



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Proceso de Reclasificación

Dr. Jacqueline Mora

Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos



Objetivos

- Revisar el proceso de reclasificación y criterios



Criterios de reclasificación

- Evaluación del dominio del idioma inglés
 - ELPAC
 - *Usar el puntaje más actualizado de ELPAC*
- Comparación en el desempeño en las habilidades básicas
 - Evaluaciones locales o estatales para determinar que los estudiantes están cumpliendo con las medidas académicas en ELA
 - *Usar el puntaje local o estatal más actualizado*
- Evaluación del maestro
 - Usar el rendimiento académico de los estudiantes como evidencia de su dominio del plan de estudios
- Consultar con los padres para obtener sus opiniones



Criterios de Reclasificación

- Evaluación de Dominio del Idioma Inglés
 - Puntaje de 4 en la Evaluación del Idioma Inglés de California (ELPAC)
- Comparación en el desempeño en las habilidades básicas
 - Cumple o excede los estándares de la evaluación ELA
 - Estudiantes de la primaria:
 - Grados 1-3
 - Puntaje de 38% percentil o superior en las **dos evaluaciones más recientes** de *Star Reading*
 - Grados 4 - 5
 - Puntaje de 38% percentil o superior en las **dos evaluaciones más recientes** de *Star Reading*
 -
 - Puntaje de 3 o 4 en la evaluación ELA de CAASPP



Criterios de Reclasificación

- Evaluación de dominio del idioma inglés
 - Puntaje de 4 en la Evaluación de dominio del idioma inglés de California (ELPAC)
- Comparación en el desempeño en las habilidades básicas
 - Cumple o excede los estándares en la evaluación ELA
 - Estudiantes de grados 6to a 9no
 - Puntaje de 38% percentil en la evaluación *Star Reading* más reciente
 -
 - Puntaje de 3 o 4 en la evaluación ELA de CAASPP
 - Estudiantes de grados 10 - 11
 - Puntaje de 38% percentil en la evaluación *StarReading* más reciente
 - Estudiantes de grados 12
 - Puntaje de 38% percentil en la evaluación *StarReading* más reciente
 -
 - Puntaje de 3 o 4 en la evaluación ELA de CAASPP



Criterios de reclasificación

▪ Evaluación del maestro

- Los maestros evalúan a los estudiantes en tareas que consisten en: hablar, comprensión auditiva, lectura y redacción y escritura en la clase.
- Los maestros evalúan qué tan claramente los estudiantes expresan sus ideas y se comunican usando el lenguaje académico.
- Los maestros también evalúan el rendimiento de los estudiantes en el trabajo de clase para garantizar que los estudiantes estén "a la par" de sus compañeros que solo hablan inglés.

▪ Consultar con los padres para obtener sus opiniones

- Los padres/tutores se reúnen con el administrador y el personal de la escuela para analizar los datos de los estudiantes y proporcionar sus aportes.
- Se alienta a los estudiantes de la secundaria a que asistan a las reuniones de reclasificación siempre que sea posible.

Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú
Departamento de Servicios Educativos
 Planilla de criterios de reclasificación provisional Actualizada

Criterio	1^{er}- 2^{do} Grado	3^{er}- 5^{to} Grado	6^{to} - 9^{no} Grado	10^{mo} - 12^{vo} Grado
ELPAC Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4 Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4 Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4 Usar el puntaje más reciente	Nivel de rendimiento general de ELPAC 4 Usar el puntaje más reciente
Evaluación de las habilidades básicas	Grado 1-2: Puntaje de 38%il en dos evaluaciones más recientes de Renaissance Star Reading	Grados 3-5: Puntaje de 38%il en dos evaluaciones más recientes de Renaissance Star Reading o Grados 4 y 5: Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP ELA	Grados 6-9: Puntaje de 38%il en el examen más reciente de Renaissance Star Reading o Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP de lenguaje y lectoescritura en inglés (ELA) 2018-19.	Grados 10 - 12: Puntaje de 38%il en el examen más reciente de Renaissance Star Reading o Grado 12: Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP ELA
Evaluación del maestro	Los maestros evalúan a los alumnos en las tareas de hablar, escuchar, leer y escribir en clase. Los maestros miden qué tan bien los estudiantes expresan las ideas claramente y se comunican usando el lenguaje académico. Los profesores también evalúan el desempeño de los estudiantes en el trabajo en clase para asegurarse de que los estudiantes están "a la par" con los compañeros de inglés solamente.			
Opinión y consulta de los padres	Los padres y/o tutores se reúnen con los administradores de la escuela y el personal para revisar los datos de los estudiantes y proporcionar información. Se alienta a los estudiantes secundarios a asistir a las reuniones de reclasificación siempre que sea posible. Si los padres se oponen a la reclasificación, por favor registre esto en el formulario de Reclasificación y el Departamento de Servicios Educativos programará una reunión de seguimiento con los padres.			

