



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Update on SB 98 Legislation and Learning Continuity Plan | Actualización de la Legislación SB 98 y el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar

Dr. Jacqueline Mora



Objectives | Objetivos

- Review the SB 98 requirements
 - Present available draft sections of the Learning Continuity and Attendance Plan
 - Provide input on draft items
- Revisar los requisitos de SB 98
 - Presentar las secciones disponibles del borrador del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar para recibir sugerencias
 - Proveer sugerencias sobre los puntos del borrador



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

SB 98 Legislation | Legislación SB 98



SB 98 Main Points | Puntos Principales de SB 98

- Districts offer in-person instruction to the greatest extent possible
- Maintains instructional day requirements with in-person and distance learning
- Requires daily student participation for attendance
- Strict requirements for distance learning
- Distritos ofrezcan instrucción en persona de la mayor medida posible
- Mantiene los requisitos del día de instrucción con el aprendizaje en persona y a distancia
- Requiere la participación diaria de los estudiantes por motivos de asistencia
- Requisitos estrictos para el aprendizaje a distancia



Minimum Instructional Day Requirement | Requisito mínimo para el día de instrucción

- 180 minutes (3 hours) for K
 - 230 minutes (3 hours 50 min) for grades 1-3
 - 240 minutes (4hours) in grades 4-12
- 180 minutos (3 horas) para Kínder
 - 230 minutos (3 horas 50 min) para los grados 1-3
 - 240 minutos (4hours) para los grados 4-12



Distance Learning Requirements | Requisitos para el aprendizaje a distancia

- Access to connectivity and devices
 - Content and supports aligned to grade level standards
 - Special Education services
 - English language development
 - Daily live interaction with a certificated employee
- Acceso a conectividad y dispositivos
 - Contenido y apoyos alineados a los estándares de nivel de grado
 - Servicios de educación especial
 - Desarrollo del idioma inglés
 - Interacción diaria en vivo con empleados certificados



Stakeholder Engagement | Participación de grupos interesados

- Present the learning continuity and attendance plan to the parent advisory committee and the English learner parent advisory committee separately for review and comment
- Superintendent or designee shall respond in writing to comments received from these committees
- Presentar el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia al Comité Asesor de Padres y al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés por separado para su revisión y comentarios
- El Superintendente o su designado contestara por escrito a los comentarios recibidos de estos comités



Approval Process | Proceso para la aprobación

- Public hearing for review and comment
- Adoption at a public meeting
- Include options for remote participation

- Audiencia pública para revisión y comentario
- Adopción en una reunión pública
- Incluye opciones para la participación remota



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Stakeholder Engagement | Participación de grupos interesados



Stakeholder Engagement | Participación de grupos interesados

■ Survey

- School Closures Impact
 - *4879 parent responses*
 - *1024 staff responses*

■ Focus Groups

- High School Students
- LCAP PAC/DELAC
- PTA Council
- LCAP PAC/Latinx families
- LCAP PAC/African American & Black families

■ Town Halls

■ Superintendent Updates

■ Encuesta

- Impacto del cierre de escuelas
 - *4879 respuestas de padres*
 - *1024 respuestas del personal*

■ Grupos de enfoque

- Estudiantes de la preparatoria
- LCAP PAC/DELAC
- Concilio de PTA
- LCAP PAC/Familias Latinx
- LCAP PAC/Familias Afroamericanas y Negras

■ Foros comunitarios

■ Actualizaciones del superintendente



Stakeholder Engagement | Participación de grupos interesados

Summary of feedback

- Focus on student engagement and social emotional learning
- Improve quality of online teaching
- Additional supports for students
- Teacher professional learning
- Childcare needs
- Health and safety needs
- Improve communication between school and home

Resumen de las sugerencias

- Enfoque en la participación de los estudiantes y el aprendizaje socioemocional
- Mejorar la calidad de la enseñanza en línea
- Apoyos adicionales para los alumnos
- Capacitación de los maestros
- Necesidades de cuidado de niños
- Necesidades continuas de seguridad
- Mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Increased or Improved Services for Homeless/Foster Youth, English Learners and Low-Income Students | Servicios aumentados o mejorados para jóvenes sin hogar/adopción temporal, aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos



