cómo se comunican las cosas y dónde encontrarlas) mientras trabaja dentro de las limitaciones del sitio web.

- B. Hablar sobre los posibles oradores de SEDAC para el año escolar 2023-24 (15 minutos) - Gina Hope pidió su opinión sobre los posibles oradores de SEDAC. Jerry Seiner solicitó clases colaborativas y capacitación asociada como un tema. Payal Maniar solicitó capacitación para profesionales no titulados y cómo se lleva a cabo la capacitación.

VII. COMENTARIOS: Público (10 minutos) - Jamie Angus preguntó sobre la conversión de la base de datos y los posibles problemas de asignación de datos. Victoria dará una actualización en la reunión de noviembre.

VIII. La reunión acabó a las 7:58 p.m.