¹ Las adaptaciones de prueba deben ser consideradas y provistas cuando sea necesario para alumnos que están aprendiendo inglés (ELs) que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) incluyendo el uso de evaluaciones alternativas.

ELs con IEPs: si el equipo IEP determina que el alumno EL con una IEP se beneficiaría de la reclasificación, pero la discapacidad del alumno le impide que cumpla con los criterios antes mencionados, el Protocolo de Reclasificación Individual puede ser apropiado. Comuníquese con el Departamento de Educación Especial para orientación adicional.



Criterio de reclasificación para estudiantes con planes IEP

- Evaluación del dominio del idioma inglés
 - ELPAC o ELPAC Alternativo
 - *Utilice la puntuación ELPAC más actual o la evaluación del ELPAC alternativo*
- Comparación en el desempeño en habilidades básicas
 - Evaluaciones locales, estatales o evaluación alterna
 - Determinar que los estudiantes están cumpliendo con las medidas académicas en ELA, comparable a los estudiantes con discapacidades similares
 - *Utilizar el puntaje local o estatal más actual*
- Evaluación del maestro
 - Tomar como base la información del desempeño del estudiante en el salón de clases conforme a las metas para el desempeño académico y ELD del plan IEP
 - Se incorpora en la discusión del IEP
- Consultar con los padres para obtener sus opiniones
 - Se incorpora en la discusión del IEP



Criterios de reclasificación para estudiantes con planes IEP (1-5)

▪ Evaluación del dominio del idioma inglés

- ELPAC o ELPAC Alternativo

- *ELPAC: El estudiante ha demostrado progreso en las subpruebas de ELPAC que NO están asociadas con la discapacidad que califica para el estudiante.*

▪ Comparación del desempeño en habilidades básicas

- Evaluaciones locales, estatales o alternas
- Determinar que los estudiantes cumplen con las medidas académicas en ELA, comparable a estudiantes con discapacidades similares



Criterio de reclasificación para estudiantes con planes IEP

- Evaluación del dominio del idioma inglés
 - ELPAC o ELPAC Alternativo
 - *ELPAC: El estudiante ha demostrado un avance en las sub-pruebas de ELPAC lo que NO está relacionado a la discapacidad por la cual el estudiante reúne los requisitos*
- Comparación en el desempeño de las habilidades básicas
 - *Grados 1-3*
 - Puntaje del 38% percentil o superior en las dos evaluaciones más recientes de *Star Reading*
 - *Grados 4 - 5*
 - Puntaje del 38% percentil o superior en las calificaciones de las dos evaluaciones más recientes de *Star Reading*
 - Puntaje de 3 or 4 en la evaluación de CAASPP o CAA en ELA



Criterio de reclasificación para los estudiantes con planes IEP

- Evaluación del dominio del idioma inglés
 - ELPAC o ELPAC Alternativo
 - *ELPAC: El estudiante ha demostrado un avance en las sub-pruebas de ELPAC lo que NO está relacionado a la discapacidad por la cual el estudiante reúne los requisitos*
- Comparación en el desempeño de las habilidades básicas
 - *Grados 6 - 9*
 - Puntaje de 38% percentil en la evaluación más reciente de Star Reading
 - **O**
 - Puntaje de 3 o 4 en la evaluación mas reciente de CAASPP o CAA ELA
 - *Grado 10 – 11*
 - Puntaje de 38% percentil en la evaluación más reciente de Star Reading
 - *Grado 12*
 - Puntaje de 38% percentil en la evaluación más reciente de Star Reading
 - **O**
 - Puntaje de 3 o 4 en la evaluación mas reciente de CAASPP o CAA ELA



Criterio de reclasificación para los estudiantes con planes IEP

▪ Evaluación del maestro

- Tomar como base la información del desempeño del estudiante en el salón de clases conforme a las metas para el desempeño académico y ELD del plan IEP
- Se incorpora en la discusión del IEP

▪ Consultar con los padres para obtener sus opiniones

- Se incorpora en la discusión del IEP

Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú

Departamento de Servicios Educativos

Criterios de Reclasificación Provisional Alternos para Estudiantes con Planes Individuales de Educación Actualizada
(Formulario 2 EL)