Increased or Improved Services | Servicios aumentados o mejorados

English Learners

- Additional small group instruction during the day by classroom teacher
- Before or after school intervention
- Literacy and Language Interventionist provide supplemental ELD for 3rd and 4th graders at risk of becoming long term English learners
- Daily social-emotional learning
- Bilingual instructional assistants at secondary schools support students throughout the day
- Supplemental digital instructional materials

Aprendices de ingles

- Instrucción adicional en grupos pequeños durante el día por parte del maestro del aula
- Intervención antes o después de la escuela
- Intervencionista de alfabetización y lenguaje proporciona desarrollo de ingles (ELD) suplementario para los estudiantes de tercer y cuarto grado en riesgo de convertirse en aprendices de inglés a largo plazo
- Aprendizaje socioemocional diario
- Asistentes de instrucción bilingües en las escuelas secundarias durante el transcurso del día
- Materiales educativos digitales suplementarios



Increased or Improved Services | Servicios aumentados o mejorados

Homeless/Foster Youth and Low Income

- Additional small group support in language arts or math by the classroom teacher
- Before or after school intervention
- Additional instructional materials
- Additional mental health services
- Continued funding of Student Outreach Specialists at Samohi to support at-risk students
- Literacy and Language Interventionist provide 4th and 5th grade students additional small group instruction in reading (Tier II or Tier III)

Jóvenes sin hogar/en adopción temporal y de bajos ingresos

- Apoyo adicional en grupos pequeños en artes del lenguaje o matemáticas por parte del maestro del aula
- Intervención antes o después de la escuela en
- Materiales de instrucción adicionales
- Servicios adicionales de salud mental
- Financiamiento continuo de los especialistas de extensión estudiantil en Samohi para apoyar a los estudiantes
- Intervencionista de alfabetización y lenguaje proporciona a los estudiantes de 4to y 5to grado instrucción adicional en grupos pequeños en lectura (Nivel II o Nivel III)



Increased or Improved Services | Servicios aumentados o mejorados

Professional learning for educators

- Restorative Justice
- Project-based learning
- Social Justice Standards Integration
- Social-emotional Learning
- Mindfulness in the classroom
- Technology Integration

Capacitación para maestros

- Justicia restaurativa
- Aprendizaje en base a proyectos
- Integración de estándares de justicia social
- Aprendizaje socioemocional
- Practicas de atención plena en el aula
- Integración de tecnología



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comments and Suggestions | Comentarios y sugerencias





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Access to Devices and Connectivity | Acceso a dispositivos y conectividad



Access to Devices and Connectivity | Acceso a dispositivos y conectividad

- Devices have been distributed to students that indicated they are in need
 - Hotspots have been distributed to students that have indicated they do not have internet access at home
 - If your student is in need of a device or internet access you should contact your school
 - Hotspots are provided to schools upon request
- Dispositivos de computación han sido distribuidos a estudiantes que indicaron tener necesidad
 - Puntos de acceso al internet han sido distribuidos a los estudiantes que han comunicado que no tienen acceso al internet en casa
 - Si su estudiante necesita un dispositivo o acceso al internet deben de comunicarse con su escuela
 - Se proporcionarán puntos de acceso al internet a las escuelas conforme la necesidad



Access to Devices and Connectivity | Acceso a dispositivos y conectividad

Resources for families

- For more information on connectivity and devices, send a message to your school's tech. You can find the support address via this page:

<https://drive.google.com/file/d/1DjHGBS2SIUck8ifcWoxwnm1YnvWC0XhG/view>

Recursos para las familias

- Para obtener mas información acerca de la conectividad y los dispositivos, mande un mensaje al técnico de su escuela. Puede encontrar el correo electrónico de apoyo vía esta pagina:

<https://drive.google.com/file/d/1DjHGBS2SIUck8ifcWoxwnm1YnvWC0XhG/view>



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

School Nutrition | Nutrición escolar



School Nutrition | Nutrición escolar

- Food services will continue to provide meals
- Two meals will be provided from 7:30 – 9:30 am
- Meals will be Grab and Go
- Four location sites: Santa Monica High School, McKinley Elementary, Will Rogers Learning Community and Webster Elementary

- Los servicios de nutrición continuara proporcionando alimentos
- Se proveerán dos comidas entre las 7:30 y 9:30 de la mañana
- Las comidas están disponibles de manera *Grab and Go*
- Cuatro locales: Preparatoria Santa Mónica, escuela primaria McKinley, comunidad de aprendizaje Will Rogers y escuela primaria Webster



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comments and Suggestions | Comentarios y sugerencias





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Student Participation and Progress | Participación y progreso estudiantil



Student Participation and Progress | Participación y progreso estudiantil

Providing students and families with information to ensure access to daily live interaction during distance learning:

- platform(s) where students are expected to log-in to participate in daily live interaction
- platform(s) where they are expected to access and/or submit assignments
- log-in requirements to get credit for daily participation

Proveer a los estudiantes y a las familias información para asegurar el acceso diario a interacción en vivo durante el aprendizaje a distancia:

- plataforma (s) donde se espera que los estudiantes inicien sesiones para participar en la interacción diaria en vivo
- plataforma (s) donde se espera que accedan y/o entreguen sus tareas
- requisitos de inicio de sesión para obtener crédito por la participación diaria



Student Participation and Progress | Participación y progreso estudiantil

State expectation of outreach for students absent 3 school days in a school week (or more than 60% of instructional days in a school week)

- Verify current contact information
- Determine student/family needs including connection with health and social services

Expectativa estatal de establecer contacto con los estudiantes ausentes 3 días escolares en una semana escolar (o más del 60% de los días de instrucción en una semana escolar)

- Verificar la información de contacto actual
- Determinar las necesidades del estudiante / familia, incluida la conexión con los servicios sociales y de salud



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mental Health and Social- Emotional Well Being | Salud mental y el bienestar social y emocional



Mental Health and Social-Emotional Well Being | Salud mental y el bienestar social y emocional

- Daily lessons and activities on social emotional learning provided by the classroom teacher
 - Additional funding to provide individual and group counseling services for students and families
 - Leverage community partnerships to increase mental health services to students, physical and well-being resources to staff and parents
 - Provide wrap around supports for families
- Lecciones y actividades diarias sobre aprendizaje socioemocional impartidas por el maestro del aula
 - Fondos adicionales para proporcionar servicios de consejería individual y grupal para estudiantes y familias
 - Aprovechar las asociaciones comunitarias para aumentar los servicios de salud mental para los estudiantes, los recursos físicos y de bienestar para el personal y los padres
 - Proporcionar apoyos envolventes para las familias



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Support for Pupils with Unique Needs | Apoyos para estudiantes con necesidades únicas



Support for Pupils with Unique Needs | Apoyos para estudiantes con necesidades únicas

Special Education

- Services will be delivered in small group or individual sessions
- All related services providers will connect with classroom teachers to arrange schedule of services
- Teachers and related service providers will work with families to best accommodate student needs

Educación Especial

- Los servicios se brindarán en grupos pequeños o en sesiones individuales
- Todos los proveedores de servicios relacionados se conectarán con los maestros del salón de clases para organizar el horario de servicios
- Los maestros y los proveedores de servicios relacionados trabajarán con las familias para adaptarse mejor a las necesidades de los estudiantes



Support for Pupils with Unique Needs | Apoyos para estudiantes con necesidades únicas

Special Education

- Supports and services will be provided through distance learning
- Only if and when it is deemed safe by the various agencies, will we begin to bring students on campus in tiered small group approach according to individual need

Educación Especial

- Se proporcionarán apoyos y servicios a través del aprendizaje a distancia
- Solo si y cuando las diversas agencias lo consideren seguro, comenzaremos a traer estudiantes al campus en un enfoque de grupos pequeños escalonados de acuerdo con las necesidades individuales



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comments and Suggestions | Comentarios y sugerencias