Criterios	1 ^{er} – 2 ^{do} Grado	3 ^{ro} - 5 ^{to} Grado	6 ^{to} – 9 ^{no} Grado	10 ^{mo} – 12 ^{vo} Grado
ELPAC¹ Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California	El estudiante demostró dominio del idioma inglés en la prueba sumativa ELPAC o evaluación alternativa al lograr: Grados 1-12: ELPAC: El estudiante ha demostrado progresos en las sub-pruebas del ELPAC que NO están asociados con la discapacidad calificada de los estudiantes. ELPAC Alternativo: El estudiante demostro nivel 3 de rendimiento general el la prueba sumativa del ELPAC Alternativo			
Evaluación de aptitudes básicas¹	Grados 1-2: Puntuación 38%til en dos evaluaciones mas recientes de Renaissance Star Reading	Grado 3 -5: Puntuación 38%til en dos evaluaciones mas recientes de Renaissance Star Reading o Grados 4 y 5: Puntaje de 3 o 4 en el CAASPP ELA del 2018-19 o Grados 4 y 5: Evaluaciones Alternas de California de lenguaje y lectoescritura en inglés (CAA)	Grados 6 - 9: Puntaje de 38%til en el examen más reciente de Renaissance Star Reading o Puntuación de 3 o 4 en el CAASPP de lenguaje y lectoescritura en inglés (ELA) o Evaluaciones Alternas de California de lenguaje y lectoescritura en inglés (CAA)	Grados 10 - 12 Puntaje de 38%til en el examen más reciente de Renaissance Star Reading o Grado 12: Puntuación de 3 o 4 en el CAASPP de lenguaje y lectoescritura en inglés (ELA) o Evaluaciones Alternas de California de lenguaje y lectoescritura en inglés (CAA)
Evaluación del maestro	Los maestros evalúan a los alumnos en las tareas de hablar, escuchar, leer y escribir en clase. Los maestros miden cuán bien los estudiantes expresan sus ideas claramente y se comunican usando el lenguaje académico. Los profesores también evalúan el desempeño de los estudiantes en el trabajo en clase para asegurarse de que los estudiantes estén "a la par" con los compañeros de inglés solamente.			
Opinión y consulta con los padres	Los padres y/o tutores se reúnen con los administradores de la escuela y el personal para revisar los datos de los estudiantes y proporcionar información. Se alienta a los estudiantes secundarios a asistir a las reuniones de reclasificación siempre que sea posible. Si los padres se oponen a la reclasificación por favor registre esto en el formulario de Reclasificación y Ed.			

¹ las adaptaciones de prueba deben ser consideradas y provistas cuando sea necesario para alumnos que están aprendiendo inglés (ELs) que tienen un Plan de Educación Individualizado(IEP) incluyendo el uso de evaluaciones alternativas .

ELs con IEPs: si el equipo IEP determina que el alumno EL con una IEP se beneficiaría de la reclasificación, pero la discapacidad del alumno le impide que cumpla con los criterios antes mencionados, el Protocolo de Reclasificación Individual puede ser apropiado. Comuníquese con el Departamento de Educación Especial para orientación adicional.

¿Cuántos estudiantes han sido reclassificados este año?

General Ed.	C1 Potential Candidates	C1 Reclassified FEP	C2 Potential Candidates	C2 Reclassified FEP	C3 Potential Candidates	C3 Reclassified FEP	Total Reclassified
Edison	10	10					10
Franklin	2	2					2
Grant	1	1					1
Malibu Elem	3	3					3
McKinley	8	8					8
Roosevelt	7	7					7
Webster	2	2					2
Will Rogers	5	5					5
SMASH K-8	1	1					1
John Adams	14	14					14
Lincoln MS	14	11					11
Malibu MS	4	4					4
Santa Monica High	12	12					12
Malibu High	0	0					0
Olympic	0	0					0
Independent Study	1	1					1
PBL	0	0					0
Total	84	81					81

¿Cuántos estudiantes han sido reclasificados este año?

Special Ed.	C1 Potential Candidates	C1 Reclassified FEP	C2 Potential Candidates	C2 Reclassified FEP	C3 Potential Candidates	C3 Reclassified FEP	Total Reclassified
Edison	1	0					0
Franklin	0	0					0
Grant	1	0					0
Malibu Elem	0	0					0
McKinley	1	1					1
Roosevelt	1	0					0
Webster	1	1					1
Will Rogers	0	0					0
SMASH K-8	0	0					0
John Adams	5	3					3
Lincoln MS	0	0					0
Malibu MS	0	0					0
Santa Monica High	3	3					3
Malibu High	1	1					1
Olympic	0	0					0
Independent Study	0	0					0
PBL	0	0					0
Total	14	9					9

¡Gracias por su tiempo!

